

现代学徒制护理专业（老年照护方向）2020 年级人才培养方案

企业：广东广意医疗养生科技有限公司

学校：顺德职业技术学院

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：620201

二、招生对象、招生与招工方式

招生对象：符合广东省教育厅规定的现代学徒制招生对象

招生与招工方式：企业招工同时招生

三、基本学制与学历

（一）学制

三年

（二）学历

学生修满 130 学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标及规格

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向护理行业，既能从事各机构护理工作，又能胜任 医疗美容学徒岗位工作，思想政治坚定，德技并修，具备敬畏生命、甘于奉献，服务第一，爱岗敬业的职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳、技等全面发展，适应经济发展与建设需要，面向老年服务与管理行业（企业），具有老年服务和管理必备的基础理论知识和专门知识，具备从事中级或高级老年护理、养老机构管理以及老年产品营销等较高层次的专业技术工作的基本能力和基本技能，具备对机构、社区及住宅老人进行生活照料、心理护理和康复保健等能力，具备规划、建设和经营管理养老机构的能

力以及老年产品营销能力，具有创新和实践精神、良好的“孝爱”精神、职业道德和健全体魄的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

培养的人才具有以下素质、知识、能力：

1. 素质

（1）具有“尊老敬老，以人为本，爱岗敬业，爱心奉献”的职业道德。。

（2）热爱社会主义老年福利事业，具有为老年服务与管理事业努力奋斗的奉献精神和敬业精神，能脚踏实地的工作。

2. 知识

（1）掌握老年人生理和心理特点；

（2）掌握养老护理的基本知识；

3. 能力

（1）具有老年人生活照料的能力；

（2）具有老年人基础护理的能力；

（3）具有对养老护理员进行培训及技术指导的能力；

（4）具有良好的专业素养，热爱养老服务事业，积极参加社会实践的能力；

（5）具有一定的养老服务行业就业能力；

（6）具有老年人评估、健康管理的基本能力。

五、培养方式

学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人。原则上职业院校承担系统的专业知识学习和技术技能训练；企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技术技能训练，教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。培养方式采取线上授课+面授+岗位实践，实现真正一体化育人。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

护理（老年照护方向）专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位		发展年限 (参考时间)
		技术岗位	管理岗位	
1	实习护士	护士		8个月
2		轮科护士		6个月
3		初级护士	科室秘书/护长助理	3年
4		中级护士	护长	6年

5		高级护士	护理督导/其它 院级管理岗位	6年
---	--	------	-------------------	----

(二) 面向职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	护士	专业技术	护士证书
2	护士管理	专业管理	中级护士证书以上
3	护理员管理	专业管理	中级护士证书以上
4	行政管理	专业管理	中级护士证书以上

七、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业护理目标岗位，运用专家咨询、头脑风暴等方法，开展行业企业专家研讨，获得 12 个典型工作任务，以及 12 大工作项目，28 个工作任务，61 条职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析表见附件。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
1	生活护理	护理养老院的服务对象 提供服务对象的清洁护理 感染的预防与控制方法的使用 提供舒适与休息活动的护理 测量生命体征	详见附件
2	治疗护理	正确给药 使用与排便、排尿有关的护理技术 各种标本的采集 应用冷热疗法	
3	急救护理	观察病情及护理危重服务对象	

		应用常用的急救护理技术	
4	接诊、评估护理服务对象	判断常见内科疾病的症状和体征。 收集服务对象健康资料。 良好的医护沟通、护患沟通能力。 汇报病史资料。	
5	实施护理技术	应用常见疾病的理论知识与专科护理技术操作于护理服务中。 分析服务对象的案例。 初步具备判断服务对象现存的和潜在的护理问题的能力。 配合医生和带教教师参与救治突发问题。 初步的分析与判断能力。	
6	养老照护机构的管理	了解养老照护服务管理的基本内容 熟练掌握自我管理的基本技能和方法，并能识别岗位工作和日常生活中管理问题，设计合理的解决方案，并能在实践中持续改进。	
7	进行健康教育和康复护理	能观察老年人的情绪和行为变化	
8	健康风险评估和分析	能够识别相关健康危险因素，能够选择健康风险评估评价指标 能够使用选定的健康风险评估工具进行健康风险识别 能够根据识别的健康风险结果做出初步判断	
9	具备传染病防治知识	能熟练地进行消毒防护技术操作 掌握常见传染病，掌握传染病的预防措施，掌握传染病的应急预案	
10	健康危险因素干预	能够按照干预方案制定实施计划，能够根据实施计划进行干预 能够利用特定的工具（如体重计、血糖仪、血压计、记步器等） 记录健康指标的变化并做出反馈 能够根据干预计划核查干预措施执行情况	
11	采取安全保护措施，预防意外伤害	能识别老年人跌倒、压疮、走失、噎食、误吸、烫伤、冻伤、中毒、中暑的风险，及时报告并提供风险预防的措施 能发现老年人跌倒、急性创伤、肌肉骨骼关节损伤等，并立即报告	
12	临终护理	能对临终老年人提供沟通和陪伴 能进行遗体清洁、遗物整理	

	能进行终末消毒	
--	---------	--

八、课程结构

本专业的课程体系建构是在现代学徒制教育模式特征的基础上，联系企业的实际需求进行专业课程内容的设置，进而使得教学内容能够密切联系一线工作，使得教学内容可以结合工作的全过程，并且在课程内容中体现行业形势与国家的政策发展，进而提升课程内容和职业之间的关联性。现今，护理领域不断发展，就业面不断扩大，因此在实际教学过程中，适当结合学徒行业特点，与时俱进，紧跟新潮流、新形式，融入思政教育。此外，教学过程中基于学生的能力及学习情况，进行教学内容的构建与组织，针对知识难点及重点采取有效的方式进行教学，不断完善课程内容组织形式，提升学生学习的兴趣与热情。

课程模块		课程名称	课程性质
公共基础课程		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
		思想道德修养与法律基础	必修课
		形势与政策	必修课
		哲学基础	必修课
		大学国文	必修课
		高职英语	必修课
		体育	必修课
		计算机应用基础	必修课
		创新创业基础	必修课
		大学生心理健康教育	必修课
		军事（含《军事理论》与《军事技能》）	必修课
		马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	必修课
专业课程	专业技术技能课程	人体解剖学（1）	必修课
		人体解剖学（2）	必修课
		生理学（1）	必修课
		生理学（2）	必修课
		急救护理	必修课
		病原微生物与免疫基础	必修课
		病理学	必修课
		临床合理用药技术	必修课

		内科护理	必修课
		外科护理	必修课
		妇产科护理	必修课
		中医护理	必修课
		传染科护理	必修课
		精神科护理	必修课
	学徒岗位 能力课程	老年服务综合管理	限选课
		护理专业（老年照护方向）跟岗实习与毕业设计（论文）	限选课
		常用护理技术(1)	限选课
		常用护理技术(2)	限选课
	专业 拓展	儿科护理	任选课
		护理人文修养(1)	任选课
课程	护理人文修养(2)	任选课	

九、课程内容及要求

课程设置、学时等应符合《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	<p>主要内容：本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以人生选择——理想信念——中国精神——核心价值观——道德修养——法治素养为课程内容主线。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：培养大学生形成正确的道德认知，做到明大德、守公德、</p>	64

		<p>严私德。培养学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>（2）知识目标：以马克思主义为指导，了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；理解人生真谛，坚定理想信念；掌握中国精神、社会主义核心价值观、中国特色社会主义新时代的时代特点与自己的历史使命。</p> <p>（3）能力目标：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，学会为人处事，学会合作思考。</p>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主要内容：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，集中阐述马克思主义中国化理论成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，涵盖历史现实未来、改革发展稳定、内政国防外交、治党治国治军各个领域。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：树立培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定建设中国特色社会主义的理想信念，增强学生历史使命感、社会责任感以及敬业踏实的职业素质，培养社会主义现代化事业建设者所应具有的基本政治素质。</p>	72

		<p>(2) 知识目标：了解马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习和掌握中国特色社会主义基本理论、基本路线和基本方略，理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的理论内涵和历史地位。</p> <p>(3) 能力目标：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，提升学生独立思考 and 勇于创新的能力，提升学生积极投身到决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴伟大事业的能力。</p>	
3	形势与政策	<p>主要内容：进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国及广东省深化改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1) 素质目标：让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，增强学生实现“中国梦”的信心信念、历史责任感及国家大局观念，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>(2) 知识目标：帮助学生了解重大时事、国内外形势、社会热点，正确理解党的基本路线，重大方针和政策，正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，掌握形势与政策基本理论和基础知识。</p> <p>(3) 能力目标：提高学生政策分析</p>	48

		和判断能力，学会辩证分析国内外重大时事热点；提高学生的理性思维能力和社会适应能力，学会把握职业角色和社会角色；提高学生的洞察力和理解力，学会在复杂的政治经济形势中做出正确的职业生涯规划。	
4	哲学基础	<p>主要内容：本课程以马克思主义为指导，以马克思主义哲学为核心内容，授课内容主要包括本体论与人生之道、认识论与求真之道、道德哲学与善恶之道、美的哲学与审美之道、科技哲学与文明之道、哲学思维与辩论之道等专题。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）知识目标：通过学习让学生了解现代哲学的基础理论和基本知识，理解哲学的基本概念、基本原理、基本原则以及相关的背景知识、思想观点，掌握哲学理论和方法中的基本观点并能用以解释身边的世界和社会生活。</p> <p>（2）素质目标：通过学习让学生感受智慧，提升境界，树立科学的世界观和高尚的人生观、价值观；培养学生的哲学智慧，使其形成理性思维、批判精神与谋善的品质。</p> <p>（3）能力目标：通过学习让学生了解和掌握基本的哲学思维方法，能够理论联系实际，学以致用，同时提高以哲学为指导，观察、分析和解决问题的能力。</p>	46
5	高职英语	<p>主要内容：第一部分：了解公司和产品的英语基础知识，其中包括公司简介、公司内部简报、接待和产品安全手册等内容；第二部分：了解贸易关系的维护，其中包括贸易英语术语简介、交通工具、客户维护和售后服务等内容；第三部分：提高对商务环境的认识，其</p>	126

		<p>中包括英语的办公室环境介绍、商务会议、商务旅行、国际货币等内容；第四部分：深化对品牌的认识，其中包括英语的品牌知识介绍、质量认证、市场营销、创业等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：提高学生的中西文化修养，提高学生的跨文化意识，开阔其视野，使其更好地适应多元文化的环境；提高学生的英语语言素养，具备简单涉外事务的文化素质。</p> <p>（2）知识目标：掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇以及本专业的核心词汇，掌握基础英语语法知识，掌握各种英语应用文体的写作规范和要求。</p> <p>（3）能力目标：能听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，并进行简单交流；能阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文资料，能填写和模拟套写简短的英语应用文，且能借助工具将中等偏下难度的一般题材文字材料译成汉语；培养学生英语自主学习能力和多元文化的适应能力。</p>	
6	计算机应用基础	<p>主要内容：计算机基础知识、操作系统及 window 的基本操作、office（主要是 word, excel 和 PowerPoint）的基本功能及基本操作、网络及基本的操作。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：通过本课程的学习，培养学生利用计算机进行日常办公所需的信息素养和利用计算机进行信息处理的职业素养。</p> <p>（2）知识目标：了解计算机的历史、计算机软硬件的常见术语、计算机体系结构和各种进制等基本知识，掌握操作系统及相关组件的基本功能及操作；熟练掌握 word 的文字、段落、表格、图文</p>	46

		<p>混排、页面设置、邮件合并、样式、目录生成和审阅、查找/替换等日常办公相关的操作及技能；了解数据表的本质及相关术语，熟练掌握 excel 的格式设置、数据输入、数据处理和数据管理的基本操作及技能，掌握利用 excel 函数的帮助功能使用新的函数；熟练掌握利用 PowerPoint 制作演示文稿的基本操作及技能；了解网络的相关知识和基本术语，熟练掌握利用网络查找信息和传递信息的技能。</p> <p>（3）能力目标：熟悉 window 和 office 的基本操作，具有利用相关软件按要求处理日常办公、处理数据、制作演示文稿的能力，具有借助网络和帮助文档处理较复杂数据处理和其他办公事务的可持续发展的信息处理能力。</p>	
7	体育	<p>主要内容：通过学习足球、篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、武术、游泳等基本战技术。促进力量、速度、耐力、灵敏性等身体素质的全面发展和提高内脏器官的功能；提高集中注意力的能力，提高判断能力，观察力；培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神，锻炼勇敢顽强的意志品质。提高人体的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质，而且还能发展判断、注意、反应等心理素质，培养学生勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和严密的组织纪律性，培养团结协作，密切配合的集体主义精神。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：提高学生体质健康水平，促进学生全面发展。</p> <p>（2）知识目标：了解各单项的战技术及裁判规则并掌握其基本战技术。</p> <p>（3）能力目标：掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学的进行体</p>	82

		育锻炼，提高自己的运动能力，具有较高的体育文化素养和观赏水平。	
8	大学国文	<p>主要内容：本课程通过对先秦重要经典的学习，让学生了解中华元典的基本内涵，汲取传统文化的精华，明了社会主义核心价值观的传统文化思想源。使学生感受中华民族自强不息的奋斗精神、崇德重义的高尚情怀、整体和谐的价值取向、客观辩证的审美原则，重视家国情怀、社会关爱和人格修养的文化传统，以增强文化自信和文化自觉。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：理解中华传统文化所蕴涵的思维方式、价值观念、行为准则，树立崇德尚能的成才思想，培养精益求精的工匠精神。</p> <p>（2）知识目标：了解先秦历史及中华文明史，掌握讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合等中华文化基本精神。</p> <p>（3）能力目标：具体形象地感受和认识中华优秀传统文化并将之融入综合素养的能力。</p>	36
9	军事	<p>主要内容：第一部分：《军事理论》： （一）中国国防：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员等；（二）国家安全：国家安全形势、国际战略形势等；（三）军事思想：中国古代军事思想、当代中国军事思想等；（四）现代战争：新军事革命、信息化战争等；（五）信息化装备：信息化作战平台等。</p> <p>第二部分《军事技能》：（一）共同条令教育与训练：共同条令教育、分队的队列动作等；（二）射击与战术训</p>	72

		<p>练：轻武器射击、战术等；（三）防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等；（四）战备基础与应用训练：战备规定、紧急集合、行军拉练等。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：通过军事课教学，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>（2）知识目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p>（3）能力目标：通过军事课教学，让学生了解掌握基本军事技能。</p>	
10	大学生心理健康教育	<p>主要内容：第一部分：了解心理健康的基础知识，其中包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理；第二部分：了解自我发展自我，其中包括大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；第三部分：提高自我心理调适能力，其中包括大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生性心理及恋爱心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>（2）知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概</p>	36

		<p>念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>(3)能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	
11	创新创业基础	<p>主要内容：本课程以培养学生创新意识、创新精神和创新能力为主线，从创新活动的一般过程与逻辑规律出发，遵循高职教育教学规律和学生的认知规律，内容包括：创新认知、创新思维训练、创新方法、设计思维、创新产品的开发、创新成果的保护等教学项目与教学任务。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1)素质目标：初步具备创新意识与创新精神，培养学生的创新能力、动手能力、多向思维能力、分析解决问题的能力、团队合作力，提升学生的专业素质。</p> <p>(2)知识目标：掌握创新基础知识，熟悉常见的创新思维能力培养、创新思维方式训练、创新方法及其运用的内容与要求，学会运用创新思维及方法解决现实问题。</p> <p>(3)能力目标：能突破思维障碍，发展创新思维能力，初步形成创造性思维品质，在实践中能够熟练使用不同的创新思维和创新技法解决某些实际问题，并在实践中有所发明、创造。</p>	36

2. 专业技术技能课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	人体解剖学	<p>学生能在后续的课程及临床疾病诊治和护理中恰当运用人体结构的基本知识、方法、技能。为自身的保健和疾病预防打下基础。</p>	<p>主要内容：正常人体的运动、消化、心血管、呼吸、神经等系统器官的形态和结构特征，各器官、结构间的毗邻和联属的关系。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：培养学生有社会责任感和团队合作精神，将救死扶伤视为己任；能够有积极向上的自学精神、精益求精的工作态度；能够遵纪守法、自律自信，树立正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p>（2）知识目标：通过本课程的学习，学生能获得正常人体形态结构的基本知识，了解结构与功能的关系；能掌握人体九大系统器官的位置、形态、构造及其毗邻关系；尤其是要掌握运动系统、内脏、心血管系统中各器官的位置、体表标志、体表投影、形态结构特点及毗邻关系。</p> <p>（3）能力目标：学生能在后续的课程及临床疾病诊治和护理中恰当运用人体结构的基本知识、方法、技能。为自身的保健和疾病预防打下基础。</p>	100
2	生理学	<p>学生能掌握人体生理学的基本知识及护士执业</p>	<p>主要内容：生理学的基本知识，熟悉人体生命活动</p>	64

		<p>资格考试要求的生理知识。掌握主要器官和系统的基本生理过程及产生机制，内外环境的对生理过程的影响及影响机制，人体对内外环境的适应和适应机制，了解判断生理功能正常与否的一些常用指标。</p>	<p>规律及相应机制；灵活运用生理学知识分析正常生命现象；掌握生理学基本实验技能，锻炼动手能力，培养严谨的工作作风；训练逻辑思维，渗透人文素养等。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1)素质目标：树立科学的人体观，能运用辩证唯物主义的观点解释人体完整统一性和机体与环境间的辩证关系；树立正确的科学观和方法论；富有创新意识和敬业精神；具有理论联系实际学风，表现出认真、求实态度；具有扎实的逻辑思维能力，学会学习，学会思考；善于沟通协作，具备良好职业素养。</p> <p>(2)知识目标：通过本课程的学习，学生能掌握人体生理学的基本知识及护士执业资格考试要求的生理知识。掌握主要器官和系统的基本生理过程及产生机制，内外环境的对生理过程的影响及影响机制，人体对内外环境的适应和适应机制，了解判断生理功能正常与否的一些常用指标。</p> <p>(3)能力目标：掌握人体生理学的基本操作技能及专业技能，包括：人体生理功能测试的基本操作技能、BL-420 生物机能实验系统的原理及使用方法、常用生理实验动物的选择、蛙类手术器械的使用、坐骨神经腓</p>	
--	--	--	--	--

			肠肌标本的制备、肌肉收缩曲线的描记、蛙心活动的描记、ABO 血型的鉴定、实验资料收集、整理和数据处理；实验结果分析、整理等等。	
3	急救护理	观察病情 应用常用的急救护理技术	<p>主要内容：现场急救原则，气道梗阻、创伤、环境及理化因素损伤病人的现场急救；院内急诊接诊与分诊，急性中毒、心跳呼吸骤停病人的急诊救护。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：养成“生命第一、时效为先”的急救理念；能与团队协作，能够与同学（病人）有效沟通。</p> <p>（2）知识目标：掌握急救医疗服务体系的组织体系和任务要求、院前急救的原则、急诊科的设置和护理程序。掌握心跳呼吸骤停、创伤、气道梗阻、急性中毒病人的病情判断和救护措施。</p> <p>（3）技能目标：具备识别常见急、危、重症，对病情做出判断的能力。能正确实施单人徒手心肺复苏术、海姆立克急救法、止血、包扎、固定、搬运技术；正确使用简易呼吸器、除颤仪。</p>	18
4	病原微生物与免疫基础	通过本课程的学习，具有解释临床上常见的免疫现象、免疫性疾病及常见传染病的发病机理能力；具有提出	<p>主要内容：免疫系统、免疫物质、免疫应答、超敏反应、免疫学应用；病毒的基本特性及常见的病毒、细菌的基本特性及常见的病原菌、细菌形态学检查、细菌分离培养、革兰染色。</p>	36

		<p>常见传染病特异性预防措施的能力；具有了解细菌在自然界和正常人体的分布，建立无菌观念的能力；具有细菌革兰染色及显微镜使用能力。</p>	<p>教学要求：</p> <p>(1) 素质目标：通过本课程的学习，培养学生能应用基础理论知识解释临床上常见的免疫现象及免疫性疾病、常见传染病的发病机理及特异性预防的科学素养；了解细菌在自然界和正常人体的分布，建立无菌观念的职业素养。</p> <p>(2) 知识目标：熟练掌握免疫的概念及功能、免疫系统的组成；掌握抗原的特异性、了解医学上常见的抗原；掌握抗体的结构及功能；掌握免疫应答的过程；熟练掌握超敏反应发生机理及常见疾病；掌握常见人工免疫制剂；熟练掌握微生物的概念、种类及特点；掌握细菌的形态、结构、致病性；掌握常见消毒灭菌方法；建立无菌观念；掌握细菌分离培养技术，熟练掌握细菌革兰染色操作技能及显微镜的操作技能。</p> <p>(3) 能力目标：通过本课程的学习，具有解释临床上常见的免疫现象、免疫性疾病及常见传染病的发病机理能力；具有提出常见传染病特异性预防措施的能力；具有了解细菌在自然界和正常人体的分布，建立无菌观念的能力；具有细菌革兰染色及显微镜使用能力。</p>	
5	病理学	能运用本课程知识描述和	主要内容：总论：绪论、疾病概论、细胞与组织的适应	46

		<p>分析常见疾病的病因及病变特点，解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。能将课程知识运用于临床常见病的护理与防治之中。</p>	<p>及损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、水、电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克、弥漫性血管内凝血功能障碍；各论：各系统常见疾病、常见传染病的病因、发病机制、病理表现、病理临床联系。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：具有严谨求实的科学态度和敬业精神。能正确认识事物的科学作风和独立工作的能力。具有团队协作精神，能爱护仪器、设备和标本。</p> <p>（2）知识目标：掌握健康与疾病的概念及两者间的动态连续性。掌握总论中的基本概念、基本病变特点。掌握常见疾病的基本病理变化、运用所学的知识正确地认识和理解疾病的临床表现及其与病理变化之间的关系。</p> <p>（3）能力目标：能运用本课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点，解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。能将课程知识运用于临床常见病的护理与防治之中。</p>	
6	临床合理用药技术	<p>学会使用常用的给药方法；学会观察药物的疗效和检测药物的不良反应。熟练掌握常用药物的外观质量检查方法，并掌握常用药物的</p>	<p>主要内容：药物的药理作用、临床应用、主要不良反应、用药护理</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：具有爱岗、敬业的职业素质，互相</p>	46

		<p>配伍禁忌。)熟练掌握常用药物作用与应用,并具有进行药物咨询、用药指导和健康教育的能力。</p>	<p>协作的团队精神。具有救死扶伤、全心全意为服务对象服务的职业道德。具有尊重服务对象、关爱生命的人文精神,并具有辩证思维的品质。</p> <p>(2)知识目标:掌握各类常用代表药的药理作用、临床应用、不良反应和用药护理须知。熟悉合理用药和安全用药的相关知识。了解用药护理的基本理论、基本概念及药物作用简要机制。</p> <p>(3)能力目标:学会使用常用的给药方法;学会观察药物的疗效和检测药物的不良反应。熟练掌握常用药物的外观质量检查方法,并掌握常用药物的配伍禁忌。)熟练掌握常用药物作用与应用,并具有进行药物咨询、用药指导和健康教育的能力。</p>	
7	内科护理	<p>应用常见内科疾病的理论知识与专科护理技术操作于护理服务中。</p> <p>分析服务对象的病例。</p> <p>初步具备判断服务对象现存的和潜在的护理问题的能力。</p>	<p>主要内容:依据“护理专业(老年照护方向)工作任务与职业能力分析表”、《护士执业资格考试大纲》设置教学内容,主要包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、神经、内分泌等系统常</p>	108

		<p>配合医生和带教教师参与救治内科常见、多发病服务对象。</p> <p>初步的临床分析与判断能力。</p>	<p>见疾病的临床表现、病因、治疗护理要点。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1)素质目标：能对服务对象微笑，爱护服务对象；能与医生、护士以及其他医护人员团结协作；能主动提出问题，并积极寻找解决方法；具备一定的奉献意识和慎独品行。</p> <p>(2)知识目标：能说出内科常见疾病的临床表现，并能识别这些表现；能说出内科常见疾病的诊疗要点、护理问题和护理要点；能识别常见内科疾病的病因及主要检查项目的意义。</p> <p>(3)能力目标：能熟练地采集病人资料，对病人进行护理评估；观察病情到位，准确判断病情变化，及时通知医生；能配合医生进行诊疗操作，合理安排、正确执行医嘱；能对服务对象正确实施护理措施，进行有效的沟通和健康教育。</p>	
8	外科护理	<p>应用常见外科疾病的护理技术操作。</p> <p>进行病人的术前准备和术后护理，实施术后常见并发症的预防措施和判断并发症的发生</p> <p>观察外科常见疾病围手术期病人的身心反应及处理病人的各种护理问题。</p> <p>独立完成手术室常规工作，</p>	<p>主要内容：包括外科学总论、普通外科护理、颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理以及常用的外科护理操作技术。常见外科疾病的病因病理，最新外科疾病治疗进展。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1)素质目标：具有较强的护理服务意识和现代护理理念；具有认真负责的工作态</p>	90

		应用手术室无菌技术。	<p>度、严谨细致的工作作风，勤奋工作的基本素质；有同情心、爱心和耐心，具有协作精神和团队意识，能进行有效的人际沟通，具有良好的人际关系。工作中体现“以病人为中心”，注重医学伦理和心理护理。</p> <p>（2）知识目标：掌握外科护理学疾病的基本概念；理解外科常见疾病的护理理论知识；了解外科护理学研究的范畴；掌握使用外科临床思维方法综合分析问题和解决实际问题；掌握外科护理学各项技能操作的理论基础和操作要领。</p> <p>（3）能力目标：能够将外科护理学的基本知识与技能运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理技术操作中；能够规范进行各项护理操作技术，并具有统筹安排工作任务的能力；能够应用护理程序的工作方法，对护理对象提供个体化的整体护理；能够正确、规范地完成外科护理学的各项专科操作；具有较强的无菌观念和爱伤观念。</p>	
9	妇产科护理	<p>应用常见妇产科疾病的理论知识提供护理服务及实施专科护理技术操作。</p> <p>分析妇产科的病例。</p> <p>及时初步判断服务对象现存的和潜在的护理问题。</p> <p>配合医生和带教教师参与</p>	<p>主要内容：正常分娩、异常分娩、常见妇科疾病、妇女保健。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：关心体贴病人，做好生理及心理护理；具有紧张有序，忙而不乱的</p>	54

		<p>救治妇产科常见、多发病服务对象。</p> <p>初步的临床分析与判断。</p>	<p>工作作风，树立分秒必争的观念；具有敏锐地观察能力，对病人进行耐心、细致的整体护理。</p> <p>(2) 知识目标：了解女性生殖系统的解剖、生理基础知识与分娩、内分泌疾病的关系；掌握正常分娩的临床表现、新生儿的观察要点；掌握妊娠及分娩合并症、并发症的临床表现、治疗原则。掌握妇科常见病的临床表现、治疗原则；了解计划生育的适应症、禁忌症、使用方法、注意事项。</p> <p>(3) 能力目标：能在“以人为本”的护理理念引导下，应用护理程序的工作方法为孕产妇、新生儿、妇科病人、计划生育病人提供整体护理。</p> <p>能按医嘱完成各项护理操作技术，包括：各项基础护理技术、产前检查方法、观察子宫收缩、观察阴道流血、外阴消毒、阴道冲洗、阴道擦洗、坐盆、新生儿脐带护理、新生儿抚摸、乳房的按摩、各种药液的配置。</p>	
10	中医护理	<p>能运用中医基础理论，准确进行中医护理操作，能开展中药用药咨询，并指导服务对象合理进行中医保健养生。</p>	<p>主要内容：中医阴阳五行，中医五脏六腑，中医四诊、辨证，常用中药的性味、功效及临床应用，针灸，推拿，拔罐刮痧等技术的操作程序及方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1) 素质目标：通过学习，树立中医药防病治病的理念，</p>	28

			<p>不断提高自身的中医护理理论知识和技能,形成良好的职业素养。</p> <p>(2)知识目标:了解中医学的哲学基础、中医学的特点,掌握中医学中阴阳、五行、五脏六腑、病因、四诊和辩证等基础理论;掌握针灸,推拿,拔罐,刮痧等技术的基本程序操作以及方法;熟悉常用中药,方剂的功效与应用。</p> <p>(3)能力目标:能运用中医基础理论,准确进行中医护理操作,能开展中药用药咨询,并指导服务对象合理进行中医保健养生。</p>	
11	传染科护理	<p>具有进行传染病护理工作的基本能力和技能,能对传染病的流行过程和影响因素进行分析、能利用专业知识开展常见传染病的预防工作。</p>	<p>主要内容:传染病的流行过程、影响因素,传染病的隔离和消毒,传染病的特征、防治原则,病毒性肝炎、艾滋病、肺结核等常见传染病的主要护理诊断和护理措施等。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1)素质目标:树立“病人为主”的临床护理服务理念,培养良好的职业素质、实事求是的科学态度、团结协作精神和创新意识,为建设健康中国贡献力量。</p> <p>(2)知识目标:了解医院传染病科的工作环境和护理程序等;理解传染病学的相关概念,常见传染病的流行特点、发病机理、临床表现、并发症和预防原则等;掌握常见传染病的隔离、消毒、主要护理诊断和护理措施等。</p>	28

			(3)能力目标: 具有进行传染病护理工作的基本能力和技能, 能对传染病的流行过程和影响因素进行分析、能利用专业知识开展常见传染病的预防工作。	
12	精神科护理	具备对常见的精神障碍综合征、常见的精神症状的判断能力。具备对精神障碍服务对象进行心理评估-心理治疗配合与护理的能力。具备运用护理心理学与精神疾病学知识对服务对象进行整体护理的能力。	<p>主要内容: 精神障碍的基本知识、精神障碍症状学、精神分裂症</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 素质目标: 养成科学的整体护理思维方式, 同理心、良好的护士人文素质与修养。</p> <p>(2) 知识目标: 掌握精神活动的心理学概念-心理现象、常见精神症状与常见精神症状综合征的表现。熟悉神经症性与分离性障碍; 心境障碍; 心理因素相关生理障碍; 应激相关障碍服务对象的护理。</p> <p>(3) 能力目标: 具备对常见的精神障碍综合征、常见的精神症状的判断能力。具备对精神障碍服务对象进行心理评估-心理治疗配合与护理的能力。具备运用护理心理学与精神疾病学知识对服务对象进行整体护理的能力。</p>	18

注: “对接典型工作任务及职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码, 编码与附件的职业能力分析表对应, 学科课程除外。

3. 学徒岗位能力课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	常用护理	护理医院及出入院的服务对象	主要内容: 依据“护理专业(老年照护方向)工作任务与职业能力分析表”、《护	172

	技术	<p>提供服务对象的 清洁护理 感染的预防与控制方法的使用 提供舒适与休息活动的护理 测量生命体征 正确给药 使用与排便、排尿有关的护理技术 各种标本的采集 应用冷热疗法</p>	<p>士执业资格考试大纲》及卫健委在 2016 年发布的《新入职护士培训大纲》选取与设置教学内容， 包含临床护士岗位应具备的基础理论、基本知识和基本技能。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：能正确认识护理专业（老年照护方向），热爱护理，建立积极的专业情感；有服务意识和奉献精神。能养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯。能在“以人为本”的护理理念引导下，应用护理程序的工作方法为服务对象提供服务，具备一定的临床思维与批判性思维能力。具备良好的沟通能力和团队合作意识，能识别和处理工作中的人际冲突，建立良好的工作伙伴关系和护患关系。具备创新意识、终身学习的理念和可持续发展的能力。</p> <p>（2）知识目标：通过本课程的学习，学生具有参与临床及社区护理工作最基本的知识及护士执业资格考试要求的知识。</p> <p>（3）能力目标：能熟练地进行临床各项常用护理技术操作，包括：服务对象搬运法、铺床法、消毒灭菌法、无菌技术基本操作、隔离技术操作、生命体征测量、冷热疗法、安置卧位、保护具的使用、被动 ROM、特殊口腔护理、床上擦浴、卧床病人更单法、床上洗发、医疗和护理文件记录、氧气吸入法、吸痰法、CPR、口服给药法、肌内注射、皮下注射、药物过敏试验、静脉注射、静脉输液、雾化吸入法、鼻饲法、导尿术、灌肠术、标本采集技术、尸体护理。</p>	
2	老年服务 综合管理	<p>强化各项老年护理照护基础技能</p>	<p>主要内容：管理学基础、养老事业的发展与需求、老年生理与心理、老年评估、老年护理技术、院感控制、个案管理、风险管理与防范、临终关怀</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）素质目标：通过本课程的学习，培养学生既具有管理能力，也掌握基本养老护理</p>	118

			<p>照护技术知识。</p> <p>(2) 知识目标: 掌握各老年护理技术的操作要点和注意事项。</p> <p>(3) 能力目标: 能充分有效地进行护理评估, 发现问题; 能熟练、规范地实施各项护理操作, 灵活应用, 解决问题。</p>	
3	<p>护理专业 (老年照护方向) 跟岗实习 与毕业设计(论文)</p>	<p>具备获取、整理、分析和传递护理信息能力; 具备辨别、提炼、观察病情的能力; 具备使用各种常用医疗护理仪器的能力; 具备合理安排工作流程的能力; 具备自主学习的能力。</p>	<p>主要内容: 内外妇儿科、急诊室、手术室、换药室的护理工作岗位实践。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 素质目标: 具备正确的服务理念、良好的职业道德及护理安全风险意识, 稳定的心理素质和情绪控制能力, 沟通能力, 团队协作与执行能力。</p> <p>(2) 知识目标: 掌握常见病的护理常规; 熟悉卫生行业法律法规和职业道德规范, 严格按照护理工作管理规范执业; 熟练掌握基础护理和专业护理的操作和技能, 并具备学习新的理论知识与护理技能的能力。熟悉识别并有效控制临床护理中的隐患或风险的方法; 熟悉急、重、危病人初步应急处理和配合抢救; 熟悉沟通技巧、收集护理资料、心理护理、健康教育的方法。</p> <p>(3) 能力目标: 具备获取、整理、分析和传递护理信息能力; 具备辨别、提炼、观察病情的能力; 具备使用各种常用医疗护理仪器的能力; 具备合理安排工作流程的能力; 具备自主学习能力。</p>	

注: “对接典型工作任务及职业能力”填写职业能力编码, 编码与附件的职业能力分析表对应, 学科课程除外。

十、教学安排

(一) 三年制 (课程、学分、学时仅供参考, 具体根据教育部相关要求及实际情况制订)

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						教学场所学时分配			评价方式	说明	
				1	2	3	4	5	6	学校	网络	企业			
				17	19	19	19	19	16						
公共基础课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		72							72		笔试	
	思想道德修养与法律基础	3	54	54								54		笔试	
	形势与政策	1	48	8	8	8	8	8	8			40	8	笔试	
	哲学基础	2.5	46			46						46		笔试	
	大学国文	2	36	36								36		任务考核	
	高职英语	7	126	54	72							126		笔试	
	体育	4.5	82	28	36				18				82	任务考核	
	计算机应用基础	2.5	46	46								46		任务考核	
	创新创业基础	2	36			36						36		任务考核	
	大学生心理健康教育	2	36						36			36		任务考核	
	军事(含《军事理论》与《军事技能》)	4	72	72								72		任务考核	
	职业生涯规划	1	18							18			18	任务考核	
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20			20						20		任务考核	
	体育舞蹈	1	18			18							18		
小计		37.5	710	298	188	128	8	80	26		584	126			

专 业 课 程	专业 技术 技能 课程	人体解剖学（1）	4	72	72					10	62		笔试	
		人体解剖学（2）	1.5	28		28				8	20		笔试	
		生理学（1）	2	36	36						36		笔试	
		生理学（2）	1.5	28		28					28		笔试	
		急救护理	1	18				18		8	10		任务考核	
		病原微生物与免疫基础	2	36		36					36		笔试	
		病理学	2.5	46		46					46		笔试	
		临床合理用药技术	2.5	46		46					46		笔试	
		内科护理	6	108			108			10	98		笔试	
		外科护理	5	90				90		10	80		笔试	
		妇产科护理	3	54			54				54		笔试	
		中医护理	1.5	28				28			20	8	笔试	
		传染科护理	1.5	28				28			28		笔试	
		精神科护理	1	18				18			18		笔试	
	健康评估	2.5	46			46				26	20	笔试+任务考核		
	预防医学	2	36			36				36		笔试		
	康复护理（老照）	1.5	28				28				28	笔试+任务考核		
	小计	41	746	108	184	244	210		46	644	56			
	学 徒 岗 位 能 力 课 程	老年服务综合管理（1）	1.5	28			28					28	笔试	
老年服务综合管理（2）		3	54				54				54	笔试+任务考核		
老年服务综合管理（3）		2	36					36			36	笔试		
护理专业（老年照护方向）跟		40.5	730					430	300		730	业绩考核		

	岗实习与毕业设计(论文)												
	常用护理技术(1)	4.5	82		82					10	40	32	任务考核
	常用护理技术(2)	5	90			90				10	40	40	任务考核
	小计	56.5	1020		110	144	54	430	300	20	80	920	
已安排课程合计		135	2476	406	482	516	264	546	326		1392	1084	
任意选修课 (含专业拓展 课程)	护理人文修养(1)	2	36	36							36		面试
	护理人文修养(2)	2	36				36				36		面试
	儿科护理	2	36				36				36		笔试
	小计	6	108	36			72				108		
合计		141	2584	26	25	27	18	28	21		1500	1084	

注：各校在此基础上，结合学校实际情况，将课程体系设计完整。（1）总学时数一般为2500-2700学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4，专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时一般应超过50%。（2）评价方式：①笔试，②面试，③任务考核，④业绩考核，等；（3）总学分不低于120，含军训及入学教育、在岗培养、社会实践、毕业教育等活动的学分。（4）“……”表示由各院校自行安排的必修课程、选修课程；（4）教学场所、学时分配可根据校企教学安排实际情况描述，比如学生在校内实践基地由企业导师完全对接岗位组织教学，可以计算为企业课时。

（三）工学交替的教学组织进度安排表

招生招工同步进行，学生（学徒）在岗学习工作不少于50%；对于先招工后招生的企业在职员工，校企探索创新教学组织实施模式、教学过程管理与工作过程管理相融合，体现工学交替、交互训教。

十一、教学基本条件

(一) 学校条件

1. 学校导师条件

本科以上学历，硕士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有高职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力。

2. 校内实训室。

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
1. 基础护理实训室	铺备用床、铺暂空床、铺麻醉床	1.基础护理设备 28 套护理单元、物质储备、操作综合柜	多功能活动床及床上用品、能移动的床头柜、能摆放护理人的操作综合柜	培养学生铺备用床、铺暂空床、铺麻醉床等基本护理操作技能。
	床上洗头、口腔护理、搬运、压疮护理、晨晚间护理	2.生活护理设备（25套）	洗头器、口腔护理模型、多功能护理人、压疮护理模型各 20 个、可折叠式轮椅、平车 4 个。	培养学生对服务对象进行生活护理及安全护理的能力。包括口腔护理、床上梳头、床上洗头、床上擦浴、预防压疮护理、晨晚间护理的能力。
	无菌技术、隔离技术	3.无菌技术、隔离技术设备（25套）	治疗车、治疗碗、治疗巾各种无菌器械及隔离器械 28 套	培养学生无菌容器使用、取无菌溶液、无菌包使用、铺无菌盘、戴无菌手套培养无菌观念。
	静脉输液、头皮静脉注射、男、女性服务对象导尿灌肠	4.治疗护理设备（25套）	静脉穿刺训练系列、小儿头部注射模型、精装注射手臂、动脉穿刺手臂、男、女性导尿灌肠模型各 28 套	培养学生静脉穿刺、小儿头皮静脉注射、为男、女性服务对象导尿灌肠的各项护理治疗能力。

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
	吸痰、吸氧、洗胃	5.急救护理设备（25套）	吸痰器10个、氧气筒5个、氧气装置10个、高端护理人2个、急救护理人6个、洗胃机2个	培养学生急救技术操作能力，能进行吸痰、吸氧、洗胃等操作技术。
2. 内科护理实训室	身体评估	1. 内科护理专科操作技能设备（10套）	内科护理学诊查床单元、内科护理学专科护理设备	培养学生对内科常见疾病进行观察和身心整体护理的能力，初步的临床分析与判断、以及医护沟通、护患沟通能力。
3. 急救护理实训室	心肺复苏、急救	1. 急救护理的操作技能设备（8套）	ECS模拟人、急救车、心肺复苏模拟人	培养学生对危急病人具有应急处理和配合抢救能力。
4. 外科护理实训室	管道护理、器械、巡回护士工作、手术人员准备	1. 外科护理学专科操作技能实验、实训教学设备（10套）	外科护理学手术单元、外科护理学抢救单元 外科护理学常规用品28套	培养学生对外科常见疾病进行观察，身心整体护理的能力。能对病人进行康复和预防保健指导，对危急病人具有应急处理和配合抢救能力，独立从事外科护理工作的能力。
5. 妇产科实训室	围产期监测	妇产科护理学专科操作技能实验、实训教学设备（15套）	产科诊查床、分娩模型及妇产科常规用品28套	培养学生对妇产科常见疾病及新生儿进行观察和身心整体护理。能进行康复和预防保健指导，独立从事护理工作及相关工

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
				作。本课程内容包 括女性生殖系统解 剖和生理、生理产 科护理、病理产科 护理、妇科病服务 对象护理、计划生 育、妇女保健等能 力。

（二）企业条件

1. 企业导师条件

拥有一支技术能力、资历、年龄结构合理，实践经验丰富和业务素质高的医师、护士及企业中高层管理者和企业技术骨干组成的专业培训团队，能承担企业内部员工岗位晋升培训和新员工培训与考核工作。能根据企业发展要求，配合人力资源部门制定员工培训计划，组织培训与考核。

企业导师团队较为稳定，且数量（师徒比不低于 1：1）及条件能满足教学要求，企业导师聘任条件：

- （1）具有良好的职业道德和协作能力，良好的师德和自主学习能力。
- （2）能服从学校的教学管理，遵守校企教学规章制度。
- （3）有 2 年以上企业岗位工作经历，大专以上学历或医师以上职级。
- （4）具有企业人力资源管理、技术服务、技术培训等岗位丰富工作经验的管理骨干和技术骨干或专业技术能力突出的一线优秀员工不受上述学历、职称限制。

2. 岗位培养条件

学徒岗位在新容奇医院及乐善居颐养院所。医院护士 409 名，养老院护士共 15 名，医院和颐养院的配置及岗位条件能满足学徒岗位培养要求。

十二、教学实施建议

（一）教学要求

教学体现“五个相结合”的原则，即“理论和实践相结合、仿真和现场相结合、结果与过程相结合、动态和静态相结合、专业成绩与能力评估相结合”，以促进学生对自身职业素养的全面关注，引导整个学习过程。

（二）教学组织形式

采取线上、线下混合式教学，借助互联网资源网站：国家教学资源库（如上海医学高等专科学校牵头建设的护理专业（老年照护方向）国家教学资源库），微信公众号，精品课程网站，课程网站，人民卫生出版社慕课网站等。积极使用校内网络教学平台课程资源：课件、视频、动画、授课计划、练习题、案例，本课程相关课外知识等。

（三）学业评价

采用态度-知识-技能三位一体的评价方法，分为平时测试、理论测试和技能测试对学生进行全面综合的考评，每一轮测试中态度评分占15%，知识评分35%，技能评分占50%。态度评价包括对学生参与学习的积极性和主动性、团队合作精神和、服务意识、遵守操作规程、珍惜实训设备、用物、遵守劳动纪律等方面的评价。通过学生自评-学习项目小组互评-实训辅导教师评价-主讲教师评价的方式进行。知识评价包括对护理理论、护理理念、护理程序的工作方法、与操作技术紧密相关的知识的评价。技能评价包括对学生临床实训中专科护理技术操作项目的考核。

（四）教学管理

护理专业（老年照护方向）学生培养的管理主要是由校教务处、学生处—医药卫生学院—护康药教研室负责，三级垂直管理，每一层级都有具体的职责及要求。每个班级设立导师，导师是经过遴选的，并明确制定了导师的工作内容和工作职责、考核办法。

跟岗实习的管理：跟岗实习阶段，由学生所在工作单位安排，进行跟岗实习，采取一对一的师傅带徒弟式的方式完成实习计划。护理专业（老年照护方向）老师制定明确的课程标准、教学内容、教学方式和考核要求，工作单位制定具体带教计划。专业教师直接参与实习带教，对学生学习过程进行跟踪和管理，学生可以通过现场向带教师傅或学校专业教师咨询、登录网络课程平台咨询校内辅导教师等多种渠道及时获得来自校院双方的辅导。课程组通过全程跟踪，从实习生、学校、工作单位三方面对实习质量进行阶段性和总结性评价，并提交校外实训基地带教质量跟踪调查报告，从而保证了实习的质量。

（五）质量监控

1、教师的质量管理：管理的对象除了专任教师外，还有校外带教老师。管理指标主要是德、识、才、勤、体几方面，包括：明确专业师资要求；教师业务水平；教学与科研、社会服务的协调发展；教师和谐度；师资分析、评价与反馈等。

对课堂教学、实验实训教学和实习教学有明确和具体的要求，借助学生评价、督导评价、领导评价、教师互评、自身评价、教学信息员评价等方面，对制定的监测指标进行统计分析，并作出相应的反应和反馈。

2、学生的质量管理：配备班主任，实时跟进学生动态，任课教师监督课程学习进度。

十三、毕业要求

1. 证书要求：

推荐获得企业要求的技能证书

2. 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的130学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。

附录：制订团队

（一）行业企业团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	陈亚利	广东广意医疗养生科技有限公司	主任医师
2	吴卓	广东广意医疗养生科技有限公司	战略顾问
3	梁淑惠	广东广意医疗养生科技有限公司	乐善居院长助理
4	梁振兴	广东广意医疗养生科技有限公司	办公室主任
5	何嘉怡	广东广意医疗养生科技有限公司	乐善居护理部主任
6	邓春霞	广东广意医疗养生科技有限公司	乐善居护士长
7	黄智珍	广东广意医疗养生科技有限公司	乐善居护理主管

（二）学校教师团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	林静	顺德职业技术学院	主任护师、教研室主任
2	黄敏娟	顺德职业技术学院	讲师
3	廖永珍	顺德职业技术学院	讲师
4	柯盈盈	顺德职业技术学院	讲师
5	肖辉雪	顺德职业技术学院	讲师
6	林力敏	顺德职业技术学院	副教授
7	石姝梅	顺德职业技术学院	副教授
8	黄树生	顺德职业技术学院	讲师
9	吴小芳	顺德职业技术学院	讲师
10	杨正平	顺德职业技术学院	副教授
11	陆建林	顺德职业技术学院	副教授

附件：工作内容与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	课程设置
1. 常用护理技术	1.1 生活护理	1.1.1 护理来院服务对象 1.1.2 提供服务对象的清洁护理 1.1.3 感染的预防与控制方法的使用 1.1.4 提供舒适与休息活动的护理 1.1.5 测量生命体征	常用护理技术（1）
	1.2 治疗护理	1.2.1 正确给药 1.2.2 使用与排便、排尿有关的护理技术 1.2.3 各种标本的采集 1.2.4 应用冷热疗法	常用护理技术（2）
	1.3 急救护理	1.3.1 观察病情 1.3.2 应用常用的急救护理技术	常用护理技术（2） 急救护理
2. 内科护理	2.1 接诊、评估护理服务对象	2.1. 判断常见内科疾病的症状和体征。 2.1.2 收集服务对象健康资料。 2.1.3 良好的医护沟通、护患沟通能力。 2.1.4 汇报病史资料。	内科护理
	2.2 实施护理技术	2.2.1 应用常见内科疾病的理论知识与专科护理技术操作于护理服务中。 2.2.2 分析内科病人的病例。 2.2.3 初步具备判断服务对象现存的和潜在的护理问题的能力。 2.2.4 配合医生和带教教师参与救治内科常见、多发病服务对象。 2.2.5 初步的临床分析与判断能力。	内科护理
	2.3 进行健康教育	2.3.1 应用知识对内科常见疾病及其并发症进行健康教育。 2.3.2 内科常见疾病的饮食、用药等知识的健康宣教。 2.3.3 对内科服务对象及家属进行入院宣教及出院指导。	内科护理
3. 外科护理	3.1 接诊、评估服务对象	3.1.1 应用常见外科疾病的理论知识 3.1.2 收集服务对象健康资料。 3.1.3 良好的医护沟通、护患沟通能力。 3.1.4 汇报病史资料。	外科护理
	3.2 实施护理技术	3.2.1 应用常见外科疾病的护理技术操作。	外科护理

		<p>3.2.2 进行病人的术前准备和术后护理，实施术后常见并发症的预防措施和判断并发症的发生</p> <p>3.2.3 观察外科常见疾病围手术期病人的身心反应及处理病人的各种护理问题。</p> <p>3.2.4 独立完成手术室常规工作，应用手术室无菌技术。</p>	
	3.3 进行健康教育	<p>3.3.1 实施外科常见疾病术前及术后的健康教育。</p> <p>3.3.2 实施外科常见疾病的术后饮食、康复等知识的健康宣教。</p> <p>3.3.3 实施对外科服务对象及家属进行入院宣教及出院指导。</p>	外科护理
4. 妇产科护理	4.1 接诊、评估护理服务对象	<p>5.1.1 依据正常产妇、常见妇产科疾病的理论知识进行护理问题分析。</p> <p>5.1.2 收集服务对象健康资料。</p> <p>5.1.3 汇报病史资料。</p>	妇产科护理
	4.2 实施护理技术	<p>5.2.1 应用正常产妇、常见妇产科疾病的理论知识提供护理服务及实施专科护理技术操作。</p> <p>5.2.2 分析妇产科病人的病例。</p> <p>5.2.3 及时初步判断服务对象现存的和潜在的护理问题。</p> <p>5.2.4 配合医生和带教教师参与救治妇产科常见、多发病服务对象。</p> <p>5.2.5 初步的临床分析与判断。</p>	妇产科护理
	4.3 进行健康教育	<p>5.3.1 实施正常产科、妇产科常见疾病及其并发症知识的健康教育。</p> <p>5.3.2 实施正常产妇、妇产科常见疾病的饮食、用药等知识的健康宣教。</p> <p>5.3.2 对妇产科服务对象及家属进行入院宣教及出院指导。</p>	妇产科护理
5. 创新创业	创业基本技能	<p>6.1 撰写创业计划书</p> <p>6.2 初步评估创业市场</p> <p>6.3 初步了解创业融资、创办企业流程与风险管理</p>	<p>创新基础</p> <p>创业基础</p>

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						教学场所学时分配			评价方式	说明		
				1	2	3	4	5	6	学校	网络	企业				
				17	19	19	19	19	16							
公共基础课程	必修 课	毛泽东思想和中国特色社会主	4	72								72		笔试		
		思想道德修养与法律基础	3	54	54							54		笔试		
		形势与政策	1	48	8	8	8	8	8	8		40	8	笔试		
		哲学基础	2.5	46			46					46		笔试		
		大学国文	2	36	36							36		任务考核		
		高职英语	7	126	54	72						126		笔试		
		体育	4.5	82	28	36			18				82	任务考核		
		计算机应用基础	2.5	46	46							46		任务考核		
		创新创业基础	2	36			36					36		任务考核		
		大学生心理健康教育	2	36					36			36		任务考核		
		军事(含《军事理论》与《军	4	72	72							72		任务考核		
		职业生涯规划	1	18						18			18	任务考核		
		马克思主义中国化进程与青年	1	20			20					20		任务考核		
		体育舞蹈	1	18			18						18			
	小计	37.5	710	298	188	128	8	80	26		584	126				
专业课程	专业技术技能课程	人体解剖学(1)	4	72	72						10	62		笔试		
		人体解剖学(2)	1.5	28		28					8	20		笔试		
		生理学(1)	2	36	36							36		笔试		
		生理学(2)	1.5	28		28						28		笔试		
		急救护理	1	18				18			8	10		任务考核		
		病原微生物与免疫基础	2	36		36						36		笔试		
		病理学	2.5	46		46						46		笔试		
		临床合理用药技术	2.5	46		46						46		笔试		
		内科护理	6	108			108				10	98		笔试		
		外科护理	5	90				90			10	80		笔试		
		妇产科护理	3	54			54					54		笔试		
		中医护理	1.5	28				28				20	8	笔试		
		传染科护理	1.5	28				28				28		笔试		
		精神科护理	1	18				18				18		笔试		
	健康评估	2.5	46			46					26	20	笔试+任务			
	预防医学	2	36			36					36		笔试			
	康复护理(老照)	1.5	28				28					28		笔试+任务		
	小计	41	746	108	184	244	210				46	644	56			
	学徒岗位能力课程	老年服务综合管理(1)	1.5	28			28						28		笔试	
		老年服务综合管理(2)	3	54				54					54		笔试+任务	
老年服务综合管理(3)		2	36					36				36		笔试		
护理专业(老年照护方向)跟		40.5	730					430	300			730		业绩考核		
常用护理技术(1)		4.5	82		82					10	40	32		任务考核		
常用护理技术(2)		5	90			90				10	40	40		任务考核		
小计	56.5	1020		110	144	54	430	300	20	80	920					
已安排课程合计		135	2476	406	482	516	264	546	326		1392	1084				
任意选修课(含专业拓展课程)	护理人文修养(1)	2	36	36							36			面试		
	护理人文修养(2)	2	36				36				36			面试		
	儿科护理	2	36				36				36			笔试		
	小计	6	108	36			72				108					
合计		141	2584	26	25	27	18	28	21		1500	1084				