



顺德职业技术学院
SHUNDE POLYTECHNIC

2021 年省高职教育实践教学示范基地认定 自评报告

学校名称： 顺德职业技术学院

项目名称： 新商科与顺商文化公共实训中心

项目类型： 产教融合实训基地

依托专业名称（代码）： 大数据与会计(530302)、
工商企业管理(530601)、电子商务(530701)、市
场营销(530605)、现代物流管理(530802)、金
融服务与管理(530201)

项目负责人： 张 成

二〇二一年十月

目 录

前 言	1
一、功能定位	5
二、实践教学条件	11
（一）实训场所	11
（二）实训设备	16
（三）经费投入	23
三、师资队伍	26
（一）实训指导教师	26
（二）管理人员	29
四、实践教学	31
五、运行管理	33
六、工作绩效	37
（一）学生实训数据	37
（二）技能竞赛数据	38
（三）职业培训和鉴定	39
（四）技术服务数据	40
七、建设成果和贡献	43
专家评审意见	50

前 言

《粤港澳大湾区发展规划纲要》提出要以佛山为龙头建设珠江西岸先进装备制造产业带，支持其深入开展制造业转型升级综合改革试点工作。与此同时，顺德大力促进制造业与服务业协同发展，加快构建与“顺德创造”、“顺德智造”相适应的高效生产服务体系。新技术、新模式、新业态支撑地方产业转型升级，引发企业管理模式、业务流程、组织结构、营销方式、资源整合等深刻变革，同时也对地方职业教育和新商科人才培养赋予了新的使命和责任担当。

顺德职业技术学院商学院依托大数据与会计、工商企业管理、电子商务、市场营销、现代物流管理、金融服务与管理六个专业，充分发挥学科和专业的比较优势，依托“佛山市顺德区顺商发展研究会”、“顺德经济社会发展研究中心”、“现代服务业协同创新平台”、“佛山市顺德区会计学会”、“中商现代服务业创新发展研究院”等科研社会服务平台，按我校“双高”建设任务的要求，打牢基础，汇集力量，整合资源，着力打造“区域经济社会发展智库”，成立集“人才培养、企业培训与咨询、政府服务、文化传承”为一体的“顺商发展学院”，彰显职业教育以服务发展为宗旨的类型特征。新商科与顺商文化公共实训中心按照“整体规划、分步实施”的原则，在整合提升原有单专业校内实训基地的基础上，重点建设了融合各专业核心课程的跨专业综合实践平台、创新创业综合实训平台以及顺商文化体验中心，一方面将专业群的核心技能通过公共实训中心的实践项目实现专业与专业间的互通，课程与课程的互联；另一方面着重传承顺商文化，通过与企

业合作引进项目、自主创业等多种形式开展产教融合和校企合作。

本报告依据“2021 年省实践教学示范基地认定评审指标”中的产教融合实训基地主要观测点，从“功能定位”、“实践教学条件”、“师资队伍”、“实践教学”、“运行管理”、“工作绩效”、“建设成果和贡献”七个方面，对校级“新商科与顺商文化公共实训中心”产教融合实训基地的建设成效及达到的绩效进行了梳理、总结和阐述，为该公共实训中心后续持续建设与优化提供了依据，对照认定评审指标的自评得分如下表所示。

附表：新商科与顺商文化公共实训中心认定自评分

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	一、功能定位（5分）	省产教融合实训基地要适应实践教学需要，探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”等模式，建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。优先支持战略性“双十”产业集群、“粤菜师傅”“南粤家政”、乡村振兴等领域基地。	5
2	二、实践教学条件（25分）	1.实训场所（6分）。布局科学合理，与现代企业生产服务场景相接近，符合相关建设标准，无安全隐患；基地使用面积，理工类实训基地不低于500平方米，文科类实训基地不低于200平方米；实训工位数不低于50个。	6
3		2.实训设备（12分）。（1）配置合理，种类齐全，数量充足；（3分）（2）及时更新设备，提升设备的技术含量，设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性；（3分）（3）设备能够满足基本技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要；（3分）（4）生均实训设备总值，理工类实训基地不少于4000元/生，文科类实训基地不少于3000元/生。（3分）	12
4		3.经费投入（7分）。（1）基地经费投入有保证，设备维护、材料损耗经费补充有保障；（3分）（2）最近三个学年（2018-2019学年、2019-2020学年和2020-2021学年，下同）每个学年每学期生均实（验）训耗材支出，理工类实训基地不少于120元/生，文科类实训基地不少于60元/生。（4分）	7
5	三、师资队伍（10分）	1.实训指导教师（7分）。（1）实训基地实训指导教师不少于15人（其中行业企业兼职不少于5人）（3分）。（2）实训指导教师中，专任教师均符合“双师型”要求，具有中级专业技术职称或高级工及以上的不少于70%。（4分）	7
6		2.管理人员（3分）。配有专兼职管理人员，其中专职管理人员不低于管理人员总数的20%，均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。	3
7	四、实践教学（15分）	1.以职业岗位群和专业技术领域要求为重点，以实训中心项目建设为引导，推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革。（10分）	10
8		2.实践教学资源丰富，满足实践教学需要；实训教材体现职业标准，反映新技术、新工艺；建有与实训内容相配套的信息化教学资源库。（5分）	5

9	五、运行管理 (10 分)	1.创新投入体制,探索“校中厂”、“厂中校”,吸引行业、企业共同投入、共同建设,实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。(3 分)	3
10		2.形成了校企合作的长效机制,与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。(3 分)	3
11		3.基地内部管理制度健全,岗位职责清晰,管理规范有序,经费专款专用。(4 分)	4
12	六、工作绩效 (25 分)	1.学生实训 (6 分): (1) 最近三个学年每个学年开展学生实训项目不少于 10 个 (3 分); (2) 最近三个学年每个学年实训基地承担学生实训不少于 2500 人日。(3 分)	6
13		2.技能竞赛 (4 分): 最近三个学年每个学年举办各级各类技能竞赛项目,实训基地不少于 2 个。	4
14		3.职业培训和鉴定 (6 分): (1) 最近三个学年每个学年开展非学历培训项目,实训基地不少于 2 个; (3 分) (2) 最近三个学年每个学年培训人次不少于全日制在校生人数; 或建有相关专业 (工种) 的职业技能鉴定站 (所)、职业资格证书考核点,每个学年承担技能鉴定,实训基地不少于 50 人。(3 分)	6
15		4.技术服务 (9 分): (1) 与行业企业建设应用技术协同创新中心、技术服务平台等; (3 分) (2) 最近三个学年每个学年承接横向课题数,实训基地不少于 2 项/年; (3 分) (3) 最近三个学年每个学年平均每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入,理工类实训基地不低于 20 万元/年,文科类实训基地不低于 10 万元/年。(3 分)	9
16	七、建设成果和贡献 (10 分)	提供基地在人才培养、社会服务等方面的主要贡献及典型案例。由专家进行综合评价。(10 分)	10
		自评总分	100

一、功能定位

数字经济的到来，中国的经济模式发生了大幅的变革，随着云计算、物联网、大数据、人工智能、VR/AR 等新技术在现代商业中的广泛运用，粤港澳大湾区作为中国经济的示范高地，区域产业转型升级需要大量的“新商科”人才。顺德产业发展基础雄厚，自然人文底蕴深厚。顺德自古人杰地灵，“凤人自幼好学，勤于业精于艺”，继往开来，顺德涌现出了房地产、家电、家具、烹饪等多领域行业龙头企业。“慳俭、肯捱、识做”，顺商精神是其发展壮大过程中的永恒支柱。商学院结合“新商科”专业人才培养优势，融合顺德雄厚的产业基础与深厚的人文底蕴，突显商科专业实践实训教学特点，整合校内外资源，依照“先进性、实验性、开放性”的建设原则，打造“新商科与顺商文化公共实训中心”，把继承与传播顺商精神和顺商文化为己任，以人才培养和顺应地方产业转型升级与新技术变革所带来的管理模式创新、业务流程等现实需求而努力增强职业教育的适应性为使命，探索“引校进企”、“引企驻校”、“校企一体”等模式，建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。新商科与顺商文化公共实训中心在呈现方式与技术运用上，虚实结合、以虚助实，运用 VR/AR 技术，依托互联网平台，打破时间与空间的藩篱，线上线下相融合，用数字化手段推动促进商科人才培养和顺商文化传播。该公共实训中心依托现有科研与社会服务平台(佛山市顺德区顺商发展研究会、顺德经济社会发展研究中心、现代服务业协同

创新平台、佛山市顺德区会计学会、中商现代服务业创新发展研究院等), 整合资源, 汇聚力量, 共谋发展, 合力构筑区域经济社会高质量发展的命运共同体。该公共实训中心以提高人才培养质量和专业服务能力为核心, 以服务发展为宗旨, 弘扬顺商精神, 传播顺商文化, 深化产教融合校企合作, 打造集人才培养、社会培训、决策咨询和顺商文化传承于一体的先进性、开放性现代教育平台(顺商发展学院)。该公共实训中心与省产教融合实训基地的功能定位高度吻合。





中国商业经济学会

中商会函〔2019〕第17号

关于成立中商现代服务业创新发展研究院的函

顺德职业技术学院：

为贯彻《国家服务业创新发展大纲（2017-2025年）》《国家职业教育改革实施方案》相关精神，面向服务业内涵更加丰富、分工更加细化、业态更加多样、模式不断创新的局面，把人才作为核心资源，壮大人才队伍，提高职业素养，充分调动人才积极性和创造性，有力支撑建设服务业强国、教育强国的要求，进一步推进高等职业院校向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，提升新时代高职教育在现代服务业领域有关专业的教学治理和社会服务能力。

经学会秘书处研究决定，由学会教育培训分会联合贵校商学院，成立中商现代服务业创新发展研究院，该研究院将依托教育部“高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）”认定的顺德职业技术学院现代服务业协同创新中心，和顺商发展研究会、顺德经济社会发展研究中心等联合展开工作，努力办成具有示范引领作用的集科研建设、协同育人、专创融合、企业服务为一体的产教融合多功能平台。



中国商业经济学会秘书处

2019年8月8日印发

佛山市顺德区教育局 佛山市顺德区经济促进局 佛山市顺德区工商业联合会

顺教函〔2021〕407号

佛山市顺德区教育局 佛山市顺德区经济促进局 佛山市顺德区工商业联合会关于组建“顺德 职业技术学院顺商发展学院”意见的复函

顺德职业技术学院：

顺职院〔2021〕18号文收悉。经研究，区教育局、区经济促进局、区工商业联合会同意并支持贵院牵头组建“顺德职业技术学院顺商发展学院”，其中：

一、顺德职业技术学院顺商发展学院的定位：以高素质技能型人才培养和服务地方经济社会能力建设为核心，以服务发展为宗旨，弘扬顺商精神，传播顺商文化，主动融入地方产业转型升级和高质量发展的时代工程，同频共振，共赴使命。围绕“立德树人”及“顺应地方产业转型升级与新技术变革所带来的管理模

（此页无正文）



2021年8月16日

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	一、功能定位（5分）	省产教融合实训基地要适应实践教学需要，探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”等模式，建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。优先支持战略性“双十”产业集群、“粤菜师傅”“南粤家政”、乡村振兴等领域基地。	5

二、实践教学条件

（一）实训场所

新商科与顺商文化公共实训中心于 2015 年期间建成，所属商贸专业群（工商企业管理专业、电子商务专业、市场营销专业、现代物流管理）和财经专业群（金融服务与管理专业、大数据与会计专业）。新商科与顺商文化公共实训中心包含了顺商文化大讲堂、创新创业实训室、创业辅导室、创业孵化室、创业洽谈室等 9 个实训室。建筑总面积 1296 平方米，生均面积 4.81 平方米/人；实训工位 187 个，可满足商学院 2690 名学生的实践教学课程安排需要；设备总值 1432.58 万元。

顺商文化大讲堂为深化产教融合校企合作，在文化育人工作中发挥本土优秀企业家的示范引领作用，依托佛山市顺德区顺商发展研究会举办顺商文化大讲堂，邀请顺德知名企业家做大型专题讲座。通过优秀企业家丰富的人生经历、独到见解，以及对人生与创业的深刻洞察力，展现了勇于担当、开拓进取的企业家精神，把顺商精神和顺商文化带进校园和课堂，在潜移默化中陶冶学生，使学生在过程中能感受到顺德浓厚的文化底蕴，加大文化素质教育力度。成立“未来企业家协会”，产科教融合指导高职学生双创实践。“未来企业家协会”是商学院 2010 年成立的学生组织，以“顺商精神”为指导，邀请顺德企业家进校授课，以择业、创业和就业作为主题，分享自身创业的经历与社会经验。组织学生走出校园，走进基地和企业，参观访问小冰火人、万和电气等企业 50 多家，倾听顺商创业与守业的故事，通过

这种形式潜移默化的感悟顺商精神和顺德地域文化特色，大力弘扬顺商精神和顺商文化。



图 2.1 顺商文化大讲台

创新创业实训室、创业辅导室、创业孵化室和创业洽谈室为进一步深化学校创新创业教育改革，根据《顺德职业技术学院创新创业教育改革实施方案（修订）》工作任务部署与安排，2017 年 3 月，首

届“创新创业实验班”正式开班，通过集聚学校、社会优质资源、优化创新创业课程体系，构建以“专业教育与创业教育”深度融合的创新创业人才培养新模式。2019 年 10 月，第二届“创新创业实验班”开班，合作企业达 8 家，将双创教育从课堂理论教学延伸到了公司实体创业，学员们在追求个人创业梦想的同时，也将为企业、为社会创造财富和价值。新商科与顺商文化公共实训中心符合现代制造业的流程标准和服务业的行业标准。



图 2.2 创新创业实训室



图 2.3 创业孵化室



图 2.4 洽谈室



图 2.5 创业辅导室

商学院新商科与顺商文化公共实训中心制定了《商学院实训教学服务指南》，其中包含《商学院实训室安全管理条例》、《商学院实训室学生守则》、《商学院实训室教师使用守则》等相关安全管理制度；并在每学期定期做好《实验实训室安全隐患排查台账》，做到及时排查安全隐患，发现问题及时处理，确保实训场所无任何安全隐患存在。



图 2.6 商学院实训室安全管理条例挂牌

（二）实训设备

新商科与顺商文化公共实训中心，为学生搭建现代企业工作仿真环境，通过真实环境和软件平台和立体化体验式教学手段，让学生身临其境，进入真实的企业环境，完成真实的工作任务，感受真实职场氛围，真正实现知行合一，实现实景体验，情景剧表演，让实训更加生动、更加真实，进一步增强了学生动手和表达能力，实现预期的实践教学效果。

为了配合创新创业实训教学的更好开展，创新创业实训平台采用分组的实训布局，支持分组团队创业和个人独立创业两种模式，实训实战以季度推进的方式实现多个年底的创业实训周。在分组模式下以6人为一组，配合团队创业实训的要求，每一组为一个团队组件公司。新商科与顺商文化公共实训中心分为创新创业综合实训以及顺商文化交流区、创业准备区、创业实战区、创业拓展区、创业辅导室、创业孵化室、创业洽谈室、顺商文化展示区、服务器机房等，并配有讲台、投影、计算机、展示系统、触摸式电脑、大屏幕投影拼接墙系统、智能会议系统和集中控制装置等教学及展示配套设备；设备总数 392 台，大型设备数 1 台。设备具体种类数量见下表 2.1 所示。

表 2.1 新商科与顺商文化公共实训中心设备种类数量清单

资产名称	数量（台）	购置日期	使用单位
文件柜	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
移动屏风	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心

双人 45 款屏 风	8	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
讲台	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
会议桌	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
沙发	3	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
展示柜	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
电脑	187	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
电脑桌椅	80	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
触摸一体机	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
24 口接入层交 换机	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
48 口接入层交 换机	4	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
服务器	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
机柜	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
机柜	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
控制 PC	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
2X2 大屏幕投 影拼接墙系统	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
钢制讲桌	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
机柜	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
手持无线话筒	3	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
反馈抑制器	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
均衡器	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
话筒前级处理 器	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训 中心
调音台	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训

			中心
专业功放	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
全频音箱	10	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
专业功放	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
8进2出AV信号矩阵切换器	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
电动投影幕	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
机柜	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
2/4路音量调节器	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
电源管理模块	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
VGA矩阵	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
AV矩阵	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
平板电脑	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
集中控制主机	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
专业功放	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
VGA信号分配器	11	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
19寸液晶屏升降器	81	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
电动吊架	1	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
投影机	2	2015-07-18	新商科与顺商文化公共实训中心
单冷柜式空调	5	2014-11-19	新商科与顺商文化公共实训中心
柜式空调	4	2014-11-19	新商科与顺商文化公共实训中心

随着经济环境的变化，社会、企业等各方面对大学生在创新创业能力方面提出了新的要求，结合学校相关政策要求，在开展的实训课

程中，学生和指导教师对平台设计的训练项目、流程、学习资源也都提出了新的要求和期待。在 2018 年 12 月，新商科与顺商文化公共实训中心投入资金 7 万元，对平台细化实训任务指导、程序 BUG 修改、业务流程调整、创业知识更新、考核标准更新、创业拓展更新、数据安全管理和个性化定制等八个模块功能进行了升级服务，使设备和技术水平与同期企业生产使用设备水平相一致，并具有一定的超前性。

2018-2021 年以来，依托新商科与顺商文化公共实训中心设备，满足了学生日常的技能竞赛训练(财务管理技能训练、会计技能训练、市场营销技能训练、物流技能训练、互联网金融技能训练等)；并承担了 2017 年全国职业院校技能大赛(广东省选拔赛)互联网+国际贸易综合技能赛项、2017 年全国职业院校技能大赛（广东省选拔赛）银行业务综合技能赛项、2018-2019 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛（高职组）市场营销技能赛项、2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛市场营销赛项。

满足了广告策划实务、会计信息系统、网店运营基础、移动电子商务、搜索引擎营销、出纳业务实训、企业纳税实务、电子商务沙盘实训、网店运营基础、创新创业综合实训、网店摄影、营销渠道管理、跨境电子商务基础、广告策划与品牌管理、成本核算与管理等实践教学课程的专项技能训练、综合能力顶岗实习等实践教学需要。

完成电子商务 1+X 证书、会计专业 1+X 证书、物理与专业 1+X 证书技能鉴定 3 项，累计鉴定人次 3000。为各类企事业单位完成培

训项目 5 项，累计培训人次 5000 人，实现到账经费 80 万。

教师为行业企业开展技术服务 40 项，累计到账经费 252 万。详见下表 2.2 所示：2021 年顺德区民生专项调研咨询项目、企业管理咨询服务项目、青少年 STEAM 教育开发研究合同等等。

表 2.2 横向项目清单一览表

合同名称	负责人	合同经费	所属单位	签订日期	甲方名称
陈村镇人才政策实施情况调研分析	张成 (10295)	100000	商学院	2021-10-08	佛山市顺德区陈村镇公共服务办公室
2021年顺德区民生专项调研咨询项目	高钧 (10444)	100000	商学院	2021-09-24	国家统计局顺德调查队
企业管理咨询服务项目	张成 (10295)	11000	商学院	2021-08-19	广东穗丰科技有限公司
铝塑板复合板生产设备的研发服务项目	张成 (10295)	15000	商学院	2021-08-19	江门市鑫旺吉祥装饰材料有限公司
以“职业技能”为抓手，营建新时期新型劳动关系专项调研	李明 (10523)	50000	商学院	2021-08-16	佛山市顺德区容桂街道总工会
乐从社区卫生服务中心2021年招聘命题咨询	孙成喜 (10386)	20515	商学院	2021-08-12	佛山市顺德区乐从社区卫生服务中心
青少年STEAM教育开发研究合同	吕顺 (11033)	80000	商学院	2021-07-12	蓝极鱼 (广东) 教育研究有限公司
乐从社区卫生服务中心服务满意度评价	孙成喜 (10386)	44100	商学院	2021-06-30	佛山市顺德区乐从社区卫生服务中心
2021年顺德区人才发展服务中心政府招考委托项目命题咨询服务	孙成喜 (10386)	60000	商学院	2021-06-23	佛山市顺德区人才发展服务中心
佛山市顺德区文化艺术发展中心招聘考官命题咨询	孙成喜 (10386)	7800	商学院	2021-06-18	佛山市顺德区文化艺术发展中心
顺德村级工业园升级改造现代产业园区数字化服务项目研究报告	张成 (10295)	108000	商学院	2021-06-07	佛山市顺德区村级工业园提升改造协会
2021德酷美电商促销及咨询服务	马小红 (10325)	324275	商学院	2021-04-16	佛山市德酷美电子商务有限公司
佛山市顺德区勒流街道教育办公室2021年公开招聘教师无领导小组面试命题咨询	孙成喜 (10386)	8000	商学院	2021-04-16	佛山市顺德区勒流街道教育办公室
佛山市顺德区乐从镇综合治理办公室转岗招录考试命题咨询	孙成喜 (10386)	9000	商学院	2021-03-29	佛山市顺德区乐从镇综合治理办公室
顺德村级工业园升级改造现代产业园区拍摄服务	张成 (10295)	200000	商学院	2021-02-03	佛山市顺德区村级工业园提升改造协会

顺德村级工业园升级改造现代产业园区数字化服务项目	张成 (10295)	278000	商学院	2020-12-30	佛山市顺德区村级工业园提升改造协会
政协佛山市顺德区委员会办公室2021年选调公务员命题咨询服务	孙成喜 (10386)	21071	商学院	2020-12-16	中国人民政治协商会议佛山市顺德区委员会办公室
新发展格局下高明区经济发展路径及对策研究	张成 (10295)	140000	商学院	2020-12-14	佛山市高明区统计局
顺德区乐从社区卫生服务中心2020年招聘咨询	孙成喜 (10386)	9370	商学院	2020-12-03	佛山市顺德区乐从社区卫生服务中心
高质量发展背景下的顺德区市场化育才引才留才机制研究	吕顺 (11033)	150000	商学院	2020-11-03	佛山市顺德区顺商发展研究会
顺德区飞鹅永久墓园管理处2020年招聘咨询	孙成喜 (10386)	18000	商学院	2020-09-23	佛山市顺德区飞鹅永久墓园管理处
2020年顺德区情专项调研咨询项目	高钧 (10444)	200000	商学院	2020-09-10	国家统计局顺德调查队
佛山市顺德区城乡规划编制信息研究中心2020年招聘控员内工作人员命题咨询服务	孙成喜 (10386)	43100	商学院	2020-09-03	佛山市顺德区城乡规划编制信息研究中心
顺德区勒流街道稔海村委会招聘命题咨询项目	孙成喜 (10386)	8000	商学院	2020-08-16	佛山市顺德区勒流街道稔海村民委员会
2020年顺德区人才发展服务中心政府招考委托项目命题咨询服务	孙成喜 (10386)	50000	商学院	2020-08-16	佛山市顺德区人才发展服务中心
2020年顺德区勒流街道面向社会公开招聘公办中小学合同制教师命题咨询	孙成喜 (10386)	4000	商学院	2020-08-06	佛山市顺德区勒流街道教育局
乐从社区卫生服务中心服务满意度评价	孙成喜 (10386)	35100	商学院	2020-06-22	佛山市顺德区乐从社区卫生服务中心
在线促销与服务技术咨询	马小红 (10325)	28250	商学院	2020-06-10	佛山市德酷美电子商务有限公司
顺德区基层社区青少年课外活动调研	吕顺 (11033)	50000	商学院	2020-06-01	蓝极鱼 (广东) 教育研究有限公司
佛山市顺德区劳动就业服务中心2019年公开招聘控员内工作人员咨询项目	张成 (10295)	23000	商学院	2019-11-19	佛山市顺德区劳动就业服务中心
佛山市顺德区测绘地理信息中心招聘命题咨询	孙成喜 (10386)	14000	商学院	2019-11-18	佛山市顺德区测绘地理信息中心

弘扬民族传统文化，共建世界美食之都	高钧 (10444)	100000	商学院	2019-11-12	国家统计局顺德调查队
佛山市顺德区土地储备发展中心招聘命题咨询	孙成喜 (10386)	14000	商学院	2019-10-25	佛山市顺德区土地储备发展中心
顺德企业家二代成长路径与顺德企业传承发展研究	吕顺 (11033)	187030	商学院	2019-10-23	佛山市顺德区顺商发展研究会
2019年佛山市顺德区扫黑除恶专项斗争	张成 (10295)	62500	商学院	2019-09-29	佛山市顺德区公安局
广东伟经集团模具研发体系构建研究	张成 (10295)	50000	商学院	2019-09-29	广东伟经日用五金制品有限公司
佛山市顺德区人才发展服务中心政府招考委托项目命题咨询服务	孙成喜 (10386)	62586.8	商学院	2019-09-26	佛山市顺德区人才发展服务中心
顺德区平安社区建设和平安创建成效调查与研究	张成 (10295)	120000	商学院	2019-09-26	中共佛山市顺德区委员会政法委员会
顺德区乐从社区卫生服务中心招聘命题咨询	孙成喜 (10386)	35470	商学院	2019-09-19	佛山市顺德区乐从社区卫生服务中心
广东伟经集团五金产品“研发与营销体系构建”研究	张成 (10295)	30000	商学院	2019-09-12	广东伟经日用五金制品有限公司

商学院以顺德职业技术学院成为广东省第三批创新创业示范校为契机，依托新商科与顺商文化公共实训中心，成立首届“顺德职业技术学院创新创业实验班”，校企合作完成创业精英人才培养，学生参与各级各类创新创业竞赛，其中挑战杯获国家奖项 2 项、省赛获奖 35 项，发明杯获国家级奖项 18 项，互联网+创业大赛获省级奖项 3 项，广东大学生科技创新培育专项资金立项 4 项，入驻校大学生创业孵化基地项目 6 项。

新商科与顺商文化公共实训中心建筑面积 1296 平米，设备总值 1432.58 万元，学生人数 2690 人，生均设备总值 5323 元/生。

顺德职业技术学院推荐认定2021年省高职教育实践教学示范基地信息表

序号	二级学院名称	实践基地名称 (全称)	支持部门	批准日期 (年月)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	工位数 (个)	设备维护费用 (万元)			专职管 理人员 (名)	兼职管 理人员 (名)
								2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019		
1	智能制造学院 (广东亚视工业4.0应用研究中心)	工业机器人技术公共实训中心	校核	201812	1600	1406.8028	109	5.4	4.9	5.7	3	0
2	智能制造学院 (广东亚视工业4.0应用研究中心)	智能制造类专业虚拟仿真实训基地	校核	202012	2700	2346.24	608	6	7	8	5	0
3	轻化与材料学院	食品质量与安全专业实训基地	校核	202012	1408.3	1610.1	440	10	8	7.5	3	4
4	商学院	商科类专业虚拟仿真实训中心	校核	201812	1068	1292.95	300	2.1	2.3	2.4	3	1
5	商学院	新商科与顺商文化公共实训中心	校核	202012	1296	1432.58	187	2.3	2.8	2.6	3	1
6	酒店与旅游管理学院	酒店管理专业实训基地	校核	201812	17129.45	5001.60	990	7	5	3	4	4

数据截至2021.10.31

(三) 经费投入

新商科与顺商文化公共实训中心，2019 年投入使用设备维护、耗材等经费 730647 元；学生人数 2685 人；生均实（验）训耗材支出 136.06 元/生。

2019年材料损耗经费支出汇总表

报表期间:2019年01月至12月

部门编号	项目编号	项目名称	专用材料费 (元)	学生人数	每学期生均实训 耗材支出(元/生)
10100800	06000006	智能制造学院校内实践教学经费	971,610.96	3495	139
10100800	06000011	商学院校内实践教学	730,647.00	2685	136.06
10100800	06000036	酒店与旅游管理学院校内实践教学	230,072.70	1630	70.6
10100800	06000041	轻化与材料学院校内实践教学	504,124.09	1228	205.26

2020 年投入使用设备维护、耗材等经费 653485.6 元，学生人数

2705 人；2019-2020 学年生均实（验）训耗材支出 120.79 元/生。

2020年材料损耗经费支出汇总表

报表期间：2020年01月至12月

部门编号	项目编号	项目名称	专用材料费(元)	学生人数	每学期生均实训耗材支出(元/生)
10100800	06000006	智能制造学院校内实践教学经费	998,784.72	3468	144
10100800	06000011	商学院校内实践教学	653,485.60	2705	120.79
10100800	06000036	酒店与旅游管理学院校内实践教学	250,321.71	1723	72.6
10100800	06000041	轻化与材料学院校内实践教学	505,900.62	1226	206.32



2021 年投入使用设备维护、耗材等经费 575724.8 元，学生人数 2678 人；2020-2021 学年生均实（验）训耗材支出 107.49 元/生。

2021年材料损耗经费支出汇总表

报表期间：2021年01月至10月

部门编号	项目编号	项目名称	专用材料费(元)	学生人数	每学期生均实训耗材支出(元/生)
10100800	06000006	智能制造学院校内实践教学经费	1,021,090.68	3321	145
10100800	06000011	商学院校内实践教学	675,724.80	2678	107.49
10100800	06000036	酒店与旅游管理学院校内实践教学	248,670.00	1670	74.5
10100800	06000041	轻化与材料学院校内实践教学	540,085.83	1313	205.67



序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	二、实践教学条件（25分）	1.实训场所（6分）。布局科学合理，与现代企业生产服务场景相接近，符合相关建设标准，无安全隐患；基地使用面积，理工类实训基地不低于 500 平方米，文科类实训基地不低于 200 平方米；实训工位数不低于 50 个。	6
2		2.实训设备（12分）。（1）配置合理，种类齐全，数量充足；（3分）（2）及时更新设备，提升设备的技术含量，设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性；（3分）（3）设备能够满足基本技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要；（3分）（4）生均实训设备总值，理工类实训基地不少于 4000 元/生，文科类实训基地不少于 3000 元/生。（3分）	12
3		3.经费投入（7分）。（1）基地经费投入有保证，设备维护、材料损耗经费补充有保障；（3分）（2）最近三个学年（2018-2019 学年、2019-2020 学年和 2020-2021 学年，下同）每个学年每学期生均实（验）训耗材支出，理工类实训基地不少于 120 元/生，文科类实训基地不少于 60 元/生。（4分）	7

三、师资队伍

商学院有 4 个省级重点专业，2 个省级优秀教学团队，省级教育
教学成果奖二等奖 1 项，全国高职物流教指委教学成果一等奖 2 项，
建有工商企业管理专业省级教学资源库，国家级精品课程 1 门，省级
精品课程 10 门，有 2 个教育部认定的双师培养基地，1 个教育部认
定的应用协同创新中心，4 个省级实训基地。双师型高水平创新教学
团队初步形成，有专任教师 50 名，其中教授 2 名，副教授 25 名，博
士 3 名，广东省领军人才 1 名，广东省优秀青年教师 1 名，广东省技
术能手 2 名，校外兼职教师 50 名，其中广东省高技能型兼职教师 2
名。

（一）实训指导教师

新商科与顺商文化公共实训中心现有实训指导教师 75 人，专职
管理人员 5 人，兼职管理人员 13 人，行业企业兼职教师 13 人。其中
实训指导教师信息如表 3.1 所示。

表 3.1 实训指导教师信息

序号	指导教师	是否符合 “双师型” 要求	具有中 级专业 技术职 称或高 级工及 以上职 称	序号	指导教师	是否符合 “双师型” 要求	具有中 级专业 技术职 称或高 级工及 以上职 称	备注
1	肖仁伟	是	副教授	41	卢剑忧	是	讲师	
2	唐芳	是	副教授	42	梁意钰	是	助理研究 员	
3	曹利	是	讲师	43	周蓉	是	副教授	
4	宋卫	是	讲师	44	王东山	是	高级经济	

							师	
5	陈盛千	是	副教授	45	符茂	是	副教授	
6	仇颖	是	副教授	46	李元爱	是	副教授	
7	谢金生	是	副教授	47	王艳娜	是	讲师	
8	马瑞	是	副教授	48	陈琪	是	讲师	
9	贺世强	是	教授	49	刘正安	是	讲师	
10	王婷彦	是	讲师	50	袁雪平	是	讲师	
11	谭钻然	是	讲师	51	傅秉潇	是	副教授	
12	宋景娥	是	讲师	52	颜忠娥	是	副教授	
13	安静	是	副教授	53	林跃宏	否	讲师	
14	张成	是	副教授	54	卢丽琴	是	讲师	
15	黎碧云	是	讲师	55	罗玉越	是	讲师	
16	马小红	是	副教授	56	吕顺	是	讲师	
17	江帆	是	讲师	57	黎咏华	否	无	
18	李俊辉	是	讲师	58	韦添钧	否	无	
19	刘红	是	副教授	59	薛国梅	否	无	
20	张庆平	是	副教授	60	杨晴健	否	无	
21	师建华	是	讲师	61	张清茵	否	无	
22	李志英	是	副教授	62	刘芮冰	否	无	
23	张俊婷	是	助理研究员	63	陈莹莹	否	中级会计	行业企业兼职教师
24	高凤荣	是	高级经济师	64	公双雷	否	企业管理副教授	行业企业兼职教师
25	高钧	是	教授	65	张占松	否	会计师	行业企业兼职教师
26	卢永昌	是	讲师	66	雷宇辉	否	副教授	行业企业兼职教师
27	刘刚桥	是	副教授	67	吴志勇	否	高级经济师	行业企业兼职教师

28	杨韵	是	副教授	68	马法力	否	高级人力资源师	行业企业兼职教师
29	陈俊宁	是	副教授	69	黄粤荣	否	会计学讲师	行业企业兼职教师
30	陈舒	是	讲师	70	何炎武	否	讲师	行业企业兼职教师
31	温仲文	是	助理研究员	71	肖伟君	否	人力资源管理师	行业企业兼职教师
32	付平德	是	高级工程师	72	蓝锦和	否	物流师	行业企业兼职教师
33	王璐	是	讲师	73	潘大光	否	高级工程师	行业企业兼职教师
34	杨爱国	是	讲师	74	王文芳	否	副教授	行业企业兼职教师
35	李明	是	讲师	75	鲁锦超	否	中级经济师	行业企业兼职教师
36	陈钢	是	副教授					
37	柳红军	否	会计师					
38	李丹	是	副教授					
39	于清敏	是	副教授					
40	胡锦涛	是	副教授					

如上表 3.1 所示中，实训指导教师中专任教师均符合“双师型”要求，具有中级专业技术职称或高级工及以上的占 100 %。

（二）管理人员

新商科与顺商文化公共实训中心有专职管理人员 5 人，兼职管理人员 13 人。其中专职管理人员占管理人员总数的 27%，具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务 4 人（其中网络工程师 1 人，实验师 2 人，高级技师 1 人，高级技工 1 人）。

表 3.2 管理人员信息表

序号	专职管理人员	具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务	兼职管理人员
1	孙成喜	网络工程师	张成
2	林琮立	实验师	肖仁伟
3	王敏	实验师	李俊辉
4	温玉莲	高级技师	陈玉霞
5	何振涛	高级技工	马紫纯
6			张小婷
7			姚倩如
8			李彤
9			陈小芬
10			郭翠茵
11			陈紫霞
12			柯银丹
13			李绮盈

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	三、师资队伍 (10 分)	1.实训指导教师 (7 分)。(1) 实训基地实训指导教师不少于 15 人 (其中行业企业兼职不少于 5 人) (3 分)。(2) 实训指导教师中, 专任教师均符合“双师型”要求, 具有中级专业技术职称或高级工及以上的不少于 70%。(4 分)	7
2		2.管理人员 (3 分)。配有专兼职管理人员, 其中专职管理人员不低于管理人员总数的 20%, 均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。	3

四、实践教学

新商科与顺商文化公共实训中心成立以来以职业岗位群和专业技术领域要求为重点，以实训中心项目建设为引导，推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革，引进并成功实施了商学院跨专业综合实训项目，已连续五年在商科类专业完成综合实训，实训人次达到 5000 人，完成院级教改项目 2 项，校级实践教学成果一等奖 1 项，广东省高等职业教育教育教学改革研究与实践项目 2 项。

新商科与顺商文化公共实训中心与各专业紧密协作，目前开发有顺商故事与顺商精神、创新创业综合实训课程、电子商务专业校内综合实训等课程；物流专业群工商管理专业建有与实训内容相配套的信息化教学资源库。目前拥有 1 门国家级共享资源课程（财务管理）和 1 项省级教学资源库（工商企业管理），参与 3 项国家教学资源库的建设。

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	四、实践教学（15分）	1.以职业岗位群和专业技术领域要求为重点，以实训中心项目建设为引导，推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革。（10分）	10
2		2.实践教学资源丰富，满足实践教学需要；实训教材体现职业标准，反映新技术、新工艺；建有与实训内容相配套的信息化教学资源库。（5分）	5

五、运行管理

新商科与顺商文化公共实训中心致力于引入真实运作项目，积极探索“校中厂”的新模式，利用现有场地资源，与企业共建产教融合的实训室。



顺职菜鸟驿站物流实训中心。顺职菜鸟驿站物流实训中心（下称“顺职菜鸟”）于 2017 年 1 月 10 日正式挂牌成立，是为我校师生提供校内快递存放与领取服务的整合管理系统。“顺职菜鸟”在性质上具有双功能属性。它既是我校创业基地，也是商学院的专业（物流专业）实践基地。“顺职菜鸟”是典型的“校中厂”模式。在校学生自愿参与组成管理团队，负责驿站的业务洽谈接入和全过程运营管理，对经营成果负责。商学院委派指导老师负责业务指导与监控。



商学院曾先后与 120 多家顺德知名企业达成了校企合作关系，如美的、格兰仕、美芝、中国银行顺德支行、国泰君安证券、吉之岛、麦当劳、迪卡侬、小冰火人等。目前，有效的校企共建实训基地约 40 家，紧密合作型实训基地 16 家，校外实训基地接收学生顶岗实习比例达 61%。

学生校外实习（跟岗实习和顶岗实习）一直是商学院与企业合作的基础业务，是校企合作的基石。我们致力于和企业建立长效管理机制，以保证学生校外实习的稳定供应，按质按量完成实习任务。为了扎实地推进各专业建设紧密型校外实训基地，我们制定了《商学院校外实训（实习）管理办法》（以下简称“管理办法”）。根据“管理办法”的要求，在认真梳理各专业现有校外实训基地的基础上，认定 18 家企业为我院重点推进建设的紧密型校外实训基地。在此基础上，完成申报建设了二家省级大学生校外实践教学基地，五家校级大学生校外实践教学基地。

除了走出去，我们还主动把社会上的各项工作技能引进来，举办了一系列的校外专家工匠进校园开讲活动，如“咖啡文化”、“职场装

容”、“插花艺术”等讲座，既把社会上的日常小技能带进校园，也丰富了学生的校园生活。



为规范实训中心的日常运作，商学院制订了各项管理制度及工作流程，清晰界定相关岗位的职责，汇编成《商学院实训教学服务指南》。同时，制定了《实验实训室使用安全责任书》，加强实训室的日常使用的保障。

作为商学院可持续发展并有效运营的“校中厂”项目，顺职菜鸟除了执行菜鸟快递系统的各项制度外，学生创业团队还制定了行之有效的内部管理制度，明确岗位职责与工作内容，有效保证了业务的顺利运作，为全校师生提供良好的快递服务，即使在“双十一”这样的物流高峰期，运作依然能做到井然有序。

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	五、运行管理（10分）	1.创新投入体制，探索“校中厂”、“厂中校”，吸引行业、企业共同投入、共同建设，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。（3分）	3
2		2.形成了校企合作的长效机制，与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。（3分）	3
3		3.基地内部管理制度健全，岗位职责清晰，管理规范有序，经费专款专用。（4分）	4

六、工作绩效

（一）学生实训数据

新商科与顺商文化公共实训中心服务于商学院商贸专业群、财经专业群 2 大专业群，大数据与会计、工商企业管理、电子商务、市场营销、现代物流管理、金融服务与管理 6 个专业，积极开展各类实训项目，其中 2018~2019 年度开展学生实训项目 62 个，2019~2020 年度开展学生实训项目 71 个，2020~2021 年度开展学生实训项目 68 个。开出项目情况见统计表 6.1。

表 6.1 实训中心开展实训项目统计表

学年	实训中心开展实训项目	项目合计 (个)
2018~2019 学年	面向全校开出实训项目 3 个 面向商学院 2 大专业群开出各类实训项目 59 个	62
2019~2020 学年	面向全校开出实训项目 4 个 面向商学院 2 大专业群开出各类实训项目 67 个	71
2020~2021 学年	面向全校开出实训项目 3 个 面向商学院 2 大专业群开出各类实训项目 65 个	68

新商科与顺商文化公共实训中心承担全校学生商科类相关实训任务，近三年来承担学生培训约 9 万人日。其中 2018~2019 年度承担学生实训 30521 人日，2019~2020 年度承担学生实训 31056 人日，

2020~2021 年度承担学生实训 31524 人日,实训任务统计表见表 6.2。

表 6.2 实训任务统计表

年度	实训任务	实训人数（人日）
2018~2019 学年	承担全校学生商科类相关实训任务	30521
2019~2020 学年	承担全校学生商科类相关实训任务	31056
2020~2021 学年	承担全校学生商科类相关实训任务	31524

（二）技能竞赛数据

新商科与顺商文化公共实训中心依托校内外实训资源,积极协同专业举办、组织学生参加各级各类技能比赛,其中 2018~2019 年度举办 2 项、参与各级各类技能竞赛项目 10 项,2019~2020 年度举办 2 项、参与各级各类技能竞赛项目 4 项,2020~2021 年度举办 2 项、参与各级各类技能竞赛项目 15 项,技能竞赛项目统计表见表 6.3。

表 6.3 举办、参与各类技能竞赛项目统计表

学年	举办、参与各类技能竞赛项目	合计（项）
2018~2019 学年	举办技能竞赛项目 2 项（省级 1 项，院级 1 项） 参与技能竞赛项目 10 项（国家级 2 项，省级 8 项）	12
2019~2020 学年	举办技能竞赛项目 2 项（省级 1 项，院级 1 项） 参与技能竞赛项目 4 项（省级 4 项，疫情暂停）	6

2020~2021 学年	举办技能竞赛项目 2 项（院级 2 项） 参与技能竞赛项目 15 项（国家级 6 项， 省级 9 项）	17
--------------	---	----

（三）职业培训和鉴定

新商科与顺商文化公共实训中心依托校内外现有资源，积极开展各类培训、讲座，其中 2019 年开展非学历培训项目 3 项，2020 年开展非学历培训项目 3 项，国家级双师培训基地 2 个；2021 年开展非学历培训项目 3 项。职业培训开出统计见统计表 6.4。

表 6.4 职业培训开出统计表

年度	开展项目	项目数量
2019 年	顺商文化大讲堂讲座	3 项
2020 年	顺商文化大讲堂讲座、 商贸类双师培训基地、财经类双师培训基地	5 项
2021 年	顺商文化大讲堂讲座	3 项

新商科与顺商文化公共实训中心依托现有的校内外实训基地，积极面向行业企业和社会开展“1+X”职业能力等级证书、企业员工能力提升等各类职业培训。新商科与顺商文化公共实训中心 2019-2021 年每年培训人次约 650 人，包括电子商务、会计专业、物流专业 1+X 证书，毕业生获得相应专业职业资格证书方可毕业。技能鉴定统计表见表 6.5。

表 6.5 职业技能鉴定统计表

年度	开展项目	培训人数（合计）
2019 年	电子商务、会计专业、物流专业 1+X 证书	642 人
2020 年	电子商务、会计专业、物流专业 1+X 证书	650 人
2021 年	电子商务、会计专业、物流专业 1+X 证书	655 人

（四）技术服务数据

新商科与顺商文化公共实训中心与“顺商发展研究会”、“顺德经济社会发展研究中心”等行业机构联合创建“现代服务业协同创新平台”和“中商现代服务业创新发展研究院”等科研服务平台，区域经济社会发展智库。

新商科与顺商文化公共实训中心依托校内外实训资源，积极开展社会服务项目，近三年来承接了横向课题 40 项。其中 2019 年承接横向课题 11 项，2020 年承接横向课题 14 项，2021 年承接横向课题 15 项，横向课题统计情况见表 6.6。

表 6.6 承接横向课题统计情况表

年度	承接横向课题	项目数量
2019 年	佛山市顺德区企事业单位委托开发、咨询、服务项目	11 项
2020 年	佛山市顺德区企事业单位委托开发、咨询、服务项目	14 项
2021 年	佛山市顺德区企事业单位委托开发、	15 项

	咨询、服务项目	
--	---------	--

新商科与顺商文化公共实训中心依托校内外实训资源,积极开展各类技术咨询、技术服务项目,近三年来承接了技术咨询、技术服务等各类收入合计 262.16 万元。其中 2019 年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入 69.86 万元,2020 年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入 103.49 万元,2021 年技术开发、技术咨询、技术服务、培训 等收入 88.81 万元。统计情况见表 6.7。

表 6.7 技术开发、咨询、服务等收入统计表

年度	技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入	收入(万元)
2019 年	佛山市顺德区企事业单位委托开发、咨询、服务项目	69.86
2020 年	佛山市顺德区企事业单位委托开发、咨询、服务项目	103.49
2021 年	佛山市顺德区企事业单位委托开发、咨询、服务项目	88.81

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	六、工作绩效 (25 分)	1.学生实训 (6 分): (1) 最近三个学年每个学年开展学生实训项目不少于 10 个 (3 分); (2) 最近三个学年每个学年实训基地承担学生实训不少于 2500 人日。(3 分)	6
2		2.技能竞赛 (4 分): 最近三个学年每个学年举办各级各类技能竞赛项目, 实训基地不少于 2 个。	4
3		3.职业培训和鉴定 (6 分): (1) 最近三个学年每个学年开展非学历培训项目, 实训基地不少于 2 个; (3 分)(2) 最近三个学年每个学年培训人次不少于全日制在校生人数; 或建有相关专业 (工种) 的职业技能鉴定站 (所)、职业资格证书考核点, 每个学年承担技能鉴定, 实训基地不少于 50 人。(3 分)	6
4		4.技术服务 (9 分): (1) 与行业企业建设应用技术协同创新中心、技术服务平台等; (3 分)(2) 最近三个学年每个学年承接横向课题数, 实训基地不少于 2 项/年; (3 分)(3) 最近三个学年每个学年平均每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入, 理工类实训基地不低于 20 万元/年, 文科类实训基地不低于 10 万元/年。(3 分)	9

七、建设成果和贡献

近几年来，新商科与顺商文化公共实训中心场地建设丰富多样，可以满足所有商科专业的各类实验实训课程的教学实训需要，同时也让学生体验顺商精神和文化，内化学生从而形成内在学习驱动力，促进学生更好地成长，同时也积极开展产教融合校企合作，形成了良好的社会影响力，在人才培养和社会服务上取得了一定成果和贡献。

（一）主要贡献

1.课程建设，提升商科人才培养质量

顺商文化是顺德的宝贵财富。一方面，顺商文化为地方院校商科人才培养提供丰富的土壤、根基，是商科人才培养的精神动力和思想源泉；另一方面，通过顺商文化的涵养与熏陶成长起来的新一代商科人才，会反哺顺商文化，为其增加新的元素和色彩，丰富其精神实质和内核，从而促进顺商文化进一步发展，使其具有更强的竞争力，更开阔的商业视野，更前瞻的变革力量。新商科与顺商文化公共实训中心基于当前的地方发展实际、时代特色以及学院的现状，倚靠顺商这一得天独厚的资源宝库，适时成立顺商发展学院，提升教师教学水平，促进专业发展并服务地方社会经济。

建立以主管教学副校长罗丹博士为课程负责人的《顺商故事与顺商精神》课程教学团队，其中包括教学经验丰富、教研科研能力较强的副教授 2 名，从事多年教学管理工作的讲师 2 名，企业和协会等课程顾问多名。已构建与本项目相关的课程体系，主要有《顺商故事与

顺商精神》、《创业管理》、《创新创业综合实训》、《创新基础》、《创业基础》等课程，前期积累了教学课件、各类顺商书籍的纸质版、电子扫描版、视频资源、电子书籍等资源。例如收集了林伟雄、何享健、郑裕彤、李兆基等 10 多位人物传记全面的书籍或电子材料、视频资料以及相关网络报道，已经收集家电行业、家具行业、餐饮行业及机械等行业的顺商故事，已经初步制定出课程标准和教学大纲，并作为全校选修课开设，教学效果得到了学生的一致好评。通过学习，学生了解顺商文化，熟知顺商文化的含义、内容和特点，了解顺商文化产生的原因与历史背景，能讲述顺商故事与顺德故事，锻炼表达能力与沟通交流能力，提高对生活中人和事的感悟力，以及生活学习的能力；培养大学生对顺商地方文化的认同感和自豪感；将个体对顺商文化的认识内化，激发大学生爱祖国、爱家乡的情感；让大学生在学习过程中体验顺商文化的魅力，了解顺商的道德文化和审美情趣，传承顺商诚信、合作、负责、吃苦耐劳的精神品德。



图 7.1 卢宇聪先生（右）、卢斯毅女士（左）与师生分享创业心得

2.科学研究，为区域经济社会高质量发展提供智力支持

新商科与顺商文化公共实训中心为商学院教师提供科学研究场所和平台，形成各类研究报告、专著。课题《顺德家族企业代际传承发展研究》受到政府与企业一致好评，共向企业印发了 300 份报告，形成了较好的社会反响。在进行科研工作的过程，形成了一支职称体系完善、专业背景多样、优势互补的高效科研团队。成员有正高职称 3 名、副高职称 8 名，中级职称 7 名。



图 7.2 历年顺德经济社会发展研究报告汇编

新商科与顺商文化公共实训中心依托“佛山市顺德区顺商发展研究会、顺德经济社会发展研究中心、现代服务业协同创新平台、佛山市顺德区会计学会、中商现代服务业创新发展研究院”五个有影响力和辐射力的平台，以人才培养、科学研究、企业服务、顺商宣传为抓手，促进政校企、产学研等方面深度融合，紧紧围绕区域经济社会发展中的难点、重点、热点问题以及围绕顺商历史、顺商文化、顺商精

神等开展研究，服务于粤港澳大湾区国家发展战略，为推动区域经济社会高质量发展提供智力支持，成为区域经济社会发展新型智库。在此背景下，商学院教师取得丰硕成果：获批纵向课题项目 245 项，其中省部级项目 13 项，市厅级 168 项，县区级 20 项，到账经费 74.5 万元。横向课题项目 232 项，合同经费为 1280 余万元。发表学术论文 646 篇，其中一类论文 2 篇，权威期刊论文 1 篇，CSSCI 3 篇，北大核心 35 篇。主编十一五、十二五规划教材 3 部，著作 3 部，主编教材超过 40 本。

（二）典型案例

1、案例：基于产教融合模式的电子商务专业校企合作协同育人探索与实践



图 7.3 顺职+悍高校企协同育人开班仪式

近几年来，电子商务专业依托新商科与顺商文化公共实训中心在“产教融合、校企协同育人”方面创新校企合作人才培养模式，与顺德当地标杆电商企业，如美易达集团、万和集团、九鼎电商集团、悍高电商集团、哥登电商等，通过组建班级和企业“一对一”结对子的全程协同育人模式。从新生入学到学生毕业实习和就业，通过校企共同设

计和实施人才培养方案，分阶段、递进式开展专业技能教学、真实项目实训以及企业岗位实操训练等，强化学生专业技术技能的培养。例如从 2015 年开始植入校园的电商企业大促实训项目，就是以企业真实的 618 大促和双 11 大促项目为实训内容来训练提升学生的专业岗位实操能力。数据表明，大促期间，校园客服销售占全体客服团队的 25%，人均处理用户量不断提升，618 期间校园客服承接流量 20%，双 11 高达 30%以上。客户服务指标对比正式员工达成率 100%。



图 7.4 电子商务专业开展产教融合：校园最“犀利”小老师

近几年来，电子商务专业在产教融合、校企协同育人方面改革成效显著。主要特色是与美易达集团、万和集团、悍高集团紧密合作，实施班级和企业“一对一”结对子的全程协同育人模式。亮点的环节就是将企业大促项目引入课堂来训练学生的岗位实操能力。数据显示，2018 年美易达大促期间，校园客服销售占全体客服团队的 25%，校

园客服承接流量在 618 高达 20%，双 11 高达 30%以上。客户服务指标对比正式员工达成率 100%。

2、举办“顺商文化大讲堂”，大力弘扬顺商精神和顺商文化



图 7.5 夏伟校长（左一）为林小波主任（右一）、卢础其先生（左二）颁发证书

顺商以敢为天下先的魄力，用自己的智慧和汗水创造出顺德产业的辉煌成就，让“顺德制造”蜚声海内外。世人对顺商的关注，激励着新一代顺商继承前辈的精神财富，担负起发扬光大的历史使命。顺德的成功离不开顺商的贡献，而顺商的成功离不开顺商精神的薪火相传，包容、务实、进取、创新的顺商精神继续发扬光大，顺商持续成为引领中国民营经济健康发展的杰出代表和重要力量。

新商科与顺商文化公共实训中心联合顺德区工商联和佛山市顺德区顺商发展研究会，打造“顺商文化大讲堂”金字招牌，传播顺商文化，弘扬顺商精神。邀请顺德企业家进入高校，与师生进行交流。例如邀请了万和集团创始人、董事局主席卢础其先生、德冠集团董事长罗维满先生、顺德农商银行欧阳以标先生、顺德人信集团董事长张思

中先生走进大讲堂，开展“顺商精神与顺商文化”主题讲座，师生互动，反响热烈。

序号	一级指标	主要观测点	自评分
		产教融合实训基地	
1	七、建设成果和贡献 (10 分)	提供基地在人才培养、社会服务等方面的主要贡献及典型案例。由专家进行综合评价。(10 分)	10

专家评审意见

专家组认定意见：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，顺德职业技术学院于 2021 年 10 月 19-23 日组织了以李绍中教授为组长的 5 位专家（附专家组名单一览表）对张成老师负责的“新商科与顺商文化公共实训中心”进行评审。经过专家组对项目资料查阅、研究讨论等环节，形成以下意见：

1. 申报材料符合 2021 年省高职教育实践教学示范基地认定要求。

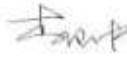
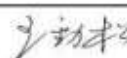
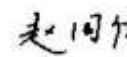
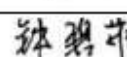
2. 该基地从功能定位上与省产教融合实训基地的功能定位高度吻合：从实践教学条件上实训场所、实训设备、经费投入符合相关建设标准，满足商科建设的需要；师资队伍数量和结构合理，管理人员和实训指导教师比例配置符合要求；实践教学以项目建设为引导，任务驱动，教学资源丰富，满足实践教学需要；运行管理上吸引行业、企业共同参与，基地内部管理制度健全，形成了校企合作的长效机制；学生实训、技能竞赛、职业培训、鉴定和技术服务上成绩斐然；在人才培养、科研、社会服务、顺商文化传承等方面充分发挥了新商科与顺商文化公共实训中心的功能和作用。

专家组一致同意推荐该项目参加 2021 年省高职教育实践教学示范基地认定。

专家组组长(签名)：



2021 年省高职教育实践教学示范基地认定评审专家组名单

姓 名	单 位	职 称	职 务	签 名
李绍中	番禺职业技术学院	教授	教务处处长	
王劲松	广东交通职业技术学院	教授	教务处处长	
赵国信	广东开放大学 (广东理工职业学院)	高级工程师	实训中心 (校企合作办) 主任	
钟碧菲	广州城市职业学院	副教授	教务处副处长	
黄新红	广东体育职业技术学院	副教授	教务处副处长	