

一类品牌/一流高职院校高水平专业关键任务完成情况表

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
1		人才培养机制	建立健全选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等，探索实施弹性学制。	(1) 建立学分、学籍管理制度； (2) 建立导师制，贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念； (3) 建立学分互认与替换等学分制改革制度。	(1) 学校制定《顺德职业技术学院学分制学籍管理办法》对选课制、学分计量办法、学分绩点、补考重修制、辅修专业、弹性学制等都有明确具体规定； (2) 学校制定《顺德职业技术学院导师制管理指南》，要求实现全员育人、全过程育人、全方位育人，实施大学生研究计划（SRP），专业获3项校级SRP课题立项，实践导师制全过程、全方位育人模式； (3) 《顺德职业技术学院学分认定与替换管理办法》对学生参与创新创业活动中获得的技能竞赛获奖、科研成果、创新创业训练等项目具体制定了学分认定标准及范围，并规定了学分替换原则。 此外，还完成了以下成果： (1) 依托专业，联合30家家电企业组建佛山市职业教育校企合作联盟家电共同体，与多家家电企业签订合作协议，探索产教融合、协同育人机制，引入公司产品作为教具，与企业签订横向合作项目，教师与学生参与项目，在为企业提供技术服务的同时，实现校企协同育人； (2) 立项佛山市电子信息专业群科研基础平台建设，并于2019年12月通过验收，依托该平台搭建创新人才培养平台； (3) 实施大学生研究计划（SRP），并制定专业教育标准，获高等教育学会项目1项，学生参与SRP计划，申请并获授权专利5项，发表科技论文3篇。
2			加快以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。	基于分层教学人才培养模式改革，重构专业课程体系，支撑“三型”人才培养。 (1) 基础模块注重学生个人兴趣和个性化发展，技术与服务相结合，培养具有可持续发展能力的发展型人才； (2) 综合技能模块注重夯实专业基础，培养专业核心能力，通过跨专业的选修课程，培养信息化下跨领域的复合型人才； (3) 创新能力训练模块注重创新思维和创新能力的培养，造就卓越工程师队伍，培养创新型人才。	(1) 建设期实施分层教学改革，开展以培养“发展型、创新型、复合型”技术技能人才培养为核心的人才培养模式改革，历经多年实践，专业参与分别获2019年度省级教学成果奖“平台依托、项目纽带、科教融合——推动产业高端化的制造类技术技能人才培养”和2021年度省级教学成果奖“对接产业、聚焦能力、三调三适，增强高职智能制造类专业适应性的探索与实践”； (2) 制定分层分类教学专业人才培养方案，并制定专业教学标准，校企合作，按照分层教学改革规划，完成了17、18、19、20级专业人才培养方案修订，调整课程体系，并制定了17、18、19、20级分层教学专业教学标准； (3) 在《综合项目设计》课程中采用导师制，开展卓越技术技能人才培养教学改革，获校级教学改革项目立项2项。学生参与SRP计划，培养创新型人才，学生参与申请并获授权专利5项，在老师指导下发表科技论文3篇。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
3	教育教学改革	教学改革	探索小班教学（班额在30人以下）和分层分类教学。	（1）在《综合项目设计》课程教学中采取校企联合导师制，开展小班制教学；（2）基于分层教学人才培养模式改革，以现有就业岗位及潜在发展岗位分析为依据，确立专业教学分层原则。（3）实施分层教学课程内容改革。	（1）在《综合项目设计》课程教学中探索小班教学，采取校企联合导师制开展教学，获校级教改项目1项；（2）制定分层分类教学专业人才培养方案，并制定专业教学标准，校企合作，按照分层教学改革规划，完成了18、19、20级专业人才培养方案修订，调整课程体系；（3）对《家电控制器开发与制作》、《家电传感器应用技术》、《综合项目设计》等专业课程教学内容根据分层分类教学改革进行重新设计。 此外，还完成以下成果： （1）2020年8月，教研课题“高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践”获广东省教育厅教育教学改革研究课题立项，基于电子信息工程技术专业分层教学改革获校级教学改革立项2项，并获校级教学成果奖3项；
4			研制具有世界水准、广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。	（1）与雷州职业技术学校开展中高贯通人才联合培养，探索基于“对口扶贫”政策安排的联合人才培养专业教学标准研制；（2）基于服务中、高、本不同在校生及社会学习者的学习要求，建设国家级专业资源库4门专业课程，探索并制定体现终身教育理念、中高本贯通的专业教学标准，并按照国家级课程要求建设全部专业课程标准。	（1）与雷州职业技术学校基于“对口扶贫”政策安排开展中高贯通人才培养，联合制定2019、2020级贯通培养专业教学标准，并制定师资帮扶计划；（2）专业4门课程参与国家级专业教学资源库建设，基于国家资源库服务不同学习者（包括中、高、本不同在校生及社会学习者）的要求，制定体现终身教育理念、中高本贯通的专业教学标准，并按照国家级课程要求制定全部专业课程标准。
5			开展卓越技术技能人才培养试点。深入开展课程建设与改革，创新课堂教学，将人才培养模式改革成果、专业建设成果落细落小落实到课堂上。	（1）在《综合项目设计》课程中，采用导师制，基于分层教学，开展“卓越人才”培养计划；（2）引入德国职业教育方法，建设以学习领域为导向的工作过程系统化专业课程，开展基于德国职业教育以问题和行动能力为导向的课堂教学法改革。	（1）在《综合项目设计》课程教学中探索小班教学，采取校企联合导师制开展“卓越人才”培养工作；（2）聘请德国职教专家来校为专业教师开展职业教育教学方法培训，专业4位骨干教师参加多期培训，并开展课堂教学改革实践。（3）《家电传感器应用》、《电子应用电路剖析与设计》2门课程获校级立项，建设为基于工作过程系统化设计课程。
6			开展校内专任教师与校外行业企业高技能水平兼职教授共同讲授一门课程的试点。	（1）在《综合项目设计》课程中校企联合导师、小班制“卓越人才”培养计划；（2）聘请企业高水平兼职教师共同参与毕业设计指导。	（1）在《综合项目设计》课程教学中探索小班教学，采取校企联合导师制开展“卓越人才”培养工作；（2）聘请美的集团、美智电子、新迅电子等大中型企业资深工程师担任专业兼职教师，校企老师联合参与指导学生毕业设计。
7			应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。	（1）建设国家级专业教学资源库，利用现代信息技术建设立体化教学资源，探索混合式课堂教学方法改革；（2）基于专业资源库丰富的数字化资源，在专业核心课程中开展翻转课堂教法改革，促进学生个性化多元学习形式。	（1）4门专业课参与国家专业教学资源库建设，并利用资源库开展翻转课堂和混合式教学法改革，学生形成移动、个性化学习新的学习形式；（2）2018年5月，冷碧晶、宋玉宏老师在全国职业院校教师微课大赛中获奖2项；（3）昂勤树、牛俊英老师分别在2018年9月、2020年8月获省级信息化教学比赛三等奖、一等奖各1项。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
8			深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学研究论文，积极参加省和国家级教学成果奖的申报并力争获奖，充分发挥其引领示范作用。	(1) 开展分层教学改革，凝练教学改革成果，发表高水平教改论文；(2) 基于教学改革成果，申报教学成果奖。	(1) 建设期开展分层教学改革，获省级教学成果奖2项、校级教学成果奖3项；(2) 发表高水平教学研究论文2篇；(3) 2门课程获校级“基于工作过程系统化”设计课程教学改革项目立项。
9		创新创业教育	将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，按照高质量创新创业教育的需要调配师资、改革教法、完善实践、因材施教，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。	(1) 将创新创业教育融入人才培养方案；(2) 开展创新创业师资专业培训；(3) 将创新创业与专业课程融合，建设专业教育与创新创业教育融合的专门课程。	(1) 将创新创业要求融入人才培养方案中；(2) 每年组织专业教师开展创新创业教育师资培训；(3) 将专业课程《智能电子产品开发与制作》改造成专业教育与创新创业教育融合的创新创业教育专门课程，并获学校教改立项。
10			探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。	(1) 制定学生各类成果学分认定制度；(2) 制定学生各类成果学分替换制度。	学校制定了《顺德职业技术学院学分认定与替换管理办法》对学生参与创新创业活动中完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业、技能竞赛获奖、科研成果、创新创业训练等成果具体制定了学分认定标准及范围，并规定了学分替换原则。
11			学生创新发明成果显著，创新创业成效明显。	(1) 学生参与老师课题研究，取得创新成果；(2) 组织学生参加国家级各类创新创业竞赛。	(1) 16级刘加松同学在校期间参与老师课题研究等活动，与老师共同申请获授权专利5项，发表科技论文3篇。(2) 组织90%以上在校生参加各类创新创业比赛，2016年10月，专业学生获国家级创新创业竞赛一等奖1项。(3) 专业毕业生创业不断涌现，毕业生毕业3年后，平均创业率超过3%，如03级杨德青、04级李日辉、08级林泽东、10级曾宪燕、12级赵耀豪等同学，均创业成立了与专业相关的科技型公司。
12		学生成长与发展	在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项，学生参与比例高。	(1) 组织学生参加国家级互联网+创新创业大赛等各类创新创业竞赛；(2) 组织学生参加全国高等职业院校职业技能大赛；(3) 组织学生参加全国大学生电子设计大赛、大学生数学建模比赛等学科竞赛。	(1) 每年组织全部学生参加国家互联网+创新创业大赛，2016年10月，专业学生获国家级创新创业竞赛一等奖1项；(2) 学生参加全国高职院校职业技能大赛、全国大学生电子设计竞赛、大学生数学建模大赛等，获国家级4项、省级28项奖项。
13			符合条件的专业，取得国家、国际职业资格证书的学生达到较高比例。	(1) 组织学生参加“计算机辅助设计绘图员（电子）”职业资格证书；(2) 申请“1+X”职业资格考证试点。	(1) 2017年应届毕业生参加“计算机辅助设计绘图员（电子）”职业资格证书，高级证书获取率 >90%，因国家政策调整，取消了该职业资格证书，后续年级没有再安排该项考证；(2) 2019年专业申请1+X“传感网应用开发”职业资格证书试点院校，因受疫情影响，考证计划推迟至2020年11月28日进行，本专业首次组织40人参加考证（为本批次省内考证院校报名人数最多学校），通过率65%，高于全国平均通过率。
14		质量保证	开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	(1) 制定在校学生学习成果评价制度；(2) 开展毕业生跟踪调查；(3) 开展专业自我诊断与改进工作。	(1) 学校制定了在校生学分、学籍管理、学分认定与学分替换等学习成果评价制度；(2) 学校每年委托第三方权威调查机构麦可斯公司开展毕业生跟踪调查，形成毕业生调查报告；(3) 根据学校统一安排，专业每年开展自我诊断与改进工作。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
15	教师发展	激励和约束机制	建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。	(1) 建立并完善教师绩效考核、教师赴企业锻炼、建立“双师型”教师培训基地等管理制度； (2) 建立并完善教师在专业建设、课程改革、科研及社会服务等方面的管理与激励制度。	(1) 学校制定了《顺德职业技术学院教职工绩效考核管理办法》、《顺德职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法》、《顺德职业技术学院“双师型”教师培训基地建设管理办法》等制度，将专业建设、课程改革、育人导师、企业实践锻炼、科研与社会服务等业绩均纳入了教师日常绩效工作量考核； (2) 学校制定了《顺德职业技术学院突出贡献奖管理办法》、《顺德职业技术学院科技成果奖励办法》、《顺德职业技术学院科研业绩奖励实施办法》等制度，对教师在专业建设、课程改革、科研及社会服务等方面的业绩制定了管理与激励制度。
16			完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。	(1) 制定专业带头人选拔及管理制度； (2) 探索激励和约束机制，促进专业带头人支持普通教师开展课堂教学改革、提升专业水平、扩大行业影响力。	(1) 学校制定《顺德职业技术学院专业带头人选拔管理办法》，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，鼓励在省级以上全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务； (2) 学校通过遴选各层次专业带头人，激励专业带头人带领普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量，目前专业已有1名省级职业教育领军人才，2名教师获“南粤优秀教师”称号，1名校级专业带头人完成建设项目。
17			加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。	(1) 定期开展兼职教师教学能力培训； (2) 制定兼职教师管理制度，支持兼职教师牵头教学研究项目、组织实施教学改革。	(1) 二级学院每年开展兼职教师教学能力培训活动； (2) 学校制定和修订了《顺德职业技术学院外聘兼职（课）教师管理办法》对兼职教师聘用、教学管理等作出了具体规定； (3) 2018年12月，专业获批校级高层次兼职教师1名、2019年12月获批校级技能大师工作室1个，支持高水平兼职教师参与教学研究项目、参与实施教学改革。
18			加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。	(1) 制定和完善教研室等基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用； (2) 教研室组织专业教师参加教研活动、教学改革等活动。	(1) 学校制定《顺德职业技术学院教学工作规范》规定了教研室等基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用； (2) 教研室每年组织专业教师研讨专业人才培养方案修订，参加公开课、说课等其他教研活动至少4次以上； (3) 建设期内教研室组织教师参加德国职业教育专家奥特教授开展的基于行动导向、工作过程系统化职业教学改革培训。
19		专业带头人	在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务。	(1) 支持专业带头人参加全国性行业组织、团体，并担任重要职务； (2) 支持专业带头人参加国际交流，并在国际合作项目中担任重要职务。	(1) 专业带头人宋玉宏老师担任广东省职业院校电子信息与通信教学指导委员会副秘书长、广东省高等职业教育信息技术教指委委员 (2) 专业带头人宋玉宏老师担任“广东-亚琛工业4.0应用研究中心”工作组组长。
20			培养或引进1-2名在全国或国际上有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。	(1) 培养省级职业教育专业领军人才； (2) 柔性引进1名专业教学带头人，申报“珠江讲座教授”； (3) 新增1名专业带头人。	(1) 2019年6月，专业带头人完成省级专业领军人才培育，通过验收，担任广东省职业院校电子信息与通信教学指导委员会副秘书长、广东省高等职业教育信息技术教指委委员； (2) 2017年4月，柔性引进澳大利亚西澳大学姚可正教授专业教学带头人，经学校遴选申报“珠江学者讲座教授”； (3) 2017年1月，新增了昂勤树老师为校级专业带头人。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
21		教学团队	逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	(1) 制定高技能水平兼职教师管理制度； (2) 聘请企业高技能水平兼职教师讲授“职业生涯规划”、“专业概论”等专业认知类课程； (3) 聘请企业高技能水平兼职教师讲授“综合项目设计”、“毕业设计”等综合技能训练类专业课程。	(1) 制定《顺德职业技术学院兼职教师管理办法》，建立高技能水平兼职教师选聘及参与课程教学管理制度； (2) 2019年12月，引入拥有广东省“南粤工匠”称号的美的集团生活电器副总经理黄兵“黄兵智能家电技能大师工作室”，完全具备省级高层次技能型兼职教师水平，聘请工作室团队成员来校讲授专业认知类课程； (3) 专业于2018年12月获校级高层次技能型兼职教师立项1项，并按省级高层次技能型兼职教师标准要求培养，并聘请该兼职教师讲授“单片机技术初步实践”等实践性较强的专业核心课程； (4) 聘请企业高技能水平兼职教师讲授“综合项目设计”、“毕业设计”等综合技能训练类专业课程。
22	教学条件	优质教学资源	建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台，平台使用效果显著。	(1) 引入智慧职教等数字化教学与信息化管理平台； (2) 将专业主要核心课程应用到数字化教学与信息化管理平台。	(1) 引入智慧职教数字化教学与信息化管理平台用于专业主要课程教学与管理平台； (2) 2016年12月，4门专业课程入选国家级专业教学资源库建设任务，按照国家教学资源库建设标准将专业其他5门核心课程均应用到智慧职教平台，使用效果显著，深受师生认可。
23			建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。	(1) 建设电子信息工程技术专业教学资源库； (2) 建设精品在线开放课程； (3) 其他专业核心课程按照精品在线开放课程标准建设优质数字化资源。	(1) 与深圳职业技术学院联合主持省级电子信息工程技术专业教学资源库。《模拟电子技术》、《智能家电控制技术与实施》、《电子线路板设计与制作》、《精益生产与敏捷制造》等4门课程入选国家级专业教学资源库，目前即将完成国家级教学资源库建设任务验收工作，达到省级精品在线开放课程标准； (2) 完成《电子产品制造工艺》国家级精品资源共享课建设、《智能家电控制技术与实施》省级精品资源共享课项目建设，并通过验收； (3) 获校级在线开放课程5门，并完成《家电嵌入式技术应用》、《单片机技术初步实践》、《家电传感器应用技术》、《单片机控制电子产品项目开发》、《家用电器通用项目测试》等5门校级精品资源共享课建设； (4) 其他专业核心课程按国家级在线开放课程标准建成课程数字化资源。
24			新增国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材。	(1) 申报国家“十三五”规划教材出版计划； (2) 申请各类精品教材。	(1) 《单片机控制电子产品项目开发》教材在建设期内已正式出版，并入选“十三五”职业教育国家规划教材； (2) 已出版《单片机控制电子产品项目开发》、《电子技术》、《物联网智能家居系统集成与实训》、《电子产品制造工艺》、《电子线路板设计与制作》5本教材，《电子产品应用电路剖析与设计》已签订出版合同，其中《单片机控制电子产品项目开发》、《电子技术》立项校级精品教材。
25			建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。	(1) 学校制定教师为企业开展技术开发服务、校企互聘等社会服务制度； (2) 学校制定教师下企业锻炼等管理制度。	(1) 学校制定《顺德职业技术学院“双师型”教师培训基地建设管理办法》，搭建教师专业发展与社会服务平台； (2) 学校制定了《顺德职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法》等制度，建立“一师一企”即1名教师至少紧密联系一家企业的制度要求，教师通过企业实践锻炼，针对企业技术难题需求开展攻关研究，提高社会服务能力。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
26	社会服务		搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化；或瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。	（1）建设产学研结合的创新平台，面向行业企业开展技术服务、成果转化；（2）建设培训与服务平台，支持产业转型升级需求。	（1）依托佛山市电子信息专业群科研平台，建设创新平台，培育成果，2017年5月，获省级自然科学基金项目《金属基磷化物作为锂离子电池负极材料的嵌脱锂机理研究》1项，省级科研项目主要参研3项，市厅级科研项目主持4项参与6项、校级科研项目主持1项，专利授权30项，转让3项，到账总经费19万元；发表科技论文13篇；横向到账总经费155.46万元，年均28.265万元；（2）依托亚琛工业4.0平台，创建培训与服务平台，支持产业转型升级，对企业开展精益生产与管理培训，总到账经费18.9万元，对外开展精益生产与管理、举办物联网等高新技术培训等达650人次以上，每年达160人次以上。
27	对外交流与合作	具有国际视野的人才培养	要与至少1所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。	（1）学校与德国多特蒙德应用技术大学、德国海外商会建立应用技术大学合作备忘录，专业层面参与中心联盟建设；（2）专业师生参与德国亚琛工业大学合作共建广东亚琛工业4.0技术应用研究中心项目；（3）专业骨干教师参与德国亚琛工业大学工业4.0技术培训。	（1）专业参加多特蒙德能力中心联盟，建立合作关系，师资培训与交流，探索国际合作育人机制；（2）引进德国亚琛工业大学团队，共建广东亚琛工业4.0技术应用研究中心，师生团队参与国际合作项目，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高技能人才。（3）专业骨干教师参与德国亚琛工业大学6西格玛培训；（4）团队获2018顺德职业技术学院科技工作先进团队（工业4.0技术应用团队）。
28			学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。	（1）引进世界技能大赛“电子技术项目（16 Electronics）”相关标准及教学资源，研发与世界技能大赛对接的专业课程标准，培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才；（2）专业骨干教师参与德国教育法培训。	（1）引进世界技能大赛“电子技术项目（16 Electronics）”相关标准，并引入世赛“电子技术项目”集训管理及训练资源；（2）专业教师通过“走出去，请进来”的方式，先后派出2名专业教师前往德国交流学习，并邀请德国职教专家贝恩德·奥特教授前来学校开展德国职业教育教学法培训。2021年8月，因受疫情影响，专业教师通过在线培训方式，参加澳门大学组织开展的“骨干教师教学方法与教学模式改革创新学术研修班”，学习澳门大学先进的教学管理模式与教学模式改革；（3）2016年9月-10月，2名专任教师在德国哈根大学交流、并参加西班牙Mallorca的国际会议。
29			实施“走出去”战略，积极参与职业教育国际标准制订，吸引境外学生来校学习，向港澳、东南亚等地区输出优质职业教育资源，建立海外职业技术教育基地等。	（1）探索与实施电子信息工程技术专业优质教学资源向境外输出工作；（2）依托“广东亚琛工业4.0研究中心”，吸引境外学生与中方师生团队共同参与项目开发；（3）专业教师前往职教发达国家交流学习先进职教理念；（4）支持学生前往发达职教国家交流，培养具有国际视野高素质技术技能人才。	（1）电子信息工程技术专业作为国家“双高计划”重点建设专业群专业之一，共同参与完成了制冷国家专业教学标准建设，英文版被肯尼亚等国家采用。配合世界500强企业美的集团参与“一带一路”建设、“走出去”发展，培养了包括中国、俄罗斯、泰国、缅甸、英国、德国、意大利等40多个国家近3000名技术人员；（2）依托“广东亚琛工业4.0研究中心”，配合美的智能制造示范工厂项目，吸引德国亚琛大学研究生团队中外师生团队共同参与项目开发；（3）2017年4月、2018年4月，2名专任教师到德国亚琛工业大学交流；（4）1名在校学生前往德国进行学习交流。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
30		国内合作交流	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。	（1）与浙江金华职业技术学院电子类专业建立合作关系，开展分层教学改革交流； （2）教师互派，参与对方教学； （3）学生短期交流学习。	（1）2016年10月，专业4名骨干教师赴“国家示范校”、“双高计划”院校浙江金华职院交流，开展分层教学改革交流，并邀请该校相关老师参与论证专业分层教学人才培养方案研讨。2017年11月，专业6名骨干教师赴“双高计划”院校广东机电职业技术学院交流，针对科研教研工作、实训基地管理、学生技能竞赛、精品资源共享课程建设等方面展开研讨； （2）与“国家骨干校”、“双高计划”院校广东科技职业技术学院签署合作协议，教师互派，参与对方教学； （3）派出10名以上学生前往河源职业技术学院开展交流活动，并参加“芯片级检测与维修”等赛项备赛集训活动。

一类品牌/一流高职院校高水平专业标志性成果一览表

序号	级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
1	国家级 (10项)	国家“双高计划”重点建设专业群专业	昂勤树	教育部、财政部	2019.12	《教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》、教职成函〔2019〕14号	网址： http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/201912/t20191213_411947.html
2		《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》骨干专业——电子信息工程技术专业	昂勤树	教育部	2019.7	教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知、教职成函〔2019〕10号	网址： http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_cxfz/201907/t20190717_390953.html
3		国家级精品资源共享课——《电子产品制造工艺》	陈粟宋	教育部高等教育司	2016.07	《关于公布第二批国家级精品资源共享课立项项目名单及有关事项的通知》、教高司函[2013]115号	【建设期5年】 网址： http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/A08_sjhj/201310/158958.html
4		“十三五”职业教育国家规划教材—《单片机控制电子产品项目开发》	牛俊英	教育部	2020.11	关于拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示	网址： http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5745/A07/202011/t20201113_499913.html
5-1		发明专利“开关多功能利试机”获授权	李景照	国家知识产权局	2017.05	专利证书、专利号：ZL201410363271.3	发明专利类

5-2		发明专利“电感绕线机”获授权	梁厚超	国家知识产权局	2018.02	专利证书、专利号： ZL201610344908.3	发明专利类
6-1		2019年全国职业院校技能大赛高职组“电子产品芯片级检测与数据恢复”赛项	李景照	全国职业院校技能大赛组织委员会	2019.05	获奖证书、编号：201910795	技能竞赛类
6-2		2018年全国职业院校技能大赛高职组“电子产品芯片级检测与数据恢复”赛项	李景照	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018.05	获奖证书、编号：201809950	技能竞赛类
6-3		2017年全国职业院校技能大赛高职组“电子产品芯片级检测与数据恢复”赛项	梁厚超	全国职业院校技能大赛组织委员会	2017.05	获奖证书、编号：201700214	技能竞赛类
7		2018年高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组国赛二等奖	赖伟鹏	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	2018.11	获奖证书	数学建模竞赛
8		2021年全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）二等奖	梁志君	全国大学生电子设计竞赛组织委员会	2021.12	获奖证书：电证字（2021）第G-2010号	电子设计竞赛 （指导老师：牛俊英）
9		第四届中国高等职业院校乒乓球锦标赛男子团体第二名	何家俊	中国大学生体育协会	2017.06	获奖证书、编号：FUSC-A201709122	体育竞赛
10		第二批1+X证书制度试点-传感网应用开发	昂勤树	教育部职业技术教育中心研究所	2019.10	《关于做好第二批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕89号）	1+X证书
1	省级 (22项)	主持省级电子信息工程技术专业教学资源库	宋玉宏	广东省教育厅	2016.12	《广东省教育厅关于同意电子信息工程技术专业教学资源库项目主持单位和负责人变更的函》、粤教高函【2016】80号	资源库建设项目
2		教研课题“高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践”获广东省教育厅教育教学改革研究课题立项	曾爱林	广东省教育厅	2020.08	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知、粤教职函[2020]27号	教研课题类
3		广东省自然科学基金项目《金属基磷化物作为锂离子电池负极材料的嵌脱锂机理研究》	黄钊文	广东省科学技术厅	2017.05	《金属基磷化物作为锂离子电池负极材料的嵌脱锂机理研究》项目合同、项目编号：2017A030313296 文件编号：粤科规财字[2017]105号	省级自然科学基金
4-1		南粤优秀教师	宋玉宏	中共广东省委教育委员会、广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省总工会	2018.09	获奖证书、编号：20181111	教师荣誉

4-2	南粤优秀教师	牛俊英	中共广东省委教育委员会、广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省总工会	2021.09	获奖证书、编号：20211156	教师荣誉
5	2018年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组实训教学比赛	刘丰华	广东省教育厅	2018.09	获奖证书、编号：2018XXHDS0303	实训教学比赛
6	广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛省级一等奖	牛俊英	广东省总工会、广东省教育厅	2020.08	获奖证书	青年教师大赛
7-1	2017年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）一等奖	吴锦麟	广东省教育厅	2017.08	获奖证书、编号：粤教电证字（2017）第G-1023号	电子设计竞赛
7-2	2018年广东省电子设计竞赛一等奖	冷碧晶	广东省教育厅	2018.08	获奖证书、2018年广东省电子设计竞赛获奖名单（公章）	电子设计竞赛
7-3	2018年广东省电子设计竞赛二等奖	冷碧晶	广东省教育厅	2018.08	获奖证书、2018年广东省电子设计竞赛获奖名单（公章）	电子设计竞赛
7-4	2017年全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）二等奖	梁厚超	广东省教育厅	2017.09	获奖证书、编号：粤教电证字（2017）第G-2027号	电子设计竞赛
7-5	2017年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）三等奖	冷碧晶	广东省教育厅	2017.08	获奖证书、编号：粤教电证字（2017）第G-3043号	电子设计竞赛
7-6	2017年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）三等奖	冷碧晶	广东省教育厅	2017.08	获奖证书、编号：粤教电证字（2017）第G-3044号	电子设计竞赛
7-7	2021年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）三等奖	李景照	广东省教育厅	2021.12	获奖证书	电子设计竞赛
7-8	2021年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）三等奖	牛俊英	广东省教育厅	2021.12	获奖证书	电子设计竞赛
7-9	2021年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）二等奖	邹运怀	广东省教育厅	2021.12	获奖证书	电子设计竞赛
8-1	2017年全国大学生数学建模竞赛广东省分赛二等奖	黄慧敏	广东省教育厅、中国工业与应用协会	2017.11	获奖证书	数学建模竞赛
8-2	2018年全国大学生数学建模竞赛广东省分赛三等奖	刘加松	广东省教育厅、中国工业与应用协会	2018.11	获奖证书	数学建模竞赛
8-3	2019年全国大学生数学建模竞赛广东省分赛二等奖	吴倩倩	广东省教育厅、中国工业与应用协会	2019.11	获奖证书	数学建模竞赛
9-1	2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“电子产品设计及制作”三等奖	冷碧晶	广东省教育厅	2017.06	获奖证书、编号：GDGJ2017101023	职业技能大赛
9-2	2017-2018年度广东省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作大赛”三等奖	冷碧晶	广东省教育厅	2018.06	获奖证书、编号：GDGJ2018591016	职业技能大赛

9-3	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛“工业互联网边缘计算控制技术”赛项省级一等奖	蔡泽凡	广东省教育厅	2020.08	获奖证书	职业技能大赛
9-4	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛“工业互联网边缘计算控制技术”赛项省级一等奖	牛俊英	广东省教育厅	2020.08	获奖证书	职业技能大赛
9-5	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛“低空无人机技能与应用”赛项省级三等奖	昂勤树	广东省教育厅	2020.08	获奖证书	职业技能大赛
9-6	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛“低空无人机技能与应用”赛项省级二等奖	李继祥	广东省教育厅	2020.08	获奖证书	职业技能大赛
9-7	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项省级三等奖	昂勤树	广东省教育厅	2020.08	获奖证书	职业技能大赛
9-8	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”赛项省级三等奖	昂勤树	广东省教育厅	2021.10	获奖证书	职业技能大赛
10	2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛佛山国际赛第二届人工智能机器人应用技术赛项优秀指导教师	昂勤树	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会等	2021.12	获奖证书编号：I-2021BR00350012	国际技能比赛
11	指导学生获2021年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）资助立项("5G智能空间探测机器人")	牛俊英	广东省团委	2021.01	关于2021年度广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示	攀登计划类
12	顺德职业技术学院智能制造学院梅县区梅南镇“红色筑梦点亮人生，青春领航振兴中华”优秀团队——家电义务维修实践团	宋玉宏	中共广东省委宣传部、广东省精神文明建设委员会办公室、共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省学生联合会	2019.12	《关于表扬2019年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体和个人的通报》团粤联发（2019）36号	大学生实践

13	《咖啡烘焙度检测仪》项目获第十一届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛（发明制作类）一等奖	冷碧晶	中国发明协会、江苏省科学技术协会、中国高等职业技术教育研究会、中国高等学校知识产权研究会	2016.10	获奖证书	创新创业大赛
14	“2017年广东大学生年度人物”入围奖	甘利聪	广东省高等学校思想政治教育人才培训中心	2018.04	获奖证书	学生荣誉
15-1	一种双级输入升压型DC恒压输出变换器	宋玉宏	国家知识产权局	2018.11	专利证书、专利号：ZL201820587454.7	实用新型专利
15-2	一种双级输入逆变电源的恒压输出电路	宋玉宏	国家知识产权局	2018.11	专利证书、专利号：ZL201820587455.1	实用新型专利
15-3	多位七段码的精简10控制装置专利	蔡泽凡	国家知识产权局	2018.11	专利证书、专利号：ZL201820817270.5	实用新型专利
15-4	一种DC恒压输出变换器	宋玉宏	国家知识产权局	2018.10	专利证书、专利号：ZL201820587800.1	实用新型专利
15-5	一种逆变电源的恒压输出电路	宋玉宏	国家知识产权局	2018.10	专利证书、专利号：ZL201820587888.7	实用新型专利
15-6	一种多级输入逻辑判断电路	宋玉宏	国家知识产权局	2018.10	专利证书、专利号：ZL201820588002.0	实用新型专利
15-7	一种双稳态感应的教学实训电梯	陈万武	国家知识产权局	2018.05	专利证书、专利号：ZL201721099382.3	实用新型专利
15-8	自动调节循环泵驱动功率的光伏光热实用新型综合利用装置	肖文平	国家知识产权局	2017.07	专利证书、专利号：ZL201720008104.6	实用新型专利
15-9	无耗材车载净化器	文和先	国家知识产权局	2017.02	专利证书、专利号：ZL201620961850.2	实用新型专利
15-10	穿戴式幼儿体温自动监测及降温护理一体系统	昂勤树	国家知识产权局	2018.07	专利证书、专利号：ZL201720593261.8	实用新型专利
15-11	一种基于直流低压电磁加热技术的户外饮具	刘丰华	国家知识产权局	2018.11	专利证书、专利号：ZL201820718119.6	实用新型专利
15-12	一种基于直流低压电磁加热技术的保温便当盒	刘丰华	国家知识产权局	2018.11	专利证书、专利号：ZL201820715637.2	实用新型专利
15-13	公共交通车载LED显示屏	刘丰华	国家知识产权局	2017.12	专利证书、专利号：ZL201720674782.6	实用新型专利
15-14	诊断信号短路检测电路	谢飞	国家知识产权局	2017.12	专利证书、专利号：ZL201720414667.5	实用新型专利
15-15	单通道ADC实现多路开关检测功能电路	谢飞	国家知识产权局	2017.09	专利证书、专利号：ZL201720192444.9	实用新型专利
15-16	一种多功能闸机	牛俊英	国家知识产权局	2022.01	ZL202122346150.6	实用新型专利
15-17	一种回转切割设备的进料机构	李景照	国家知识产权局	2021.11	ZL202121266035.1	实用新型专利
15-18	一种夹具护板安装结构	李景照	国家知识产权局	2021.09	ZL202120109437.4	实用新型专利

15-19	一种间歇器凸轮曲轴结构	李景照	国家知识产权局	2021. 08	ZL202120111647.7	实用新型专利
15-20	一种切割加工机的窝尾装置	李景照	国家知识产权局	2021. 11	ZL202121259552. 6	实用新型专利
15-21	一种测量仪及测量系统	李亚军	国家知识产权局	2021. 01	ZL202021200742. 6	实用新型专利
15-22	一种柔性温度检测装置	李亚军	国家知识产权局	2021. 07	ZL202120038715. 1	实用新型专利
15-23	一种适用性广的温度检测装置	李亚军	国家知识产权局	2021. 01	ZL202120038713. 2	实用新型专利
15-24	一种自动嵌环机的振动定向送料机构	梁厚超	国家知识产权局	2021. 11	ZL202021816930. 1	实用新型专利
15-25	一种毛刷手柄的压圈机	梁厚超	国家知识产权局	2021. 08	ZL202021807516. 4	实用新型专利
15-26	一种间歇分割式压圈机	梁厚超	国家知识产权局	2021. 08	ZL20202 180511. 2	实用新型专利
15-27	一种带滑台压杆的设备	梁厚超	国家知识产权局	2021. 09	ZL20202109447. 8	实用新型专利
15-28	一种立式料盘旋转支承结构	梁厚超	国家知识产权局	2021. 09	ZL20212111634. X	实用新型专利
15-29	一种双层料盘夹持结构	梁厚超	国家知识产权局	2021. 11	ZL202120111663. 6	实用新型专利
15-30	应用在刷毛套内夹插装机的光电感应器安装结构	梁厚超	国家知识产权局	2021. 11	ZL202120111658. 5	实用新型专利
15-31	智能取暖器控制系统程序V1.0	昂勤树	国家知识产权局	2022. 03	登记号：2022SR0310209	软著
16-1	2017年全国职业院校教师微课大赛	宋玉宏	全国职业院校教师微课大赛组委会	2018. 05	获奖证书、编号：G20171043	微课比赛
16-2	2017年全国职业院校教师微课大赛	冷碧晶	全国职业院校教师微课大赛组委会	2018. 05	获奖证书、编号：G20171048	微课比赛
17	“电子信息工程技术专业”通过“广东省高等职业教育第一批二类品牌专业建设项目”验收	宋玉宏	广东省教育厅	2020. 04	《广东省教育厅关于做好省高等职业教育第一批二类品牌专业建设项目验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕105号）、《关于广东省第一批二类品牌专业验收结果的公示》	网址： http://edu.gd.gov.cn/zxx/tzgg/content/post_2985677.html
18	“智能家电专业教育教学团队”通过“2019年度广东省高等职业教育省级教学团队项目”验收	宋玉宏	广东省教育厅	2019. 06	《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号）、《关于公示2019年度广东省高等职业教育省级教学团队与省级专业领军人才项目学校验收结果的通知》顺职院教字〔2019〕39号	教学团队

19		“电子信息工程技术专业”通过“2019年度广东省高等职业教育实训基地项目”验收	牛俊英	广东省教育厅	2019.06	《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号）、《关于公示2019年度广东省高等职业教育实训基地项目验收结果的通知》顺职院教字〔2019〕53号	实训基地
20		“顺德美智电子有限公司智能家电专业校外实践教学基地”、“广东海信多媒体有限公司家电专业群校外实践教学基地”通过“2019年度广东省高等职业教育大学生校外实践基地项目”验收	牛俊英	广东省教育厅	2019.06	《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号）、《关于公示2019年度广东省高等职业教育大学生校外实践基地项目验收结果的通知》顺职院教字〔2019〕51号	校外实践基地
21		《智能家电控制技术与实施》通过“2019年度广东省高等职业教育精品课”验收	宋玉宏	广东省教育厅	2019.6	《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号）、《关于公示2019年度广东省高等职业教育精品课校内验收结果的通知》顺职院教字〔2019〕54号	精品课
22		“电子信息工程技术专业”宋玉宏通过“2019年度广东省高等职业教育省级专业领军人才项目”验收	宋玉宏	广东省教育厅	2019.06	《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号）、《关于公示2019年度广东省高等职业教育省级教学团队与省级专业领军人才项目学校验收结果的通知》顺职院教字〔2019〕39号	专业领军人才