

# 校企共同开展校外实践教学模式改革、加强实践教学指导、提高实践教学 教学质量情况报告

依据“合作共建、资源共享、互惠双赢、全面开放”的原则，焦点科技股份有限公司与应用英语专业校外实践教学基地探索了外语外贸服务项目引领下的实践教学机制。订单班学生以小团队形式走出校门，完成来自于合作企业的外语外贸类服务项目和中国制造网平台（MIC）托管服务项目；接受基地培养的学生均实现了岗位见习、跟岗实践、顶岗实习到毕业就业的无缝衔接。基地自建立以来，一切依照申报书方案正常执行，顺利开展，实现了：

## 一、校外实践教学模式改革

1、遵照教育规律和人才成长规律，校企双方共同构建了有针对性的实践教育方案，积极推动校外实践教育模式改革。校企双方共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，共同评价校外实践教育的培养质量。构建“教”“学”“做”一体化的实践教学模式；针对“共同培养”实践教学模式展开了：“MIC”订单人才培养，并将受益面扩大至全专业，使得全体师生通过基地培训获得MIC平台操作运营技能，提高外贸实操水平。

2、围绕外贸型企业的需要培养学生，深化校企合作内涵。学校教师与企业的管理人员和技术人员一起，按照高职教育人才培养的特点和要求，针对实践内容的特点和目标，编写具有很强岗位针对性、实用性且合乎高职学生认知结构的实践指导手册；建立与实践教学相适应的课程体系，使专业设置、人才培养与企业实际需求相吻合，有效解决“课程设计和企业需求”之间的脱节问题，使得学生经过培养，毕业上岗即上手，毕业就业无缝衔接。

3、进一步健全实践基地的管理规范，改造实践教学条件和基础设施，确保实践教学的顺利开展。校企还联合组建了校内、外实践教学指导教师团队，规范选拔、培训实践指导教师制度（包括学院的专职教师 and 企业的兼职教师），完善实践教学考核评价制度。

4、2017-2018年开展了2次与焦点科技股份有限公司“MIC”订单人才培养模式研讨会，制定了MIC定向人才培养方案，落实了工学交替教学课程及顶岗实习内容的安排。2018-2020年连续3年，连同焦点科技股份有限公司举办了外语

外贸人才专场招聘会。毕业生广受用人单位好评。

## 二、实践教学指导得以加强

1、健全组织管理体系。基地依托焦点科技股份有限公司共同建设，双方成立实践基地建设领导小组，由学校骨干教师和企业高管共同担任实践基地的负责人。实践基地以人才培养为目标，依照“合作共建、资源共享、互惠双赢、全面开放”原则，建立有关校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，并探索建立可持续发展的管理模式和运行机制。

2、完善专兼结合的指导教师队伍。实践基地的指导教师队伍，由资深专业教师 and 焦点科技股份有限公司经验丰富的专业技术人员、管理人员共同组成，并展开定期交流。采取校企教师互聘机制，焦点科技股份有限公司的技高水平技术、管理人员可聘为学校兼职教师，指导学生实习；同时，鼓励学校教师到企业兼职，为企业提供咨询服务。互聘机制提高了基地的实践效果，促使学生的理论水平和实践技能协调发展，共同提升。

## 三、实践教学质量不断提高

依托基地，聘请了一批在外贸行业内有影响的专家、能工巧匠组成实践教学建设指导委员会，对实践教学课程进行设置，指导专业人才培养全过程。聘任具有丰富企业实践经验的管理和技术人员给学生开展“行业人士讲坛”，了解行业最新动态，全方位确保一流的教育教学质量。焦点科技股份有限公司派出工作经验丰富、业务能力强的骨干力量组成企业导师团队，丰富订单班课程内延，形成2门特色校企开发课程，理论与实践有机融合。校企共同开发的课程与岗位培训相结合，实现了校内、校外无缝衔接，为实践教学的质量提升打下了良好的基础。通过课训合一，使学生在校的课程学习就能融入企业的各个岗位，提高了实践教学质量。