



第一批省高职教育二类品牌专业建设项目

资金使用和管理报告

(2022 年 4 月)

学 校 名 称 顺德职业技术学院

专 业 名 称 社会工作

专 业 代 码 590101

项目负责人 凌远清



目 录

一、经费预算、到位及使用情况	3
二、及时制定品牌专业建设项目管理制度	5
三、想方设法为品牌专业建设提供资金保障	5
四、围绕目标和任务，合理合规使用经费	6
五、注重对资金使用过程的检查监督	7
（一）领导小组加强资金使用组织管理与监督	7
（二）执行专项资金管理制度，严格审批流程	7
（三）项目开支专款专用、专账管理	8
六、专项资金使用绩效情况	8
（一）教育教学改革	8
（二）教师发展	10
（三）专业特色	12
（四）教学条件	13
（五）社会服务	13
（六）专业交流与合作	14

为确保社会工作专业省级二类品牌建设项目的顺利实施，我校严格按照《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》【粤教高函（2016）113号】等文件的要求，加大资源统筹力度，加强财务综合管理，合理使用项目经费，充分发挥项目资金的建设成效。现将详细情况报告如下：

一、经费预算、到位及使用情况

我校社会工作专业品牌建设项目预算投入建设经费 215 万元。预算资金中，除了省财政资金 100 万元和学校配套经费 195 万元之外，行业企业投入 5 万元，其他（自筹）10 万元。项目建设过程中，实际投入经费 310 万元。项目资金到位率 144.19%，共使用经费 306.29 万元，到账资金使用率 98.80%。

通过品牌专业项目的建设，我校社会工作专业建设共获得标志性成果：国家级 3 项，完成率超 100%；省级 9 项，完成率超 100%。因此，项目建设达到了预期建设效果。

表 1：项目建设资金预算与执行情况统计表

序号	子项目名称	资金预算投入（万元）			资金到位 （万元）	资金支出 （万元）	支出率
		省财政专项资金及省级其他资金投入	举办方或学校自筹	项目总计			
1	教育教学改革	6	1	7	12	11.94	99.50%
2	教师发展	17	1	18	28	27.96	99.86%
3	专业特色	11	16	27	40	39.94	99.85%
4	教学条件	60	106	166	166	165.97	99.98%
5	社会服务	1	1	2	4	3.95	98.75%
6	对外交流与合作	5	40	40	60	56.53	94.22%
合计（万元）		100	195	215	310	306.29	98.80%

表 2：项目资金支出情况一览表

建设项目	支出内容	省财政 (万元)	学校自筹 (万元)
1. 教育教 学改革	政校社创新合作专业人才培养方案调研研讨会 费用	1.10	0.94
	行业发展现状与专业教学困境之调研费用，及 申报对应教育改革项目研讨费用	1.02	0.97
	聘请行业专家前来开设创新创业讲座，及申报 专业创新创业教材编写的研讨会费用	0.88	1.09
	通过遴选参赛选手，开展赛前培训，参赛过程 指导跟进	1.97	2.02
	专业学习效果调查评价及毕业生就业状况调查 统计	1.03	0.92
	小 计	6	5.94
2. 教师 发展	与区内外社工机构及社会组织合作，推进社会 服务行动调查与研究之考察交流费用	11.17	3.11
	申报省级科研项目及参加省级教学能力大赛	1.33	1.87
	专业带头人、骨干教师培训学习费用	2.02	3.04
	专业考察交流与机构考察费用	2.48	2.94
	小 计	17	10.96
3. 专业 特色	行业调研、社区调研与志愿服务交通费补贴费	2.15	9.05
	资源库素材合作费用及网站建设费用	4.88	7.97
	《社会工作创新创业教育教程》编写过程调研 费、补贴费	2.01	4.11
	特色选修课程吉他弹唱程、葫芦丝演奏、烹饪 基础与实务等所需设备及耗材费	1.96	7.81
	小 计	11	28.94
4. 教学条	专业教材编撰补助、精品课程建设费以及专业 教学资源库建设网络技术外包费、材料整理费	10.55	5.28

件	实训室办公及教学设备设施建设费用	49.45	100.69
	小 计	60	105.97
5. 社会 服务	社会调查技术及服务培训费用	0.51	1.54
	志愿服务组织与技能培训、志愿服务补贴	0.49	1.41
	合 计	1	2.95
6. 对外 合作与 交流	省内外机构走访考察费用	1.02	29.26
	专业带头人境外培训交流费用	0.99	1.39
	团队成员境外进修学习费用	2.99	20.88
	小 计	5	56.53
	合 计	100	206.29

二、及时制定品牌专业建设项目管理制度

2016年，我校制定的《顺德职业技术学院教育教学类建设（研究）项目经费管理办法（修订）》【顺职院发〔2016〕24号】规定：教务处是管理品牌专业建设项目的职能部门对学校品牌专业建设项目承担管理责任。各教学机构是品牌专业建设项目活动的基层管理单位对本部门品牌专业建设项目经费使用承担监管责任。品牌专业建设项目负责人是项目经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。财务处负责项目经费的日常核算与财务管理。教务处会同财务处做好项目经费管理的有关工作。品牌专业建设项目经费纳入学校财务统一管理。项目经费的管理和使用，严格按照国家有关财务规章制度、项目立项部门制定的项目经费管理办法及学校相关财务规章制度的要求执行。坚持实事求是、精打细算、合理安排的原则，规范管理行为，保障建设项目的顺利完成，实行专款专用，任何单位和个人不得截留、挤占和挪用。

三、想方设法为品牌专业建设提供资金保障

为了有效推进社会工作品牌项目建设，学校及时落实省财政专项补助资

金。学校财务处按照省财政厅下发的《关于下达 2016 年教育发展专项资金—现代职业教育综合改革试点省争先创优奖补资金方向（高职教育部分）的通知》【粤教财（2016）66 号】文件要求，分期下拨（分配）品牌专业建设项目资金 310 万元，确保品牌项目建设能及时顺利实施。最终，社会工作专业品牌建设项目共收到省级财政经费和学校配套经费共 310 万元。所有到账经费在学校各职能部门监督下，由社会工作专业统筹，并在品牌项目建设中列支。

四、围绕目标和任务，合理合规使用经费

我校社会工作品牌专业建设立项支出，项目团队就对项目任务实施过程进行科学论证，并提出资金使用详细方案和后续经费筹措方案。所有资金陆续到位后，我校各职能部门通过审批、中期检查的方式监督项目资金的使用去向，以确保所有项目资金主要用于支持品牌专业的教育教学改革、教师发展、专业特色、教学条件、社会服务、对外交流与合作等。截止 2022 年 3 月 31 日，社会工作品牌专业建设项目具体经费使用情况如下（见表 3）：

表 3：资金收入项目、支出项目情况一览表

项目名称	资金收入、支出项目（共支出资金 306.29 万元）			
	省财政品牌专业建设专项资金		学校自筹资金（含其他渠道资金）	
	收入	支出	收入	支出
合计	100	100	210	206.29
教育教学改革	6	6	6	5.94
教师发展	17	17	11	10.96
专业特色	11	11	29	28.94
教学条件	60	60	106	105.97
社会服务	1	1	3	2.95
对外交流与合作	5	5	55	51.53

五、注重对资金使用过程的检查监督

根据《广东省教育厅关于印发〈广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法〉的通知》（粤教高函〔2016〕113号）、《广东省教育厅关于做好第一批广东省高等职业教育品牌专业建设工作的通知》【粤教高函〔2016〕114号】、《关于做好第二批广东省高等职业教育品牌专业建设工作的通知》【粤教高函〔2016〕293号】等文件精神，按照《广东省教育厅关于开展省高等职业教育品牌专业建设情况检查工作的通知》【粤教职函〔2018〕196号】要求，我校校组织人员对省高职教育品牌专业建设情况（含专业经费使用情况）检查工作，对社会工作专业品牌建设项目资金来源、教育教学改革、教师发展、专业特色、教学条件、社会服务、对外交流与合作等方面的预算情况、经费到位与支出等情况进行阶段检查。我校财务处将品牌专业建设经费使用情况纳入社会工作专业所在人文学院的年终绩效评价体系。

（一）领导小组加强资金使用组织管理与监督

为保证项目建设的顺利推进与实施，人文学院成立了项目建设领导小组，以院长为组长，党总支部书记、教学副院长为副组长，社会工作专业教研室主任、实训室主任、项目建设团队成员为组员，统筹协调项目建设各项工作内容，加强对项目建设的领导和管理，特别是加强项目资金的预算与支出使用管理与监控。

（二）执行专项资金管理制度，严格审批流程

本项目资金预算与支出时主要依据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号，附件2）第十一、十二条执行；公共实训中心建设项目补助资金，其用途按照《广东省高职教育公共实训中心建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕115号，附件3）第十、十一条等制度规定，严格按照项目任务书规定的内容进行，具体项目资金支出时严格执行学院审批程序。

（三）项目开支专款专用、专账管理

本项目按照“统一管理、集中核算、专款专用”的原则，由学院财务处根据《高等学校会计制度》规定，对本项目资金设置会计科目进行核算，做到专款专用、专账管理。凡涉及政府采购支出内容，严格按照《中华人民共和国政府采购法》《广东省实施〈中华人民共和国政府采购法〉办法》《清远职业技术学院货物服务和工程采购管理办法》《清远职业技术学院招标投标管理办法》等文件要求，按程序对外招标采购。资金使用过程接收第三方审计监督。

六、专项资金使用绩效情况

省品牌专业建设专项资金的投入，对本专业的教育教学改革、教师发展、专业特色、教学条件、社会服务、对外交流与合作等方面起到了重要的支持作用，取得了一定的成效。

（一）教育教学改革

1. 形成政校企多元育人合作长效机制。社会工作专业以“立足地方，服务社会”为宗旨，在对行业进行充分调研基础上，创新政校社协同育人的人才培养模式，通过政府、学校、社会组织三方合作，成立政校社服务合作平台。通过该平台，专业教师参与到更多的政府合作项目和社会组织服务项目中，而政府有关部门和行业机构，也能够结合实际，在关键环节介入专业人才培养的前期过程。这种做法，一直延续到品牌专业建设中，三方都保持紧密的合作，并给专业发展带来了更多的横向合作项目。

2. 构建“就业导向、一专多能”课程体系。以社会工作专业品牌项目建设为契机，从社会工作服务的能力分析出发设计社会工作专业课程，特别设计了多个全新课程，让学生进行选修。具体操作中，就是面向社会工作专业职业岗位群，开展专业就业岗位能力需求调研，同时邀请政府部门、行业机构负责人参加调研结果汇报会、专业教学标准研讨会，梳理专业岗位工作任务及能力要求，综合各方意见对原有教学课程进行合理取舍与重

新设置，从而搭建一个适合职业岗位的“就业导向、一专多能”的课程框架。结合前期的行业调查与职业评估，开设了《吉他弹唱》《葫芦丝演奏》《烹饪基础实务》等3门综合素质课程，为学生此后的职业发展奠定较好基础。同时，开设必修课《行业职业动态分享》，通过聘请9位行业精英给学生分享行业发展现状和职业能力要求等方面信息，能让学生快速找准自己的定位，从而更好地推动专业教学活动的开展。

3. 创新创业教育。除了学校常规的创新创业课程之外，我校社会工作专业还把创新创业教育融入专业教学。主要做法是编写创新创业专业教材，使得创新创业教育能够与行业专业发展紧密结合起来。同时，聘请行业机构主管开展创新创业培训，每年1次。此举可以深化专业创新创业教育，使学生得到较为真实的就业创业训练。此外，申报创新创业课题，并获得1项校级SRP创新教学项目《社区工作之地区发展模式》，为下一步教学方式创新奠定基础。

4. 质量保证。

(1)开展麦可思第三方人才培养质量评价和顺德职业技术学院毕业生就业质量评价。根据相关较弱的评价指标，邀请机构专业及学校督导共同制定各项制度，把专业听评课、师资培养、顶岗实习巡查、学生评教等落到实处，为教学质量的保障做好制度方面的设计。

(2)开展毕业生跟踪调查，定期走访实习单位及用人单位，了解用人单位对毕业生及实习生的使用情况评价，了解行业、学生、学生家长等对教学的意见和建议等，针对存在问题进行相应整改，以促进教学质量评价的时效性和针对性。

5. 培养效果显著，学生获得成长与发展

通过开设《文秘实务》课程，并开展考前培训。连续五年，学生毕业前商业秘密初级资格证获证率100%。从2020年开始，连续两届，成功插本人数较多，且大多数为社会工作专业本科。其中，2017级2020年毕业生共93人，专插本考取24人，插本成功率占比25.81%；2018级2021年毕业生共95，考取了20人，插本成功率占比21.05%。2021年11月，2020级社会工作专业学生共有6人获得国家励志奖学金。

按照国家级省级大赛组委会要求，每年均全力组织队伍参加国赛和省

赛技能比赛，并获得相应的奖项。2016-2021年国赛共取得一等奖3项、二等奖8项和三等奖11项的成绩。2016-2021年省赛共获得二等奖6项，三等奖8项的成绩。

（二）教师发展

1、建立激励和约束机制

学校制定《职称评审条例》《突出贡献奖办法》《课堂质量优秀奖办法》，明确专业专任教师要在专业建设、课程改革、社会服务中的所要完成的具体工作量。

为提升教师实践教学能力，要求专业骨干教师到企业挂职锻炼。建立兼职教师资源库，专兼教师要通过交流培训，提高彼此的理论与实务教学能力。

2、师资队伍素质与能力不断提升

（1）团队结构愈加合理

本专业现有校内专任教师14名，2016-2022学年生师比为18:1。其中副高以上职称4名，高级职称比例占28.57%，中级职称10名，“双师素质”专业专任教师比例为92.86%。拥有博士学位2人，拥有硕士学位11人，研究生学历占85.71%。培养团队成员成为省内教学名师获得省级名师或优秀教师称号1项。拿到科研项目，以及省级校级奖项。经过重点专业建设资金的投入与支持，本专业基本形成了一支“结构合理、德技双馨、成果卓著”的教师队伍。

（2）专业带头人培养效果显著

我校社会工作专业带头人凌远清自2015年11月到2018年11月，兼任第二届佛山市顺德区社会工作者协会会长。社会工作专业带头人在行业协会会长位置上，为我校社会工作专业链接更多服务资源，如参与年度考证培训、行业继续教育、项目督导评估等。同时，专业带头人凌远清还兼任顺德区阳光天使社会工作服务中心的理事、顺德区威权社会服务基金会理事、顺德星宇社会工作服务中心监事。多年来，专业带头人凌远清还参与外地较多的社会服务项目成效评估和社会服务项目财政绩效评审活动，连续两

届兼任北京零点绩效公司广东分公司的社会服务项目立项及绩效评审专家。

2017年9月，专业负责人凌远清参加由广东省社会工作师联合会主办的“2017年广东省社会服务机构总干事营运管理能力提升训练班(新加坡)”。通过在新加坡为期7天的专业培训、全面考察与深入交流，专业负责人对新加坡国立大学社会工作专业建设，以及新加坡的社区服务、老人社工服务、医务社工服务等拥有较为清晰的了解。在专业视野得到拓展的同时，对国内社会组织专业服务的发展方向也更为清晰。

（3）专业教师提升

通过参加教育技术培训、专业相关技能培训与交流、考评员培训、企业顶岗实践等方式提高校内骨干教师的教育教学能力，双师素质比例提高到93%，效果良好。主要教师提升，主要以校级教学团队建设（对外考察交流及培训），骨干教师培养、境外学习交流等方式，让年轻教师得到快速成长。

（4）兼职教师库建设：建立了10人的兼职教师库，为部分课程的理论教学、实践教学、学生实习等教学环节的高质量实施，最终实现整体教学质量提升储备了重要的教师资源。每学期开展听课评课活动，特别发挥老教师的传帮带作用。积极申报教改课题。每学年根据学校教研活动计划，申报并获得教育教改课题6项。

3. 师资队伍素质与能力不断提升

学校制定《兼职教师聘用办法》，开展“双师”基地建设，定期外出交流培训。建设期内对外交流或考察不少于3次，建设期内联手成功申报“双师”培训基地项目1项。团队教师获得职称晋升（1人次）、获得校级突出贡献奖（5人次，奖金16万元）和课堂质量优秀奖（13人次）。

多方合作，打造专业兼职教师团队。每位成员均签订有兼职合同。建立了一个来自企业一线的校外兼职教师信息库，库中人员26名。每学年根据课程教学需要聘用兼职教师不少7人，占50%。专业教师以中青年为主，教师队伍结构合理，中高职称比例恰当。

（三）专业特色

1. 通过行业协会组织链接资源

品牌专业团队成员凌远清、傅芳萍、黄锦淑、龙鸿飞四位老师，除了担任正常的专业教学与实训管理工作之外，还在当地社会组织中兼任职务。如，凌远清2015年至2018年之间兼任佛山市顺德区社会工作者协会会长，2020年12月开始还兼任佛山市顺德区德威慈善基金会理事和佛山市顺德区星宇社会工作服务中心监事；2015年至2018年傅芳萍担任佛山市顺德区阳光天使社会工作服务中心的理事；黄锦淑2019年8月开始兼任顺德区慈善组织联合会学术研究会委员；龙鸿飞自2019年8月以来兼任顺德区祥信社会工作服务中心专业督导。通过这些兼职，团队教师能够随时跟行业机构保持密切联系和顺畅沟通，从而为学生的专业实训实习带来更多的一手信息。

2. 联手专业机构打造教学资源库

互联网+教学技能的推广，促使课堂教学发生巨大变革。2017年7月，社会工作专业获得校级专业教学资源库的建设项目。在建设过程中，得到当地社会工作机构如鹏星、星宇、祥信、顺心、君行等机构大力支持，获得了来自行业机构一手海量的文字材料、服务图片与视频资源。这些鲜活的行业素材，在专业教学资源库建设中发挥极其重要的作用。建设后期，由于资源充实，社会工作专业所建成资源库，与社会工作省级专业教学资源库的建设规模和份量已经相差无几。与当地行业机构全方位紧密合作，是社会工作专业省级品牌建设项目的特色点之一。

3. 根据职业发展进行课程设计

2018年1月，经过广泛调研后，根据职业需要、社会发展、响应双创政策，社会工作专业开设《社会工作创新创业教育教程》。该课程自2018级学生在大三第一个学期开设，共18学时，占1学分。通过这门课程学习，学生能够补上社会组织的财务管理知识这块短板。而这些内容在已有的专业核心课程中是不涉及的，因此对学生此后的创业有较大的帮助。《社会工作创新创业》因而成为学生创新创业针对性较强的特色课程。

社会工作者的职业服务过程中，掌握一到两门器乐演奏和基本的厨艺技能，将为其职业服务成效加分不少。为此，我校社会工作专业在人才培

养方案中开设了吉他弹唱、葫芦丝演奏、烹饪基础与实务等选修课程。同时，开设《行业职业动态分享》课程，每学年聘请9位行业轮流精英给学生分享行业发展现状和职业能力要求等方面信息。

（四）教学条件

1. 开发了系列专业教学资源

品牌专业建设期间，我们充分利用项目资金，重点建设了一个校级专业教学资源库，且所有课程都开放使用。同时根据本专业现有实践教学现状与师资实际，建设了一门《社会学基础》网络精品课程，编写了《小组工作》《个案工作》《老年社会工作实务》《社会学基础》《社会工作专业创新创业教程》《珠江三角洲历史与文化》等六门精品教材课程建设。与华中科技大学出版社签订合作协议1份，约定三到五年内合作编撰出版系列专业教材。

2. 校内外实践教学条件改善明显

建设期内，校内社会工作专业实践教学条件得到明显改善。建设期前，校内社会工作实训室总共投资了200多万元，配备一系列专业设施和专业实训软件。建设期内，又增加了一套社会工作资格证考试培训软件以及一个拥有66台计算机机房。这为全方位开展专业实训教学奠定了扎实的基础。通过，在当地及周边地区与行业机构建立了良好的合作关系。依托校内实训设施，学生在专业实务课程实践教学方面得到更为充分的训练。而因为拥有较多的校外实习实训教学基地，学生的年度实训及毕业起的顶岗实习都能较为容易落实，并能在实训实习质量方面得到较好的保证。

（五）社会服务

1. 建立和完善专业教师为社会服务的激励制度

学校通过制定相关文件如《教师选派到企业实践锻炼办法》《突出贡献奖办法》，鼓励教师以各种形式参与地方社会服务。每个学年，都有教师在学校人事处办理手续，脱产半年在行业机构一线进行实践锻炼。对在横向服务项目获取到账经费达到12万元以上的教师，学校授予“特出贡献

奖”并颁发2万到6万不等的奖金。建设期内，社会工作专业教师共有4人/次前往当地行业机构进行实践锻炼，有2人/次教师活动学校“突出贡献奖”，获得奖金8万元。

2. 面向行业打造政校社创新服务平台

政校社合作创新服务平台通过督导及评估形式提升区内社会工作服务的专业素质。主要是对区内社会工作服务机构的运营管理、服务领域、服务数据、项目绩效、发展前景等进行综合数据采集，为这些社工机构的进一步发展提出建言，也为政府推进社会工作服务在政策调整、服务购买力度和力推领域方面提供基础数据和专业建议。同时，对区内社会组织开展普查。主要是对社会组织管理现状进行调查，根据其运行模式、服务方式、服务内容与绩效效果进行综合评估，从而对社会组织进行科学分类，并结合区内实际提出建设性管理意见，为政府分类管理当地众多的社会组织提供基础性的数据和参考性的策略。最后，依托政校社合作平台工作室的校内场所及校外基地，积极开展专业人才培养，即通过讲座和专项培训形式，为当地的社会工作从业者年度继续教育培训工作。

3. 推进社会服务，扩大专业影响力

建设期间，专业教师开展各类专业调查，并参与行业资格证培训考证培训，同时参加顺德区的年度社会服务项目的评审，以及社会工作服务机构的项目督导与评估工作。其中，凌远清、傅芳萍、吴耀健、龙鸿飞、黄锦淑等每年参与当地及周边地区社会组织等级评估、项目评估等工作。2018年1月，凌远清与佛山市顺德区陈村镇宏德社会工作服务中心合作，主持陈村镇“花香家园”社会服务需求调研服务项目，经费2.96万元。2019年1月，黄锦淑与顺德区慈善会合作，主持2018年顺德区慈善会行业发展研究，经费2.4万元。2019年11月，凌远清与佛山市社联社会工作服务中心合作，主持佛山市最低生活保障对象家庭情况入户调查项目，经费3万元。2021年5月，龙鸿飞主持大良街道升平社区高坎新村共治服务项目，经费2万元。

（六）专业交流与合作

1. 广泛开展国内专业交流与合作

品牌专业建设期间，专业教师之间特别与广州番禺职业技术学院、东莞职业技术学院、中山职业技术学院的社会工作专业教研室常有往来，且开展行业发展分享或研讨，并就专业建设交流经验。

针对社会工作国内理论不足、国外理论消化不良的现有条件下，我们组织专业教师对省内外的社会工作行业机构、行业协会、开办社会工作专业的高校进行走访与交流，初步摸清各地社会工作机构运行现状，认清行业发展的专业瓶颈问题，为此后专业教学、科研及社会服务找准了方向。

2017年，主要到了韶关学院、潮州学院、肇庆学院、江门职业技术学院、惠州社协、深圳社协以及这几个地方的多个社会工作服务机构进行考察，了解到当地行业发展的信息，为我们的专业建设与教学改革带来了全新的思考。

2018年，主要到了广西师范大学、广西科技大学、河池学院、北部湾大学、广西社会工作协会以及当地部分社会工作机构进行对口考察与专业交流，了解到广西地区社会工作专业教育情况以及行业发展状况。其间，与当地的星宇社会工作服务中心一起为广西百色地区的社会工作机构提供专业督导与业务咨询服务。

建设期内，还到了甘肃兰州市、北京丰台区、福建厦门市、四川成都市的相关社会工作服务机构进行行业走访，从中对他们的社会服务项目设计、发展与实施有了较为详细的了解。其中，在福建厦门行业考察过程中，还与其中的两家机构建立了派送实训实习学生的合作意向。

2. 大力推进国际视野人才的培养力度

2017年9月，专业负责人凌远清以顺德区社会工作者协会会长的身份，参加由广东省社会工作师联合会主办的“2017年广东省社会服务机构总干事营运管理能力提升训练班（新加坡）”。通过在新加坡为期7天的专业培训、全面考察与深入交流，专业负责人对新加坡国立大学社会工作专业建设，以及新加坡的社区服务、老人社工服务、医务社工服务等拥有较为清晰的了解。在专业视野得到拓展的同时，对国内社会组织专业服务的发展方向也更为清晰。

此外，还有两位项目组成员获准出境交流学习进修。其一，吴耀健于2000年9月前往香港浸会大学社会科学院社会工作专业接受为期四年的博

士学位进修。其二，龙鸿飞于2021年9月到韩国全罗南道罗州市东新大学（동신대학교）大学社会福利专业进修博士学位。

三位老师通过境外的培训学习，学习了新加坡、韩国、香港地区高等职业教育的办学经验，从而开拓了专业视野，为此后专业教学和专业发展奠定了基础。