

# 2019 级建筑设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑设计。

专业代码：540101。

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，弹性学习年限为 3-6 年。

## 四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或技术领 域）		职业技能 证书或行 业企业证 书举例
				初 始 就 业 岗 位	3-5 年职业发 展 岗 位	
土木建筑大 类（54）	建筑设计类 （5401）	建筑业 （E47）	建筑和市政设计工程技 术人员（2-02-18-02）	建筑师、建筑施工管理人 员、建筑 BIM 技术人员 等相关设计岗位		一级注册建 筑师 二级注册建 筑师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应地方经济社会发展需要，具有良好的建筑职业素质，掌握建筑设计、建筑施工、建筑管理等知识和技术技能，面向建筑生产（建设、管理或服务）领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

培养的人才具有以下素质、知识、能力：

#### 1. 素质

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观。
- （2）具有良好的职业道德和职业素养。
- （3）具有良好的身心素质和人文素养。

#### 2. 知识

掌握现行的建筑设计知识，其中包括：建筑制图、计算机辅助设计、建筑设计、建筑环

境控制等核心知识；掌握建筑设计与施工管理的知识，其中包括：建筑工程的招投标、建筑工程的概预算、建筑工程合同、建筑工程的施工技术及管理核心技能；掌握室内设计、景观设计、城市设计等的专业知识。

### 3. 能力

掌握现行的建筑设计技术，其中包括：建筑制图、计算机辅助设计、建筑设计、建筑环境控制等核心技能；掌握建筑设计与施工管理的技能，其中包括：建筑工程的招投标、建筑工程的概预算、建筑工程合同、建筑工程的施工技术及管理核心技能；掌握室内设计、景观设计、城市设计等的专业拓展技能。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置模块

模块	教学课程	学分	学时	占比
公共基础课程	见《教学计划进程表》	39	720	27.9%
专业课程		87	1566	62.1%
选修课程		14	252	10%
合计		140	2520	100%

### (二) 工作任务与职业能力分析

表 1 专业职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	课程设置
1. 建筑设计	1.1 设计任务分析与调研	1.1.1 了解设计任务，收集资料 1.1.2 进行客户调查与分析 1.1.3 熟悉了解同类建筑使用情况 1.1.4 熟悉规划要点	建筑设计基础（一） 建筑设计基础（二）
	1.2 建筑平面功能设计	1.2.1 掌握常见建筑的基本使用功能 1.2.2 掌握基本设计思路 1.2.3 熟练掌握平面设计手法 1.2.4 基本功能设计	建筑设计基础（二） 公共建筑设计
	1.3 建筑形体设计	1.3.1 草图与模型构思 1.3.2 了解基本设计思路 1.3.3 掌握设计手法 1.3.4 掌握建筑色彩设计手法 1.3.5 掌握细部设计手法 1.3.6 掌握设计心理学 1.3.7 会构造设计与分析	建筑设计基础（二） 公共建筑设计 居住区设计

2. 建筑环境设计	2.1 设计任务分析与市场调研	2.1.1 了解设计任务, 收集资料 2.1.2 进行市场需求调查与分析 2.1.3 熟悉现有材料情况 2.1.4 熟悉施工技术条件 2.1.5 设计成本分析与控制能力	建筑设计基础(二) 公共建筑设计 居住区设计 城市设计 景观设计
	2.2 建筑环境设计	2.2.1 了解同类建筑环境特征。 2.2.2 草图与模型构思 2.2.3 了解基本设计思路 2.2.4 掌握设计手法 2.2.5 掌握宏观设计方法 2.2.6 掌握微观设计手法 2.2.7 掌握细部设计手法 2.2.8 掌握设计心理学 2.2.9 确定使用空间的基本尺度	建筑设计基础(二) 公共建筑设计 居住区设计 城市设计 景观设计
3. 建筑工程管理	3.1 施工组织分析与市场调研	3.1.1 了解施工组织设计, 收集资料 3.1.2 进行施工现场踏勘与分析 3.1.3 熟悉当地建筑材料供应情况 3.1.4 熟悉当地施工技术条件 3.1.5 施工成本分析与控制能力	建筑工程实务
	3.2 招投标的程序与管理	3.2.1 了解建筑工程招投标的基本知识 3.2.2 了解建筑工程招投标的要点 3.2.3 了解建筑工程开标、评标与定标 3.2.4 熟悉技术标书的制作	建筑工程实务
	3.3 建筑工程概预算	3.3.1 了解建筑工程定额 3.3.2 熟悉建筑工程量的计算规则 3.3.3 熟悉常用的建筑工程报价方法	建筑工程实务 建筑工程概预算
	3.4 建筑工程合同	3.4.1 了解与工程合同相关的法律常识 3.4.2 熟悉建筑合同的要点 3.4.3 了解建筑工程合同的索赔	
	3.5 建筑工程施工与	3.5.1 了解建筑工程的施工程序	建筑工程实务

	验收	3.5.2 了解建筑工程竣工验收的程序、依据、规范	
4. 建筑制图与 CAD	4.1 建筑工具制图技术	4.1.1 了解制图国家标准的基本规定 4.1.2 运用手工绘图工具 4.1.3 几何作图 4.1.4 建筑平面图、立面图、剖面图的画法	建筑制图
	4.2 建筑方案图 CAD 绘制	4.2.1 掌握投影的基本方法 4.2.2 掌握点、直线、平面的投影用 CAD 表现点、直线、平面投影 4.2.3 基本掌握 CAD 制图软件的各项功能 4.2.4 建筑尺寸标注	建筑软件实操（一） 建筑软件实操（二）
	4.3 建筑施工图的设计	4.3.1 掌握国家建筑制图规范标准，会 CAD 对应命令与应用 4.3.2 掌握平面施工图、立面施工图与剖面施工图的规范 4.3.3 掌握大样图和其它详图的表达方式	建筑制图 建筑材料与构造
	4.4 打印出图	4.4.1 掌握设置各种图纸出图参数 4.4.2 掌握各种绘图软件生成图形之间的转换	建筑软件实操（一） 建筑软件实操（二）

### （三）公共基础课程

#### 1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：使大学生全面、系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵；坚定马克思主义信仰，领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

主要内容：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，集中阐述马克思主义中国化理论成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，涵盖历史现实未来、改革发展稳定、内政国防外交、治党治国治军各个领域。

教学要求：

(1) 素质目标：树立培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定建设中国特色社会主义的理想信念，增强学生历史使命感、社会责任感以及敬业踏实的职业素质，培养社会主义现代化事业建设者所应具有的基本政治素质。

(2) 知识目标：了解马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习和掌握中国特色社会主义基本理论、基本路线和基本方略，理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的理论内涵和历史地位。

(3) 能力目标：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识 and 解决社会现实问题，提升学生独立思考和勇于创新的能力，提升学生积极投身到决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴伟大事业的能力。

## 2. 思想道德修养与法律基础

课程目标：通过课程的学习使学生比较系统地掌握思想道德修养与法律基础的基本理论，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，促进大学生成长成才和全面发展。

主要内容：本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以人生选择——理想信念——中国精神——核心价值观——道德修养——法治素养为课程内容主线。

教学要求：

(1) 素质目标：培养大学生形成正确的道德认知，做到明大德、守公德、严私德。培养学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

(2) 知识目标：以马克思主义为指导，了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；理解人生真谛，坚定理想信念；掌握中国精神、社会主义核心价值观、中国特色社会主义新时代的时代特点与自己的历史使命。

(3) 能力目标：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识 and 解决社会现实问题，学会为人处事，学会合作思考。

## 3. 形势与政策

课程目标：课程是理论武装实效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势、深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

主要内容：进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国及广东省深化改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

教学要求：

(1) 素质目标：让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，增强学生实现“中国梦”的信心信念、历史责任感及国家大局观念，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 知识目标：帮助学生了解重大时事、国内外形势、社会热点，正确理解党的基本路线，重大方针和政策，正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，掌握形势与政策基本理论和基础知识。

(3) 能力目标：提高学生政策分析和判断能力，学会辩证分析国内外重大时事热点；提高学生的理性思维能力和社会适应能力，学会把握职业角色和社会角色；提高学生的洞察力和理解力，学会在复杂的政治经济形势中做出正确的职业生涯规划。

#### 4. 哲学基础

课程目标：本课程是面向所有专业的人文素质教育类的核心课程，是一门基础性、综合性和人文性较强的课程。本课程的目标是让学生在在学习马克思主义哲学的基础上，了解一般哲学的涵义、论域和功用，基本知晓中西哲学发展的历史与现状，理解哲学的基本理论，掌握哲学的思维方法，从而锻炼、发展学生的理论思维能力，丰富、提高其自身的道德精神境界，为学习其他专业课程打下良好的知识基础、思维基础和人文基础。

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以马克思主义哲学为核心内容，授课内容主要包括本体论与人生之道、认识论与求真之道、道德哲学与善恶之道、美的哲学与审美之道、科技哲学与文明之道、哲学思维与辩论之道等专题。

教学要求：

(1) 知识目标：通过学习让学生了解现代哲学的基础理论和基本知识，理解哲学的基本概念、基本原理、基本原则以及相关的背景知识、思想观点，掌握哲学理论和方法中的基本观点并能用以解释身边的世界和社会生活。

(2) 素质目标：通过学习让学生感受智慧，提升境界，树立科学的世界观和高尚的人生观、价值观；培养学生的哲学智慧，使其形成理性思维、批判精神与谋善的品质。

(3) 能力目标：通过学习让学生了解和掌握基本的哲学思维方法，能够理论联系实际，学以致用，同时提高以哲学为指导，观察、分析和解决问题的能力。

#### 5. 大学国文

课程目标：本课程旨在通过学习中华元典，培养人文素养，提升综合文化素质，达到传承优秀传统文化、立德树人的目的。

主要内容：本课程通过对先秦重要经典的学习，让学生了解中华元典的基本内涵，汲取传统文化的精华，明了社会主义核心价值观的传统文化思想源。使学生感受中华民族自强不息的奋斗精神、崇德重义的高尚情怀、整体和谐的价值取向、客观辩证的审美原则，重视家国情怀、社会关爱和人格修养的文化传统，以增强文化自信和文化自觉。

教学要求：

(1) 素质目标：理解中华传统文化所蕴涵的思维方式、价值观念、行为准则，树立崇德尚能的成才思想，培养精益求精的工匠精神。

(2) 知识目标：了解先秦历史及中华文明史，掌握讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、

尚和合等中华文化基本精神。

(3) 能力目标：具体形象地感受和认识中华优秀传统文化并将之融入综合素养的能力。

## 6. 体育

课程目标：使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质。

主要内容：通过学习足球、篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、武术、游泳等基本战技术。促进力量、速度、耐力、灵敏性等身体素质的全面发展和提高内脏器官的功能；提高集中注意力的能力，提高判断能力，观察力；培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神，锻炼勇敢顽强的意志品质。提高人体的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质，而且还能发展判断、注意、反应等心理素质，培养学生勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和严密的组织纪律性，培养团结协作，密切配合的集体主义精神。

教学要求：

(1) 素质目标：提高学生体质健康水平，促进学生全面发展。

(2) 知识目标：了解各单项的战技术及裁判规则并掌握其基本战技术。

(3) 能力目标：掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，具有较高的体育文化素养和观赏水平。

## 7. 大学生心理健康教育

课程目标：课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

主要内容：第一部分：了解心理健康的基础知识，其中包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理；第二部分：了解自我发展自我，其中包括大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；第三部分：提高自我心理调适能力，其中包括大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生性心理及恋爱心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对。

教学要求：

(1) 素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(2) 知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

(3) 能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

## 8. 职业生涯规划

课程目标：使学生对职业生涯有初步的了解，分析和发现自己的优势、弱点和差距，掌握职业生涯设计的方法和步骤，拟出自己职业生涯规划方案；同时，进行在校学习目标规划，加强专业学习，全面提高自身的综合素质，缩小自身条件和社会需求的差距，提高就业竞争力。

主要内容：专业概况、课程体系；所学专业在社会发展中的地位、作用和需求状况；专业就业动态和趋势；职业对所学专业学生综合素质和要求。

教学要求：

(1) 素质目标：通过本课程的教学，使学生在专业技能外，具有一技之长；具有正常的择业心理和心态；具有很快适应和融入工作新环境的能力；具备良好的思想品德和职业道德；具有较强的团队合作能力和敬业精神。

(2) 知识目标：通过本课程的教学，使学生了解所学专业在社会发展中的地位、作用和需求状况；社会就业形势及我院毕业生就业状况；人文素质对成功择业的重要性；社会及企事业单位的人才需求；创业的基本条件和必备素质；与就业相关的法律、法规及权益保护政策。

(3) 能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握以下能力：制定职业目标和学习方向；制定切实可行的学业规划和职业生涯规划；制作规范、具有个人特色的求职材料；进行正常的人际沟通和合作；分析自我优劣、差距，明确奋斗方向。

## 9. 军事（含军事理论与军事技能）

课程目标：为适应立德树人根本任务和强军目标根本要求，服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。

主要内容：第一部分：《军事理论》：（一）中国国防：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员等；（二）国家安全：国家安全形势、国际战略形势等；（三）军事思想：中国古代军事思想、当代中国军事思想等；（四）现代战争：新军事革命、信息化战争等；（五）信息化装备：信息化作战平台等。

第二部分《军事技能》：（一）共同条令教育与训练：共同条令教育、分队的队列动作等；（二）射击与战术训练：轻武器射击、战术等；（三）防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等；（四）战备基础与应用训练：战备规定、紧急集合、行军拉练等。

教学要求：

(1) 素质目标：通过军事课教学，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 知识目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识。

(3) 能力目标：通过军事课教学，让学生了解掌握基本军事技能。

## 10. 高职英语

课程目标：课程培养学生的英语基础知识和语言技能，重点培养学生实际应用英语的能力，特别是听说能力。

主要内容：第一部分：了解公司和产品的英语基础知识，其中包括公司简介、公司内部简报、接待和产品的安全手册等内容；第二部分：了解贸易关系的维护，其中包括贸易英语术语简介、交通工具、客户维护和售后服务等内容；第三部分：提高对商务环境的认识，其中包括英语的办公室环境介绍、商务会议、商务旅行、国际货币等内容；第四部分：深化对品牌的认识，其中包括英语的品牌知识介绍、质量认证、市场营销、创业等内容。

教学要求：

(1) 素质目标：提高学生的中西文化修养，提高学生的跨文化意识，开阔其视野，使其更好地适应多元文化的环境；提高学生的英语语言素养，具备简单涉外事务的文化素质。

(2) 知识目标：掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇以及本专业的核心词汇，掌握基础英语语法知识，掌握各种英语应用文体的写作规范和要求。

(3) 能力目标：能听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，并进行简单交流；能阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文资料，能填写和模拟套写简短的英语应用文，且能借助工具将中等偏下难度的一般题材文字材料译成汉语；培养学生英语自主学习能力和多元文化的适应能力。

### 11. 计算机应用基础

课程目标：作为非计算机类专业的基础平台课程，一方面为学生后续相关专业课程的学习夯实计算机基本操作技能的基础，另一方面培养学生处理信息的实用技能和利用信息化的手段提升生产力的职业素养和能力。

主要内容：计算机基础知识、操作系统及 window 的基本操作、office（主要是 word，excel 和 PowerPoint）的基本功能及基本操作、网络及基本的操作。

教学要求：

(1) 素质目标：通过本课程的学习，培养学生利用计算机进行日常办公所需的信息素养和利用计算机进行信息处理的职业素养。

(2) 知识目标：了解计算机的历史、计算机软硬件的常见术语、计算机体系结构和各种进制等基本知识，掌握操作系统及相关组件的基本功能及操作；熟练掌握 word 的文字、段落、表格、图文混排、页面设置、邮件合并、样式、目录生成和审阅、查找/替换等日常办公相关的操作及技能；了解数据表的本质及相关术语，熟练掌握 excel 的格式设置、数据输入、数据处理和数据管理的基本操作及技能，掌握利用 excel 函数的帮助功能使用新的函数；熟练掌握利用 PowerPoint 制作演示文稿的基本操作及技能；了解网络的相关知识和基本术语，熟练掌握利用网络查找信息和传递信息的技能。。

(3) 能力目标：熟悉 window 和 office 的基本操作，具有利用相关软件按要求处理日常办公、处理数据、制作演示文稿的能力，具有借助网络和帮助文档处理较复杂数据处理和其他办公事务的可持续发展的信息处理能力。

### 12. 创新基础

课程目标：初步了解创新及创新思维，掌握基本的激发创新意识、训练创新思维、应用创新方法、提升创新能力的原理和方法，使学生逐步有意识地开发自身的创新潜能，提高创新素质，培养学生在实践中运用创新的思维和方法创造性的解决工作生活学习中遇到的各类问题，进一步提升学生的专业综合能力，培养高素质的创新型人才。

主要内容：本课程以培养学生创新意识、创新精神和创新能力为主线，从创新活动的一般过程与逻辑规律出发，遵循高职教育教学规律和学生的认知规律，内容包括：创新认知、创新思维训练、创新方法、设计思维、创新产品的开发、创新成果的保护等教学项目与教学任务。

教学要求：

(1) 素质目标：初步具备创新意识与创新精神，培养学生的创新能力、动手能力、多向思维能力、分析解决问题的能力、团队合作力，提升学生的专业素质。

(2) 知识目标：掌握创新基础知识，熟悉常见的创新思维能力培养、创新思维方式训练、创新方法及其运用的内容与要求，学会运用创新思维及方法解决现实问题。

(3) 能力目标：能突破思维障碍，发展创新思维能力，初步形成创造性思维品质，在实践中能够熟练使用不同的创新思维和创新技法解决某些实际问题，并在实践中有所发明、创造。

### 13. 创业基础

课程目标：使学生了解创业的概念、创业与人生发展的关系，培养学生的创业思维，增强学生团队协作能力，锻炼学生应对不确定性的思维模式与能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

主要内容：课程关注创业者思维模式的培养，并提供国际先进的创业方法论。内容包括：创业与人生方向、包括创业思维与管理思维的比较；自我认知与有价值的想法的产生，挖掘自身资源，探索自身价值创造并产生有价值的想法；创业团队如何生成及其重要性，创业团队的内涵特征；问题探索，探索用户需求，掌握定义问题的技巧；创意方案，包括学习发散聚敛的集体创造方法，提出创意的解决方案，形成解决问题的初步方案。市场测试，了解精益创业的概念，掌握市场测试的基本要求，并将自己的方案做成原型，面向用户进行内部和外部测试；商业模式，组成商业模式的各个要素，设计适合自己项目的商业模式；商业呈现，学生了解商业的运行需要资源的支撑，并且通过了解资源的获取渠道，掌握一定的商业路演技能，对自己的项目进行路演展示。

教学要求：

(1) 素质目标：锻炼学生面对不确定性如何做决策的创业思维模式，培养学生创新创业精神，树立科学的创新创业观，种下创新创业种子，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。

(2) 知识目标：使学生了解开展创业活动所需要的基本知识和流程，掌握创业的广义和狭义基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

(3) 能力目标：正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，初步了解商业模式。

## (四) 专业课程

### 1. 设计基础

课程目标：通过本课程的教学与实践，使学生系统地了解并掌握建筑设计的基本理论和建筑方案设计的基本步骤和方法，使学生能够按照建筑方案图纸编制的深度要求进行小型建筑方案的设计和绘制。本课程教学以理论结合实践，让学生从实践操作中去发现问题、解决问题。本课程着重培养学生从事建筑设计所需具备的基本设计和制图能力，为今后的各项专业设计任务打好能力基础。

主要内容：

- 1) 熟悉建筑设计方案图纸的主要内容和作用
- 2) 熟悉建筑设计常用制图规范和具体深度要求
- 3) 熟悉建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图等的基本设计过程和方法。
- 4) 熟悉建筑设计方案的表达形式

教学要求：

- 1) 能够较为熟练地识读建筑设计方案图纸
- 2) 掌握建筑方案设计的一般方法和步骤
- 3) 掌握绘制建筑方案图纸的基本操作程序与步骤
- 4) 能够运用所学的理论和方法进行小型建筑设计实践

## **2. 建筑设计基础**

课程目标：

- 1) 熟悉建筑设计方案图纸的主要内容和作用
- 2) 熟悉建筑设计常用制图规范和具体深度要求
- 3) 熟悉建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图等的基本设计过程和方法。
- 4) 熟悉建筑设计方案的表达形式

主要内容：了解民用建筑设计的基础理论和知识，掌握以平、立、剖面图、大样图、效果图、模型等方式来表现建筑设计；掌握各类建筑空间设计的处理方法，重点掌握住宅建筑空间设计、中小型公共建筑空间设计等。

教学要求：会常见的中小建筑空间设计的设计，能够准确表达整套建筑设计图纸，能够进行空间分析并编写设计说明。

## **3. 建筑软件实操**

课程目标：其目的是培养学生掌握相关建筑软件的基本知识，学会利用建筑设计软件进行绘图，表达方案构想及效果图视频等技能。通过本课程的学习，要求学生能合理确定建筑设计类的软件操作，能使用软件进行课程要求的任务，通过软件能完美的表达自己的设计内容。通过课程的学习和实践，为今后从事建筑设计等相关专业工作奠定良好的专业基础。

主要内容：掌握 CAD 软件基础知识；掌握常用建筑图块；制作建筑平立剖图。掌握 PS 软件基础知识；灵活运用软件每一个特性，熟记每一个快捷键。

教学要求：本课程围绕建筑软件实操能力设置理论课和实践课内容，课程教学以实际项目为载体，以建筑软件实操过程设计教学流程，以项目进展引导知识扩展，重点进行建筑软件实操等实务性内容的教学。使学生具有解决实际工作中遇到的具体问题的能力，基本能够胜任建筑设计及相关岗位的工作。

## **4. 建筑制图**

课程目标：

- 1) 熟悉建筑设计方案图纸的主要内容和作用
- 2) 熟悉建筑制图常用制图规范和具体深度要求
- 3) 熟悉建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图等的形成过程与主要图示内容和方法。

主要内容：熟悉正投影和三视图的基本原理；熟悉建筑施工图设计的基本理论，熟悉各类施工图的生成原理和图示方法；理解并掌握建筑施工图设计的常用制图规范；熟悉建筑施工图设计文件的编制深度；掌握建筑平面图、立面图、剖面图、总平面图的 CAD 绘制步骤和方法。

教学要求：能够熟练地识读建筑施工图；掌握建筑平面、立面、剖面、总平面图的绘制方法，能够按照施工图编制的深度要求进行各类建筑施工图设计和绘制；能够运用所学的理论和方法进行建筑设计实践；能够运用 CAD 绘制各类建筑施工图。

## 5. 室内设计

课程目标：通过对该课程的学习，使学生掌握室内装饰工程方案设计、方案表现等核心知识和技能，并获得相应的学习能力、应用能力、协作能力和创造能力，能胜任室内设计、装饰工程施工等企业的方案设计、图纸制作和施工技术管理工作。

主要内容：能熟练进行室内空间设计定位分析；会各种市场调研方法并对数据进行分析；会设计元素分析并熟练进行草图设计构思；会材料选用与材质搭配；能绘制室内设计效果图；能准确编写设计说明；能完成一整套室内设计图纸；能进行室内设计的简单报价。

教学要求：掌握室内设计的含义、发展以及基本观点。掌握室内装饰、装修、设计的区别；掌握室内设计的基本观点。具备动态与可持续发展观。

## 6. 公共建筑设计

课程目标：掌握建筑专题设计的基本理论、方法和步骤；熟悉《公共建筑设计规范》等相关技术标准。

主要内容：通过公共建筑设计的基本理论和设计方法的讲授，结合具体设计题目的设计训练，使学生了解公共建筑设计的原理，掌握公共建筑设计从题目分析、方案构思到设计表达全过程的方法。着重培养学生对公共建筑的功能分析、空间组合、设计表达及综合解决问题的能力，最终能够独立处理功能、技术与空间之间的关系，完成一般中小型公共建筑设计，提高建筑设计能力，并为学生毕业设计和今后工作打下良好基础。

教学要求：

- (1) 会进行建筑空间、功能和交通组织和形象塑造；
- (2) 会进行建筑设计方案图的构思与表达；
- (3) 会综合分析建筑设计因素及条件，进行设计评价；
- (4) 会熟练查阅并应用相关规范；
- (5) 会熟练编绘建筑设计方案成果。

## 7. 建筑表现技法

课程目标：

通过效果图表现技法课程第一阶段的学习，使学生达到以下知识性目标：熟悉钢笔徒手表现技巧；理解透视基本原理；掌握建筑基本尺度概念；掌握建筑一点、两点透视；通过效

果图表现技法课程第二阶段的学习，使学生达到以下知识性目标：熟悉建筑临摹基础与步骤；熟悉建筑临摹要点；熟悉建筑临摹练习方法；掌握马克笔及彩色铅笔表现技法；通过效果图表现技法课程第三阶段的学习，使学生达到以下知识性目标：熟悉建筑写生要点；熟悉建筑写生的基本方法。通过效果图表现技法课程第四阶段的学习，使学生达到以下技能性目标：熟练表达建筑设计概念及草图方案，能熟练表现建筑效果图。

主要内容：

本课程以手绘基础技法基本理论、建筑手绘临摹、建筑手绘写生实践、建筑设计创作四个进程设计的，既适于零基础的普通初学者，也适用于有一定绘画基础的学生。本课程的主要教学任务和目标是让学生们能形成熟练的建筑手绘表达技能，并且能在限时的情况下快速准确、优美地表达自己的设计方案。

本课程的日常教学中以教师课堂示范、学生练习、课堂点评、课后作业练习、课堂评图的形式循环进行。具体设定为：教师根据课程进度选择难度事宜且具有代表性的建筑照片，首先进行简单的画前评述，阐述绘画主要过程和思路及需要注意的要点难点。随后进行示范，一边示范一边讲解。在需要的情况下停止作画，让学生拿着笔跟着教师进程同步作画。示范完成后教师可以抽取几个具有代表性的学生作品进行点评。随后选一张类似的建筑作品让学生进行独自练习。学生练习完之后，上交所有学生作品。老师进行点评并分析画中的问题、给出个人意见及改正提升的训练方式。最后布置当天的课后作业，第二天上课收上学生作品进行点评。

课程最终以考试的形式进行检验。考试方式为两类：一类根据老师提供的建筑照片，进行实景写生，时间限定为3个课时。一类为学生根据自己的创作建筑方案效果图。

教学要求：

手绘工具的认识及各类工具的特征、性能、养护的讲解，手绘正确的执笔方式，运笔手法，正确坐姿，基本线条的讲解及练习方式，简单几个形体练习、空间构图、三大透视基础讲解、当前手绘主要风格和分类、基本功练习、优秀作品赏析、资料收集。此阶段设置主要是将学生带入手绘课程的入门阶段。熟知一些手绘的基础性知识，并且具有一定的手绘基础理论和作品的辨识能力。

该课程的第二阶段以手绘建筑临摹为主，主要是通过优秀作品的临摹，让学生感受线条的运用和建筑手绘的表达。我们依次通过铅笔、中性笔、钢笔的练习，既让学生熟悉各类笔的特性，加强把控能力，同时加强了学生手头功夫的表达能力。

该课程的第三阶段以建筑写生为主，我们教学以建筑照片进行写生为主，在适当的时候带学生到教室外进行实景写生，以检验成果。建筑写生的难度无疑远远大于临摹他人作品。但通过建筑写生可以锻炼学生的概括能力，将实景建筑转化为抽象线条的能力、画面的把控等能力。建筑写生效果远远大于建筑临摹，这也是建筑手绘最终要为实践为目的。

该课程的第三阶段以学生的建筑思维草图、建筑效果图创作为主。该阶段主要是在学生具有较好的手绘基础的情况下，通过自己的设想并将此绘于纸上。该部分将以高难度测试一个学生在无参照的基础之上的手绘表达能力。

## 8. 现代设计史

课程目标：

- 1) 了解设计的定义与范畴。
- 2) 了解德、意、美、日等主要设计大国的设计特征、风格及形成原因。
- 3) 了解中国设计的发展历程。
- 4) 理解现代设计形成的原因、探索未来发展动向。

主要内容：熟悉现代建筑形成与发展的基本过程及当前的发展趋势，了解不同历史时期有代表性的建筑设计风格与主义，了解不同历史时期建筑师的设计思想和典型的建筑作品，熟悉历史上有代表性的著名建筑大师，熟悉他们的设计作品和设计理念。

教学要求：能够对不同历史时期的建筑设计风格进行分析，熟悉一些在历史上具代表性的建筑师和代表作品，并能从他们的设计思维和作品中学习有用的设计方法和技巧，用所学的建筑设计发展的相关知识，提出对建筑设计发展的理解。

## 9. 城市设计

课程目标：

- 1) 熟悉城市设计的基本概念与地位、城市设计的性质与任务。
- 2) 了解城市设计的发展历史与发展趋势、城市设计与城市规划及建筑设计的关系。
- 3) 了解城市设计的研究对象、类型与内容。
- 4) 熟悉城市设计的指导思想与设计原则，了解城市设计评价标准。

主要内容：

- 1) 熟悉城市设计的基本要素和设计方法，熟悉城市设计的编制过程与成果表达。
- 2) 掌握城市设计的基本操作程序与步骤，能够运用所学的理论和方法进行城市设计实践。
- 3) 培养学生对城市建筑群体空间的塑造和整体形态的把握能力。
- 4) 培养学生城市设计实践中的实际分析能力与综合表现能力。

教学要求：通过本课程的教学与设计实践，使学生系统地了解 and 掌握城市设计的基本理论以及城市设计的内容、程序和方法，培养学生在城市设计实践中的实际分析能力与综合表现技能；使学生了解城市设计与本专业的关系，拓宽专业视野，健全专业知识，为适应日益综合、宽泛的设计领域的要求奠定基础；培养学生独立发现、思考、解决城市相关问题的素质，使原有的专业知识架构得到进一步拓展和完善，开拓学生的创造性思维能力。

## 10. 建筑结构选型

课程目标：本课程以建筑力学，建筑结构设计为基础，是建筑设计专业的专业理论必修课，为建筑设计结构方案的选型提供理论依据。

主要内容：

课程主干线是梁式结构、桁架式结构、门式刚架结构、拱式结构、多层多跨框架结构的工业与民用建筑的结构选型，并对薄壳结构、悬索结构、膜结构、网架结构的建筑有一定的了解。通过对基本结构的受力计算培养学生理性思维的专业素质，通过对建筑结构选型培养学生分析判断的能力和未来建筑师的基本素质。

教学要求：

### 1. 知识目标

- 1)、掌握基本结构的受力分析。
- 2)、掌握基本结构的形式。

3)、掌握基本结构的选型和结构布置。

## 2. 技能目标

职业能力目标：通过本课程的教学使学生掌握基本结构的受力特点及其选型。

## 3. 素质目标

通过本课程的教和学，培养学生严谨的理性思维方法，一丝不苟的工作作风，热爱学习，热爱建筑，并树立远大理想，为毕业后进入建筑设计师的行列做准备。

### 11. 建筑工程实务

课程目标：通过本课程的教学，进一步提高识图能力与绘图技能，能根据不同的建筑要求选择不同的建筑材料，掌握建筑建筑构造的基本原理和方法，能编制建筑工程工艺流程。

主要内容：了解建筑装饰工程基础理论和知识，掌握建筑装饰工程预算的方法、建筑装饰工程招投标的程序和方法、建筑装饰工程合同及建筑装饰工程施工管理。

教学要求：会编制建筑装饰工程施工图预算，会编制建筑装饰工程招投标文件，能参与项目招投标及其管理，会建筑装饰合同的签定和管理，能独立进行建筑装饰工程的施工管理。

### 12. 建筑材料与构造

课程目标：

- (1) 会进行建筑空间、功能和交通组织和形象塑造；
- (2) 会进行建筑设计方案图的构思与表达；
- (3) 会综合分析建筑设计因素及条件，进行设计评价；
- (4) 会熟练查阅并应用相关规范；
- (5) 会熟练编绘建筑设计方案成果。

主要内容：了解钢筋、水泥、木材、砂、石、石膏、木材、涂料、玻璃、石材、瓷砖、不锈钢、五金配件等建筑材料的性质、特点、使用范围及施工方法；了解地面、墙身、天花、涂饰、布艺与软包、玻璃、木作与幕墙工程的施工技术以及基本建筑构件的构造及做法；掌握常见建筑材料的特性、用途以及各种建筑材料的使用范围；掌握建筑工程的构造以及基本的施工技术及工艺做法。

教学要求：会正确绘制建筑装饰施工图纸，会准确使用建筑材料，能够在施工现场进行施工监理，能够分析并解决施工过程中出现的常见质量问题。

### 13. 建筑专题设计

课程目标：

- (1) 会进行建筑空间、功能和交通组织和形象塑造；
- (2) 会进行建筑设计方案图的构思与表达；
- (3) 会综合分析建筑设计因素及条件，进行设计评价；
- (4) 会熟练查阅并应用相关规范；
- (5) 会熟练编绘建筑设计方案成果。

主要内容：了解建筑设计的基础理论和知识，掌握以平、立、剖面图、大样图、效果图、模型等方式来表现建筑设计，掌握各类建筑空间设计的处理方法，把握对不同类型的建筑空间，不同空间环境的处理，包含居住建筑、商业建筑、教育建筑、展览建筑等。

教学要求：能熟练进行建筑空间设计定位分析；会各种市场调研方法并对数据进行分析；

会设计元素分析并熟练进行草图设计构思；会材料选用与材质搭配；能绘制建筑设计效果图；能准确编写设计说明；能完成一整套建筑设计图纸；能进行建筑设计的简单报价。

#### 14. 岭南建筑

课程目标：使学生理解岭南建筑的文化渊源与表现手法，并在实践中运用这些理论知识，进一步提高地域化建筑的设计水平。

主要内容：这门课程分成两大部分，分别是岭南传统建筑和建筑岭南现代建筑。在课程设计中，偏重岭南传统建筑这部分内容的讲解，注重结合岭南传统文化教授。教学上，各部分以理论教学为主，参观调研为辅。

教学要求：

其任务在于使学生理解岭南建筑的文化渊源与表现手法，并在实践中运用这些理论知识，进一步提高地域化建筑的设计水平。

##### 1. 知识目标

理解岭南建筑的文化渊源与表现手法。

##### 2. 技能目标

在实践中运用岭南建筑的理论知识与设计手法。

##### 3. 素质目标

通过本课程的学习，培养学生对岭南建筑的兴趣和为今后的建筑设计打下一个坚实的基础。

(1) 理解能力：要求学生理解岭南建筑的文化渊源与表现手法。

(2) 设计能力：培养学生在实践中运用这些理论知识。

#### 15. 建筑设计顶岗实习

课程目标：

(1) 会进行建筑空间、功能和交通组织和形象塑造；

(2) 会进行建筑设计方案图的构思与表达；

(3) 会综合分析建筑设计因素及条件，进行设计评价；

(4) 会熟练查阅并应用相关规范；

(5) 会熟练编绘建筑设计方案成果。

主要内容：了解建筑设计的基础理论和知识，掌握以平、立、剖面图、大样图、效果图、模型等方式来表现建筑设计，掌握各类建筑空间设计的处理方法，把握对不同类型的建筑空间，不同空间环境的处理，包含居住建筑、商业建筑、教育建筑、展览建筑等。

教学要求：能熟练进行建筑空间设计定位分析；会各种市场调研方法并对数据进行分析；会设计元素分析并熟练进行草图设计构思；会材料选用与材质搭配；能绘制建筑设计效果图；能准确编写设计说明；能完成一整套建筑设计图纸；能进行建筑设计的简单报价。

#### 16. 居住区规划与居住建筑设计

课程目标：通过本课程的教学与实践，使学生系统地了解并掌握居住区规划设计的基本设计理论与设计方法，使学生能够按照任务书要求独立开展小区规划与住宅建筑设计工作。本课程教学以理论结合实践，让学生从实践操作中去发现问题、解决问题。本课程着重培养学生从事居住建筑设计所需具备的基本设计思维与工作能力，为今后在职场中常见的居住区

设计任务打好能力基础。

主要内容：

- 1) 熟悉居住区的概念、类型和规模等级划分；
- 2) 熟悉居住区的用地组成和功能；
- 3) 熟悉居住区设计的工作内容和要求
- 4) 掌握居住区规划与住宅建筑设计的原则和方法；
- 5) 熟悉居住区道路系统、绿地景观、服务设施的设计类型、原则和方法

教学要求：

- 1) 掌握居住区设计的基本步骤和方法；
- 2) 掌握住宅建筑的基本设计方法和技巧；
- 3) 能够综合运用所学知识完成居住区道路、景观、设施、住宅等设计内容；
- 4) 掌握居住区经济技术指标的计算方法；
- 5) 能够运用 CAD/SU/PS 等软件制作出课程作业设计方案的全套图纸。

## 17. 建筑设计毕业设计（论文）

课程目标：

- (1) 会进行建筑空间、功能和交通组织和形象塑造；
- (2) 会进行建筑设计方案图的构思与表达；
- (3) 会综合分析建筑设计因素及条件，进行设计评价；
- (4) 会熟练查阅并应用相关规范；
- (5) 会熟练编绘建筑设计方案成果。

主要内容：了解建筑设计的基础理论和知识，掌握以平、立、剖面图、大样图、效果图、模型等方式来表现建筑设计，掌握各类建筑空间设计的处理方法，把握对不同类型的建筑空间，不同空间环境的处理，包含居住建筑、商业建筑、教育建筑、展览建筑等。

教学要求：能熟练进行建筑空间设计定位分析；会各种市场调研方法并对数据进行分析；会设计元素分析并熟练进行草图设计构思；会材料选用与材质搭配；能绘制建筑设计效果图；能准确编写设计说明；能完成一整套建筑设计图纸；能进行建筑设计的简单报价。

## 七、教学进程总体安排

每学年教学活动 40 周，其中三年制专业教学总周数为 118 周（含 3 周军事课）。

学分与学时的换算。18 学时折算为 1 个学分，三年制总学分为 140。

教学进程安排详见附件“课程教学计划进程表”。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业负责人的基本要求

第一学历为建筑学专业，具有博士研究生学历，博士学位，毕业于著名建筑院校。高级职称，国家一级注册建筑师，双师素质。从事建筑设计专业 10 年以上，有大型建筑设计院工作经历。具有建筑设计及建筑理论研究能力。

#### 2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业在校生人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
250	双师素质，硕士以上学历	8	建筑设计工作一线人员	8

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人原则上应具有高级职称，“双师型”教师一般不低于 60%，兼职教师应主要来自于行业企业。

## （二）教学设施

### 1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
1. 建筑构造实训室	1. 建筑材料	1. 材料展示	展示、组装	辨认材料，选用材料
	2. 建筑构造	2. 构造展示	展示、组装	辨认构造，选用构造
2. 建筑模型实训室	1. 模型展示	1. 模型工具	制作模型	使用工具，制作模型
	2. 模型制作	2. 组装工具	展示、组装	使用工具，制作模型

### 2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
1. 顺德建筑设计院有限公司	建筑设计	设计前期工作、建筑方案设计、建筑制图
	建筑施工	建筑施工图设计、建筑施工控制
2. 和华国际建筑设计有限公司	建筑设计	设计前期工作、建筑方案设计、建筑制图
	房地产开发	房地产项目策划、房地产项目可行性研究、初步方案设计，报建程序

## （三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

## （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

## （五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建设。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、

技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

公共基础课计分方式：除“创新基础”、“创业基础”、“军事课”、“职业生涯规划”外，所有公共基础课程原则上为百分制；

专业课计分方式：除“顶岗实习”外所有专业课程原则上为百分制。

## **（六）质量管理**

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

### **1. 证书要求**

- （1）推荐通过（获得）省级以上行业协会颁发室内设计相关证书。
- （2）推荐通过（获得）BIM 职业技能等级证书。
- （3）美育课程列入人才培养方案。每位学生须修满 1 学分美育课程学分方能毕业。

### **2. 学分要求**

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。

## **十、附录**

- 1. 教学安排进程表**
- 2. 人才培养方案变更审批表**

# 课程教学计划进程表

专业名称: 建筑设计 2019注册全日制

修订日期:

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	核心课程	总学分	总学时	计划学时				各学期课内周学时分配						考核方式	实践教学场所	备注
							课内总学时	课堂教学理论讲授	课程实践	课外实践	一	二	三	四	五	六			
											17	19	19	19	19	16			
公共课		000980	形势与政策		1	48	48	48	0	0	8	8	8	8	8	8	百分制	校内	
		004020	军事(含军事理论与军事技能)		4	72	18	18	0	54	72	0	0	0	0	0	五级制	校内	
		001232	高职英语(1)	是	3	54	54	54	0	0	54	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		002084	计算机应用基础	是	2.5	46	46	24	22	0	46	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		001297	体育(1)		1.5	28	28	4	24	0	28	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		002546	职业生涯规划		1	18	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	五级制	校内	
		001233	高职英语(2)	是	4	72	72	72	0	0	0	72	0	0	0	0	百分制	校内	
		003965	思想道德修养与法律基础(1)	是	3	54	42	42	0	12	0	54	0	0	0	0	百分制	校内	
		001298	体育(2)		2	36	36	4	32	0	0	36	0	0	0	0	百分制	校内	
		001396	大学语文	是	2	36	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	百分制	校内	
		001397	大学生心理健康教育		1.5	28	24	24	0	4	0	28	0	0	0	0	百分制	校内	
		002564	创新基础		1	18	18	18	0	0	0	18	0	0	0	0	五级制	校内	
		002565	创业基础		1	18	18	18	0	0	0	18	0	0	0	0	五级制	校内	
		000973	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是	4	72	54	54	0	18	0	0	72	0	0	0	百分制	校内	
		001079	哲学基础		2.5	46	36	36	0	10	0	0	0	46	0	0	百分制	校内	
		004004	体育(3)		1	18	18	0	18	0	0	0	0	18	0	0	百分制	校内	
		小计			35	664	548	452	96	116	226	270	80	54	26	8			
任选		999998	公共任选		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	五级制	校内	
		小计			1	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0			
限选		001185	外国经典影视欣赏		2	36	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	百分制	校内	
		001176	城市文化赏析		2	36	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0	百分制	校内	
		小计			4	72	72	72	0	0	0	0	36	36	0	0			
专业课		001545	设计基础		4	72	72	40	32	0	72	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		002324	建筑设计基础(一)		3	54	54	30	24	0	54	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		002815	建筑软件实操(一)		2	36	36	18	18	0	36	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		001614	建筑制图	是	4	72	72	48	24	0	0	72	0	0	0	0	百分制	校内	
		002325	建筑设计基础(二)	是	4	72	72	42	30	0	0	72	0	0	0	0	百分制	校内	
		001423	室内设计		3	54	54	30	24	0	0	54	0	0	0	0	百分制	校内	
		002816	建筑软件实操(二)		2	36	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	百分制	校内	
		001688	公共建筑设计		4	72	72	42	30	0	0	0	72	0	0	0	百分制	校内	
		001612	建筑表现技法		3	54	54	27	27	0	0	0	54	0	0	0	百分制	校内	
		001556	现代设计史	是	2	36	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	百分制	校内	
		001616	建筑结构选型		4	72	72	48	24	0	0	0	0	72	0	0	百分制	校内	
		001655	建筑专题设计		4	72	72	38	34	0	0	0	0	72	0	0	百分制	校内	
		001658	城市设计		4	72	72	38	34	0	0	0	0	72	0	0	百分制	校内	
		001445	建筑材料与构造	是	3	54	54	30	24	0	0	0	0	54	0	0	百分制	校内	
		001648	建筑工程实务		3	54	54	30	24	0	0	0	0	54	0	0	百分制	校内	
		004235	居住区规划与居住建筑设计		5	90	90	45	45	0	0	0	0	0	90	0	百分制	校内	
		001651	岭南建筑	是	3	54	54	30	24	0	0	0	0	0	54	0	百分制	校内	
		003559	建筑设计顶岗实习一		10	180	180	0	180	0	0	0	0	0	180	0	五级制	校外	
		003561	建筑设计毕业设计(论文)	是	4	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	百分制	校内	
	003560	建筑设计顶岗实习二		16	288	288	0	288	0	0	0	0	0	0	288	五级制	校外		
		小计			87	1566	1566	590	976	0	162	234	162	324	324	360			
任选		001670	跨界创新		2.5	46	46	0	46	0	6	10	10	10	10	0	百分制	校内	
		001548	摄影技术		2	36	36	20	16	0	36	0	0	0	0	0	百分制	校内	
		001537	景观设计		4	72	72	48	24	0	0	0	72	0	0	0	百分制	校内	
		003558	建筑工程概预算		1.5	28	28	19	9	0	0	0	0	28	0	0	百分制	校内	
		004201	岭南建筑测绘		3	54	54	36	18	0	0	0	0	0	54	0	百分制	校内	
		小计			13	236	236	123	113	0	42	10	82	38	64	0			
		公共课合计			40	754	638	542	96	116	226	270	116	90	26	8			
		专业课合计			100	1802	1802	713	1089	0	204	244	244	362	388	360			
		学分、学时及平均周学时统计			140	2556	2440	1255	1185	116	25.29	27.05	18.95	23.79	21.79	23.00			