

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

佐证材料

项目名称： 现代学徒制“双师型”师资队伍培养体系研究——以市场营销专业为例

主 持 人： 林跃宏

推荐学校： 顺德职业技术学院

手机号码： 13516633222

目 录

一、 申请人类别证明..... 1

二、 与项目有关的研究与实践基础..... 2

一、申请人类别证明

证 明

兹有顺德职业技术学院商学院 (部门) 林跃宏 老师申报 2021 年广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目中的 青年教师项目 一线教学管理人员项目 普通教师项目 高职扩招 兼职教师, 经审核, 该项目满足申报条件:

申请人于 1986 年 11 月 31 日(含)以后出生, 且为讲师(含)以下专任教师。

申请人为教学秘书和教务处、学生处、人事处、实训中心、督导室、高职研究所等部门一线工作人员(不含招生工作人员)。须在一线教学管理岗位工作 3 年以上。

申请人没有担任学校行政职务的教师, 青年教师和一线教学管理人员除外。

申请人为学校负责高职扩招的招生工作人员。

申请人为学校 2020-2021 学年独立承担并系统、完整讲授一门实践教学课程(不含顶岗实习或毕业设计、论文, 含实践课程、理实一体化课程)教学任务, 目前在聘任期内。

经查证, 以上情况属实, 特此证明!

顺德职业技术学院教务处(盖公章)

日期: 2022 年 1 月 4 日



二、与项目有关的研究与实践基础

顺德职业技术学院

顺职院教字〔2021〕66号

关于公布2020年校级教学改革与研究项目的通知

各部门：

根据《关于组织申报2020年校级教育教学改革研究与实践项目的通知》（顺职院教字〔2021〕18号）文件精神，学校组织了2020年校级教学改革项目的申报工作。经个人申报、部门推荐、形式审查、专家评审以及公示期无异议等环节，确定《“双高计划”背景下高职教育产教融合质量评价体系构建与应用研究》等10个项目为校级教育教学改革重点项目，《协同育人视角下分析检验技术专业教师开展“专业+课程+思政”建设的探索与实践》等26个项目为校级教学改革一般项目。现予以公布，详见附件《2020年校级教学改革与研究项目一览表》。

一、经费资助

重点规划项目给予资助经费15000元，一般规划项目给予资助经费8000元，经费分两年下拨，各部门可根据研究需要给予配套经费。

二、项目建设与结项要求

1. 立项项目管理按学校教学改革项目管理办法要求执行。项目建设时间从2021年9月开始计算，重点规划项目研究期限为2年，一般规划项目研究期限为1年。

2. 各项目承担部门要高度重视教学改革项目建设，及时掌握项目进展情况，为其提供必要支持和帮助，并做好项目启动、进度检查和结题验收工作。

3. 项目负责人应按申报书进度计划开展教改研究与实践任务，完成后向所在部门申请结题验收，由所在部门组织对项目进行初次验收，并报送结题材料至教务处；教务处将对结题材料进行抽查、审核，对照申报项目的预期研究成果确定项目研究是否达到预期的改革效果，最终对通过结题验收的项目予以发文公布。

4. 无法按期完成研究的项目负责人可申请延期一次，最长延期时间为一年。延期后仍不能完成研究的，教务处将按撤项处理。撤项项目负责人自撤项之日起两年内不得申报各级教学改革与研究项目。

附件：2020年校级教学改革与研究项目一览表



附件：

2020 年校级教学改革与研究项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目负责人 | 所在部门 | 立项类别 |
|----|--|-------|------------------------|--------|
| 1 | 应用英语专业群“双主线融合”课程体系构建研究 | 李宗文 | 外语外贸学院 | 校级重点项目 |
| 2 | 1+X 证书制度下以课证融通重构专业核心课程体系——以网店运营推广（中级）证书与电子商务专业为例 | 周蓉 | 商学院 | 校级重点项目 |
| 3 | 基于“1+X”课证融通的药膳与食疗专业课程体系建设与实践 | 鲍亦璐 | 烹饪学院 | 校级重点项目 |
| 4 | 适应行业绿色发展“制冷与空调技术”专业人才培养体系研究与实践 | 吴治将 | 能源与汽车工程学院 | 校级重点项目 |
| 5 | 职业教育“三教”改革模型构建研究——基于学生发展理念的“岗课赛证融通”视角 | 曹娜 | 科技处 | 校级重点项目 |
| 6 | 粤港澳大湾区建设背景下酒店管理与数字化运营专业群建设路径研究 | 储晶 | 酒店与旅游管理学院 | 校级重点项目 |
| 7 | 基于校内实训酒店“实景化教学”模式及实现路径研究 | 袁博 | 酒店与旅游管理学院 | 校级重点项目 |
| 8 | “双高计划”背景下高职教育产教融合质量评价体系构建与应用研究 | 唐佩 | 发展规划处（高职教育研究所、质量建设办公室） | 校级重点项目 |
| 9 | 社会生源先前学习成果认定与学分转换机制设计 | 郑俊亮 | 发展规划处（高职教育研究所、质量建设办公室） | 校级重点项目 |
| 10 | 基于数据驱动的高职院校学生发展性评价改革研究 | 易峥英 | 发展规划处（高职教育研究所、质量建设办公室） | 校级重点项目 |
| 11 | 基于工作室教学的机械设计/制造类技能大赛训练模式研究与实践 | 曾宪荣 | 智能制造学院 | 校级一般项目 |
| 12 | 面向佛山区域医药特色产业，高职医药专业群建设路径研究 | 杨文豪 | 医药卫生学院 | 校级一般项目 |
| 13 | 大学生专利研发课程的研究与实践（含课程思政的实施） | 刘锦鑫 | 校团委 | 校级一般项目 |
| 14 | 提升自主学习能力的O2O职业教育教学模式研究——以艺术设计类为例 | 张入方 | 设计学院 | 校级一般项目 |
| 15 | 非物质文化遗产保护视域下高职院校工匠精神的培育与传承 | 曾艳萍 | 设计学院 | 校级一般项目 |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------|--------|
| 16 | “三全育人”视域下非物质文化遗产在美育工作协同育人机制与路径探析 | 黄嘉琳 | 设计学院 | 校级一般项目 |
| 17 | 粤港澳大湾区建设背景下高职院校园林专业创新创业人才培养策略研究 | 丁明艳 | 设计学院 | 校级一般项目 |
| 18 | 面向职业启蒙教育资源开发的研究与实践——以电子商务专业为例 | 卢永昌 | 商学院 | 校级一般项目 |
| 19 | 基于世赛项目的货运代理人才职业技能要素重构、训练和测评实践研究 | 张庆平 | 商学院 | 校级一般项目 |
| 20 | 课证融通的“1+x”研究-以物流管理专业为例 | 林跃宏 | 商学院 | 校级一般项目 |
| 21 | 坚持立德树人，将社会主义核心价值观贯彻人才培养的全过程 | 王艳娜 | 商学院 | 校级一般项目 |
| 22 | 基于墨子科学思想的高职学生数学核心素养培育研究 | 邱仰聪 | 人文学院 | 校级一般项目 |
| 23 | 通专融合培养高素质技术技能型人才的探索——以顺德美食文化教学为例 | 饶晓明 | 人文学院 | 校级一般项目 |
| 24 | 新时代背景下美育课程改革与评价研究——以顺德职业技术学院为例 | 杨芹 | 人文学院 | 校级一般项目 |
| 25 | 协同育人视角下分析检验技术专业教师开展“专业+课程+思政”建设的探索与实践 | 彭琦 | 轻化与材料学院 | 校级一般项目 |
| 26 | 1+X证书制度下环境监测技术专业“课证赛”融通的人才培养模式的探究 | 彭莺 | 轻化与材料学院 | 校级一般项目 |
| 27 | 基于“育训结合”的高职院校教学改革研究——以顺德职业技术学院餐饮管理专业为例 | 张新 | 烹饪学院 | 校级一般项目 |
| 28 | “课程思政”视域下大学生创业教育课程教学模式研究 | 廖翠玲 | 能源与汽车工程学院 | 校级一般项目 |
| 29 | 高职院校实践育人共同体研究 | 綦恩周 | 酒店与旅游管理学院 | 校级一般项目 |
| 30 | 互联网+教育”背景下高职学生学习习惯研究 | 陈薇 | 酒店与旅游管理学院 | 校级一般项目 |
| 31 | 高职酒店专业数字营销教学模式研究 | 龚芮 | 酒店与旅游管理学院 | 校级一般项目 |
| 32 | 基于工作过程系统化的酒店情景英语改革研究与实践 | 潘睿 | 酒店与旅游管理学院 | 校级一般项目 |
| 33 | 旅游管理专业课证融通的“1+X”研究 | 贺春艳 | 酒店与旅游管理学院 | 校级一般项目 |
| 34 | “互联网+教育”背景下高职学生学习习惯研究——以家具设计与制造专业教学资源库教学为例 | 赖燕敏 | 教务处 | 校级一般项目 |
| 35 | 基于高校治理现代化的人才培养成本核算和控制的研究与实践 | 刘艳桃 | 财务处 | 校级一般项目 |

顺德职业技术学院

顺职院科字〔2021〕67号

关于2021年度校级科研项目（墨子文化专项）立项的通知

各党（群）政管理机构、教学机构、教辅机构、科研机构、直属机构：

根据《关于2021年度校级科研项目（墨子文化专项）拟立项的公示》（顺职院科字〔2021〕65号）文件，经过公示，同意立项资助项目如下：

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 类别 |
|----|--------------------------------|-----|----|
| 1 | 墨子思想与高职院校文化建设路径研究——以打造墨子文化读本为例 | 梁思敏 | 重点 |
| 2 | 墨子道德教育思想融入高职大学生心理健康教育的研究 | 黄娟 | 一般 |
| 3 | 基于墨子思想的高职数学课程劳动教育功能研究 | 邱仰聪 | 一般 |
| 4 | 墨子道德教育思想与大学生社会责任感培育研究 | 陈琪 | 一般 |
| 5 | 墨子生死观与大学生生命教育 | 黄俊锋 | 一般 |
| 6 | 墨子职业教育思想与双师型教师队伍建设研究 | 赖燕敏 | 一般 |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----|----|
| 7 | 墨子职业教育思想在高职商品展示技能人才培养中的应用研究 | 杨楚君 | 一般 |
| 8 | 墨子兼爱思想与高职院校思想教育模式研究 | 黄景文 | 一般 |
| 9 | 墨子兼爱思想与高职院校思想教育模式研究 | 林跃宏 | 一般 |
| 10 | 墨子职业教育理念下校园文化软实力提升研究 | 郑海曙 | 一般 |

一、获立项项目建设期为2年（2021年1月至2022年12月）。各项目负责人须按计划推进项目的研究、实施和结题。其中，重点项目结题要提交墨子文化读本1份，字数不少于5万字；一般项目结题要提供公开发表的相关学术论文1篇。

二、重点项目资助金额为1.5万元，一般项目资助金额为0.8万元。各项目负责人要严格按照《顺德职业技术学院纵向和自立科研项目经费管理办法（试行）》和项目预算合理合规使用经费。



2021年11月2日