

广东省一流高职院校高水平专业 建设项目任务书



院校名称 顺德职业技术学院 (盖章)

专业名称 电子信息工程技术

专业代码 610101

项目负责人 宋玉宏 (签字)

填表日期 2016年12月

广东省教育厅 广东省财政厅 制

填写说明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为：2016年9月1日至2020年8月31日。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省一流高职院校建设计划”成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A3纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

<p>(一) 指导性基本任务与预期标志性成果</p>	<p>(一) 总体目标</p> <p>以引领和服务顺德家电产品转型升级为宗旨，通过家电技术科研服务平台建设，建设“工匠型师资”团队，以培养信息化素养的多样化创新型人才为目标，基于“任务驱动、产品导向”，深化分层教学综合改革，将本专业建设成顺德及珠三角地区家电产业校企协同育人及协同创新的重要平台，建成为国内先进、省内一流的特色专业。</p> <p>(二) 指导性基本任务</p> <p>1、深化学分制改革，提供专业分层教学改革制度保障</p> <p>继续深化学分制改革，探索与国内高校开展课程学分互认制度，学生技能认证与学分替换制度等，从制度上为专业分层教学改革提供保障。</p> <p>2、探索并建立分层教学改革机制，建立专业分层教学人才培养模式</p> <p>以创新型人才培养为目标，以就业岗位为导向，校企协同、产教融合，共同制定分层教学专业人才培养方案。</p> <p>3、建立专业分层教学人才培养模式</p> <p>以现有及潜在发展的就业岗位分析为依据，确立专业教学分层基本原则。提高层面向生产、管理、销售及技术服务等岗位，注重学生的个人兴趣和个性化发展，技术与服务相结合；发展层面向家电企业的技术岗位，注重夯实专业基础，培养专业核心能力，具备后续可持续发展的基础；创新层面向家电新技术岗位和技术管理岗位，注重创新思维和创新能力的培养，造就卓越工程师队伍。</p> <p>4、基于分层教学课程内容改革</p> <p>专业课程依据分层教学要求划分为基础模块、综合技能模块、创新能力训练模块。提高层面向生产、管理、销售及技术服务等岗位，注重学生的个人兴趣和个性化发展，技术与服务相结合；发展层面向家电企业的技术岗位，注重夯实专业基础，培养专业核心能力，具备后续可持续发展的基础；创新层面向家电新技术岗位和技术管理岗位，注重创新思维和创新能力的培养，造就卓越工程师队伍。</p> <p>5、创新人才培养基地建设</p> <p>新建综合技能创新实训室，引入业内实力较强的企业共同参与建设，由企业提供实战化训练项目，产品案例，新产品开发项目，企业工程师与专业教师组成联合导师团队，共同参与卓越人才培养计划。新建职业技能大赛综合训练创新实训室，参加大赛学生在此备赛，其他学生也可利用实训设备进行综合创新技能训练。</p> <p>6、高层次人才引领的“工匠型师资”团队建设</p> <p>通过“引育结合”，校外聘用、校内引进、培养和提高相结合的措施建设一流“工匠型师资”团队。</p> <p>7、构建家电科研与服务平台</p> <p>搭建家电技术科研服务平台，以典型技术为重点研究方向，推进电子信息领域的科学技术突破及在家电领域的应用，把平台建设成为专家智库、技术创新研发平台、技术咨询平台、成果推广平台和人才培养平台，服务于地方家电信息产业的发展。</p> <p>(三) 预期标志性成果</p> <p>通过四年建设，在校企协同育人、协同创新，基于分层教学改革人才培养模式及创新型人才培养、科研与服务等方面取得显著成果。预期标志性成果如下表所示。</p>
----------------------------	--

序号	建设内容	标志性成果	级别	数量
1	教育教学改革	高职教育教学改革与实践项目	省级	1
		教学成果奖	省级	1
		全国高职院校技能大赛	国家级	2
			省级	3
创新创业竞赛	国家级	1		
2	教 发展	高等职业教育专业领军人才	省级	1
		高等职业教育教学团队	省级	1
		高层次技能型兼职教师项目	省级	1
		信息化大赛	国家级	1
			省级	1
3	教学条件	精品资源共享课	国家级	1
			省级	1
		规划教材或精品教材	国家级	1
		职业教育专业教学资源库	省级	1
		精品在线开放课程	省级	1
		高等职业教育实训基地	省级	1
大学生校外实践教学基地	省级	1		
4	社会服务	发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权	国家级	3
		纵向科研项目	省级	1
		市厅级科研项目	市级	1

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I (国际)	II (国家)	III (省级)	IV (校级)
(二) 针对性 细化项目任务 与实施要点	2016-2017 学年	教育教学改革	人才培养机制	形成校企产教融合、协同育人机制				√
			教学改革	(1) 申报“电子信息工程技术专业分层教学改革”校级高职教育教学改革与实践项目 (2) 制定分层教学专业人才培养方案				√
			创新创业教育	建设专业教育与创新创业教育融合的专门课程				√
			学生成长与发展	(1) 国家级高职院校技能大赛获奖 1 项以上，省级职业院校技能大赛获奖 2 项以上 (2) 国家级创新创业竞赛 1 项以上 (3) 计算机辅助设计绘图员（电子）或嵌入式技术相关的职业资格高级以上证书>30%		√	√	
			质量保证	(1) 制定在校学生学习成果评价制度 (2) 开展毕业生跟踪调查				√
		教师发展	激励和约束机制	形成相应的制度文件，开展 1 次专业兼职教师教学能力培训				√
			专业带头人	培养省级专业领军人才 1 名，新增 1 名专业带头人			√	√
			教学团队	(1) 建设智能家电省级教育教学团队 (2) 引育 2 名以上“工匠型”专任教师 (3) 培养校级“千百十”工程人才 1 人 (4) 柔性引进 1 名专业教学带头人 (5) 申报省级高层次技能型兼职教师 1 项			√	√
		教学条件	优质教学资源	(1) 获省级专业教学资源库立项 1 项 (2) 获省级精品在线开放课程 1 项 (3) 建设国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课各 1 项 (4) 获校级在线开放课程 2 项 (5) 3 门课程按照国家级在线开放课程建成课程资源 (6) 公开出版教材 2 本，期中出版国家级规划教材或精品教材 1 本。 (7) 2 门课程建成基于工作过程系统化课程		√	√	√
			校内实践教学基地	(1) 建设省级高等职业教育实训基地 (2) 新建 1 个校内实训室 (3) 自主研制 2 套以上专业基础课程教具 (4) 自主研制 2 套以上基于工作过程系统化教学专业课程教具			√	√

2017-2018 学年	社会服务	校外实践教学基地	(1) 建设省级大学生校外实训教学基地建设 (2) 新建 1 家大学生校外实践教学基地			√	√	
		社会服务	(1) 横向到账达到 25 万以上 (2) 市厅级科研项目立项 1 项以上 (3) 获发明及实用新型专利各 1 项 (4) 发表科技论文 2 篇 (5) 技术咨询或对外培训 5 万元以上 (6) 社会培训达到 100 人次以上		√	√	√	
		对外交流与合作	国际视野人才培养	(1) 与境外高水平院校签订合作协议 (2) 教师互派交流				√
			国内合作交流	(1) 与国内高水平院校签订合作协议 (2) 教师互派教学交流 (3) 与国内院校签订学生交流协议 (4) 与国内院校互派学生交流				√
	教育教学改革	人才培养机制	(1) 继续完善校企产教融合、协同育人机制 (2) 申报佛山市电子信息专业群科研基础平台 (3) 实施校级大学生研究计划 (SRP)				√	√
		教学改革	(1) 申报“电子信息工程技术专业分层教学改革”校级高职教育教学改革与实践项目 (2) 制定分层教学专业人才培养方案 (3) 制定分层教学专业教学标准 (4) 实施校企联合导师、小班制“卓越人才”培养计划				√	√
		创新创业教育	(1) 继续建设专业教育与创新创业教育融合的专门课程					√
		学生成长与发展	(1) 国家级高职院校技能大赛获奖 1 项以上, 省级职业院校技能大赛获奖 2 项以上 (2) 计算机辅助设计绘图员 (电子) 或嵌入式技术相关的职业资格高级以上证书通过率>30%		√	√	√	
		质量保证	(1) 完善在校学生学习成果评价制度 (2) 开展毕业生跟踪调查					√
	教师发展	激励和约束机制	完善相应的制度文件, 开展 1 次专业兼职教师教学能力培训					√
		专业带头人	继续培养省级专业领军人才 1 名, 培养新增专业带头人 1 名				√	√
		教学团队	(1) 继续建设智能家电省级教育教学团队				√	√

				(2) 新建名师(大师)工作室 (3) 引育 2 名以上“工匠型”专任教师 (4) 获国家级信息化大赛 1 项 (5) 继续校级“千百十”工程人才培养 1 人 (6) 柔性引进的专业教学带头人, 申报“珠江讲座教授”					
		教学条件	优质教学资源	(1) 建设省级专业教学资源库 (2) 建设省级精品在线开放课程 1 项 (3) 建设国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课各 1 项 (4) 获校级在线开放课程 2 项 (5) 3 门课程按照国家级在线开放课程建成课程资源 (6) 公开出版教材 2 本 (7) 3 门专业课程建成基于工作过程系统化课程		√	√	√	
			校内实践教学基地	(1) 完成省级高等职业教育实训基地建设 (2) 新建 2 个校内实训室 (3) 自主研制 2 套以上基于项目化教学专业课程教具			√	√	
			校外实践教学基地	(1) 建设省级大学生校外实训教学基地建设 (2) 新建 1 家大学生校外实践教学基地			√	√	
		对外交流与合作	社会服务	(1) 横向到账达到 25 万以上 (2) 市厅级科研项目立项 1 项以上 (3) 申报发明及实用新型专利 2 项以上, 授权 1 项以上, 专利转让 1 项以上 (4) 发表科技论文 2 篇 (5) 技术咨询或对外培训 5 万元以上 (6) 社会培训达到 100 人次以上		√	√	√	
			国际视野人才培养	(1) 引进境外优质教学资源 (2) 教师互派交流				√	
			国内合作交流	(1) 教师互派教学交流 (2) 与国内院校互派学生交流				√	
		2018-2019 学年	教育教学改革	人才培养机制	(1) 继续完善校企产教融合、协同育人机制 (2) 建设佛山市电子信息专业群科研基础平台 (3) 实施校级大学生研究计划 (SRP)			√	√
				教学改革	(1) 完善分层教学专业人才培养方案 (2) 完善分层教学专业教学标准 (3) 实施校企联合导师、小班制“卓越人才”培养计划				√

			创新创业教育	(1) 建成专业教育与创新创业教育融合的专门课程				√	
			学生成长与发展	(1) 国家级高职院校技能大赛获奖 1 项以上, 省级职业院校技能大赛获奖 2 项以上 (2) 计算机辅助设计绘图员(电子)或嵌入式技术相关的职业资格高级以上证书通过率>30%			√	√	
			质量保证	(1) 继续完善在校生学习成果评价制度 (2) 开展毕业生跟踪调查				√	
		教师发展	激励和约束机制	继续完善相应的制度文件, 开展 1 次专业兼职教师教学能力培训					√
			专业带头人	继续培养省级专业领军人才 1 名, 培养新增专业带头人 1 名			√	√	
			教学团队	(1) 继续建设智能家电省级教育教学团队 (2) 继续培养 4 名以上“工匠型”专任教师 (3) 继续校级“千百十”工程人才培养 1 人 (4) 柔性引进的专业教学带头人, 引领专业建设工作 (5) 高层次技能型兼职教师参与专业建设及实践教学工作			√	√	
		教学条件	优质教学资源	(1) 继续建设专业教学资源库 (2) 继续建设省级精品在线开放课程 (3) 继续建设国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课 (4) 获校级在线开放课程 1 项 (5) 3 门课程按照国家级在线开放课程建成课程资源 (6) 公开出版教材 3 本 (7) 2 门专业课程建成基于工作过程系统化课程		√	√	√	
			校内实践教学基地	(1) 继续省级高等职业教育实训基地建设 (2) 继续完善校内实训室			√	√	
			校外实践教学基地	(1) 继续省级大学生校外实训教学基地建设 (2) 新建 1 家大学生校外实践教学基地			√	√	
		社会服务	社会服务	(1) 横向到帐达到 25 万以上 (2) 市厅级科研项目立项 1 项以上 (3) 申报发明及实用新型专利 1 项以上, 授权 1 项以上, 专利转让 1 项以上 (4) 发表科技论文 2 篇 (5) 技术咨询或对外培训 5 万元以上 (6) 社会培训达到 100 人次以上		√	√	√	

		对外交流与合作	国际视野人才培养	(1) 引进境外优质教学资源 (2) 教师互派交流				√	
			国内合作交流	(1) 教师互派教学交流 (2) 与国内院校互派学生交流				√	
	2019-2020 学年	教育教学改革	人才培养机制	(1) 形成校企产教融合、协同育人机制 (2) 继续建设佛山市电子信息专业群科研基础平台 (3) 完善校级大学生研究计划 (SRP) 专业教育标准并实施			√	√	
			教学改革	(1) 继续完善分层教学专业人才培养方案 (2) 继续完善分层教学专业教学标准 (3) 实施校企联合导师、小班制“卓越人才”培养计划				√	
			创新创业教育	(1) 建成专业教育与创新创业教育融合的专门课程				√	
			学生成长与发展	(1) 国家级高职院校技能大赛获奖 1 项以上, 省级职业院校技能大赛获奖 2 项以上 (2) 计算机辅助设计绘图员 (电子) 或嵌入式技术相关的职业资格高级以上证书通过率>30%		√	√		
			质量保证	(1) 继续完善在校生学习成果评价制度 (2) 开展毕业生跟踪调查				√	
			激励和约束机制	继续完善相应的制度文件, 开展 1 次专业兼职教师教学能力培训				√	
		教师发展	专业带头人	继续培养省级专业领军人才 1 名, 培养新增专业带头人 1 名			√	√	
			教学团队	(1) 继续建设智能家电省级教育教学团队 (2) 继续培养 4 名以上“工匠型”专任教师 (3) 柔性引进的专业教学带头人、高层次技能型兼职教师引领专业建设工作			√	√	
		教学条件	优质教学资源	(1) 继续建设专业教学资源库 (2) 继续建设省级精品在线开放课程 (3) 继续建设国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课 (4) 继续建设校级在线开放课程 (5) 1 门课程按照国家级在线开放课程建成课程资源 (6) 公开出版教材 2 本 (7) 2 门专业课程建成基于工作过程系统化课程			√	√	√
			校内实践教学基地	(1) 继续省级高等职业教育实训基地建设 (2) 继续完善校内实训室				√	√
			校外实践教学基地	(1) 完成省级大学生校外实训教学基地建设				√	√

				(2) 新建 2 家大学生校外实践教学基地				
		社会服务	社会服务	(1) 横向到账达到 25 万以上 (2) 发表科技论文 2 篇 (3) 技术咨询或对外培训 5 万元以上 (4) 社会培训达到 100 人次以上			√	√
		对外交流与合作	国际视野人才培养	(1) 引进境外优质教学资源 (2) 教师互派交流				
			国内合作交流	(1) 教师互派教学交流 (2) 与国内院校互派学生交流				

备注：I 代表国际通用标准；II 代表国家级；III 代表省级；IV 代表校级，请在相应处打“√”。若是独创性成果，级别各栏，不用打“√”，在标志性成果后面括号标明“独创”两字。

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
（三）分项任务量化指标	教育教学改革	人才培养机制	已制定核心课程标准，专业人才培养方案。	基于分层教学改革目标，重新制定7门专业核心课程标准，校企共同修订人才培养方案。	
		教学改革	现有省级、校级教学改革项目各1项，毕业生教学满意度86%。	申报省级教学改革项目1项，校级教学改革项目2项，毕业生教学满意度>90%。	
		创新创业教育	项目实训课程《综合项目设计》	将现有项目实验课程改造成专业教育与创新创业教育相结合的专门课程。	
		学生成长与发展	学生可获取《计算机辅助设计绘图员（电子）》职业资格鉴定考证高级证书，与专业对口，毕业生专业对口率>50%。	应届毕业生高级证书获取率30%，毕业生专业对口率>70%，学生获得6项省级以上职业技能比赛奖项。	
		质量保证	每年对上届毕业生开展跟踪调查。	制定在校生学习成果评价制度，每年开展毕业生跟踪调查。	
	教师发展	激励和约束机制	学校人事处及本部门已有相应的制度文件。	通过实施完善和巩固有关教师教育教学工作量的制度文件。实施并完善关于培养专业带头人、骨干教师等相关制度文件。实施并完善学校及二级学院关于教师发展激励与约束等相关制度文件。	
		专业带头人	已有1名确定为2014年广东省第一批高职专业领军人才培养。	省级领军人才培养对象经过三年培养，达到相应的指标要求，达到验收条件。新增1名专业带头人，跟踪专业前沿技术及先进职业教育理念。	
		教学团队	智能家电专业已确定为省级教学团队培养。	团队成为省级教育教学团队，团队在职称、学历结构上均有提升，团队成员在省级以上竞赛中获奖。	
	教学条件	优质教学资源	已有2门专业核心课程按产品导向建设，已与2家企业签订校企合作育人协议，《电子产品制造工艺》国家级精品资源共享课程，出版教材有《电子产品制造工艺》、《智能家电控制技术》、《单片机技术初步实践》、《家用电器产品与电路剖析》、《家电控制器开发与制作》、《家用电器通用项目测试》等。	获省级专业教学资源库立项1项，获省级精品在线开放课程1项，完成国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课各1项，获校级在线开放课程5项，所有课程按照国家级在线开放课程建成课程资源，公开出版教材9本，期中出版国家级规划教材或精品教材1本。	
		校内实践教学基地	智能家电实训基地省级校内实践教学基地建设项目立项	(1) 完成省级高等职业教育实训基地建设	

				(2) 新建 3 个校内实训室	
		校外实践教学基地	广东顺德美智有限公司省级大学生校外实践教学基地省级建设项目立项	(1) 完成省级大学生校外实训教学基地建设 (2) 新建 2 家大学生校外实践教学基地	
	社会服务	社会服务	具有校级的创新平台，建成了物联网、嵌入式、产品测试等社会培训和服务平台	发挥创新平台的作用，在科研项目申报方面往更高一层努力，在横向、纵向项目上取得突破，开展了高新技术的培训，形成了社会影响。	
	对外交流与合作	国际视野人才培养	与台湾修平科技大学已有初步接洽和沟通	(1) 与境外高水平院校签订合作协议 (2) 引进境外优质教学资源 (3) 教师互派交流	
		国内合作交流	与金华职业技术学院已有初步沟通并达成合作共识	(1) 与国内高水平院校签订合作协议 (2) 教师互派教学交流 (3) 与境内外院校签订学生交流协议 (4) 境内外院校互派学生交流	

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>在四年建设期内，指导性基本项目任务有：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 深化学分制改革；(2) 基于分层教学的人才培养机制探索；(3) 基于分层教学人才培养模式的教学改革；(4) 建设专业教育与创新创业教育融合的专门课程；(5) 学生成长与发展及人才培养质量保证建设。 <p>预期标志性成果：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 申报佛山市电子信息专业群科研基础平台；(2) 省级教学成果奖 1 项；(3) 制定分层教学专业人才培养方案；(4) 申报“电子信息工程技术专业分层教学改革”省级高职教育教学改革与实践项目；(5) 建设专业教育与创新创业教育融合的专门课程 1 门；(6) 学生获国家级高职院校技能大赛获奖 2 项以上，省级职院校技能大赛获奖 3 项以上；(7) 学生获国家级创新创业竞赛 1 项以上。
针对性细化项目任务与实施要点	<p>(1) 深化学分制改革，为分层教学改革提供制度保障</p> <p>以学分互认、学分替换为重点改革方向，探索与国内高校实现课程学分互认，国内与境外技能认证与学分替换等制度，为开展分层教学改革提供制度保障。</p> <p>(2) 依托佛山市电子信息专业群科研基础平台，形成校企产教融合、协同育人机制</p> <p>以现有“嵌入式技术实训室”、“物联网及智能家居实训室”、“家电产品测试技术实训室”为载体，联合周边家电企业申报佛山市电子信息专业群科研基础平台。以专业分层教学改革为抓手，探索分层教学改革中学校、二级学院、教研室三级育人管理体制，并依托该中心，校企协同、产教融合，以创新型人才培养为目标，以就业岗位为导向，共同制定分层教学专业人才培养方案，共同打造分层教学专业核心课程，共建、共管校内创新人才培养平台，共建人才培养质量保障制度，申报佛山市电子信息专业群科研基础平台。</p> <p>(3) 建立专业分层教学人才培养模式</p> <p>以现有就业岗位及潜在发展岗位分析为依据，确立专业教学分层基本原则。“提高层”面向生产、管理、销售及技术服务等岗位，注重学生的个人兴趣和个性化发展，技术与服务相结合；“发展层”面向家电企业的技术岗位，注重夯实专业基础，培养专业核心能力，具备后续可持续发展的基础；“创新层”面向家电新技术岗位和技术管理岗位，注重创新思维和创新能力的培养，探索校企联合导师制，在该层学生中实施小班制卓越人才培养计划，并在“创新层”中开展大学生研究计划（SRP），通过学生参与科研项目及企业实际项目的开发经历，培养具有综合素养的创新型卓越工程师队伍。</p> <p>(4) 分层教学课程内容改革</p>

	<p>专业课程内容依据分层教学要求划分为基础模块、综合技能模块、创新能力训练模块。基础模块是所有学生必须完成的专业基本教学目标，综合技能模块基于不同就业岗位的技能要求分层教学，创新能力训练模块引入企业实战项目，通过学生参与老师科研项目研究、企业产品开发、参加技能大赛培训等培养创新型技能人才。</p> <p>(5) 创新创业教育</p> <p>建设 1 门专业教育与创新创业教育融合的创新创业教育专门课程，将专业素养与创新创业意识融合，培养创新型高素质技术技能人才。</p> <p>(6) 学生成长与发展</p> <p>培养学生职业素养和职业能力全面成长与发展，在各类创新创业比赛、职业技能竞赛中获得省级以上奖项。</p> <p>(7) 质量保证</p> <p>制定在校学生学习成果评价制度，每年开展毕业生跟踪调查。</p>
<p>量化指标</p>	<p>(1) 按照分层教学改革要求，重新制定 9 门专业课程标准，校企共同修订人才培养方案；</p> <p>(2) 申报省级教学改革项目 1 项，校级教学改革项目 2 项；</p> <p>(3) 申报佛山市电子信息专业群科研基础平台；</p> <p>(3) 将现有项目实验课程改造成专业教育与创新创业教育相结合的专门课程；</p> <p>(4) 开展大学生研究计划 (SRP)；</p> <p>(5) 学生获职业技能大赛国家级 2 项，省级 3 项以上；</p> <p>(6) 应届毕业生高级证书获取率 >30%，毕业生专业对口率>70%；</p> <p>(7) 制定在校学生学习成果评价制度，每年开展毕业生跟踪调查。</p>

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	人才培养机制	(1) 学分互认与替换等学分制改革 (2) 校企开展产教融合、协同育人人才培养机制探索 (3) 技术应用中心建设 (4) 大学生研究计划（SRP）	2016.7~ 2020.8	(1) 形成学分互认与替换制度 (2) 形成校企产教融合、协同育人机制 (3) 申报佛山市电子信息专业群科研基础平台 (4) 制定校级大学生研究计划（SRP）专业教育标准	1	4	3	3	1	宋玉宏、昂勤树
2	教学改革	(1) 基于分层教学人才培养模式改革 (2) 分层教学专业教学标准制定 (3) 校企联合导师、小班制“卓越人才”培养计划	2016.7~ 2020.8	(1) 申报“电子信息工程技术专业分层教学改革”省级高职教育教学改革与实践项目 (2) 省级教学成果奖1项 (3) 制定分层教学专业人才培养方案 (4) 制定分层教学专业教学标准		3	3	3	3	宋玉宏、昂勤树、牛俊英
3	创新创业教育	(1) 新建专业教育与创新创业教育融合的专门课程	2016.7~ 2020.8	(1) 建成专业教育与创新创业教育融合的专门课程	2	3	3	3	3	昂勤树、牛俊英
4	学生成长与发展	(1) 高水平职业技能大赛 (2) 国家级创新创业竞赛 (3) 国家级职业资格证考证	2016.7~ 2020.8	(1) 国家级高职院校技能大赛获奖2项以上，省级职业院校技能大赛获奖3项以上 (2) 国家级创新创业竞赛1项以上 (3) 计算机辅助设计绘图员（电子）或嵌入式技术相关的职业资格高级以上证书>30%	3	3	3	3	3	昂勤树、牛俊英、谢飞、刘丰华、梁厚超、冷碧晶、李景照
5	质量保证	(1) 制定在校生学习成果评价制度 (2) 开展毕业生跟踪调查	2016.7~ 2020.8	(1) 制定在校生学习成果评价制度 (2) 每年开展毕业生跟踪调查		2	2	2	2	宋玉宏、昂勤树
合 计					6	15	14	14	12	—

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同），项目经费预算时间为自然年（下同）。

(二) 教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>在四年建设期内，指导性基本项目任务有：</p> <p>(1) 高层次专业教学带头人引进工作；</p> <p>(2) “工匠型师资”教学团队建设；</p> <p>(3) 兼职教师库建设。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 完成1名省级领军人才培养；</p> <p>(2) 新建名师（大师）工作室；</p> <p>(3) 新增1名专业带头人；</p> <p>(4) 引育4名以上“工匠型”专任教师；</p> <p>(5) 柔性引进1名专业教学带头人，成功申报“珠江讲座教授”；</p> <p>(6) 获高层次技能型兼职教师省级立项1项。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>(1) 柔性引与全职引进相结合，引进高层次专业教学带头人</p> <p>柔性引进2名高层次人才，其中从企业引进1名具有行业影响力、擅长解决企业技术难题的技术精英，促进专业与产业的对接；从专业领域引进1名擅长教育教学改革和实践的专家，促进“工作过程系统化”课程改革以及国际合作办学。</p> <p>(2) 引育结合，加强“工匠型师资”团队建设</p> <p>从行业引进1名全职技术能手，校内重点培养3名以上业务水平过硬、长期从事企业产品开发项目的中青年骨干，从实验员队伍中精选1名重点培养为工匠型实训指导教师。重点培养4名以上热心教育事业、技术水平一流、教学水平精湛的高层次企业兼职工程师。经过培养团队成员可为地方家电企业攻克前沿技术、为家电产品升级提供技术服务，可承担较高水平课题研究，并把科研成果及时转化为课堂教学项目或内容。整个团队达到国家级教学团队的基本要求。</p> <p>(3) 以聘请珠江学者讲座教授为契机建立名师或大师工作室</p> <p>名师定期开展讲座或培训，扩大团队在行业和专业领域内的影响，名师利用其在专业教学和科研第一线具有的丰富经验和影响，带领专业取得多项省级或国家级的教研教改和科研业绩。</p> <p>(4) 柔性引进高层次兼职教师，获高层次技能型兼职教师省级立项1项</p> <p>从企业柔性引进1名具有行业影响力、擅长解决企业技术难题的技术精英，能把握行业发展趋势，通晓家电领域的新技术，具有带领团队开展科研和社会服务的能力，对促进专业与产业的对接能起到关键性作用</p>
<p>量化指标</p>	<p>(1) 高职教育教学改革与实践项目校级以上2项，争取省级1项；</p> <p>(2) 引育4名以上“工匠型”专任教师；</p> <p>(3) 完成校级“千百十”工程人才培养1人；</p> <p>(4) 柔性引进1名专业教学带头人，成功申报“珠江讲座教授”；</p> <p>(5) 获高层次技能型兼职教师省级立项1项；</p> <p>(6) 1名电子信息工程技术专业的领军人才培养成功。团队成为省级教育教学团队，微课比赛、信息化大赛获奖1项以上，专业团队博士学位4人以上，副高职称70%以上。</p>

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	团队带头人培养	(1) 省级高等职业教育专业领军人才培养	2016.7~ 2020.8	(1) 完成1名省级领军人才培养	1					宋玉宏 昂勤树
		(2) 名师（大师）工作室建设		(2) 新建名师（大师）工作室		3	3	2	2	
		(3) 专业带头人培养		(3) 新增1名专业带头人	1	2	2	2	1	
2	专业教学团队建设	专业教学带头人引进	2016.7~ 2020.8	柔性引进1名专业教学带头人，成功申报“珠江讲座教授”		3	3	2	2	宋玉宏
		(1) “工匠型”师资队伍建设和 (2) 骨干教师双师素质提升 (3) 省级教学团队建设		(1) 引育4名以上“工匠型”专任教师 (2) 完成省级教育教学团队建设 (3) 获国家级信息化大赛1项 (4) 完成校级“千百十”工程人才培养1人	3	10	10	10	7	昂勤树
		(1) 高层次兼职教师引进 (2) 兼职教师库建设		获高层次技能型兼职教师省级立项1项		3	2	2	2	牛俊英
合 计					5	21	20	18	14	—

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>在四年建设期内，指导性基本项目任务有：</p> <p>(1) 职业教育专业资源库建设；</p> <p>(2) 精品资源共享课建设；</p> <p>(3) 在线开放课程建设；</p> <p>(4) 教材建设；</p> <p>(5) 教具研制；</p> <p>(6) 校内外实训基地建设</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 获省级专业教学资源库立项 1 项</p> <p>(2) 获省级精品在线开放课程 1 项</p> <p>(3) 完成国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课各 1 项</p> <p>(4) 获校级在线开放课程 5 项，所有专业课程按照国家级在线开放课程建成课程资源</p> <p>(5) 8 门以上专业课程建成基于工作过程系统化课程</p> <p>(6) 公开出版教材 9 本，其中出版国家级规划教材或精品教材 1 本。</p> <p>(7) 完成省级高等职业教育实训基地建设，完成省级大学生校外实训教学基地建设。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>(1) 应用现代信息技术，建设混合型教学资源</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 重点建设“应用电子技术”、“电子产品制造工艺”、“电子线路板绘图及制作”、“智能家电控制技术与实施”等课程为省级教学资源库课程资源； ➢ 其它专业课程均建成在线开放课程； ➢ 按照微课资源的要求，出版 3 门以上微课特色的新型教材； ➢ 将按照国家级教学资源库的要求建设本专业的专业资源，建设混合型专业教学资源。 <p>(2) 实训基地更新支撑专业课程改革</p> <p>实训基地将紧紧围绕家电专业的人才培养目标展开，依据分层教学学生的认知及学习能力特点，按照岗位能力要求由浅入深，建设校内实训基地支撑专业课程改革，完成省级实训基地建设任务。</p>
<p>量化指标</p>	<p>(1) 获省级专业教学资源库立项 1 项；</p> <p>(2) 获省级精品在线开放课程 1 项；</p> <p>(3) 完成国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课各 1 项；</p> <p>(4) 公开出版教材 9 本，其中出版国家级规划教材或精品教材 1 本；</p> <p>(5) 新建 3 个校内实训室；</p> <p>(6) 选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上。</p> <p>(2) 生均实训设备总值>3 万元，生均学年校内实践基地使用时间>550 学时/生。</p>

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	在线开放课程建设	开展“应用电子技术”、“单片机技术初步实践”、“智能家电控制技术与实施”、“家用应用电路剖析”、“电子线路板设计及制作”、“家电嵌入式技术”、“家电传感器技术”、“家用电器通用项目测试”、“物联网与智能家居工程应用”、“家电控制器开发与制作”等在线开放课程建设。	2016.7~ 2020.8	(1) 获省级专业教学资源库立项 1 项 (2) 获省级精品在线开放课程 1 项 (3) 完成国家级精品资源共享课、省级精品资源共享课各 1 项 (4) 获校级在线开放课程 5 项 (5) 所有课程按国家级在线开放课程建成课程资源		30	30	30	20	冷碧晶、昂勤树、宋玉宏、牛俊英、谢飞、李景照、梁厚超、刘丰华
2	教材建设	“单片机控制电子产品项目开发”、“物联网与智能家居工程应用”、“应用电子技术”、“家电应用电路剖析与设计”、“电器产品强制认证检测”、“电子产品项目开发初步实践”、“单片机技术初步实践”、“家电嵌入式技术”、“家电传感器技术”等课程教材编写。	2016.7~ 2020.8	公开出版教材 9 本,其中出版国家级规划教材或精品教材 1 本。		5	5	5	3	牛俊英、刘丰华、冷碧晶、昂勤树、李景照、梁厚超
3	教具研制	“应用电子技术”、“家电传感器技术”、“单片机技术初步实践”、“家电控制器开发与制作”等课程教具研制	2016.7~ 2020.8	(1) 自主研制 1 套以上专业基础课程教具 (2) 自主研制 3 套以上基于项目化教学专业课程教具	5	8	6	2		冷碧晶、梁厚超、昂勤树、刘丰华
4	校内实践教学基地	(1) 新建电子线路板制作实训室 (2) 新建综合技能创新实训室 (3) 新建技能大赛综合训练实训室 (4) 校内实训基地完善	2016.7~ 2020.8	(1) 完成省级高等职业教育实训基地建设 (2) 新建 3 个校内实训室	115	345	30	30	10	刘丰华、昂勤树、牛俊英
5	校外实践教学基地	(1) 省级大学生校外实训基地建设 (2) 新建大学生校外实践教学基地	2016.7~ 2020.8	(1) 完成省级大学生校外实践教学基地建设 (2) 新建 2 家大学生校外实践教学基地		3	3	3	3	昂勤树、牛俊英、刘丰华
合 计					120	391	74	70	36	—

(四) 社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>在四年建设期内，指导性基本项目任务有：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 申报佛山市电子信息专业群科研基础平台；(2) 依托佛山市电子信息专业群科研基础平台开展社会服务。 <p>预期标志性成果：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 获佛山市电子信息专业群科研基础平台立项；(2) 获省级纵向科研项目 1 项；(3) 获市厅级科研项目 3 项；(4) 横向到帐经费年均 25 万以上。
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>(1) 依托佛山市电子信息专业群科研基础平台开展纵向课题研究</p> <p>依托该科研平台，在嵌入式技术、智能家电、开关电源及无人机等领域开展关键技术研究工作，并根据研究成果申报纵向研究课题。</p> <p>(2) 依托佛山市电子信息专业群科研基础平台开展横向项目开发及技术培训服务</p> <p>借助物联网、嵌入式、家电产品测试等实验实训室平台，开展企业横向课题研究，并对家电企业开展物联网技术、嵌入式技术、电磁兼容与电器认证等相关新技术培训。</p>
<p>量化指标</p>	<ul style="list-style-type: none">(1) 获省级纵向科研项目 1 项(2) 市厅级科研项目立项 3 项以上；(3) 4 年横向到帐经费 100 万以上；(4) 申报发明及实用新型专利 5 项以上，授权 2 项以上，专利转让 2 项以上；(5) 发表科技论文 6 篇以上；(6) 技术咨询或对外培训年均 5 万元以上；(7) 社会培训达到每学年 100 人次以上。

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	创新平台建设	依托佛山市电子信息专业群科研基础平台开展创新课题研究	2016.7~ 2020.8	(1) 获省级纵向科研项目1项 (2) 市厅级科研项目立项3项以上 (3) 申报发明及实用新型专利5项以上, 授权2项以上, 专利转让2项以上 (4) 发表科技论文6篇 (5) 横向到账达到年均25万元以上		6	6	6	3	宋玉宏、昂勤树、牛俊英
2	培训与服务平台建设	依托佛山市电子信息专业群科研基础平台开展技术咨询及培训服务	2016.7~ 2020.8	(1) 技术咨询或对外培训年均5万元以上 (2) 社会培训达到每学年100人次以上		3	3	3	3	宋玉宏、昂勤树、牛俊英
合 计						9	9	9	6	—

(五) 对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	在四年建设期内，指导性基本项目任务有： (1) 与国内高水平职业院校开展分层教学改革交流； (2) 与境外优质教育机构开展专业能力认证合作； (3) 引入境外高水平专业认证标准； (4) 探索世界技能竞赛标准融入课程体系，参与国际技能竞赛； (5) 探索向印度等发展中国家输出优质教育资源。 预期标志性成果： (1) 引进台湾优质教学资源 (2) 引入台湾专业认证标准
针对性细化项目任务与实施要点	(1) 与浙江金华职业技术学院开展分层教学改革交流，通过教师互派、学生交流等形式，开展分层教学改革落地实施，并根据实践总结和制定分层教学人才培养方案； (2) 通过与台湾 TEMI（台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会）合作，引入台湾的优质教学资源，专业教师取得“单芯片能力认证”、“电子组件拆焊认证”、“数字逻辑设计能力认证”等专业能力认证讲师资格； (3) 与台湾相关教育机构合作，开展专业标准认证。
量化指标	(1) 与国内高水平职业院校每年开展教师互派、学生交流等活动，开展分层教学改革实施； (2) 引进境外优质教学资源； (3) 教师取得专业能力认证讲师资格； (4) 引入境外专业认证标准。

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	国际合作项目	(1) 与台湾 TEMI (台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会) 合作, 引入台湾的优质教学资源, 专业能力认证体系 (2) 探索世界技能竞赛标准融入课程体系, 参与国际技能竞赛 (3) 探索向印度等发展中国家输出优质教育资源	2016.7~ 2020.8	(1) 引进台湾优质教学资源 (2) 教师互派交流 (3) 专业教师取得专业能力认证讲师资格 (4) 引入台湾专业认证标准		10	8	8	5	
2	国内合作项目	(1) 与浙江金华职业技术学院电子类专业建立合作关系, 开展分层教学改革交流 (2) 教师互派, 参与对方教学 (3) 学生短期交流学习	2016.7~ 2020.8	(1) 共同研讨制定分层教学改革人才培养方案 (2) 教师、学生互派教学交流		9	6	6	5	
合 计						19	14	14	10	—

三、经费预算表

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业资金来源预算表(单位:万元)

项目名称		资金来源					总计
		省财政投入	举办方投入:	行业企业投入:	其他投入:	合计	
1. 教育教学改革	2016年	6	0			6	61
	2017年	7	8			15	
	2018年	7	7			14	
	2019年	7	7			14	
	2020年	6	6			12	
2. 教师发展	2016年	5	0			5	78
	2017年	10	11			21	
	2018年	10	10			20	
	2019年	9	9			18	
	2020年	7	7			14	
3. 教学条件	2016年	120	0			120	691
	2017年	192	199			391	
	2018年	37	37			74	
	2019年	34	36			70	
	2020年	18	18			36	
4. 社会服务	2016年	0	0				33
	2017年	4	5			9	
	2018年	4	5			9	
	2019年	4	5			9	
	2020年	3	3			6	
5 对外交流与合作	2016年	0	0				57
	2017年	9	10			19	
	2018年	7	7			14	
	2019年	7	7			14	
	2020年	5	5			10	

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业支出预算表

金额单位：万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	顺德职业技术学院电子信息工程专业广东省一流高职院校高水平专业建设项目合计		4	项	112	920	省财政及举办方投入
一、	教育教学改革	—	—	—	—	—	
1-1	人才培养机制	专家咨询、调研、学习培训	4	项	10	12	省财政及举办方投入
1-2	教学改革	调研、交流、兼职教师劳务费用	4	个	4	12	省财政及举办方投入
1-3	创新创业教育	创新创业课程建设	4	个	3	14	省财政及举办方投入
1-4	学生成长与发展	创新创业比赛、技能比赛参赛费用	4	项	10	15	省财政及举办方投入
1-5	质量保证	毕业生跟踪调查	4	项	8	8	省财政及举办方投入
二、	教师发展	—	—	—	—	—	
2-1	团队带头人培养	教育教学改革项目申报、调研、培训	4	项	10	19	省财政及举办方投入
2-2	专业教学团队建设	教师培训、兼职教师教学能力培训、信息化教学和微课比赛、论文发表	4	项	8	59	省财政及举办方投入
三、	教学条件	—	—	—	—	—	
3-1	优质教学资源	核心课程资源建设、教具研制、教材出版	4	项	23	149	省财政及举办方投入
3-2	校内实践教学基地	新建电子线路板制作实训室、综合技能创新实训室、技能大赛综合训练实训室、完善校内实训室	4	项	7	530	省财政及举办方投入
3-3	校外实践教学基地	新建大学生校外实践教学基地	4	项	4	12	省财政及举办方投入
四、	社会服务	—	—	—	—	—	
4-1	创新平台建设	环境建设、硬件平台建设、设备耗材购置	4	项	10	21	省财政及举办方投入
4-2	培训与服务平台建设	专利或软件著作权申请及维护费用	4	项	6	12	省财政及举办方投入
五、	对外交流与合作	—	—	—	—	—	
5-1	国际合作项目	境外合作、交流	4	项	3	31	省财政及举办方投入
5-2	国内合作项目	境内合作、交流	4	项	6	26	省财政及举办方投入