

二类品牌专业标志性成果一览表

| 序号 | 级别 | 成果名称 | 负责人 或第一 完成人 | 授予部门 | 授予时间 | 立项文件名称、文号 | 备注 |
|----|---------------|--|-------------------|---------------|----------|---|----------------------|
| 3 | 国家级 | “微时代”环境下大学生“精神成人”教育接受机制研究 | 魏锡坤 | 共青团中央 | 2018年9月 | 关于公布2018年度全国学校共青团研究课题入选名单的通知 | 项目号 2018LX277 |
| 5 | | 全国助残先进个人 | 曾家乐 | 国务院残疾人工作委员会 | 2019年5月 | 有证书 | |
| 7 | | 第八届全国职业院校民政职业技能大赛暨第五届全国职业院校高职高专社会工作能力与实务职业技能大赛 | 莫嘉慧 (学生) | 民政部职业技能鉴定指导中心 | 2017年6月 | 有证书 | |
| 11 | 省级 (6项及以上) | 从新管理主义到专业主义：社会工作评估范式变异的行动研究 | 吴耀健 | 广东省教育厅 | 2018年5月 | 项目批准号2018-KJZX045 | |
| 12 | | 在广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛（文化艺术、旅游与公共服务组）荣获一等奖 | 黄锦淑 | 广东省教育厅 | 2018年11月 | 有证书 | |
| 13 | | 南粤优秀教师 | 李霞 | 广东省教育厅 | 2018年9月 | 证书号No. 20181112 | |
| 14 | | 广东省佛山市社会治理机制研究——基于项目制的视角 | 吕顺 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 2019年4月 | 广东省哲学社会科学十三五规划立项通知 | 粤社科规划办通 [2019]15号 |
| 15 | | 社会理性视角下“党建+社会组织”协同创新基层治理的行动逻辑研究——基于广佛样本 | 黄锦淑 | 广东省教育厅 | 2019年5月 | 《广东省教育厅关于公布2018年右高等职业教育教学质量与教学改革工程第一批认定项目的通知》 | （粤教职函（2019）109号） |
| 16 | | 成人之美——公民素质协调培育中心 | 李霞 | 广东省教育厅 | 2019年5月 | 《广东省教育厅关于公布2018年右高等职业教育教学质量与教学改革工程第一批认定项目的通知》 | （粤教职函（2019）109号） |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|--------|---------|-------------------|--|
| 17 | 《不做旁观者，依法止家暴——家暴案例的社会学分析》在2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学 | 黄锦淑 | 广东省教育厅 | 2019年8月 | 证书号2019JXNLDS1040 | |
| 19 | 《心灵导航自助助人》项目荣获2021年广东省职业院校技能大赛能力比赛公共基础课程组（高职组）中荣获集体一等奖 | 傅芳萍 | 广东省教育厅 | 2021年8月 | 有证书 | |
| 20 | 在2017-2018年度广东省职业院校技能大赛社会工作实务技能赛项（高职组）中荣获集体一等奖 | 冯婉铨 (学生) | 广东省教育厅 | 2018年6月 | 有证书 | |

1. 成果统计范围：统计范围为项目建设起始时间至2022年4月30日。
2. 标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只填报一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只填报国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报；是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家，专家决定是否认可。成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。
3. 每个项目一行，行数不够，可自行添加行；
4. 涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生