



广东省一流高职院校建设计划高水平专业建设项目

验收总结报告

(2022 年 4 月)

学 校 名 称 _____ 顺德职业技术学院 _____

专 业 名 称 _____ 现代物流管理 _____

专 业 代 码 _____ 530802 _____

项 目 负 责 人 _____ 高钧 _____

目 录

一、资金到位和项目管理情况.....	1
(一) 项目经费到位和执行情况.....	1
(二) 项目资金管理情况.....	2
二、总体目标实现情况.....	3
(一) 专业综合实力明显增强.....	3
(二) 人才培养质量水平稳步提升.....	4
(三) 社会认可度逐年上台阶.....	4
三、分项任务完成情况.....	5
(一) 教育教学改革.....	5
1. 协同育人的人才培养机制不断完善.....	5
2. 教育教学改革取得新进展.....	8
3. “双创”教育融入人才培养全过程.....	10
4. “五育并举”促学生成长与发展.....	11
(二) 教师发展.....	13
1. 教师发展长效机制逐步形成.....	13
2. “双带头人”引领专业发展.....	14
3. 高水平教学团队建设成效明显.....	15
(三) 教学条件.....	16
1. 高标准建设优质教学资源.....	16
2. 优化提升校内实训基地.....	18
3. 产教融合型校外实训基地建设稳步推进.....	18
(四) 社会服务.....	19
1. 科研实力和水平明显提升.....	19
2. 社会服务能力显著增强.....	21
(五) 对外交流与合作.....	25
1. 国内交流合作持续活跃.....	25
2. 国际交流合作稳步推进.....	27
四、国家级和省级标志性成果.....	28
(一) 国家级标志性成果.....	28
(二) 省级标志性成果.....	30
五、专业建设特色.....	33
(一) 深化人才培养机制, 创新“双主体、三融合、四递进”的人才培养模式.....	33
1. 深化了校企“双主体”协同育人机制.....	33
2. 推动“书证、产教研、专创”“三融合”的实践创新.....	34
3. 构建“四递进”的理实一体化育训体系.....	34
(二) 以平台为依托, 以项目为纽带, 打造高水平技术技能平台.....	35
1. 建成“一体两翼、双轮驱动”新型教学科研育人平台.....	35
2. “产科教”融合促进人才培养质量的显著提升.....	36
六、下一步设想.....	37
(一) 探索多元化产教融合, 夯实专业群建设.....	37

(二) 创新教师发展机制，建设高水平创新团队.....37

自 2016 年 9 月立项为广东省一流高职院校高水平建设专业以来，物流管理专业按照学校一流高职院校建设统一部署，围绕《高水平专业建设方案》和《高水平专业建设项目任务书》，稳步推进各项建设任务。经过五年的努力，专业在教育教学改革、教师发展、教学条件、社会服务、对外交流与合作等方面建设成效明显，15 个子任务、80 个实施要点全部完成，关键任务 30 个实施要点全部完成，完成率均达到 100%，共计取得国家级标志性成果 12 类 20 项、省级标志性成果 17 类 38 项，见表 1 所示，超预期完成了建设目标和任务。

表 1 高水平专业建设任务完成情况

类别	建设任务		完成情况	
	子任务	实施要点数量	完成数量	完成率 (%)
建设任务	教育教学改革	22	22	100
	教师发展	16	16	100
	教学条件	22	22	100
	社会服务	7	7	100
	对外交流与合作	13	13	100
关键任务	教育教学改革	14	14	100
	教师发展	7	7	100
	教学条件	3	3	100
	社会服务	2	2	100
	对外交流与合作	4	4	100
标志性成果	国家级	5	20	400
	省级	10	38	380

一、资金到位和项目管理情况

(一) 项目经费到位和执行情况

2016-2021 年期间，物流管理专业高水平专业建设项目经费预算为 1916.5

万元，实际到位资金和资金使用支出均为 2210.27 万元，资金到位率和资金指支出率分别为 115.33%、100.0%，其中教育教学改革、教师发展、教学条件、社会服务、对外交流与合作五个子建设项目经费执行率均达到 100%，具体见表 2 所示。

表 2 物流管理专业建设经费预算、到位与执行情况 单位：万元

建设内容	经费预算 (万元)	资金到位 (万元)	资金支出 (万元)	资金到位率 (%)	资金支出率 (%)
1. 教育教学改革	186	204.44	204.44	109.91	100.0
2. 教师发展	499.5	509	509	101.90	100.0
3. 教学条件	856	958.77	958.77	112.01	100.0
4. 社会服务	100	211.04	211.04	211.04	100.0
5. 对外交流与合作	275	327.02	327.02	118.92	100.0
合计	1916.5	2210.27	2210.27	115.33	100.0

(二) 项目资金管理情况

自学校启动一流高职院校建设项目以来，为进一步细化和规范“一流高职院校建设”项目资金的使用，学校编制印发了《顺德职业技术学院“创新强校工程”（2016-2020 年）暨广东省一流高职院校建设项目资金管理办法》，明确了一流高职院校建设项目专项资金的使用和管理坚持“整体论证、归口管理、凸显绩效、形成合力”的原则，并纳入学校总体预算，实行“统一规划、单独核算、专款专用”，并对专项资金使用的管理体制、预算管理、支出管理、决算管理、监督检查与绩效评价作了详细的规定与说明。

1.管理体制：专项资金管理实行“项目负责+业务归口部门管理”制，并按照学校“统一领导、分级管理”的财务管理体制组织实施。专项资金管理的最高主管机构是学校“创新强校工程”（2016-2020 年）、广东省一流高职院校建设项目领导小组，实行业务归口管理制度，由各业务归口部门统筹安排使用各类资金。

2.预算管理：一流高职院校建设项目专项资金预算纳入学校总体财务预算，严格执行《顺德职业技术学院预算管理办法（暂行）》，资金预算必须经过项目申报、论证、立项、预算资金核定等程序。项目资金的细化预算由项目牵头部门与业务归口部门根据财务处下达的年度预算指标及项目年度建设计划共同编制。

3.支出管理：一流高职院校建设项目资金支出包括：人才引进与培养经费、

业务费、设备购置费、维修维护费、评审管理费等。专项资金应专款专用，专项资金的开支范围和开支标准必须按照国家有关规定执行。

4.决算管理：承担“创新强校工程”（2016-2020年）、广东省一流高职院校建设项目的单位应积极、及时提供项目资金使用的文字说明，内容包括预算执行情况、资金使用效益、资金管理情况、存在的问题和建议等。

5.监督检查与绩效评价：建立专项资金使用的管理责任制，按照《顺德职业技术学院经济责任制暂行规定》，责任到人，由各建设项目牵头部门与业务归口部门对建设资金实行全程负责，切实加强对专项资金的定期或不定期的检查；财务处定期公布整个专项资金的使用情况，运用财务信息平台等管理手段对专项资金进行实时跟踪，反馈专项资金的使用情况，并对专项资金使用的合法性、合理性实施全面监督。

二、总体目标实现情况

（一）专业综合实力明显增强

经过五年的努力建设，以物流管理专业为龙头的现代物流管理专业群立项为广东省高职院校第一批高水平专业群，成为我校“双高计划”重点建设的十大专业群之一，形成了一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力，建设期内共获得国家级标志性成果 12 类 20 项、省级标志性成果 17 类 38 项，综合实力在全省高职院校同类专业中位居前列，尤其是科研社会服务在国内居领先地位，在全国形成一定影响力和竞争力。

一流的师资队伍：建成广东省高职教育优秀教学团队，共有专任教师 15 人，其中博士生导师 1 名，教授 3 名，博士 4 名，广东省领军人才培养对象 1 名，校级专业带头人 2 名，广东省千百十工程人才校级培养对象 1 名，校级金牌教师 1 名，副高及以上职称达到 80.0%，双师素质达到 100%；

一流的教学条件：建成国家级精品资源共享课 1 门，广东省精品在线开放课程 2 门，主持建成广东省专业教学资源库 1 项，国家级专业教学资源库子项目 1 项，校级精品在线开放课程 5 门，专业核心课程均建立数字资源授课平台；建成省级校内实践教学基地 2 个，校级大学生校外实训基地 4 个，现代物流实训中心

设备总值超 500 万，生均实训设备值超 1.6 万元；；

一流的教学管理：学校、商学院从教师发展、专业建设、校企合作、对外交流与合作等方面均成立了专门机构或编制出台相关制度文件；专业成立了教学指导委员会，形成了“学校、商学院、专业”三级校企合作协同育人机构，政校行企建立了“四方联动、教产对接”的校企合作协同育人平台，形成了人才培养方案动态调整机制。

一流的教学科研水平：2017 年、2020 年连续两届获全国物流职业教育教学成果奖一等奖；荣获广东省教学成果一等奖 1 项；牵头制定物流管理专业国家教学标准并由教育部正式发布；牵头制定广东省物流管理专业教学标准；成为全国 1+X 证书试点专业并完成试点工作；参与制定 1+X 职业技能等级标准 1 项；主持的科研平台《现代服务业协同创新中心》相继被认定为省教育厅、教育部应用技术协同创新中心；专业主持省级社科规划办课题 6 项，省级教育科学规划课题 1 项；省教育厅科研创新团队 1 项；获软件著作权 4 项；

一流的社会服务：主持完成政策咨询课题共 49 项，累计到账经费达到 429.93 万元，完成企业咨询和技术培训 9 项，累计到账经费 46.6 万，培训人次达到 685 人次。

（二）人才培养质量水平稳步提升

主动适应区域产业转型升级和经济高质量发展新要求，适时根据物流行业企业人才需求，动态调整人才培养模式，通过创机制、建平台、精育人、重实践等措施不断提升人才培养质量水平。根据人才培养工作状态数据和每年毕业生跟踪调查显示，2021 年毕业生初次就业率达到 100%，比 2016 年提高 3.6 个百分点，四年平均率为 96.2%；2021 年毕业生初次就业起薪达到 3669.02 元，比 2016 年提高 620 元；2021 年专业对口率达到 83.0%，比 2016 年提高 11.8 个百分点，毕业生就业满意度超 90%，比建设前明显提升。

（三）社会认可度逐年上台阶

根据人才培养工作状态数据和每年毕业生跟踪调查显示，2021 年新生第一志愿录取率为 68.8%，比 2016 年的 61.9%提升 6.9 个百分点；2021 年普通高考统

考招生录取中区外生源投档线超本科线 26 分；生源质量稳步提升，2021 年新生报到率为 96.5%。2017 年-2021 年毕业生对母校的推荐度均值达到 88.8%，比 2016 年提升 6.8 个百分点；2017-2021 年用人单位满意度均值为 97.0%，比 2016 年提升 2 个百分点。用人单位满意度、新生第一志愿录取率、新生报到率较建设前呈明显提升态势，实习生和毕业生广受企业欢迎，社会认可度不断提升。

三、分项任务完成情况

(一) 教育教学改革

表 3 教育教学改革实施要点完成情况

类别	建设任务		完成情况	
	子任务	实施要点数量	完成数量	完成率 (%)
教育教学改革	人才培养机制	3	3	100
	教学改革	8	8	100
	创新创业教育	5	5	100
	学生成长与发展	2	2	100
	质量保证	4	4	100

1. 协同育人的人才培养机制不断完善

(1) “四方”协同育人平台建设稳步推进

政校行企“四方联动、教产对接”的专业建设动态调整机制不断完善。2018 年组建成立第四届物流管理专业教学指导委员会，由广东省采购与供应链协会副会长、广东省物流行业协会副秘书长分别担任主任委员和副主任委员，形成了“学校、商学院、专业”三级校企合作协同育人机构。每年定期组织召开工作会，研讨物流行业发展趋势和人才需求变化，共同研制人才培养方案、专业教学标准、课程标准等。

表 4 第四届物流管理专业教学指导委员会

委员会职务	姓名	性别	学历/学位	工作单位	职务
主任委员	王燕凌	女	硕士研究生	广东省采购与供应链协会	副会长
副主任委员	胡梅	女	本科	广东省物流行业协会	副秘书长
副主任委员	高广亮	男	硕士研究生	广东省澳沪物流有限公司	总经理
委员	王穗东	男	本科	广东省顺德物流商会	副会长
委员	黄春艺	女	硕士研究生	广东省天图物流有限公司	人力资源部总监
委员	戴敏华	男	硕士研究生	易达供应链管理（广州）有限公司	总经理
委员	叶志良	男	硕士研究生	广东省佛山顺德基露亚实业有限公司	总经理
委员	蔡明	男	硕士研究生	深圳市福瑞电气有限公司	总经理
委员	田招远	男	硕士研究生	广东领运物流有限公司	总经理
委员	赖吉胜	男	硕士研究生	欧派家居集团广州欧派装饰有限公司	总经理
委员	柯裕佳	男	本科	北京络捷斯特科技有限公司广州分公司	总经理
委员	刘株丽	女	硕士研究生	江苏京东信息技术有限公司佛山分公司	人力资源部经理
委员	易义	男	专科	百世物流科技有限公司中山分拨中心	质检主管

产教融合平台建设取得积极进展。积极搭建产教融合育人平台，商学院成立工学结合办公室，专门负责对接校企合作，商学院与中国商业经济学会、上海百蝶教育科技有限公司联合发起成立中国供应链产教联盟，并成为联盟副主席单位，作为广东省物流行业协会副会长单位，联合协会探索成立广东省物流产教联盟，建设期内与广东创美药业、澳沪物流、京东物流、中教畅享、悍高电商、百世物流、韵达速递等签订了协同育人校企合作协议，在教学团队建设、课程资源建设、实训基地建设、职业资格认证等多个维度形成协同育人机制，并主持完成校级协同育人教改课题和协同育人平台建设项目。2021年，商学院以现代物流管理专业群为核心，联合顺德区教育局、顺德区经济促进局、顺德区工商业联合会组建新型产业学院——顺商发展学院，为专业产教融合、协同育人夯实了平台基础；



图 1 专业教学指导委员会成员颁发聘书



图 2 专业教学指导委员会研讨人才培养方案

(2) 校企合作开发专业教学标准

牵头编制物流管理专业国家教学标准。2017年7月，受全国物流职业教育教学指导委员会委托，物流管理专业作为副组长单位牵头编制物流管理专业国家教学标准，并进行了广泛深入的院校和企业调研，目前该标准已通过教育部评审并正式发布，为我校物流管理专业教学标准调整优化夯实了基础。2021年，作为起草单位联合北京中铁科客货物运输技术有限公司牵头研制的1+X证书——多式联运组织与管理职业技能等级标准。



图3 专业赴广东创美药业开展调研



图4 专业赴澳沪物流有限公司开展调研

牵头编制广东省高职物流管理专业教学标准。2018年1月，作为广东省高职管理类教学指导委员会物流分指委主任单位，牵头联合广东省内十余所高职院校同类专业共同编制广东省物流管理专业教学标准，为我校物流管理专业标准调整优化提供了有益的补充和强化，进一步提升了专业在省内同业间的影响力。2021年5月，作为起草单位参与制定广东地方标准《“北斗”+智慧物流定位跟踪教学实训平台技术设计规范》、《“北斗”+智慧物流集装箱管理教学实训平台技术设计规范》、《“北斗”+智慧物流冷链运输教学实训平台技术设计规范》的研制。

全国物流职业教育教学指导委员会

证 明

根据《教育部办公厅关于做好高等职业学校专业教学标准修（制）订工作的通知》（教职成厅函[2016]46号）要求，全国物流职业教育教学指导委员会承担物流类高等职业学校专业教学标准制订工作，顺德职业技术学院是《物流管理专业国家教学标准》编制副组长单位，该标准已经通过教育部专家评审，并正式发布。

团队成员：高钧、李志英、张庆平、刘刚桥、付平德、师建华、关浩宇、李明。

特此证明。



图 5 牵头编制专业国家教学标准

广东省高职教育管理类专业教学指导委员会

关于召开广东省高职物流管理专业教学标准研发会议的通知

有关高职院校：

高职专业教学标准是高职教育一项极其重要的基础性工程，是制定专业人才培养方案和开展专业质量评价的重要参考依据；对于规范和监管高等职业教育专业准入及引导专业建设方向具有重要意义。基于此，广东省高职教育管理类专业教学指导委员会将开展广东省高职物流管理专业教学标准研讨，相关事宜通知如下：

一、主办单位：广东省高职教育管理类专业教学指导委员会

二、承办单位：顺德职业技术学院

三、会议时间：2018年1月20日—1月22日

注：2018年1月20日8:00-12:00(报到)

四、会议地点：佛山市顺德区德胜东路顺德职业技术学院经济管理学院一楼会议室（住宿：顺德职业技术学院招待所）

五、会议主题

1、构建教学标准的总体框架

2、构建课程体系（基础、核心、拓展）

3、构建核心课程标准（课程教学大纲）

六、参会对象

广东省高职教育管理类专业教学指导委员会成员单位；物流管理、物流工程技术、交通运输、电子商务、采购与供应链管理、经济与管理等与物流专业相关的学院院长（副院长）或系部主任专业负责人、骨干教师等；

七、会务组联系方式：李志英 13392256133



图 6 牵头制定省专业教学标准

2. 教育教学改革取得新进展

（1）教育教学改革取得积极成效。近年来，专业以深化产教融合为主线，以培育和践行专业特色为路径，以“三教”改革为抓手，积极开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。建设期内，《基于供应链管理思想的商科专业校内一体化实训基地建设研究与实践》、《物流管理专业群建设之“项目引领、平台支撑、四方协同”育人模式研究与实践》分别荣获 2017 年度、2020 年度物流职业教育教学成果一等奖，《澳大利亚 TAFE 物流职业教育标准与中国物流高职教育的国际化融合与发展实践》荣获 2017 年度物流职业教育教学成果二等奖，李元爱老师作为第三完成人参与的《厚德博技：中国特色高职教育文化育人范式的探索与实践》荣获广东省高职教育成果一等奖，《产教融合、课证赛融通、商思创融入：物流管理专业创新型人才培养路径探索与实践》荣获学校教育教学成果二等奖；主持完成 2 项广东省教育教学改革实践项目并通过验收，参与教育部职业技术教育中心研究所组织的亚太经济合作组织 APEC “职业教育系统开发物流技能”项目子课题并完成验收，新增立项校级教育教学改革实践课题 8 个。



图 7 连续 2 届荣获全国物流职业教育教育成果一等奖

(2) **小班教学优势凸显。**在 2017 级物流管理专业开始小班教学，探索分层分类培养。物流管理专业 1 班共招生 29 名学生，获得国家奖学金 2 人，参加各类技能竞赛获奖人次达到 20 人次，1+X 证书通过率达到 100%，有 4 名同学专插本升本科，尤其是学生反映课堂教学效果好。

(3) **1+X 试点稳步推进。**2019 年专业成为国家 1+X 证书首批试点，目前已经完成 2019、2020、2021 年三年试点考核任务，物流专业学生全员参加认证，2019-2021 年共 308 名学生参加考核，共通过 283 人，通过率达到 91.9%，认证效果好，且学生对证书认可度高。我校获评“2019-2020 年度全国优秀试点院校”、“优秀考务管理员”、“优秀辅导教师”，有 6 位专业老师获得 1+X 证书培训师资质证书和考评员，专业带头人刘刚桥老师作为 1+X 核心导师受邀参加师资培训授课，受到广泛好评。积极开展课证融通，1+X 证书纳入专业人才培养方案，证书内容逐步融入专业核心课程，并启动新的一批 1+X 证书的试点申请。

北京中物联物流采购培训中心

关于邀请参加物流管理 1+X 证书职业技能等级标准
(中级) 宣贯及师资能力提升高级研修班的函

顺德职业技术学院：

为贯彻落实《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》(教职成司函【2019】36 号)的有关要求，更好的开展物流管理 1+X 证书制度试点工作，深入学习 1+X 证书制度精神，解读物流管理职业技能等级标准，针对培训体系、课程开发、书证融通、师资培养开展研讨，北京中物联物流采购培训中心(以下简称“北京中物联”)研究决定举办物流管理 1+X 证书职业技能等级标准(中级)宣贯及师资能力提升系列高级研修班(广州站)。特邀请贵校刘刚桥老师参加此次培训及相关培训组织工作。

具体有关培训事项通知附后。

北京中物联物流采购培训中心
2020 年 9 月 10 日



图 8 专业带头人受邀参加 1+X 师资班授课

图 9 获得 1+X 最佳课程设计二等奖

(4) 积极开展课堂教学改革。建设期内，专业骨干教师全部参加学校举办的德国职业教育教学方法培训班，并积极开展“课前、课中、课后”和“线上、线下”相结合的课堂教学设计和课堂教学改革，《采购与供应管理》、《企业物控》、《运输管理实务》立项为学校第一批混合课程改革项目，课题教学质量得到有效提升，王璐老师荣获学校金牌教师称号，师建华老师 6 次获得学校教学质量优秀奖，2018 年获得广东省信息化教学大赛一等奖，2021 年获得广东省教学能力大赛三等奖，荣获微课大赛国家级 1 项，省级 2 项。专业核心课程实行专兼教师授课，专任教师和兼职教师组建课程小组，并探索尝试共同授课模式，专兼课程小组见表 5 所示。

表 5 专兼课程小组一览表

课程名称	建设内容	合作企业	负责人
物流营销	与第三方物流公司协同开发课程内容体系，企业专家承担课程实践方面内容教学，依据真实物流服务市场，实施项目式教学	顺德物流商会	李志英 王穗东
企业物控	依据生产企业物料流程，协同企业专家开发课程内容体系，校企合作依托实训基地，实施项目式教学	东江科技有限公司	师建华 黄辉
采购与供应管理	依据企业采购业务，与企业专家共同开发课程内容体系，企业专家主要承担课程实践方面内容，依据真实工作场景，实施项目式教学	深圳市福瑞电器有限公司	刘刚桥 蔡明
运输管理实务	依据公路运输、航空运输等主要业务流程，与企业专家共同开发任务驱动式课程内容	澳沪物流有限公司	张庆平 高广亮
仓储与配送管理	项目为载体，与企业专家共同开发课程内容体系，企业专家主要承担课程实践方面内容，依据真实工作场景，实施项目式教学	百世物流华南中心	付平德 易义
国际商务与货代	以港航物流企业业务为背景，与企业专家共同开发课程内容体系，依托校外实训基地，实施项目式教学	北滘港货运联营公司	付平德 杨丽君

3. “双创”教育融入人才培养全过程

“双创”课程纳入人才培养方案。《创新基础》、《创业基础》成为专业学生必修课程，并开设《创业管理》、《投资理财》、《商务沟通》等双创相关选修拓展课程。“双创”教育与专业课程融合不断深化。《采购与供应管理》、《国际商务与货代》、《供应链管理》、《电商物流综合实训》、《跨专业综合实训》等专业核心课程不断融入“双创”元素，注重学生创新创业意识和思维的日常训练，《深耕供

应链、中国农村生鲜电商的出路》、《佛山村级工业园区改造之路》等项目立项为广东省大学生攀登计划科技创新培育项目，《佛山天骄职业咨询有限公司》认定为广东省大学生创新创业训练计划项目，《创新思维训练方法与工具应用》、《商业模式设计与创新》等创新创业教育课程改革建设项目获学校立项。鼓励、组织学生积极参加各类各级创新创业竞赛。建设期内，学生连续四届共获得全国高职院校发明杯大学生创业大赛二等奖 2 项，三等奖 3 项，挑战杯广东省大学生创业大赛特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

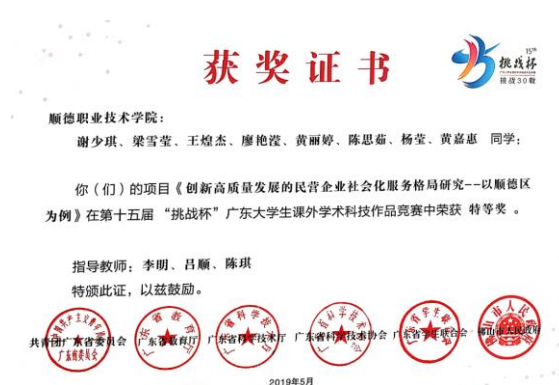


图 10 挑战杯广东省赛特等奖

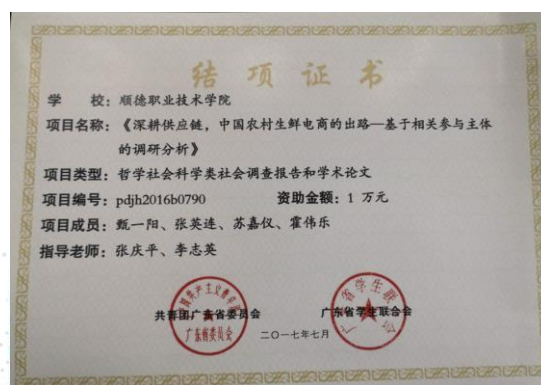


图 11 省级大学生攀登计划项目

4. “五育并举”促学生成长与发展

(1) **新商科素养培育体系不断完善。**初步建成“顺商文化+素养教育+课程思政+双创精神”融合素养培育体系，《顺商故事与顺商精神》、《创新创业基础》、《古典音乐鉴赏》、劳动教育、思政课程纳入专业课程体系，《现代物流管理》、《采购与供应管理》立项为校级课程思政示范课程建设项目，思想政治、传统文化、美育教育、双创教育、劳动教育、工匠精神等全面融入人才培养全过程。

(2) **课证赛融合不断深化。**推动专业课程与职业技能大赛的融合，《采购与供应管理》、《仓储与配送管理》、《国际商务与货代》、《供应链管理》四门专业核心课程分别对接四项职业技能大赛，逐步将职业竞赛内容融入专业课程标准，通过第一、二课堂建立了常态化的“校、省、国”三级衔接“学、练、训、赛”育训体系。推动 1+X 证书内容与专业课程的融合。积极开展课证融通改革研究，将证书培训内容与专业人才培养方案相融合，组织学生参加 1+X 证书考证。

表 6 专业课程与技能大赛融合一览表

序号	专业课程	对应技能赛项	主要成果
1	采购与供应链管理	采购技能大赛	荣获广东省采购职业技能竞赛一等奖、采购模拟竞赛国赛三等奖，专业老师荣获广东省技术能手称号
2	仓储与配送管理	物流技能大赛	物流协会组织校级物流大赛选拔赛；荣获省赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项，发表学术论文《“课证融合、竞赛引领”行动导向下〈仓储与配送管理〉课程改革与实践》
3	国际商务与货代	货运代理大赛、集装箱港口运营大赛	荣获广东省省赛二等奖 2 项；全国高职院校集装箱港口运营职业能力大赛二等奖
4	供应链管理	供应链运营大赛	荣获人社部组织的职业技能竞赛国家级一等奖 2 项；各类协会组织的供应链运营管理大赛国家级 4 项，省级特等奖 1 项

(3) 深入拓展第二课堂。通过班级导师制、SRP 大学生研究训练计划、组建师生创新团队、开放实验实训基地，校级物流协会活动开展、举办各类技能竞赛校级选拔赛等第二课堂提升育人效能。建设期内，学生荣获各类技能竞赛国际级 1 项，国家级 8 项，省级 9 项，专业学生公开发表学术论文一篇《C2B2F 农村生鲜电商供应链模式研究》。



图 12 学生 1+X 考证实操训练



图 13 校级物流技能大赛



图 14 学生荣获国际竞赛金奖



图 15 学生发表学术论文

(二) 教师发展

表 7 教师发展实施要点完成情况

类别	建设任务		完成情况	
	实施要点	要点数量	完成数量	完成率 (%)
教师发展	激励和约束机制	2	2	100
	专业带头人	3	3	100
	教学团队	11	11	100

1. 教师发展长效机制逐步形成

成立教师发展专门机构。2016 年 11 月，学校挂牌成立顺德职业技术学院教师发展中心，2019 年商贸专业群“双师型”教师培养培训基地获教育部认定，2021 年商学院成立教师发展分中心，建立教师发展支持平台，主要负责规划教师发展、开展教师培养和培训、提供教师发展评价等。制定出台系列教师发展相关鼓励与约束制度，主要包括《职称评审管理办法》、《突出贡献奖管理办法》、《绩效考核管理办法》、《中青年骨干教师选拔培养办法》、《青年科研骨干教师培养办法》、《科研团队建设实施办法》、《课堂教学质量优秀奖评选办法》、《教学事故认定及处理暂行规定》等，将专业建设、课程改革、担任学生导师、科学研究、社会服务等纳入教师教育教学工作量考核范围，有效提高了教师工作积极性和主

动性。

顺德职业技术学院文件

顺职院发〔2016〕521号

关于成立顺德职业技术学院 教师发展中心的通知

各党政管理机构、教学机构、教辅机构、科研机构、顺大资产管理产有限公司：

为更好地促进教师专业化发展，持续提升教师教育教学能力、科研能力和社会服务能力，保障人才培养质量，根据《国家教育发展中长期规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2016〕41号）和教育部六部委《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》（教师〔2016〕10号）等文件精神，经2016年学校第13次党政联席会议研究决定，成立学校教师发展中心，挂靠于组织人事处。

附件：顺德职业技术学院教师发展中心组建方案



图 16 教师发展中心成立

顺德职业技术学院

顺职院人字〔2020〕25号

关于学校机构考核和突出贡献奖相关制度文件 征求意见的通知

各党（群）政管理机构、教学机构、科研机构、教辅机构、直属机构：

为进一步完善学校机构考核和突出贡献奖评选工作，充分发挥其激励和导向作用，现就《顺德职业技术学院党（群）政管理机构、科研机构、教辅机构、直属机构绩效考核办法（修订）》、《顺德职业技术学院教学机构绩效考核办法（修订）》、《顺德职业技术学院突出贡献奖管理办法》、《2019-2020学年“突出贡献奖”申报条件及等级设置标准》（附件1）向全校教师征求意见。请各部门组织教师对相关制度文件进行研读，并形成书面反馈意见，反馈意见请列明需反馈的问题、修改建议及修改依据或理由，填写模板见《意见反馈登记表》（附件2）。

请各部门于7月1日下午5:00前，将《意见反馈登记表》电子版和盖章扫描件发邮箱 10303@sdpt.edu.cn，文件名和邮件标题请注明部门。

联系人：康月霞，联系电话：22323965。

图 17 突出贡献奖制度公示

2. “双带头人”引领专业发展

内培外引建立校企“双带头人”制度。校内重点培养高钧、刘刚桥2名校级专业带头人，聘请实践经验丰富、理论水平深厚、业务水平过硬的北滘港货柜码头有限公司总经理田方人为校外兼职带头人。加大高层次人才柔性引进。全职引进江西师范大学博士生导师张明林教授，聘请大连民族大学马林教授作为专业客座教授，连续2年申报珠江学者客座教授和珠江学者岗位。专业带头人社会影响力不断提升。建设期内，专业带头人刘刚桥成为广东省高职专业领军人才培养对象，广东省千百十校级培养对象以优秀的成绩通过验收，并先后成为中国物流学会理事、中国供应链产教联盟理事、中国物流学会特约研究员，中国服务贸易协会特约研究员，广东省高职教育商贸类专业教指委委员，广东省物流与供应链学会职教分会副主任委员，广东省采购与供应链协会职业教育专业委员会常务主任，佛山市社科联入库专家等。



图 18 专业带头人进修访学

图 19 专业带头人为师生作广东经济形势报告

3. 高水平教学团队建设成效明显

团队结构更加合理。专业现拥有专任教师 15 名，其中副高职称占比达到 80.0%，45 岁以下占比为 60.0%，全部专任教师均具有硕士学位与双师素质，建设期内新增教授 1 名、副教授 2 名。骨干教师培育成效凸显。通过科研团队、企业锻炼、研修培训、教学改革、专业技能大赛等多举措培养骨干教师，建设期内新增 1 位校级金牌教师，1 位校级骨干教师，2 名骨干教师通过学校考核，骨干教师共主持省级教学科研课题 9 项，指导学生荣获各类竞赛国际级 1 项、国家级 11 项、省级 12 项，省级优秀教学团队建设稳步推进。建成高水平动态兼职教师库，根据学校《兼职教师管理办法》，从校企合作企业中聘请 3 名高技能型兼职教师，截至目前兼职教师人数达到 25 人，核心课程建立专兼课程小组，并逐年提升兼职教师授课比例，省级高层次兼职教师田方人通过考核验收。

表 8 物流管理专业专任教师一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	专业技术职务	职业资格	任教课程	是否具备双师素质
1	刘刚桥	女	硕士/研究生	副教授	高级采购师、高级物流师	采购与供应管理、ERP 实训、供应链管理	是
2	张明林	男	博士/研究生	教授	经济师	管理学、创新创业	是
3	高钧	女	硕士/研究生	教授	高级物流师	物流成本管理、现代物流管理	是
4	李明	女	硕士/研究生	讲师	高级采购师	现代物流管理、供应链管理	是
5	高新和	女	博士/研究生	教授	经济师	管理学	是
6	张成	男	博士/研究生	副教授	经济师	管理学、创业管理	是
7	李志英	男	硕士/研究生	副教授	高级物流师	货物养护、统计学、物流营销	是
8	师建华	男	硕士/研究生	讲师	高级物流师	供应链管理、物流运筹、物料	是

						控制	
9	张庆平	男	硕士/研究生	副教授	高级物流师	运输管理实务、供应链管理	是
10	付平德	男	硕士/研究生	副教授	高级工程师	仓储与配送管理、国际运货代理	是
11	关浩宇	男	硕士/研究生	副教授	高级采购师、高级物流师	采购与供应管理、物流信息技术	是
12	陈盛千	女	硕士/研究生	副教授	经济师	管理学、生产计划与物料控制	是
13	李元爱	男	硕士/研究生	副教授	高级采购师	采购与供应管理、管理学	是
14	王璐	女	博士/研究生	讲师	高级营销师	数据分析与统计、跨专业综合课程设计	是
15	符茂	男	硕士/研究生	副教授	经济师	管理学原理与应用	是

(三) 教学条件

表 9 教学条件实施要点完成情况

类别	建设任务		完成情况	
	实施要点	要点数量	完成数量	完成率 (%)
教学条件	优质教学资源	8	8	100
	校内实践教学基地	11	11	100
	校外实践教学基地	3	3	100

1. 高标准建设优质教学资源

(1) 专业教学资源库建设取得积极进展。建设期内，专业老师高钧主持的《工商企业管理专业教学资源库》先后获得学校、广东省教育厅立项，《采购与供应管理》、《供应链管理》、《生产计划与物料控制》等课程入选专业教学资源库的核心课程；主持完成山东商业职业技术学院牵头建设的《冷链物流技术与管理》国家级专业教学资源库子项目——冷链配送物流企业的案例开发的建设。

(2) 全面建成精品在线开放课程。全部专业核心课程按照广东省精品在线开放课程要求与标准建成在线开放课程平台和教学资源，《财务管理》确定为国家级精品资源共享课，省级精品资源共享课《采购与供应管理》通过省教育厅验收，新增校级精品在线开放课程 3 门《生产计划与物料控制》、《运输管理实务》、《智慧供应链管理》，新增课程思政示范课建设项目 2 项，《企业物控》、《采购与供应管理》等 4 门校级精品开放课程通过学校验收。



图 20 专业老师参加信息化教学、微课等比赛获奖

(3) “三教”改革成效初显。积极开展课堂教学改革，鼓励专业老师开展线上、线下混合课堂教学改革，大力支持专业老师参加各类信息化教学、微课等教学能力大赛，建设期间荣获广东省信息化教学大赛一等奖 1 项，广东省教学能力大赛三等奖 1 项，全国微课大赛三等奖 1 项，省级微课大赛一等奖 1 项，省级信息化教学案例大赛三等奖 1 项，《采购与供应管理》、《运输管理实务》、《生产计划与物料控制》等课程立项为学校首批混合教学改革课程。一体化教材编写取得积极进展。建设期内，新编或修订出版《采购管理实务》、《创新基础》、《货物管理实务》、《现代物流管理》部校企合作一体化教材，并全部申报了国家职业教育十三五规划教材，其中《证券投资理论与实务》入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，《采购管理实务》被学校推荐参评“十四五”职业教育国家规划教材书目。



图 21 主编出版的一体化教材

2. 优化提升校内实训基地

物流实训室智慧化程度不断提升。建设期内，完成现代物流实训中心二期智慧物流升级、改造，新建基于互联网、云计算技术的电商物流实训与服务平台，新增 3 款 3D 物流实训软件《仓储管理模拟实训》、《运输管理模拟实训》、《配送管理模拟实训》。建成 1+X 证书实操考核标准考场，围绕物流技能大赛、1+X 考证建设标准实训室，成功申请为全国 1+X 证书区域考核站点。共建共享校内实训基地，整合商学院跨专业实训平台、用友 ERP 实训室、电商营销综合实训基地、创新创业实训基地等校内实训资源，与菜鸟驿站、锋创共建“校中厂”实训基地。建设期内，高水平专业负责人高钧老师主持的《商科专业公共实训中心》先后立项为校级实训基地和广东省高职校内实践教学基地，张成主持的《新商科与顺商文化公共实训中心》认定为广东省高职教育产教融合示范基地。2021 年，专业承担了我校国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地《面向数字孪生工厂的智能制造类专业群虚拟仿真实训基地》子项目——数字化工厂运营管理仿真实训中心的建设。



图 22 现代物流实训中心



图 23 1+X 考核标准实操考场

3. 产教融合型校外实训基地建设稳步推进

校行企共建校外实训基地。依托广东省物流行业协会、中国物流产教联盟、顺商发展研究会等行业企业，积极拓展紧密合作型校外实训基地。建设期内，新增广东创美药业、京东物流、澳沪物流、悍高电商、百世物流、韵达速递等校外实训基地。截至目前专业共建共享校外实践基地超 30 家。积极探索生产性实训

基地建设，与澳沪物流有限公司建成“厂中校”实践教学基地，澳沪物流、顺丰速运佛山分公司分别建成校级大学生校外实训基地。



图 24 校外实训基地交流研讨

顺德职业技术学院

顺职院教学〔2018〕37号

关于公布我校 2018 年度校级大学生校外实践教学基地建设项目的通知

各教学机构：

根据广东省教育厅《关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号）、顺德职业技术学院《关于开展我校 2018 年度校级大学生校外实践教学基地申报工作的通知》精神，确定“广东利迅达系统有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地”等 14 个项目为我校 2018 年度校级大学生校外实践教学基地建设项目（具体名单见下表），现予以公布。

图 25 校级大学生校外实践基地公示

（四）社会服务

表 10 社会服务实施要点完成情况

类别	建设任务		完成情况	
	实施要点	要点数量	完成数量	完成率（%）
社会服务	社会服务	7	7	100

1. 科研实力和水平明显提升

（1）技术技能平台建设上新台阶。专业先后组建“现代服务业协同创新平台”、“现代物流业创新发展”两个校级科研团队，其中“现代服务业协同创新中心”于 2019 年 5 月、7 月先后被广东省教育厅、教育部认定为应用技术协同创新中心，是广东省高职院校唯一由教育部认定的社科类协同创新中心。近年来，中心主动引入顺商发展研究会、中国商业经济学会、中国物流与采购联合会、中国供应链产教联盟、顺德区工商业联合会等社会优势资源，进一步发展为“一体两翼、双轮驱动”新型教学科研平台，其中一体为“区域经济社会发展智库”，两翼分别为“产业发展与社会治理研究服务团队”、“管理创新与高质量发展研究服务团队”两个子科研团队。目前，区域经济社会发展智库已成为我校“双高”重点打造的技术技能创新平台。

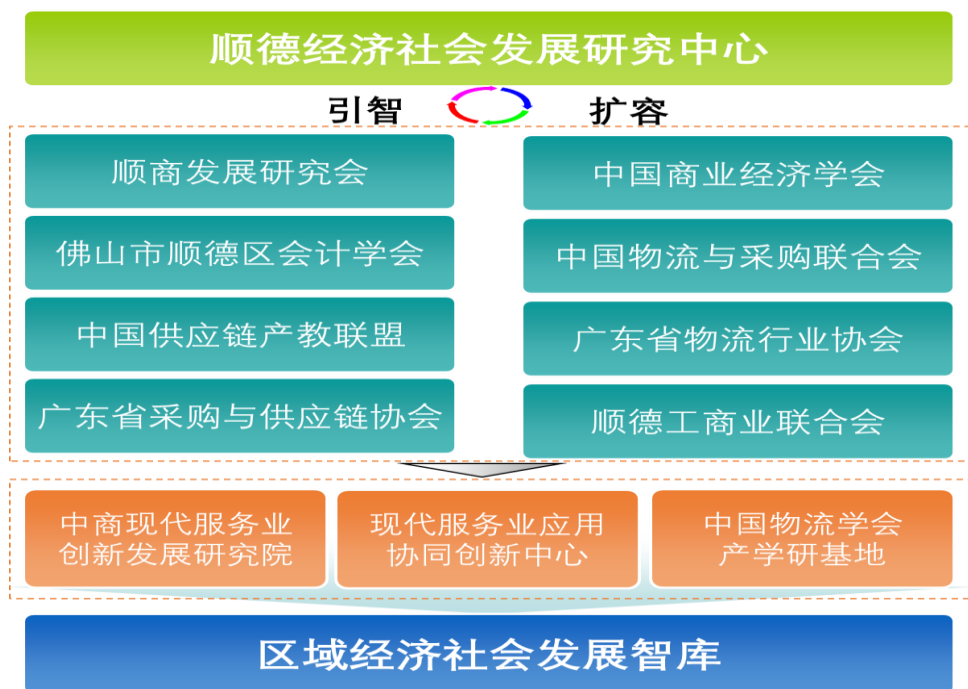


图 26 区域经济社会发展智库

(2) **纵向科研取得重大突破。**聚焦区域内产业转型升级、社会治理、高质量发展等重大问题，不断凝聚团队优势研究方向，联合协同单位积极开展重大理论、科学问题的研究，形成一批有价值的科研成果。建设期内，专业老师主持立项的广东省哲学社科规划课题 6 个，广东省教育科学规划哲学社会科学研究项目 1 个，见表 11 所示，佛山市哲学社科规划项目 9 个，顺德区哲学社科规划项目 7 个，主编出版学术专著 1 部《顺德经济社会发展研究报告》，印发研究报告 1 部《顺德经济社会发展研究报告（2017-2019）》，专业带头人高钧副教授荣获学校科技工作先进个人，高钧、刘刚桥主持的科研团队荣获“科技工作先进团队”荣誉称号。

表 11 建设期内立项的省级纵向课题

序号	项目名称（编号）	项目主持人	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位	立项时间
1	供给侧结构性改革视角下提升广东物流业效率的路径与政策研究	刘刚桥	4.0	结题	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2016.12
2	供给侧改革背景下广东省各地市、重点行业及重点企业全要素生产率研究	关浩宇	4.0	结题	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2016.10
3	互联网金融时代众筹模式对创新创业的影响研究	张成	4.0	结题	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2017.12

4	OFDI逆向技术溢出对广东省制造业自主创新的影响研究	李元爱	5.0	结题	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2018.11
5	珠三角传统制造业中小企业自主创新动力因素及作用机理研究	师建华	4.0	结题	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2019.03
6	广东生产性服务业高质量发展动力机制与实现路径研究	刘刚桥	4.0	在研	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2021.05
7	基于科教融合的广东省高职院校应用型创新人才培养模式研究	李元爱	0.5	在研	广东省教育科学规划领导小组办公室	2020.03
8	生产性服务业与区域经济高质量发展创新团队	刘刚桥	5.0	在研	广东省教育厅	2021.08



图 27 主编出版的学术专著

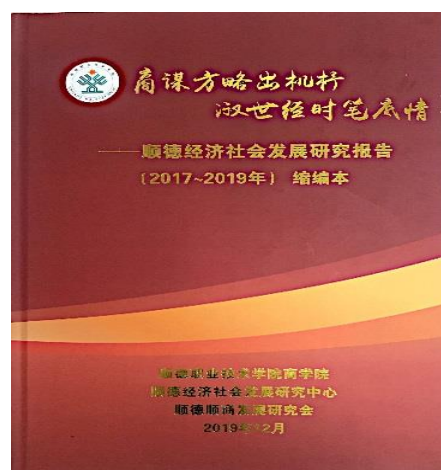


图 28 顺德经济社会发展系列研究报告

2. 社会服务能力显著增强

(1) 政策咨询成效显著。建设期内，专业依托区域经济社会发展智库，发挥团队专业优势，主动走进政府、行业、企业开展调研，精准对接政府部门需求，全面提升团队政策咨询和技术服务能力。建设期内，专业老师主持完成的各级政府的委托咨询课题共 49 项，累计到账经费达到 429.93 万元，具体见表 12 所示，其中主持完成的国家统计局顺德调查队委托课题《美丽顺德指数构建与监测分析研究》在广东调查队系统荣获一等奖。

表 12 建设期内主持完成的横向委托课题

序号	项目名称	项目主持人	项目经费 (万元)	委托单位	委托时间
1	顺德区十三五规划实施情况中期评估项目	刘刚桥	12.0	顺德区发展规划和统计局	2018.05

2	顺德区公共体育设施建设发展情况调研	刘刚桥	4.0	佛山市顺德区体育总会	2018.12
3	港澳青年在顺德就业创业情况调研	刘刚桥	3.0	国家统计局顺德调查队	2019.07
4	《顺德市志》及《佛山市顺德区志》编修（国资局）	刘刚桥	14.0	顺德区国有资产监督管理局	2020.03
5	佛山市顺德区统计局《顺德市志》和《佛山市顺德区志》编修	刘刚桥	37.0	顺德区统计局	2019.09
6	《佛山市顺德区志》编修项目（市医保局顺德分局部分）	刘刚桥	3.0	佛山市医疗保障局顺德分局	2021.10
7	全民健身运动实施效果评估	刘刚桥	2.6	佛山市顺德区文化广电旅游体育局	2020.05
8	人工智能在顺德产业发展和社会生活中的应用研究	刘刚桥	3.0	国家统计局顺德调查队	2018.04
9	顺德区全面建设小康社会2017年监测分析研究项目	刘刚桥	6.0	顺德区发展规划和统计局	2018.02
10	2017年顺德区行政服务中心公众满意度调研咨询	刘刚桥	8.0	佛山市顺德区行政服务中心	2018.01
11	2017年顺德区经济运行分析报告	刘刚桥	5.0	顺德区发展规划和统计局	2017.09
12	顺德区体育事业发展“十四五”规划研究	刘刚桥	8.0	佛山市顺德区文化广电旅游体育局	2020.11
13	人口变化对佛山房地产市场的影响及对策研究	刘刚桥	15.0	佛山市统计局	2021.12
14	顺德区城镇老旧小区改造停车问题专题调研	刘刚桥	5.0	国家统计局顺德调查队	2021.07
15	2020年顺德区情专项调研咨询项目	高钧	20.0	国家统计局顺德调查队	2020.09
16	弘扬民族传统文化，共建世界美食之都	高钧	10.0	国家统计局顺德调查队	2019.06
17	顺德区第四次全国经济普查数据录入咨询项目	高钧	23.0	顺德区发展规划和统计局	2019.01
18	美丽顺德指数构建与监测分析研究	高钧	15.0	国家统计局顺德调查队	2018.04
19	顺德区实施开放民办义务教育收费定价政策风险评估	高钧	6.0	佛山市顺德区发展规划和统计局	2018.09
20	2016年顺德区人才政策实施成效评估	高钧	10.0	佛山市顺德区人民政府办公室	2017.11
21	顺德区和南海区经济结构与发展潜力分析	高钧	6.0	佛山市顺德区发展规划和统计局	2017.06
22	佛山市人口规模与经济增长关系分析研究	高钧	7.5	佛山市统计局	2016.09
23	佛山市人口老龄化趋势及对策研究	高钧	8.5	佛山市统计局	2016.09
24	2021年顺德区民生专项调研咨询项目	高钧	10.0	国家统计局顺德调查队	2021.09

25	《顺德市志》及《佛山市顺德区志》编修项目（顺德航标和测绘所部分）	李明	3.0	广东省佛山航道事务中心顺德航标与测绘所	2020.06
26	《特色产业引领 乡村振兴有路》研究项目	李明	3.0	国家统计局顺德调查队	2019.08
27	构建亲清新型政商关系高效服务企业发展研究	李明	9.6	中国共产党佛山市顺德区纪律检查委员会	2018.11
28	顺德区2017年度“三旧”改造工作第三方考评实施研究	李明	5.0	佛山市顺德区三旧改造工作领导小组办公室	2017.09
29	顺德区2016年度“三旧”改造工作第三方考评实施研究	李明	5.0	佛山市顺德区三旧改造工作领导小组办公室	2016.11
30	顺德区新发展理念绩效考评方案	李明	5.5	佛山市顺德区发展规划和统计局	2018.08
31	2020年佛山市顺德区民政和人力资源社会保障局公开招考政府雇员咨询服务合同	李明	2.8	佛山市顺德区经济促进局	2020.11
32	2020年佛山市顺德区司法局公开选调公务员（参公人员）咨询服务	李明	1.2	佛山市顺德区司法局	2020.08
33	广东省汽车消费刺激政策落实情况调研等咨询项目	李明	4.0	国家统计局顺德调查队	2020.12
34	顺德区第四次全国经济普查资料开发	李明	20.0	顺德区统计局	2021.08
35	2021年顺德第三产业调查报告	李明	4.98	顺德区统计局	2021.03
36	佛山市高明区发展规划和统计局（统计）第三次全国农业普查数据分析研究	王璐	6.0	佛山市高明区发展规划和统计局	2018.12
37	2019年新生代农民工职业技能培训调研报告	王璐	3.0	国家统计局顺德调查队	2019.07
38	典型区域重要贸易产品认证结果互认规则对比分析数据加工	王璐	3.2	深圳市标准技术研究院	2020.08
39	可持续发展商业模式、协同商业关系研究	王璐	1.8	深圳市标准技术研究院	2020.08
40	《ISO 37001 Handbook》翻译	王璐	4.5	深圳市标准技术研究院	2020.08
41	第三次全国农业普查数据分析研究项目	师建华	6.0	佛山市顺德区发展规划和统计局	2017.12
42	顺德区扫黑除恶专项斗争知晓度调查与研究	张成	12.4	佛山市顺德区公安局	2018.12
43	2019年佛山市顺德区扫黑除恶专项斗争知晓度调查与研究	张成	6.25	佛山市顺德区公安局	2019.10
44	顺德区平安社区建设和平安创建成效调查与研究	张成	12.0	顺德区政法委	2019.10
45	顺德村级工业园升级改造现代产业园区拍摄服务	张成	20.0	佛山市顺德区村级工业园提升改造协会	2021.02

46	顺德村级工业园升级改造现代产业园区数字化服务项目	张成	27.8	佛山市顺德区村级工业园提升改造协会	2020.12
47	新发展格局下高明区经济发展路径及对策研究	张成	14.0	高明区统计局	2020.12
48	政府公共服务自助终端建设使用效果诊断与改进研究	关浩宇	7.0	顺德区行政服务中心	2017.04
49	国际比较视野下社区教育发展模式研究及对顺德的启示	关浩宇	0.3	顺德区教育局	2017.03
合计			429.93		

(2) 行业企业服务能力提升。依托广东省物流行业协会、广东采购与供应链学会、顺商发展研究会、顺德工商企业联合会等社会资源，为区域内行业、企业提供管理诊断与咨询，技术开发与服务、项目孵化与培育、员工培训等智力支持。建设期内，专业老师主持完成的企业委托课题 5 项，累计到账经费 18.0 万元，主持完成技术培训项目 4 项，累计到账经费 28.61 万元，培训人次为 685 人次，具体见表 13、14 所示。

表 13 建设期内主持完成的横向委托课题

序号	项目名称	项目主持人	项目经费(万元)	委托单位	委托时间
1	2018-2022年广州物流行业分析与发展前景评估及技术技能人才需求报告	李志英	3.0	广东省物流行业协会	2018.07
2	栢兴公司供应链环境下业务流程优化	师建华	5.0	栢兴塑胶电子(惠州)有限公司	2017.12
3	VMI服务方案设计咨询研究	张庆平	2.0	佛山浩之源物流有限公司	2019.11
4	广东伟经集团模具研发体系构建研究	张成	5.0	广东伟经集团	2019.12
5	广东伟经集团五金产品研发与营销体系构建研究	张成	3.0	广东伟经集团	2019.10
合计			18.0		

表 14 建设期内主持完成的培训项目

序号	项目名称	项目主持人	项目经费(万元)	培训人次	委托时间
1	2018年顺德区商会协会从业人员培训	李明	4.5	80	2018.07
2	共青团顺德区委员会智慧团建培训	李明	0.66	270	2018.06
3	联塑集团2017年供应链管理课程培训	张庆平、师建华、刘刚桥	5.0	250	2017.11
4	2016年顺德区商会协会秘书长培训项目	李明	18.45	85	2016.10

	目			
	合计	28.61	685	



图 29 专业老师为联塑集团员工培训

(五) 对外交流与合作

表 15 对外交流与合作实施要点完成情况

类别	建设任务		完成情况	
	实施要点	要点数量	完成数量	完成率 (%)
对外交流与合作	国际视野人才培养	5	5	100
	国内合作交流	8	8	100

1. 国内交流合作持续活跃

(1) 与行业企业交流合作不断加强。专业在全国高职物流教指委、广东省高职教指委、中国采购与物流联合会、中国服务贸易协会、中国商业经济学会、广东省物流行业协会、广东省采购与供应链协会、顺商发展研究会等行业协会的参与度不断提升，合作的广度与深度不断加强。2017 年主动参与全国高职物流教指委牵头的物流管理专业标准制定，参与教育部职业教育研究所 APEC 绿色物流技能开发项目；2019 年与中国物流学会共建中国物流学会产学研基地，成为中国商业经济学会牵头建立的中国供应链产教联盟副主席单位；2017 年与广东省物流行业协会联合申报广东省级教育教学成果奖，成为广东省物流创新人才培养基地；2021 年与京东物流联合申报教师实践流动站；刘刚桥老师受邀作为广东省人社厅举办的物流服务师竞赛命题专家、粤港澳大湾区供应链大数据竞赛裁判评委。

广东省物流行业协会

广东省物流行业协会关于推荐参评 2017 年 省级教育教学成果奖项目的报告

广东省教育厅:

根据《广东省教育厅关于开展 2017 年省级教育教学成果奖评审工作的通知》(粤教人函〔2017〕108 号)文件要求,广东省物流行业协会组织了教育教学成果奖的申报工作,各会员单位认真组织,积极申报。2017 年 6 月 24 日协会组织专家组对所申报项目进行了评审,经公示并讨论研究,确定《“通用管理能力培养引领,大平台支撑”的人才培养模式创新研究——基于供应链的商科专业校内一体化实训基地建设的探索与实践》项目参加广东省 2017 年省级教育教学成果奖评审。

特此报告!



图 30 合作申报省级教学成果奖

图 31 共建中国物流学会产学研基地

(2) 与同类院校交流合作不断深入。作为广东省高职教育管理类专业教学指导委员会物流管理分指委主任单位,2018 年 1 月作为牵头单位,联合番禺职业技术学院、佛山职业技术学院、广东交通职业技术学院、广东理工职业技术学院等省内 10 所高职院校同类专业,开展广东省高职物流管理专业教学标准的研讨和制定;2021 年,作为发起单位,联合番禺职业技术学院、广东交通职业技术学院等 5 所院校成立广东物流与供应链学会职教分会。广东建设期内,选派专业老师赴山东商业职业技术学院、天津交通职业技术学院、广州番禺职业技术学院、东莞职业技术学院、韶关学院、广东轻工职业技术学院等 10 余所院校交流学习,专业带头人刘刚桥老师受邀参加了广州番禺职院、惠州城市职业学院、广东女子职院、南海信息技术学校、桂平市第一中等职业技术学校等物流管理专业课程体系构建研讨会等,见图 32、33 所示,并接待辽宁经济职业技术学院、柳州职业技术学院、珠海城市职业技术学院、番禺职业技术学院等参观交流。



图 32 刘刚桥老师参加惠州城市职院课程体系研讨会



图 33 专业老师在天津交通职院参观考察

2. 国际交流合作稳步推进

(1) 国际合作办学运行成熟。机制进一步完善，为统筹国际合作办学，加强国际交流合作，学校成立国际交流合作处，2018 年成立国际教育交流中心，专门对外负责合作办学相关事宜。中澳 TAFE 合作项目不断深入，师生交流互动更加活跃，建设期内，选派王璐、关浩宇 2 名老师赴澳大利亚 TAFE 学院开展 3-6 个月的访学交流，选派 5 名同学赴新加坡、马来西亚进行参加社会实践，并建立 2 个海外实习实践基地，积极组织学生参加澳大利亚 TAFE 学院举办的国际竞赛，2 次荣获国际金奖。国际化教学改革研究取得积极进展，学校立项 3 个国际化合作教育教学改革课题，其中《澳大利亚 TAFE 物流职业教育标准与中国物流高职教育的国际化融合与发展实践》获得 2017 年全国物流职业教育教学成果二等奖。



12 July 2017

Shunde Polytechnic
Teaching Building 4-106,
Desheng Dong Rd,
Shunde, City of Foshan, Guangdong Province, PR China 528333

Dear Wang Lu,

Approved Sponsor
It is with great pleasure that TAFE NSW - Northern Sydney (NS RTO) invites you to visit Sydney Australia to participate in the Visiting Scholar Program at NS RTO.

Period
2 months: It is proposed that your Visiting Scholar Program will take place from 15 January 2018 to 15 March 2018.

Details of the position, job title, duty statement and responsibilities

Position in Northern Sydney (NS RTO): Visiting Research Scholar

Duty statement and responsibilities: As research scholar you will be expected to undertake research in the following area:

Integration of Competency-Based Education into the delivery of TAFE Marketing Courses at Shunde Polytechnic.

The purpose of the visiting Scholar Program NS RTO is:

- Strengthen the internationalisation program within our respective educational institutions
- Encourage research projects to further the growth of vocational education and training in Australia and China
- Strengthen the teaching on the joint NS RTO - Chinese college educational cooperative programs.



图 34 王璐老师受为澳大利亚 TAFE 学院访问学者

图 35 TAFE 学生获澳大利亚竞赛金奖

(2) **积极探索教育输出。**构建具有国际化水平的专业课程体系，充分借鉴澳大利亚 TAFE 教育理念，结合专业优势与特色，基本建成一套融入 TAFE 教育理念具有本土特色的达到国际化水平的教学体系和课程模块。联合行业协会积极探索国际教育输出，与广东省物流行业协会牵头，联合广东机电职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东交通职业技术学院、广东农工商职业技术学院、广州铁路职业技术学院联合等省内高职院校成立广东物流产教联盟，探索“一带一路”国家物流职业教育输出，并初步形成了《广东省物流产教联盟“走出去”行动方案》、《中国（广东）——XXX 现代物流（国际）学院建设方案》。



图 36 国际合作办学课题获全国物流教学成果二等奖

图 37 物流 TAFE 学生参加海外实习

四、国家级和省级标志性成果

(一) 国家级标志性成果

建设期内，物流管理专业共获得国家级标志性成果 12 类 20 项，见表 16 所示。

表 16 建设期内取得的国家级标志性成果情况

序号	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号
----	------	-----------	------	------	-----------

1	教育部认定的协同创新中心《现代服务业协同创新中心》	高钧	教育部	2019年7月1日	教职成函(2019)10号
2	教育部认定的商贸专业群“双师型”教师培养培训基地	高钧	教育部	2019年7月1日	教职成函(2019)10号
3	国家级精品资源共享课《财务管理》	贺世强	教育部	2016年6月28日	教高厅函(2016)54号
4	《证券投资理论与实务》入选“十三五”职业教育国家规划教材书目	马瑞	教育部	2020年12月14日	教职成厅函(2020)20号
5	物流管理专业成为全国首批1+X证书试点专业	刘刚桥	教育部	2019年6月18日	职教所(2019)141号文件
6	1.荣获2018年全国大中专学生志愿者三下乡社会实践强国一代新青年奖; 2.荣获2018年全国大中专学生志愿者三下乡社会实践最具影响好项目奖;	罗泳琪	共青团中央委员会	2018年11月	证书
		符茂	共青团中央委员会	2018年11月	证书
7	1.作为副组长单位参与制定全国高职物流管理专业国家教学标准并由教育部正式发布 2.作为起草单位参与1+X职业认证资格标准:多式联运组织与管理职业技能等级标准	高钧	教育部	2019年7月31日	1.全国物流职业教育教学指导委员会证明文件
		刘刚桥	北京中铁科客货物运输技术有限公司	2021年3月	2.标准发布文件
8	1.第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖; 2.第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖; 3.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	张明林	教育部、工信部、人社部	2016年10月 2019年10月 2020年11月	获奖证书 获奖证书 获奖证书
9	2020年全国供应链管理职业技能竞赛国赛一等奖;	张庆平、刘刚桥	中国人力资源和社会保障部	2020年12月	人社部函(2020)30号
	2020年全国供应链管理职业技能竞赛国赛一等奖;	张庆平、刘刚桥		2020年12月	获奖证书
	2020年全国供应链管理职业技能竞赛优秀指导教师;	刘刚桥		2020年12月	获奖证书
	2020年全国供应链管理职业技能竞赛国赛一等奖;	张庆平		2020年12月	获奖证书

	业技能竞赛优秀指导教师； 2017年 TAFE 中澳国际学术 竞赛金奖	关浩宇	澳大利亚 新南威尔 士州政府	月 2017年12 月	获奖证书
10	全国商业职业教育教学指 导委员会委员	张成	教育部	2021年11 月22日	教职成函〔2021〕 13号
11	教育部职业教育冷链物流 技术与管理专业国家级教 学资源库子项目——冷链 配送类企业案例开发	刘刚桥	教育部	2020年1月	教职成司函 (2019)100号) 立项证书
12	职业教育示范性虚拟仿真 实训基地《面向数字孪生工 厂的智能制造类专业群虚 拟仿真实训基地》子项目— —数字化工厂运营管理仿 真实训中心	张成	教育部	2021年8月	教职成司[2021]35 号文

(二) 省级标志性成果

建设期内，物流管理专业共获得省级标志性成果 17 类 38 项，见表 17 所示。

表 17 建设期内取得的省级标志性成果情况

序号	成果名称	负责人或第 一完成人	授予部 门	授予 时间	立项文件名称、 文号
1	现代物流管理专业群立项为广东省 高职院校高水平专业群	高钧	广东省 教育厅	2021年 3月	粤教职函[2021]9 号
2	1.2018年广东信息化课堂教学比赛 一等奖 2.2021年广东省职业院校教学能力 大赛三等奖	师建华 刘刚桥	广东省 教育厅	2018年 9月 2021年 8月	证书 证书
3	1.广东省高职教育教学改革研究与 实践项目《基于“三标融合、阶层 递进”的物流管理专业实训教学内 容体系构建》通过验收； 2.广东省高职教育教学改革研究与 实践项目《智慧校园环境下的高职 院校学籍管理模式研究》通过验收；	付平德 李元爱	广东省 教育厅	2019年 12月	关于公布2019年 广东高职教育质 量与教学改革工 程（教育教学改 革与实践）验收 结果的通知
4	大学生创新创业训练计划项目《佛 山天骄职业咨询有限公司》获省教 育厅认定	李明	广东省 教育厅	2019年 12月	关于公布2018年 省高职院校教育 教学质量与改革 工程校内实践教 学基地等项目认 定的通知
5	1. 广东省大学生攀登计划科技创	张庆平	共青团	2019年	关于对2019年广

	<p>新培育项目《佛山村级工业园改造之路——基于相关参与主体的调研分析》</p> <p>2.广东省大学生攀登计划科技创新培育项目《深耕供应链，农村生鲜电商出路》通过验收</p>	张庆平	广东省 委办公室 共青团 广东省 委办公室	1月9日 2017年 7月	东大学生科技创新培育专项资金拟立项公示 结项证书（项目编号： pdjh2016b0790）
6	<p>1.第十五届挑战杯广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖</p> <p>2.2018年挑战杯广东大学生创业大赛三等奖</p> <p>3.第十二届挑战杯广东大学生创业大赛三等奖</p> <p>4.第十四届挑战杯广东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖</p> <p>5.第十五届挑战杯广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖</p>	李明 张成 张庆平 关浩宇 张庆平	广东省 教育厅	2019年 5月 2018年 5月 2020年 6月 2017年 6月 2021年 7月	证书 证书 获奖证明与公示文件 证书 证书
7	<p>1.2019年广东省物流技能大赛一等奖1项、二等奖1项</p> <p>2.2018年广东省物流技能大赛二等奖1项</p> <p>3.2017年广东省物流技能大赛二等奖1项、三等奖1项</p> <p>4.2020年广东省物流技能大赛二等奖1项、三等奖1项</p> <p>5.2020年广东省货运代理技能大赛二等奖2项</p>	师建华、付平德 师建华 师建华、李志英 师建华、刘刚桥 张庆平	广东省 教育厅	2019年 6月 2018年 6月 2017年 6月 2020年 12月 2021年 4月	证书 证书 证书 证书 证书
8	物流管理专业被立项为广东省优秀教学团队	李志英	广东省 教育厅	2016年 7月	粤教高函 [2016]135号
9	物流管理专业带头人刘刚桥老师被确定为广东省高职专业领军人才培养对象	刘刚桥	广东省 教育厅	2018年 1月	粤教职函 [2018]14号
10	广东省精品资源共享课《采购与供应管理》通过验收	刘刚桥	广东省 教育厅	2020年 6月	粤教职函 [2020]18号
11	<p>1.《商科专业公共实训中心》认定为广东省校内实践教学基地</p> <p>2.《新商科与顺商文化公共实训中心》认定为广东省高职教育产教融合示范基地</p>	高钧 张成	广东省 教育厅 广东省 教育厅	2019年 12月 2022年 2月	关于公布2018年省高职院校教育教学质量与改革工程校内实践教学基地等项目认定的通知 关于2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目实践教

					学示范基地和精品在线开放课程项目拟认定名单的公示
12	<p>1.2016 年度省哲学社会科学规划一般项目 2 个《供给侧改革背景下广东省各地市、重点行业及重点企业全要素生产率研究》、《供给侧结构性改革视角下提升广东物流业效率的路径与政策研究》</p> <p>2.2017 年度省哲学社会科学规划共建项目 1 个《互联网金融时代众筹模式对创新创业的影响研究》</p> <p>3.2018 年度省哲学社会科学规划一般项目 2 个《OFDI 逆向技术溢出对广东省制造业自主创新的影响研究》、《珠三角传统制造业中小企业自主创新动力与作用机理研究》</p> <p>4.2020 年度省哲学社会科学规划共建项目 1 个《广东生产性服务业高质量发展动力机制与实现路径研究》</p>	<p>关浩宇、刘刚桥</p> <p>张成</p> <p>李元爱、师建华</p> <p>刘刚桥</p>	<p>广东省哲学社会科学规划办公室</p>	<p>2016 年 12 月</p> <p>2017 年 12 月</p> <p>2019 年 3 月</p> <p>2021 年 5 月</p>	<p>广东省哲学社会科学“十三五”规划 2016 度项目立项的通知</p> <p>广东省哲学社会科学“十三五”规划 2017 度项目立项的通知</p> <p>广东省哲学社会科学“十三五”规划 2018 度项目立项的通知</p> <p>广东省哲学社会科学“十三五”规划 2020 年度共建项目立项通知书</p>
13	广东省教育科学“十三五”规划 2019 年度高校哲学社会科学研究项目《基于科教融合的广东省高职院校应用型创新人才培养模式研究》	李元爱	广东省教育科学规划领导小组办公室	2020 年 3 月	关于公布广东省教育科学“十三五”规划 2019 年度高校哲学社会科学专项研究项目立项名单的通知
14	广东省教育厅认定应用技术协同创新中心《现代服务业协同创新中心》	高钧	广东省教育厅	2019 年 5 月	粤教职函[2019]109 号
15	<p>1.广东省教育厅科研创新团队《生产性服务业与区域经济高质量发展创新团队》</p> <p>2.广东省教育厅人文社科科研项目《广东省生产性服务业供应链的发展路径与政策研究》</p>	<p>刘刚桥</p> <p>刘刚桥</p>	<p>广东省教育厅</p> <p>广东省教育厅</p>	<p>2021 年 8 月</p> <p>2018 年 4 月</p>	<p>粤教科函[2021]8 号</p> <p>关于 2017 年度广东省教育厅科研平台和项目拟立项名单的公示和验收文件</p>
16	2021 年高等职业教育教学成果奖一等奖《厚德博技：中国特色高职教育文化育人范式的探索与实践》	李元爱（排第 3）	广东省教育厅	2022 年 1 月	关于 2021 年广东省教育成果奖（职业教育）拟获奖成果名单的公示

17	作为起草单位参与制定广东地方标准：《“北斗”+智慧物流定位跟踪教学实训平台技术设计规范》《“北斗”+智慧物流集装箱管理教学实训平台技术设计规范》《“北斗”+智慧物流冷链运输教学实训平台技术设计规范》	刘刚桥	广东省市场监督管理局	2021年5月28日	标准起草单位证书
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------	------------	----------

五、专业建设特色

（一）深化人才培养机制，创新“双主体、三融合、四递进”的人才培养模式

1. 深化了校企“双主体”协同育人机制

建立三级校企合作协同育人长效机制。在“顺德职业教育发展指导委员会”的推动下，学校成立了校企合作办公室，统筹协调“政行校企”合作工作的开展与制度设计。商学院成立了工学结合办公室，主要负责合作企业的开拓与维护、校外实训基地建设、商学院毕业招聘会等；物流管理专业成立第四届物流管理专业指导委员会，并与广东创美药业、京东物流、澳沪物流、中教畅享、悍高电商、百世物流、韵达速递等公司签订了协同育人协议，校企双方共同研制人才培养方案、课程开发、师资队伍、实训实践基地、质量评价标准等，逐步构建起“政府、行业指导，学校、企业为主体”四方联动协同育人培养机制。



图 38 “双主体、三融合、四递进”的人才培养模式

2. 推动“书证、产教研、专创”“三融合”的实践创新

(1) 书证融合：2019年物流管理专业率先开展1+X证书的试点，目前已经完成2019、2020、2021年三年试点考核任务，物流专业学生全员参加认证，2019-2021年共308名学生参加考核，共通过283人，通过率达到91.9%，我校获得优秀试点院校称号。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，专业逐步将证书培训内容与专业课程模块相融合，设计出与证书相对应的课程内容和典型工作任务教学模块。

(2) 产教研融合：以平台为依托，以项目为载体，积极推动项目化教学，鼓励团队成员进科研项目教学化改造，引导学生参与团队教师安排的课余教学、科研、社会服务实践活动，建立项目化教学资源库，实施大学生SPR计划、大学生科技培育攀登计划等，成功获得2项广东省大学生科技培育攀登计划项目，学生公开发表学术论文一篇。

(3) 专创融合：《创新基础》、《创业基础》等“双创”课程纳入人才培养方案；积极推动专业课程与创新创业教育的融合，专业核心课程不断融入“双创”元素，注重学生创新创业意识和思维的日常训练，鼓励指导学生积极参加各类各级创新创业竞赛。建设期内，学生连续四届共获得全国高职院校发明杯大学生创业大赛二等奖2项，三等奖3项，挑战杯广东省大学生创业大赛特等奖1项，二等奖1项，三等奖3项。

3. 构建“四递进”的理实一体化育训体系

以学生职业能力培养为主线，按照学生认知与学习的一般规律，遵循“由易到难、由单项到综合”的教学原则，构建由基础能力、专业能力、综合能力与职业能力阶层递进的理实一体化训练体系，同时，将素质教育融入到专业课程教学中建立“基础能力+基本素质”、“专业能力+专业素质”、“综合能力+综合素质”、“职业能力+职业素养”对应的育训体系。

表18 “四阶递进”的理实一体化训练体系

课程类别	课程层次	课程名称	学分	实训条件	学期
通识基础类课程	通识能力模块	高职英语、计算机技术与应用、大学国文、美育	-	校内外实训室	1
专业基础	基础能力	专业认知实习	2	校内外实训基地	1

课程	模块	电子商务实训	0.5	校内实训室	2
		数据分析实训	0.5	校内实训室	2
		物流市场调查实训	1	校外实训基地	2
专业核心课程	专业能力模块	仓储与配送作业实训	1	物流实训中心	3
		运输实务实训	1	仿真实训室	3
		采购实务实训	1	校内实训室	3
		国际货代实训	1	校内实训室	4
综合能力课程	综合能力模块	ERP 实训	2	校内实训室	4
		供应链实务实训	1	校内实训室	4
		电商物流综合实训	2	物流实训中心	4
		物流方案策划与设计	2	校内实训室	5
		跨专业综合实训	2	跨专业实训平台	5
拓展课程	职业能力模块	创新创业实训	1	物流实训中心	5
		顺商大讲堂	1	创业实训平台	5
		顶岗实习	16	校外基地	6

（二）以平台为依托，以项目为纽带，打造高水平技术技能平台

1. 建成“一体两翼、双轮驱动”新型教学科研育人平台

2019年，高水平专业建设项目负责人高钧教授主持的科研平台“现代服务业协同创新中心”相继被认定为广东省、教育部应用技术协同创新中心。近年来，平台聚焦地方产业转型升级、管理创新、高质量发展和粤港澳大湾区建设，以平台建设为依托，团队建设为抓手，项目（任务）实施为纽带，主动引入顺商发展研究会、中国商业经济学会、中国物流与采购联合会、佛山市顺德区会计学会、中国供应链产教联盟、顺德区工商业联合会等社会优势资源，与中国商业经济学会共建中商现代服务业创新发展研究院，与中国物流学会共建中国物流学会产学研基地，将理论研究、实证研究与专业建设、人才培养融为一体，逐步建成新“一体两翼、双轮驱动”新型教学科研平台，其中“一体”为区域经济社会发展智库，“两翼”为2个子科研团队，见图39所示。建设期内，以物流管理专业教学团队为核心的平台成员共主持省（部）级以上科研课题14项，市厅级课题（带经费）超50项；主持完成横向课题超100项，累计到账经费超1000万元，完成各类技术服务（培训）项目10余项，累计培训人次超1000人次，连续5年编辑印刷《顺德区经济社会发展研究汇编》，得到了学校和委托单位的好评。2020年，

“一体两翼”模式的区域经济社会发展智库立项为学校双高校建设之产科教融合平台，成为学校“双高”建设重点打造的技术技能平台。

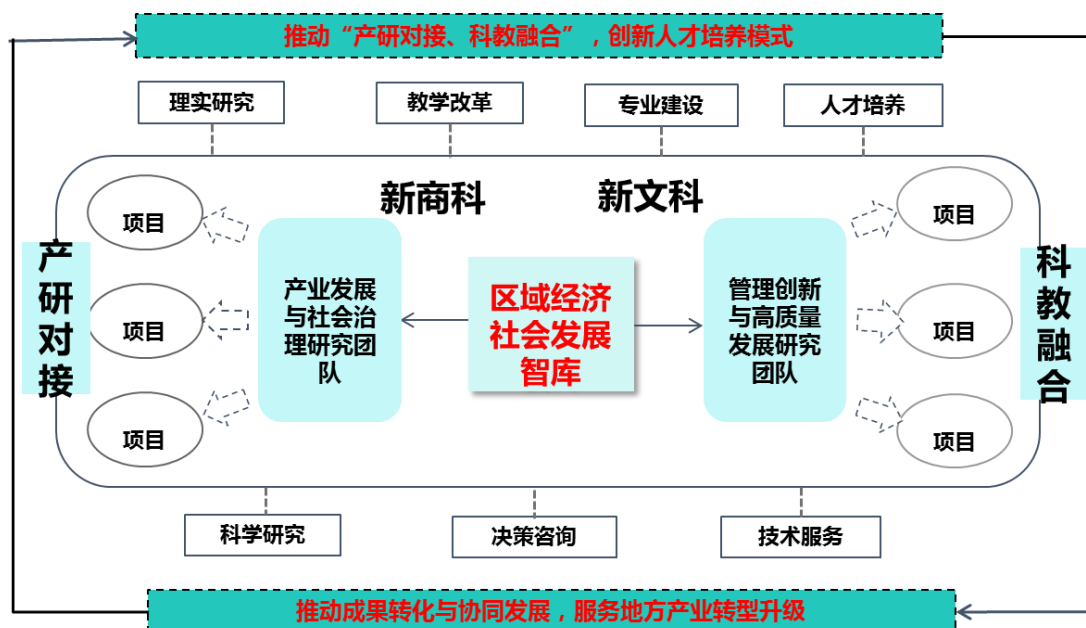


图 39 “一体两翼、双轮驱动”新型教学科研育人平台

2. “产科教”融合促进人才培养质量的显著提升

建设期内，专业以平台为依托，以项目为载体，稳步推进科研与人才培养体系的深度融合。（1）推动科研成果融入教学环节。专业教师结合主持或参与的科研项目，充分挖掘项目化教学素材和资源，融入到所授课程的理论和实践课程，并逐步建立项目化教学资源库。（2）推动科研服务社会实践，实施大学生科研训练计划（SRP）。以项目为载体，鼓励和引导学生参与科研项目，包括社会调查、数据分析、案例总结、报告撰写、公益实践、焦点访谈等，建设期内，《深耕供应链、中国农村生鲜电商的出路》、《佛山村级工业园区改造之路》分别立项为广东省大学生科技创新培育攀登计划项目，专业学生公开发表学术论文一篇《C2B2F农村生鲜电商供应链模式研究》。（3）推动科研与创新创业的融合。以学生兴趣为纽带、以教师研究项目为依托，组建创新创业团队，引导学生参与各类创新创业竞赛等，建设期内，《佛山天骄职业咨询有限公司》认定为广东省大学生创新创业训练计划项目，学生连续四届共获得全国高职院校发明杯大学生创业大赛二等奖 2 项，三等奖 3 项，挑战杯广东省大学生创业大赛特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

教学计划内外	课程类别	项目化教学措施	依托课题类别
教学计划内课程	《商务数据分析》、《物流营销》等数据分析类课程	学生社会实践、教学素材、教材案例、实践教学项目等	数据分析等、社会调研类课题
	《仓储与配送管理》、《供应链管理》、《运输管理实务》等专业课程	学生社会实践、教学素材、教材案例、实践教学项目等	企业管理咨询、物流行业企业调研类课题
	《管理方法与应用》、《经济基础与应用》等平台类课程	学生社会实践、教学素材、教材案例等	企业管理咨询、宏观经济分析等课题
	《创新创业基础》、《顺商故事与顺商精神》等素质类课程	学生社会实践、教学素材、教材案例、实践教学项目、	产业发展、产业规划、顺商发展类课题
教学计划外课程	顺德企业改革发展历程	选修课程、第二课堂项目	顺德方志编写等课题
	广东及顺德经济发展形势专题讲座	选修课程、讲座	区域宏观经济分析类课题
	Stata数据处理与应用	选修课程、第二课堂项目	经济分析、数据分析等课题
	顺商故事、顺商文化大讲堂	选修课程、讲座	产业发展规划、管理咨询类课题
	创新创业实践	大学生攀登计划、大学生创新创业训练计划、创新创业类竞赛	产业发展、产业规划、顺商发展类课题

图 40 产科教融合之项目化教学

六、下一步设想

（一）探索多元化产教融合，夯实专业群建设

一是积极探索政校行企四方联动的产、教、学、研合作运行的长效机制。根据不同企业特点实施多类型的校企协同育人项目，拓展育人渠道和路径，开展多元化的协同育人。二是搭建多类型的产教融合基地和育人平台。依托产教对接平台，以项目为驱动，积极培育校企协同育人平台，联合企业共同建设技能大师工作室、开发生产性实训教学项目、科研性实践教学项目、企业文化课程以及参与职业岗位标准制定等，力争打造 1-2 个省内一流的产教融合示范实训基地。三是开展多形式的校企协同育人项目。根据企业个性化需求和学生职业成长需要，结合专业实际，与企业共同组织开展现代学徒制、订单班、定向班、厂中校、校中厂、产业学院等多形式的校企协同育人项目，纵深推进企业参与教育教学改革、专业建设、师资培养和学生实习实训等教学环节的深度和广度。

（二）创新教师发展机制，建设高水平创新团队

一是建立教师引、培长效机制。依托教师发展中心，制定物流管理专业教师

发展长远规划，注重青年教师的引进与培养，合理化师资队伍结构。二是实施名师引育计划。科学制定教学名师队伍的遴选、培养、激励以及评价等方案，引进和培育 1-2 名在教育教学、培训咨询、科研服务等方面具有较强的引领、示范能力，在物流领域有重大贡献和影响力的技术技能大师和教学名师。三是实施骨干教师培养计划，通过企业顶岗实践、岗位轮训、认证培训、访学、境外交流等方式，全面提升骨干教师的专业技能、技术水平和信息化教学能力。四是创新兼职教师聘请制度。依托产教融合、校企合作项目，以聘任制、项目制等方式，引进企业、行业高级技术人员、能工巧匠成为兼职教师，通过制度建设提升兼职教师的积极性和灵活性。