

# 2020年中高职贯通培养三二分段试点专业五年一体化 人才培养方案

2020年试点中职学校：佛山市顺德区李伟强职业技术学校

2023年对口高职院校：顺德职业技术学院

## 一、专业名称及代码

中职学段专业名称及代码：康复技术/100500

高职学段专业名称及代码：康复治疗技术/520601

## 二、入学要求

中职学段：初中毕业生或具有同等学历者。

高职学段：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

中职学段：三年

高职学段：基本学制两年制，实行弹性学制，弹性学习年限为2-6年。

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	康复治疗类 (6205)	卫生和社会工作 (84、85)	康复技师 (2-05-07-13)	综合型康复治疗岗位、专科康复治疗岗位（如物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统治疗等）	康复治疗士 康复治疗师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向基层医疗卫生机构、社区、残联及民政系统康复机构等，培养从事临床康复、社区康复和养老机构康复等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。
2. 具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私。
3. 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。
4. 具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己

的职业责任。

5. 具有终生学习理念和不断创新精神。

6. 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。

7. 具有良好的团队意识，能与康复团队成员团结协作，共同为患者提供全面周到的康复服务。

### 专业知识和技能

1. 了解康复技术专业相关的医学基础知识和基本理论。

2. 掌握理疗的基本知识，具有规范的物理疗法操作能力。

3. 掌握运动治疗的基本知识，具有规范的运动疗法操作能力。

4. 掌握作业治疗的基本知识，具有规范的作业疗法操作能力。

5. 掌握言语治疗的基本知识，具有规范的言语疗法的操作能力。

6. 熟悉中国传统康复治疗的基本知识，具有规范的操作能力。

7. 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。

8. 具有对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力。

9. 具有对各种康复治疗室及设施进行初步管理的能力，能对常用康复器械和设备进行简单养护与常见故障排除。

10. 具有开展社区康复、合理运用适宜的康复资源对康复对象实施康复治疗和健康维持的能力。

## 六、课程设置

### 1. 课程设置模块

模块	教学课程	学分	学时	占比
公共基础课程	见《教学计划 进程表》	81.5	1467	27%
专业课程		198.5	3573	70%
选修课程		15	230	3%

### 2. 典型工作任务与职业能力分析

表1 典型工作任务与职业能力表

工作岗位	典型工作任务	职业能力 (素质、知识、能力)
01 运动治疗	01-01 关节松动技术	01-01-01 掌握关节松动技术概念、手法分级、操作程序； 01-01-02 熟悉关节松动技术的治疗作用； 01-01-03 能够对关节活动度进行正确评定。
	01-02 肌力训练	01-02-01 掌握肌力训练的适应症和肌力训练的常用方法； 01-02-02 熟悉肌力训练的基本原则； 01-02-03 应用肌力训练的方法改善患者肌力。

	01-03 平衡与协调训练	01-03-01 掌握平衡与协调的定义； 01-03-02 熟悉平衡与协调的评定； 01-03-03 应用该技术对患者实施康复训练。
	01-04 体位转移训练	01-04-01 熟悉体位转移技术的基本原则、方法； 01-04-02 熟悉体位转移技术的生物力学基础、转移训练前的准备； 01-04-03 能够根据患者病情指导病人及家属完成转移活动。
	01-05 步行功能训练	01-05-01 掌握步行训练的常用方法、适应症及注意事项； 01-05-02 熟悉步行周期及肌肉、骨盆、下肢运动情况； 01-05-03 学会分析常见异常步态的原因，并进行矫治。
	01-06 Bobath 技术	01-06-01 掌握 Bobath 技术的基本理论和治疗原则； 01-06-02 熟悉 Bobath 技术对小儿脑瘫、脑卒中偏瘫的治疗方法； 01-06-03 学会应用 Bobath 技术针对性的治疗不同时期的偏瘫患者及不同类型的脑瘫患儿。
	01-07 Brunnstrom 技术	01-07-01 掌握 Brunnstrom 技术的基本理论和治疗原则； 01-07-02 熟悉联合运动、共同运动的概念及运动模式； 01-07-03 学会应用 Brunnstrom 技术对偏瘫、脑瘫等运动障碍患者进行康复治疗。
02 作业治疗	02-01 日常生活活动能力 (ADL) 训练	02-01-01 掌握 ADL 训练的基本方法； 02-01-02 熟悉 ADL 训练的基本内容及注意事项； 02-01-03 能够针对患者功能障碍的特点，进行科学的 ADL 训练。
	02-02 认知功能障碍训练	02-02-01 熟悉认知功能障碍的分类、评定及作业治疗； 02-02-02 熟悉注意障碍、记忆障碍作业治疗的注意事项； 02-02-03 能够对常见的认知功能障碍继续有针对性的作业训练。
	02-03 社区作业治疗及环境改造	02-03-01 熟悉社区作业治疗的概念、环境评定和环境改造的方法； 02-03-02 了解社区作业治疗的工作内容及实施步骤； 02-03-03 能够为患者家庭及社区环境改造制定计划、提出实施方案。
	02-04 常见疾病的作业治疗	02-04-01 掌握脑卒中、脊髓损伤、脑性瘫痪等常见疾病的功能障碍特点、康复评定及作业治疗方法； 02-04-02 熟悉上述疾病的康复治疗目标及康复治疗原则，了解各种疾病具体的作业治疗方法； 02-04-03 能够选择有针对性的作业治疗方法对上述疾病患者进行治疗。
03 言语治疗	03-01 构音障碍的治疗	03-01-01 掌握各种类型构音障碍的基本概念、评定方法及训练方法； 03-01-02 熟悉脑瘫儿童的构音治疗； 03-01-03 学会对不同阶段的脑瘫患儿进行构音训练。

03-02 语言发育迟缓的治疗	03-02-01 掌握语言发育迟缓的定义、临床表现及训练方法； 03-02-02 熟悉语言发育迟缓的评定程序及方法； 03-02-03 学会对不同程度的语言发育迟缓进行语言训练。
03-03 听障儿童的治疗	03-03-01 熟悉听力障碍的分类及分级诊断； 03-03-02 了解助听器、人工耳蜗植入术； 03-03-03 学会对听力障碍患儿进行听觉言语康复评定和训练。
03-04 失语症的治疗	03-04-01 掌握失语症的常见症状及分类； 03-04-02 熟悉各型失语症的汉语标准检查方法； 03-04-03 能够对失语症进行治疗。
03-05 吞咽障碍的治疗	03-05-01 熟悉吞咽障碍的概念； 03-05-02 熟悉吞咽障碍的筛查方法及评估； 03-05-03 能够对吞咽障碍患者进行治疗。

### 3. 公共核心课学习内容与要求

#### 中职学段：

##### (1) 德育

主要学习内容与要求：初步学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点和方法，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成科学的思维方式，形成良好的思想政治素质和职业道德素养，积极投身和参与社会经济建设和民主政治生活。学习我国宪法和相关法律，履行法律规定的义务，维护合法权益；树立法制观念，提高明辨是非的能力，遵守校纪校规和职业岗位规范。

遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，加强学生思想教育的针对性和实效性。加强以敬业和诚信为重点内容的职业道德教育和创业教育，引导学生树立正确的就业观，养成良好的职业道德行为，提高就业创业能力。通过职业生涯设计，引导学生规划个人未来职业发展历程，激发学生对专业技能学习的积极性和主动性，使之学会生存、学会发展。

加强学生心理健康教育，使之具有健全的人格和良好的心理品质。正确认识自我，增强自信心，乐观向上，学会与人进行良好的交流与沟通，建立和谐的人际关系；学会合作与竞争，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。

##### (2) 语文

主要学习内容与要求：在现有语文知识与语文能力的基础上掌握专业学习和终身发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养，培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力，使学生养成自学和运用语文的良好习惯。提高科技应用文阅读理解水平，加强信息搜集、整理与运用能力的训练；结合职业岗位的要求，开展说明文、科技论文的写作的教学，为学生的就业和职业生涯发展提供必要的语言文字基础准备。

##### (3) 数学

主要学习内容与要求：在初中数学的基础上，掌握好现代社会工作与生活必备的数学常

识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像、数形结合、逻辑思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。本课程的学习内容：集合与逻辑用语、不等式、函数（幂函数、指数函数、三角函数）、立体几何等数学知识。

#### （4）英语

主要学习内容与要求：在初中英语的基础上，巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生掌握一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

#### （5）信息技术应用基础

主要学习内容与要求：在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，熟练掌握计算机操作的基本技能。通过教学，使学生具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为今后的学习和工作打下基础。

### 高职学段：

#### （1）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要学习内容与要求：该课程是高职院校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行系统的中国化马克思主义理论教育的主渠道和主阵地。本课程以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，系统讲授马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性和建设中国特色社会主义的历史责任感，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。

#### （2）思想道德修养与法律基础

主要学习内容与要求：该课程是一门用马克思主义理论指导大学生成长成才道路的公共必修核心课程。本课程综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观、法制观和廉洁修身教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，帮助学生树立科学的理想与信念以及为人民服务为核心的价值观念，树立体现时代精神和中华民族特色的社会主义价值标准和道德规范，塑造健全的人格，培养依法治国、依法行政、依法办事的法律意识，引导大学生提高思想道德素质、法律素质及廉洁修身意识，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。

#### （3）大学国文

主要学习内容与要求：该课程旨在向我院学生进行国文基本教育和传统文化思想教育。一方面，提高学生语言陈述、阅读和写作能力，为学习人文社会科学搭建后续发展的平台；另一方面，通过对先秦至汉代相关经典的学习，了解中华元典的基本内涵，汲取传统文化的精华。经典的学习不求系统全面，重在于吉光片羽中寻找古人灵光闪射的思想智慧，使学生

感受中国人自强不息的奋斗精神，崇德重义的高尚情怀，整体和谐的价值取向，客观辩证的审美原则，增强爱国主义情感，为更好锻造自身人格、成功做人做事，提供强有力的思想源的支撑。

#### 4. 专业核心课程学习与要求

##### 中职学段：

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	解剖生理学基础	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻，并能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。会运用解剖生理学基本知识分析临床康复问题
2	康复评定	了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果
3	作业疗法	了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练
4	中国传统康复疗法	了解中国传统康复治疗的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复疗法
5	发展心理学	了解心理学和发展心理学的基本理论、基本知识、基本技能。通过学习，使学生面对老年人康复，尤其是在特殊幼儿康复护理中，具备科学的康复理论和素养，更好地从事康复护理类工作。

##### 高职学段：

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	物理治疗技术	通过本课程的教与学，使学生在熟练掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。教学内容主要包括：低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应证、禁忌证及应用方法、操作技术。

2	运动治疗技术	通过本课程的教与学，使学生能掌握运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。重点是常见病疾病康复必要的各种基础手法和技能，是本专业学生要掌握和运用的康复治疗的主要技能和方法。教学内容主要包括：关节活动训练技术、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术；神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术和 Rood 技术；运动再学习技术等。
3	语言治疗技术	通过本课程的教与学，使学生掌握言语治疗技术基础知识、基础理论和基本操作技术。包括各种语言障碍的基础研究，包括失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、聋哑治疗、口吃、腭裂、言语失用等的诊断和治疗。使学生学习系统、全面的言语治疗的理论与技术的知识架构。能够对实际康复科常见疾病应用言语疗技能进行治疗，并且能够根据病人的情况适当的调整言语治疗方案。
4	中国传统康复治疗	通过本课程的教与学，掌握中国传统康复理论、物理康复技术、针灸康复技术、推拿康复技术和药物康复技术，了解膳食康复技术和运动康复技术，达到对临床常见疾病能独立制定传统康复治疗计划及方案，综合运用各项传统康复治疗技术为康复对象进行治疗或保健的目的，并具有在此基础上继续自主学习的能力。
5	常见疾病康复	了解康复科室常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。掌握常见疾病的康复评定、康复治疗方法。能独立进行疾病的康复评定和康复技术操作。会分析患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方，并客观评定康复效果

## 5. 转段考核课程学习内容与要求

转段考核课程为 5 门左右，均安排在中职学段前两年，由文化基础课和专业课组成。转段考核满分为 500 分，其中文化基础课成绩在最终成绩中的比例不超过 50%。

### (1) 语文

主要学习内容与要求：在现有语文知识与语文能力的基础上掌握专业学习和终身发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养，培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力，使学生养成自学和运用语文的良好习惯。提高科技应用文阅读理解水平，加强信息搜集、整理与运用能力的训练；结合职业岗位的要求，开展说明文、科技论文的写作的教学，为学生的就业和职业生涯发展提供必要的语言文字基础准备。

### (2) 英语

主要学习内容与要求：在初中英语的基础上，巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生掌握一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。

在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

### （3）人体解剖学基础

主要学习内容与要求：教学内容主要包括人体各系统的结构和功能等知识。通过学习，使学生具备专业必需的解剖和生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程知识，为专业课学习奠定基础。

### （4）康复评定技术

主要学习内容与要求：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类(ICF):肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力、反射检查、步态分析:心功能、代谢能力、认知功能、日常生活活动能力(ADL)评定、职业能力评定:疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。通过理论与实践教学，培养学生掌握常用的康复评定理论和技术。

### （5）作业治疗技术

主要学习内容与要求：作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。

## 七、学时安排

### （一）中职学段

三年制中职每学年教学时间不少于40周，总学时数3150。每学时不少于40分钟。

每学期课堂教学不足16周的课程按平均每17学时计1学分，计算结果取小数点后1位（四舍五入；整个学期安排到医疗机构实习，每周计30学时，计1学分；获得本专业相关的职业资格证书计2分；参加各级各类技能竞赛并获奖酌情计学分。

### （二）高职学段

两年制高职每学年教学时间不少于40周，总学时数1756。每学时不少于45分钟。

学分与学时的换算。18学时折算为1个学分，两年制总学分为97。军训以1周为1学分，每周按18学时计算。

## 八、教学进程总体安排

中职阶段，总周数为120周，其中教学总周数为104周。

高职阶段，总周数为78周，其中教学总周数为71周，含3周军事理论学习。

教学进程安排详见附件“课程教学计划进程表”。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

中职学段：

1. 专业负责人的基本要求

（1）热爱高职教育，热爱专业工作，责任心强，关心学生成长。



(2) 本科以上学历，学士以上学位，中级以上职称，具备“双师素质”，有至少 5 年的相关工作经历和中职职教学经历。

(3) 具有开拓精神和创新理念，具备较高的中职教育认识能力，有先进的教学管理经验，能较好的把握专业发展的方向。

(4) 具有较强的组织管理与组织协调能力，能不断吸收新的中职教育理念。主持开展专业建设，能够指导骨干教师完成专业建设工作。

(5) 教育教学能力强，具备较强的课程体系开发与设计能力，能带领和指导专业教学团队进行课程开发与建设；有公开发表的教学研究论文。

(6) 具备较强的专业水平和科研能力；跟踪专业技术发展前沿，有明确科研方向，具有较高的学术水平；有参加区级以上科研项目经历，能开拓横向项目，有科研成果和公开发表的科研论文。

(7) 与企业联系紧密，具有较高的技术水平，具有较强的现场管理能力和专业技能，能够解决实际工作中的疑难问题，在行业内影响力。

## 2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业在校生人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
50	从事现代康复治疗技术类课程教学的专任教师，原则上应具备硕士研究生以上学历，鉴于目前我国本专业高学历人才紧缺，可在一定时间内放宽至本科学历；从事其他课程教学的专任教师必须具备相关专业硕士研究生及以上学历。具备“双师素质”。	5	具备本科以上学历，中级以上专业技术职称，5 年以上临床康复工作经验，精通 PT、OT、ST 和其他康复治疗技术。与所在院校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。	5

## 高职学段：

### 1. 专业负责人的基本要求

(1) 热爱高职教育，热爱专业工作，责任心强，关心学生成长。

(2) 研究生以上学历，硕士以上学位，或副高以上职称，具备“双师素质”，有至少 5 年的相关工作经历和高职教学经历。

(3) 具有开拓精神和创新理念，具备较高的高职教育认识能力，有先进的教学管理经验，能较好的把握专业发展的方向。

(4) 具有较强的组织管理与组织协调能力，能不断吸收新的高职教育理念。主持开展专业建设，能够指导骨干教师完成专业建设工作。

(5) 教育教学能力强，具备较强的课程体系开发与设计能力，能带领和指导专业教学团队进行课程开发与建设；具有较高教学水平，有获得院级以上教学奖经历；积极参加教学改革和教学研究，积极建设精品课程，有院级或院级以上立项教改研究项目，并取得实际成效；有公开发表的教学研究论文。

(6) 具备较强的专业水平和科研能力；跟踪专业技术发展前沿，有明确科研方向，具有较高的学术水平；有主持区级以上科研项目经历，能开拓横向项目，有科研成果和公开发表的科研论文。

(7) 与企业联系紧密，具有较高的技术水平，具有较强的现场管理能力和专业技能，能够解决实际工作中的疑难问题，在行业内影响力。

## 2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业在校生人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
50	从事现代康复治疗技术类课程教学的专任教师，原则上应具备硕士研究生以上学历，鉴于目前我国本专业高学历人才紧缺，可在一定时间内放宽至本科学历；从事其他课程教学的专任教师必须具备相关专业硕士研究生及以上学历。具备“双师素质”。	6	具备本科以上学历，中级以上专业技术职称，5年以上临床康复工作经验，精通PT、OT、ST和其他康复治疗技术。与所在院校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。	5

## (二) 教学设施

### 中职学段：

#### 1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	设备配置	设备功能与要求	职业能力培养
康复评定实训室	康复评定操作实训教学设备	康复评定测量工具 10 套	掌握康复功能评定的基本内容，能为患者实施康复功能评定操作。
康复治疗技术实训室	现代康复治疗技术操作实训教学设备	OT 桌 10 套，OT 综合训练台 10 套，作业治疗实训设备为主	掌握治疗性作业活动、日常生活能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法，能指导患者正确进行日常生活活动

实验实训室	设备配置	设备功能与要求	职业能力培养
			能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练
中国传统康复治疗实训室	中医康复治疗技术操作实训教学设备	推拿床、红外线灯、工具车各 30 套，经络腧穴模型，中医康复设备	掌握常用的推拿手法，能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施艾灸、推拿等中国传统康复疗法
医学基础实训室	解剖学、病理学、生理学实训设备	实验台 30 张，学生凳 50 张，人体标本、骨骼模型、肌肉模型，显微镜、支架、烧杯等实验设备。	培养学生对人体生理解剖的理解，初步的医学基础，以及常见病的分析能力。

## 2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
顺德区第一人民医院	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。
大良医院	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。
善耆家园	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。
容奇医院	承担课程见习，专业	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与

	实习与顶岗实习等教学工作	顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。
伦敦医院	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。
岐黄康复医学门诊部	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。

### 高职学段：

#### 1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	实训项目	设备名称	台套	设备功能与要求	职业能力培养
1. PT 室	步态训练实训	抽屉式阶梯	1	步行训练	运动治疗技术
		步行训练用阶梯	1	步行能力训练	
	站立训练实训	电动起立床	1	站立训练	
	ROM 训练	肩关节旋转训练器		关节活动训练	
		髋关节旋转训练器	1	关节活动训练	
	肌力训练实训	成套哑铃带架	1	肌力训练	
		墙拉力器	1	肌力训练	
		股四头肌训练器	1	肌力训练	
		肱二头肌训练器	1	肌力训练	
	PT 综合实训	PT 床	5		
		Bobath 电动理疗床	2	Bobath 技术训练	
平衡训练	平衡训练踏板系列	1	平衡训练		
	移动式平衡杆	1	平衡训练		
2. 理疗室	平衡能力训练	平衡测试训练系统	1	康复评定	康复评定及运动治疗
	理疗实训练习	1. 超短波治疗仪	2	理疗	物理因子治疗

		2. 电脑中频治疗仪	2		技术
		3. 肌电反馈治疗仪	1		
		4. 经皮神经电刺激仪	2		
		5. 痉挛肌治疗仪	2		
		6. 超声波治疗仪	1		
		7. 立体动态干扰治疗仪	2		
		8. 神经治疗仪	1		
	减重训练	9. 减重训练系统	1		
	压力循环治疗	10. 空气波压力循环治疗仪	1		
	吞咽治疗训练	11. 吞咽治疗仪	1		
3. 作业疗法室	作业治疗训练	ADL 功能训练柜	1	ADL 训练	日常生活能力
		升降式 OT 桌	2	作业训练	作业治疗技术
	手功能训练	手指肌力训练台	1	作业训练	作业治疗技术
		握力器	1	作业训练	作业治疗技术
		作业训练器	1	作业训练	作业治疗技术
语言训练实训	UI 语言认知训练评测系统	1	言语训练	言语治疗技术	
4. 康复门诊部	腰椎间盘突出、颈椎病的 治疗训练	颈椎牵引机	1	颈椎牵引	颈椎病治疗
		腰椎牵引机	1	腰椎牵引	腰椎间盘突出症治疗
	理疗设备的实训 练习	低周波治疗仪	1	理疗	物理因子治疗 技术
		立体动态干扰电治疗仪	2		
		超短波治疗仪	2		
		中频治疗仪	2		
	微波治疗仪	1			
中药熏蒸治疗	中药熏蒸治疗仪	1			

## 2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
顺德区第一人民医院	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康复评定，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。
大良医院	承担课程见习，专业实习与顶岗实习等教学工作	康复技术专业综合实践技能培训，跟岗实习与顶岗实习。培养学生临床实践能力，能进行生活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康

		复评定, 全心全意为人类健康服务的团队合作 精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作 作风。
善耆家园	承担课程见习, 专业 实习与顶岗实习等教 学工作	康复技术专业综合实践技能培训, 跟岗实习与 顶岗实习。培养学生临床实践能力, 能进行生 活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康 复评定, 全心全意为人类健康服务的团队合作 精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作 作风。
容奇医院	承担课程见习, 专业 实习与顶岗实习等教 学工作	康复技术专业综合实践技能培训, 跟岗实习与 顶岗实习。培养学生临床实践能力, 能进行生 活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康 复评定, 全心全意为人类健康服务的团队合作 精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作 作风。
伦教医院	承担课程见习, 专业 实习与顶岗实习等教 学工作	康复技术专业综合实践技能培训, 跟岗实习与 顶岗实习。培养学生临床实践能力, 能进行生 活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康 复评定, 全心全意为人类健康服务的团队合作 精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作 作风。
岐黄康复医学门诊部	承担课程见习, 专业 实习与顶岗实习等教 学工作	康复技术专业综合实践技能培训, 跟岗实习与 顶岗实习。培养学生临床实践能力, 能进行生 活护理、治疗护理、康复护理、健康教育、康 复评定, 全心全意为人类健康服务的团队合作 精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作 作风。

### (三) 教学资源

必须依据本课程标准选用或编写教材, 要充分体现高职课程设计思想。必须体现以下原则: 第一, “工学结合”原则, 教学的内容必须以康复技术工作为依据进行内容整合; 第二, 实用性原则: 必须具备高职特色, 理论以必须、够用为度, 重点对人体解剖学及康复评定技能所需的知识及方法进行介绍; 第三, “以学生为中心”的原则, 教材必须有较强的可读性, 方便自学, 重点内容有护理临床应用案例, 有一定的习题, 每章有总结; 第四, 较好的实践性, 有配套的实训指导书。教材内容要反映新技术、新理念。

由此, 尽量选用权威出版社(如: 人民卫生出版社)出版的护理高职高专近年规划教材或精品教材及辅导用书、参考资料、影像资料等。

借助互联网资源网站: 国家教学资源库, 微信公众号, 精品课程网站, 课程网站, 人民卫生出版社慕课网站等。

积极使用网络教学平台课程资源：课件、视频、动画、授课计划、练习题、案例，本课程相关课外知识等。

配合教学使用辅助软件系统，虚拟实验室等

#### （四）教学方法

1. 理论授课 采用声、像、图、文并茂的多媒体技术，可使抽象的教学内容变得直观、简单、易学好记，还可将临床病例图片资料直接引用到课堂教学中，使课堂教学更加生动、活泼、形象，有利于激发学生的学习兴趣，加深对知识的理解和记忆，提高教学效果。

2. 模拟实训 采用项目教学法，让学生自己运用康复评定知识对具体“病人”展开作业疗法，学会发现问题、提出问题和解决问题，最后进行文字记录。

3. 角色扮演 采用多方位角色扮演法。一是同学之间扮演技师和病人，学习交流和沟通；二是同学之间扮演医生和技师，学习协作和配合；三是同学之间扮演教师和学生，学习授课和教育；四是同学之间扮演技师和家属，学习宽容和体谅。

4. 技能训练 本课程开课期间安排4周临床技能练习课，每组不超15人，主要练习临床康复护理操作。开课期间开放练习室，提供练习材料，有利于学生巩固操作技术。

5. 课间见习 充分利用医院的教育教学资源，开课期间保证次4到医院进行课间见习，使学生有更多的机会接触病人，理论联系实际。

6. 案例研讨 开课期间，安排2-3次临床案例讨论。通过案例讨论达到2个目的，一是巩固理论知识，使理论联系实际；二是培养临床思维能力，可请有实践经验的兼职教师参与。

#### （五）教学评价

课程评价体系应体现“五个相结合”的原则，即“理论和实践相结合、仿真和现场相结合、结果与过程相结合、动态和静态相结合、专业成绩与能力评估相结合”，以促进学生对自身职业素养的全面关注，引导整个学习过程。

采用态度-知识-技能三位一体的评价方法，分为平时测试、理论测试和技能测试对学生进行全面综合的考评，每一轮测试中态度评分占15%，知识评分35%，技能评分占50%。态度评价包括对学生参与学习的积极性和主动性、团队合作精神、服务意识、遵守操作规程、珍惜实训设备、用物、遵守劳动纪律等方面的评价。通过学生自评-学习项目小组互评-实训辅导教师评价-主讲教师评价的方式进行。

评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采用操作技能考试、技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

知识评价包括对人体解剖学、人运动学、人体发育学、疾病学基础、作业疗法、康复评定等与操作技术紧密相关的知识的评价。技能评价包括对学生临床实训中作业疗法、康复评定技术操作项目的考核。

1. 人文素质测试 通过课堂小讲课、提问、答题、小组讨论、模拟护理操作等形式，评价学生的人文素质、操作水平。

2. 理论测试 学期末编制期末试卷，题型包括选择题、问答题、病例讨论题等。或者通过作业等形式完成终末评价。

## （六）质量管理

为保证人才培养方案的顺利实施，护理专业在学生校内学习、校内外课程实践和跟岗实习的三年间，都有相关的组织和制度来进行教学与学生管理的质量保障。

### 1. 组织保障

康复专业学生培养的管理主要是由校教务处、学生处—医药卫生学院—护康教研室负责，三级垂直管理，每一层级都有具体的职责及要求。每个班级设立2名以上的导师，导师是经过遴选的，并明确制定了导师的工作内容和工作职责、考核办法，以导师渊博的学识、高尚的师德、严谨的治学态度感召学生，引导学生勤奋学习、追求卓越，促进科学精神与人文精神全面发展。通过导师扎实而有效的工作，对学生学风上指导、思想上引导、心理上疏导，帮助低年级学生尽快适应大学学习方法，了解、热爱本专业，调动学生学习积极性；引导高年级学生进行力所能及的科技文化创新活动，使学生在校期间的专业素养和创新能力有明显的提高。

### 2. 制度保障

（1）教师的质量管理：管理的对象除了专任教师外，还有实验员。管理指标主要是德、识、才、勤、体几方面，包括：明确专业师资要求；教师业务水平；教学与科研、社会服务的协调发展；教师和谐度；师资分析、评价与反馈等。对课堂教学、实验实训教学和实习教学有明确和具体的要求，如课堂教学必须带齐教学大纲、授课计划、教材、教案、课件、课程状态记录本；实验实训的具体管理制度；通过公开课、说课、集体备课提升教学质量。借助学生评价、督导评价、领导评价、教师互评、自身评价、教学信息员评价等方面，对制定的监测指标进行统计分析，并作出相应的反应和反馈。

（2）学生的质量管理：包括生源的质量管理、在校生质量管理和毕业生质量管理。

生源管理：生源要求，生源质量评价与把关。根据行业要求制订生源软硬件标准，如学生入学后进行心理测评，了解学生身体状况，建议确实不适合当康复技士的学生转专业。

在校生管理：加强学风建设，从德智体美全面全过程监控，通过教考分离的考试成绩、操作考核、技能竞赛、顶岗实习、参与科技竞赛和开发活动，参加其他社会活动等方面来监控。也包括教师、导师、辅导员对学生的评价。

毕业生管理：加强就业指导与管理，注意毕业与就业信息收集，要求学生统一参加全国康复技士资格证考试，并做好考前辅导，保证通过率。

（3）顶岗实习的管理：第3学年，通过学生自主选择与专业推荐相结合的方式，学生被分派到校外实训基地（实习医院），进行为期1学期的顶岗实习，在校院共同建设的《康复实习与就业指导》课程的指引下，采取一对一的师傅带徒弟式的方式完成实习计划。实习不仅仅是学生工作和学习的过程，同时也是用人单位对实习生的就业试用过程，考核合格者予以录用。康复专业老师制定明确的课程标准、教学内容、教学方式和考核要求，医院各科室制定具体带教计划。专业教师直接参与实习带教，对学生学习过程进行跟踪和管理，学生可以通过现场向临床带教老师或学校专业教师咨询、登录网络课程平台咨询校内辅导教师等多种渠道及时获得来自校院双方的辅导。课程组通过全程跟踪，从实习生、学校、医院三方面对实习质量进行阶段性和总结性评价，并提交校外实训基地带教质量跟踪调查报告，从而保证了实习的质量。具体表现为：



**组织严密：**每个校外实训基地，都有严密的组织来完成实践教学计划。组成以院长挂帅、主管副院长亲自负责、康复部主任具体执行的领导小组，科室组长担任带教组长，若干资深技师担任带教老师。

**管理严格：**实行“三位一体”的管理模式，即学校专业、实训基地和实习学生共同参与管理。协助或共同与校外实训基地制定严格的管理制度。学校按教学要求制定实习计划、实习大纲、实习内容、考核项目，医院根据以上资料制定实习生带教计划。

**执行有力：**严格挑选有一定学历职称、带教经验丰富、师德师风好的技师担任带教教师，达到一对一的带教方式。做到入科有宣教、科内有操作和理论讲解、出科有考核。校内专业老师定期到医院共同带教，并参与实习生管理。

**监督到位：**各个校外实训基地均设有护生实习监督考核小组，定期对各科带教情况进行检查，对实习生定期或不定期抽考操作技术。

**考核全面：**不仅考核操作，还考核理论；不仅考核技术，还考核职业素质；不仅考核结果，还考核过程。如素质方面的考核包括：热爱康复工作、在实习中表现勤奋刻苦；工作积极严谨、查对意识强；微笑服务、态度热情、受到病人欢迎；尊重老师、主动与老师交流；上课、查房积极发言、做好笔记等。

**反馈及时：**每年定期2次到各校外实训基地进行会议交流，及时交换校院双方对实践教学的建议，及时了解各校外实训基地在实践教学管理、实施中遇到的问题并商讨解决对策。专业安排专职人员负责与实训基地进行沟通和协调，负责人每年巡视实训基地不少于3次。每年有计划地安排专业专任教师到实训基地参与临床护理和实习带教。

## **十、毕业要求：**

### **中职学段：**

#### **1. 证书要求：**

- (1) 通过全国计算机等级一级或二级考试。
- (2) 通过全国英语等级一级考试。
- (3) 推荐通过人力资源与社会保障部考试（美容师初级）资格证书

#### **2. 学分要求**

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。

### **高职学段：**

#### **1. 证书要求：**

- (1) 工作一年后通过全国卫生专业技术资格考试（康复治疗技术初级士）资格证书。
- (2) 推荐通过大学英语四级考试。
- (3) 通过高等学校计算机等级一级或二级考试（或以上）。
- (4) 通过高等学校英语应用能力A级或B级（或以上）。

#### **2. 学分要求**

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的97学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。



## 课程教学计划进程表

专业名称: 康复治疗技术 2023注册全日制

状态: 正在处理中

修订日期:

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	核心课程	总学分	总学时	计划学时			各学期课内周学时分配				计分方式	实践教学场所	考核方式		
							课内总学时	课堂教学		课外实践	一	二	三				四	
								理论讲授	课程实践									
公共课	必修	000975	形势与政策 (1)		0	8	8	8	0	0	8	0	0	0	无评分组件	校内	考试	
		005278	军事 (含《军事理论》与《军事技能》)*		4	72	24	24	0	48	72	0	0	0	0	五级制	校内	考查
		007655	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是	3	48	36	36	0	12	48	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005282	创新创业基础*		2	36	10	10	0	26	36	0	0	0	0	百分制	校内	考查
		005669	思想道德与法治 (两年制)	是	2	32	24	24	0	8	32	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005281	劳动教育		1	18	6	6	0	12	3	3	12	0	0	五级制	校内	考查
		007654	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (两年制)	是	1	16	12	12	0	4	16	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		000976	形势与政策 (2)		0	8	8	8	0	0	0	8	0	0	0	无评分组件	校内	考试
		005260	体育*		2.5	46	16	6	10	30	0	46	0	0	0	百分制	校内	考查
		001396	大学国文	是	2	36	36	36	0	0	0	36	0	0	0	百分制	校内	考试
		005294	大学生心理健康教育与职业规划*		2	36	12	12	0	24	0	36	0	0	0	百分制	校内	考查
		000977	形势与政策 (3)		0	8	8	8	0	0	0	0	8	0	0	无评分组件	校内	考试
		007685	形势与政策 (两年制) #		1	8	0	0	0	8	0	0	0	8	0	百分制	校内	考试
			小计			20.5	372	200	190	10	172	215	129	20	8			
		限选		001188	伦理学中的生活智慧		2	36	36	36	0	0	0	36	0	0	0	五级制
005567	体育舞蹈*				2	36	18	18	0	18	0	36	0	0	0	百分制	校内	考查
小计				4	72	54	54	0	18	0	72	0	0					
专业课	专业模块	000788	社区康复技术		2	36	36	18	18	0	36	0	0	0	百分制	校内	考试	
		000778	康复技术强化实训		3	54	54	0	54	0	0	54	0	0	0	百分制	校内	考试
		000775	发育与儿童康复		3	54	54	28	26	0	0	54	0	0	0	百分制	校内	考试
		003416	康复治疗新技术		2	36	36	18	18	0	0	36	0	0	0	百分制	校内	考试
		小计		10	180	180	64	116	0	36	144	0	0	0				
		000790	言语治疗技术	是	2	36	36	18	18	0	36	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		000789	物理治疗技术	是	8	144	144	72	72	0	144	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		000774	常见疾病的临床康复	是	5	90	90	46	44	0	0	90	0	0	0	百分制	校内	考试
		007831	中国传统康复技术 (二) (两年制)	是	3.5	64	64	32	32	0	0	64	0	0	0	百分制	校内	考试
		008176	康复岗位实习 (1) (两年制)		20	360	360	0	360	0	0	0	360	0	0	五级制	校外	考查
		007738	康复毕业设计 (论文)		4	72	72	0	72	0	0	0	0	72	0	百分制	校外	考查
		008177	康复岗位实习 (2) (两年制)		20	360	360	0	360	0	0	0	0	360	0	五级制	校外	考查
	小计		62.5	1126	1126	168	958	0	180	154	360	432						
公共课合计					24.5	444	254	244	10	190	215	201	20	8				
专业课合计					72.5	1306	1306	232	1074	0	216	298	360	432				
学分、学时及平均周学时统计					97	1750	1560	476	1084	190	25.35	26.26	20.00	27.50				