

# 2023 级计算机网络技术专业人才培养方案

## (中高职衔接两年制)

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，弹性学习年限为 3-6 年。

### 四、职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领 域)		职业技能 证书或行 业企业证 书举例
				初始就业岗 位	3-5 年 职业发展 岗位	
电子信息 大类(51)	计算机类 (5102)	信息传输、 软件和信 息技术服 务业 (I)	计算机网络工程技 术人员 (2-02-10-04)	网络管理 员、网络产 品销售和售 后工程师	网络工程 师、网络运 维工程师、 网络产品 技术支持	网络工程 师(软考)、 HCIP(华 为)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 学校培养目标

落实立德树人根本任务，培养适应新技术变革与产业转型升级需要，具有坚定理想信念，崇实向善、尚美养德、身心健康的发展型、复合型和创新型高素质技术技能人才。

## （二）专业培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展、政治思想坚定、适应地方经济社会发展需要、面向中小企事业单位信息化部门、计算机系统集成公司和ISP服务第一线，主要从事计算机网络系统集成、网络管理和维护工作，以及从事网络产品的销售和技术支持，具有良好的信息化管理意识、网络安全意识、精益求精的工匠精神、团结协作、爱岗敬业、吃苦耐劳等职业道德。具备熟练的计算机网络构建、管理、维护等职业技能和较强的可持续学习能力，立场稳、素质高、会思考、能实战的技术技能型人才。

## （三）培养规格

培养的人才具有以下素质、知识、能力：

### 1. 素质

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。
- (2) 具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法观念。
- (3) 具有一定的逻辑思维和分析判断能力。
- (4) 具有较好的沟通能力及一定的写作能力。
- (5) 具备一定的英语阅读能力。
- (6) 具备良好的敬业精神、诚实守信的品质、自信和团队合作精神。
- (7) 具有新知识、新技能的自学能力、信息获取能力和创新能力。
- (8) 具有较强的网络安全意识。
- (9) 具有良好的信息化管理意识。

### 2. 知识

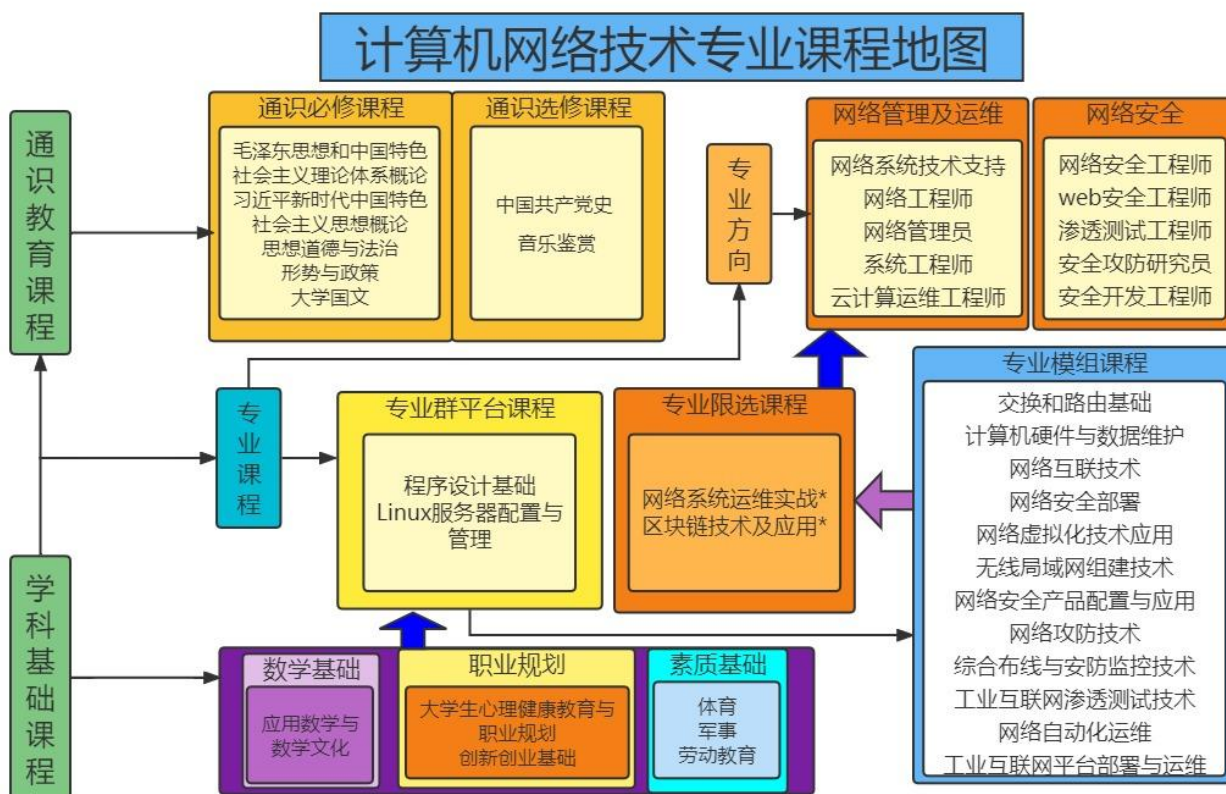
- (1) 了解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
- (2) 了解中国古代、现代和当代文化。
- (3) 了解思想道德修养与法律基础。
- (4) 了解智能制造基本知识。
- (5) 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识。
- (6) 掌握网络操作系统的基本知识。
- (7) 掌握计算机系统的基本原理。
- (8) 掌握局域网、广域网、Internet 的技术。
- (9) 掌握 TCP/IP 体系结构及协议。
- (10) 掌握网络计算环境与网络应用。
- (11) 掌握各类网络产品及其应用规范。
- (12) 掌握网络安全和信息安全技术、安全产品及其应用规范。
- (13) 掌握应用项目管理的方法和工具实施网络工程项目。
- (14) 了解有关的法律法规与标准。
- (15) 掌握应用数学、经济与管理科学的相关基础知识。

### 3. 能力

- (1) 能独立思考、解决实际问题以及终身学习。
- (2) 能设计、安装和调试中小型网络，特别是宽带网络。
- (3) 能对常用网络设备特别是交换机和路由器等进行基本配置。
- (4) 能进行网络工程实施。
- (5) 能管理计算机网络。
- (6) 能管理服务器。
- (7) 能诊断基本的网络故障并能排除。
- (8) 能构架网络服务。
- (9) 能进行中小型企业的网络设计、部署和管理。
- (10) 能进行中小企业网络测试及评估。
- (11) 能销售网络产品并能提供技术支持。
- (12) 能对信息系统进行基础的安全检测及安全加固。
- (13) 能对常见的网络安全威胁进行防护。
- (14) 能对企业网络病毒进行处理。
- (15) 能搭建虚拟化及云平台系统，并配置部署系统平台设备。

## 六、课程设置

### (一) 课程地图



## (二) 工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	课程设置
1. 网络系统技术支持	1.1 通过与客户沟通,按照需求进行系统方案设计、产品选型、成本评估。	1.1.1 良好的沟通交流能力,能迅速提炼出客户需求,或者引导客户的需求。 1.1.2 熟练掌握网络技术专业知识。 1.1.3 掌握技术方案规划、设计的一般方法。	《网络互联基础》、《多媒体基础及图形图像处理》、《计算机原理及应用》、《综合布线与安防监控技术》
	1.2 协助进行方案宣讲。	1.2.1 熟悉主流厂商网络产品功能、性能、特点,了解各种产品的价格并进行选型和报价。 1.2.2 具有 ISP 选择能力。	《计算机组装与维护》、《交换和路由基础》、《网络组建与互联技术》、《网络安全产品配置与应用》
	1.3 协助网络工程师和系统工程师工作。	1.3.1 具备文档管理能力,了解招、投标过程,能制作简明、美观的设计方案。 1.3.2 具备团结协作、耐心细致的职业素质。 1.3.3 创新能力。	《Windows 服务器运维管理》、《网络安全部署》、《网络操作系统管理》、《数据库应用》、《程序设计基础》
2. 网络工程师	2.1 按照需求进行功能分解,进行网络拓扑结构设计、网络设备选型、安全架构规划和优化,扩展性设计。	2.1.1 良好的沟通交流能力。 2.1.2 熟练掌握网络技术专业知识。 2.1.3 掌握技术方案规划、设计的一般方法,能选择适当的技术,进行规划设计。	《网络互联基础》、《交换和路由基础》、《综合布线与安防监控技术》、《无线局域网组建技术》
	2.2 进行网络管理与维护、故障排除与网络优化。	2.2.1 熟悉主流厂商网络产品功能、性能、特点。 2.2.2 具有 ISP 选择能力。	《Windows 服务器运维管理》、《网络组建与互联技术》、《网络安全产品配置与应用》
	2.3 进行网络设备升级、更新。	2.3.1 具有网络搭建、设备安装与调试能力。 2.3.2 具有虚拟化、云计算应用平台设计与实施能力	《网络虚拟化技术应用》、《网络操作系统管理》、《网络安全部署》
	2.4 进行文档撰写、归档与更新。	2.4.1 正确阅读并理解相关领域的英文资料。 2.4.2 具备团结协作、耐心细致的职业素质。 2.4.3 创新能力。	《网络自动化运维》、《网络系统运维实战》
3. 网络管理	3.1 进行网络管理;	3.1.1 具备选择适当技术的规划设计能力。	《网络互联基础》、《交

员	、监控、故障排除、优化。	3.1.2 熟悉主流厂商网络设备功能、性能、特点和使用，能根据需要选型。	《交换和路由基础》、《综合布线与安防监控技术》、《无线局域网组建技术》
	3.2 网络运行维护。	3.2.1 具有 ISP 选择与管理能力。 3.2.2 熟悉主要操作系统的使用。	《网络组建与互联技术》、《网络操作系统管理》
	3.3 设备升级。	3.3.1 掌握故障诊断、分析、隔离、排除的一般方法、流程，熟练使用测试、分析工具 3.3.2 正确阅读并理解相关领域的英文资料。	《网络安全部署》、《网络安全产品配置与应用》
	3.4 网管软件应用。	3.4.1 熟悉主要厂商网管软件 3.4.2 具有虚拟化、云计算应用平台管理运维能力。	《网络虚拟化技术应用》、《Windows 服务器运维管理》
	3.5 文档撰写、归档。	3.5.1 文档撰写和管理能力。 3.5.2 具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力。	《网络自动化运维》、《网络系统运维实战》
4. 系统工程师	4.1 负责服务器及操作系统选型、安装、维护、调优、备份及恢复。	4.1.1 熟悉主流网络设备性能特点，了解其管理和维护，能根据需要选型。	《计算机原理及应用》、《交换和路由基础》、《综合布线与安防监控技术》
	4.2 常用软件安装、配置、调优。外围设备安装、维护。	4.2.1 熟悉主流操作系统的性能特点和关系，掌握基本的配置、监控和优化方法。 4.2.3 掌握数据备份、系统备份和硬件设备的安装、拆卸技能。	《程序设计基础》、《网络操作系统管理》、《计算机组建与维护》
	4.3 系统安全管理。	4.3.1 了解系统安全的保障措施和规范，掌握安全应急的常规策略和基本技能。 4.3.2 了解主要的 web 服务器。	《网络安全部署》、《网络攻防技术》、《工业互联网渗透测试技术》
	4.4 企业数据维护、备份；系统平台升级、迁移、测试。	4.4.1 熟悉主流数据库，掌握数据库应用技术，能熟练使用查询和编程语言。 4.4.2 对存储技术和设备有一定认识。	《数据库应用》、《网络操作系统管理》
	4.5 系统状态例行检查、分析、实施报告，系统性能、资源、应用状态实时监控。	4.5.1 具有虚拟化、云计算平台管理能力。 4.5.2 具备团结协作、耐心细致的职业素质，一定的交流沟通能力。	《Windows 服务器运维管理》、《网络虚拟化技术应用》

	4.6 文档撰写与更新。	4.6.1 文档撰写和管理能力。 4.6.2 创新能力。	《网络自动化运维》、 《网络系统运维实战》
5. 云计算运维工程师	5.1 虚拟化、云计算平台安装部署、调试、运维管理。	5.1.1 虚拟化平台安装部署、调试、运维管理的能力。	《网络互联基础》、《网络操作系统管理》、《网络虚拟化技术应用》
	5.2 分析云计算环境网络现状。	5.2.1 云计算平台安装部署、调试、运维管理的能力。	《网络系统运维实战》、 《网络组建与互联技术》
	5.3 对网络系统进行安全评估和安全加固。	5.3.1 能应用本专业的知识和技术去分析和解决实际问题。	《网络安全部署》、《程序设计基础》、《Windows 服务器运维管理》、《数据库应用》
6. 网络安全工程师	6.1 分析网络现状。对网络系统进行安全评估和安全加固，设计安全的网络解决方案。	6.1.1 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识。 6.1.2 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识。	《交换和路由基础》、 《网络组建与互联技术》、《网络安全部署》
	6.2 在出现网络攻击或安全事件时，提高服务，帮助用户恢复系统及调查取证。	6.2.1 掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识。 6.2.2 掌握防火墙、入侵检测、VPN、UTM、安全审计、上网行为管理方面的知识。	《网络安全产品配置与应用》、《网络攻防技术》、《工业互联网渗透测试技术》
	6.3 针对客户网络架构，建议合理的网络安全解决方案。	6.3.1 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全管理的知识。	《网络操作系统管理》、 《区块链技术及应用》
	6.4 负责协调解决方案的客户化实施、部署与开发，推定解决方案上线。	6.4.1 掌握常见 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识。	《Windows 服务器运维管理》、《网络攻防技术》、《工业互联网渗透测试技术》

	6.5 负责协调公司网络安全项目的售前和售后支持。	6.5.1 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识。 6.5.2 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。	《网络自动化运维》、《工业互联网平台部署与运维》、《网络自动化运维》、《网络系统运维实战》
--	---------------------------	--	---

### (三) 公共课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	使学生全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主题主线、科学体系、内在逻辑、基本内容和实践要求。引导大学生从根本上不断提高自己的思想理论水平和辨别是非能力，增强认识世界和改造世界的能力素质。	全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。	(1) 素质：帮助大学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，知行合一、锤炼品格。 (2) 知识：帮助大学生深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义。 (3) 能力：帮助大学生不断提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领。
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(两年制)	使学生全面、系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，坚定对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的信念和对中华民族伟大复兴中国梦的信心。	讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，阐述马克思主义中国化理论成果、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，涵盖历史现实未来、改革发展稳定、内政国防外交、治党治国治军各个领域。	(1) 素质：帮助学生树立正确的三观，坚定建设中国特色社会主义的理想信念。 (2) 知识：了解马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习和掌握中国特色社会主义基本理论。 (3) 能力：运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，提升学生独立思考和勇于创新的能力。
3. 思想道德	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引	指引学生把握人生方向、坚定崇高信念，弘扬中国精神，自觉践行社会主义

德与法治 (两年制)	问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	导大学生努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,以时代使命——人生选择——理想信念——中国精神——核心价值观——道德修养——法治素养为课程内容主线。	核心价值观;遵守道德规范、锤炼道德品格,引领良好的社会风尚;学习法制思想、养成法制思维,自觉尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。
4. 形势与政策 (两年制) #	帮助学生了解重大时事、国内外形势、社会热点,正确理解党的基本路线和重大方针政策,提高学生政策分析和判断能力,增强学生实现中华民族伟大复兴的信念信心。	包括全面从严治党形势与政策,我国经济社会发展形势与政策,港澳台工作形势与政策,国际形势与政策等。	本课程是理论武装实效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性很强的一门高校思政课。教学以讲授为主,充分利用现代教育技术,采取灵活多样的教学方式,尤其是丰富网络教学资源,逐步实现教学资源共享及云端教学方式。
5. 大学国文	本课程通过对中国先秦元典的解读,分析其思想情感、审美价值和文化意义,提升大学生对中国传统优秀文化的认知,提升语言文学的热爱之情,陶冶其精神情操,提高其文化素养和内涵。	大学国文的课程内容为中国先秦文史哲经典作品,包括四书五经和诸子思想典籍,以“经、史、子”为主线展开18个单元课程内容教学。	大学国文坚持“以学生为中心”的教学理念,针对不同专业学生的特点,重构课程内容。大学国文采用“线上+线下”的教学组织形式,通过线上自学和线下讲授等多种方式,全方面地进行课程思政和浸润。
6. 应用数学与数学文化 (两年制)	于夯实学生的高等数学基础,强化学生的逻辑思维锻炼,增强学生计算能力和数据分析能力,提高学生的数学建模水平,提升学生的数学素养。学生在完成课程学习后,能够主动地应用所学知识识别、分析和解决以数学模型形式呈现的专业问题。	包含一元函数微分学及其应用、一元函数积分学及其应用、线性代数初步、概率论与数理统计(选学)、离散数学(选学)、数实验与数学软件。	1. 掌握微积分和线性代数的基础知识和计算方法。 2. 提高运用数学思想和数学方法建立数学模型,分析和解决实际问题的能力。 3. 提高自学能力、计算能力和应用能力,逐步形成踏实细致、严谨科学的学习习惯; 4. 培养数学(科学)思维习惯,提升数学素养,增强合作意识;
7. 体育*	1. 增强体质、增进身心健康,培养终身体育意	包括高职体育与健康、基础体能与职业体能、奥林匹克	从增强体质出发,与《国家体育锻炼标准》相结合;符合学生的认识和生长发



	<p>识；</p> <p>2. 掌握体育健康基本知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成自觉锻炼身体的习惯；</p> <p>3. 培养良好的思想品德、意志、促进学生个性完善发展，提高社会适应能力。</p>	<p>运动等理论知识，以及球类运动、民族传统体育运动、游泳、健美操等体育项目。</p>	<p>育的规律；加强身体活动技能，熟练掌握一两项运动技能。培养学生顽强意志和爱国情怀。</p>
8. 大学生心理健康教育与职业规划*	<p>课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>	<p>主要内容包括 7 大项目，分别是心理健康与心理咨询、自我意识与人格完善、学习与职业生涯规划、情绪管理与压力应对、人际沟通与冲突处理、恋爱与性心理、生命教育与危机干预。</p>	<p>一、通过教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面提升心理健康水平。</p> <p>二、课程要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，线上与线下相结合的混合式教学模式。</p> <p>三、针对不同知识点，挖掘课程思政元素，有机融入课程。</p>
9. 军事(含军事理论与军事技能)*	<p>为适应立德树人根本任务和强军目标根本要求，服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。</p>	<p>含《军事理论》和《军事技能》两部分，包含：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	<p>素质：通过军事课教学，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p>能力：通过军事课教学，让学生了解掌握基本军事技能。</p>
10. 创新创业基础*	<p>激发学生创新精神、创业意识、创新创业思维，使学生种下创新创业种子，培养学生在实践中运用创新的思维和方法创造性解决工作生活中遇到的各类问题，掌握创新创业实践科学的方法论，并积极参与各类创新创业实践。</p>	<p>引导学生进行自我认知并生成创业团队，以团队为单位推进项目并进行整体考核，进而进入探索—&gt;创造—&gt;创新产品—&gt;创业项目的项目实践学习过程。</p>	<p>(1) 素质：培养学生的创新意识与创新精神。</p> <p>(2) 知识：了解效果推理理论、设计思维、精益创业等国际先进的创新创业理论及方法论，熟悉常见的创新思维能力培养、创新思维方式训练、创新方法。</p> <p>(3) 能力：培养学生想法与机会、资源、行动三大领域的 15 项核心能力。</p>

11. 劳动教育	增益学生的劳动观念、磨练意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展，促使劳动教育与技术、职业教育紧密地联系在一起。重点增益学生的创新精神和实践能力，培养当代社会需要的高素质人才和创新型劳动者。	本课程通过促使学生参加综合实践活动，让劳动与技术教育有机结合到一起的重要学习过程。学生通过强调动手与动脑相结合参与各种探究性、操作性的劳动体验，以此形成良好的技术素养，从而实现形成创新精神和提升实践能力。	<p>(1) 素质目标：通过劳动体验，让学生在劳动中感受生活的乐趣。同时，使之形成良好技术素养，正确认识劳动的价值。</p> <p>(2) 知识目标：让学生了解各学科基础知识如何与实际工作场景进行综合运用，理解劳动与技术教育紧密结合后，能够丰富专业的学习内容，最终能够完成巩固知识、提升能力并形成创新意识。</p> <p>(3) 能力目标：学生通过把技术学习以劳动的形式进行综合运用，具备提升专业学习的能力。</p>
----------	---	--	--

#### (四) 专业课

##### 1. 专业群平台课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 程序设计基础*	使学生掌握程序设计语言的基本概念、基本原理和程序设计的常用方法、技术，使用程序设计语言解决实际数据挖掘问题。	程序设计编程环境配置、程序设计基础、基本结构、文件操作、程序设计数据科学与机器学习库、程序设计语言数据挖掘实战案例。	<p>(1) 素质目标：培养学生遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德和职业形象；具有严谨的科学作风和踏实的工作态度，积极的求知欲和进取心；具有自觉的规范意识和团队精神，并具有良好的沟通和交流能力；身心健康，能精力充沛地工作；思维敏捷，反应速度快。</p> <p>(2) 知识目标：掌握程序设计语言的基础知识和基本结构；了解数据挖掘的理念和方法；掌握程序设计数据科学与机器学习库；掌握常用应用领域运用程序设计语言进行数据挖掘的方法；掌握程序设计语言程序开发、调试。</p> <p>(3) 能力目标：具有程序设计语言开发软件的能力，能够运用程序设计语言解决实际问题，完成企业分配的</p>	54

			软件开发任务。	
2.Linux 服务器配置与管理*	使学生可以掌握 Linux 系统的安装调试、Linux 系统管理、Linux 服务管理以及 Linux 下日常办公的基本技能和方法，能承担中小企业的 Linux 服务器管理工作任务。	Linux 操作系统的安装和使用、Linux 常用命令的使用、Linux 软件的安装、用户和组管理、网络管理；Samba 服务器、NFS 服务器、DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器的配置和使用。	<p>(1) 素质目标：培养做事仔细认真的态度；培养具有可持续发展能力；端正吃苦耐劳、实事求是、一丝不苟的工作态度；培养分析能力和应变能力；培养良好的沟通与团队协作能力；培养良好的职业道德。</p> <p>(2) 知识目标：了解 Linux 操作系统的特点、版本、运行级别、文件和目录；了解 Linux 软件包；了解 yum 源；了解 Linux 用户和组；理解文件权限控制机制；了解网络参数；理解 Samba 服务器和 NFS 服务器的功能和作用；了解 DNS 服务器的基本原理；了解 DHCP 服务器的工作过程；了解 WEB 服务器的作用；了解 FTP 服务基本概念和原理；理解 FTP 服务器及客户端；掌握 Linux 操作系统的安装；掌握 Linux 软件的安装；掌握用户和组管理；掌握网络管理配置；掌握 Samba 服务器、NFS 服务器、DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器的安装、配置和使用。</p> <p>(3) 能力目标：具备熟练配置和管理常见中小企业 Linux 服务器的能力，能够完成常见中小企业 Linux 服务器故障排除及基本安全管理的工作任务。</p>	

## 2. 专业群模组课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 交换和路由基础	培养学生掌握计算机路由与交换基础的相关技术和知识，培养学生具有计算机网络尤其是	OSI 参考模型、TCP/IPv4 协议栈及其它网络协议、网络设备的功能、性能和网络设备间的	<p>(1) 素质目标：培养职业兴趣，能爱岗敬业、热情主动的工作；培养良好的沟通与团队协作能力；培养分析能力和应变能力。</p> <p>(2) 知识目标：了解 OSI 参考模型、</p>	54

	中小型网络规划和设计、路由与交换基础、网络设备初级配置、计算机和网络故障初步诊断和排除的能力，协同其他相关课程的学习，具备网络工程师助理岗位需求的综合职业素质和职业技能，并为学生学习后续专业课程打下良好的基础。	区别、网络设备的配置、网络操作系统、网站架设以及如何来规划和设计中小型局域网、网络管理和维护等。	理解 TCP/IPv4 协议栈常用协议的工作原理、理解和掌握二层交换的工作原理、掌握 vlan 相关知识、掌握生成树协议相关知识、掌握三层交换的工作原理、掌握静态路由和默认路由的原理、掌握常见动态路由工作原理及应用场景、掌握广域网的相关知识、掌握基于 PPP 的 chap 和 pap 论证的基本原理、了解和初步掌握局域网设计的基本原则等。  (3) 能力目标：学生应具备组建中小型企业网络或园区网的基本能力。能够完成网络设备配置、网络组建、网络管理和网络维护等工作任务。	
2. 计算机硬件与数据维护	使学生了解计算机各部件的组成、类型和性能，正确选购使用计算机的部件；掌握部件的拆卸、组装和调试计算机的部件。掌握硬盘的维修流程与维修方法，具有对计算机硬盘故障进行迅速定位的能力，掌握硬盘数据被破坏或丢失后的恢复方法。	了解计算机各部件的组成、类型和性能；计算机部件的拆卸、组装和调试；整机的软、硬件安装和调试；硬盘的物理结构及工作原理；硬盘数据存储的逻辑结构；硬盘数据恢复技术。	(1) 素质目标：具有严谨认真、实事求是的科学态度；具有良好的团队精神和协作能力；具有高度的职业道德和安全意识，遵章守纪、规范操作。  (2) 知识目标：理解计算机各部件的组成、类型和性能，正确选购使用计算机的部件。熟悉和认识硬盘等存储设备的结构与工作原理。理解计算机文件系统结构。  (3) 能力目标：掌握部件的拆卸、组装和调试计算机的部件。掌握正确的拆卸工艺进行整机的软、硬件安装和调试。掌握硬盘数据恢复、硬盘坏道处理、文档修复技术。	36
3. 综合布线与安防监控技术	使学生全面地了解网络综合布线工程的各个流程；掌握网络综合布线工程的各种技术知识；掌握进行网络综合布线工程方案设计、工程施工、测	双绞线端接（RJ-45、信息模块、配线架）制作；布线工程中常用工具的使用方法；各型线槽、管的施工技术；光纤 ST、SC 头制作和光纤熔接	(1) 素质目标：培养学生具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神；培养学生具有团队合作精神；培养学生自觉遵守技术规范 and 标准的职业素养。  (2) 知识目标：了解智能建筑与综合布线的概念与关系；熟悉综合布线系统设计、工程项目管理；熟悉	36

	试、组织验收和鉴定的技能；掌握安防弱电工程设计、预算、规划、排疑。	技术；双绞线链路的测试技术；工程移交文档内容；工程验收与鉴定的内容与要求；进行安防弱电工程设计、预算、规划、排疑。	综合布线测试及验收。 (3) 能力目标：具有常用传输介质及连接件的区别、线缆安装技术、管槽及设备安装技术的能力；具有安装与调试安防报警监控系统、安装与调试对讲门禁系统、安装与调试智能巡更系统的能力。	
6. 网络组建与互联技术	使学生加深对交换机、路由器的工作原理的理解，加深对计算机网络工作原理的理解；熟悉各种交换技术与路由技术的相关配置命令和网络拓扑的搭建。	交换机与路由器的登录与管理、VLAN 配置、VLAN TRUNK 配置、VLAN 间通信配置、三层交换配置、路由配置（包括默认路由、静态路由、RIP 路由、OSPF 路由等）、RIP 与 OSPF 验证、VPN 配置、访问控制列表、DHCP server 与 DHCP relay 配置、PPP 配置、FR 配置、中型校园网的构建。	(1) 素质目标：培养学生组织知识的思维方法与能力。培养学生应用技能解决问题的能力。 (2) 知识目标：理解交换机和路由器的工作原理；理解计算机网络的数据传输过程；理解各种常见的交换与路由技术的作用与工作过程。 (3) 能力目标：会使用命令对交换机与路由器中的常用技术进行配置；会根据拓扑图搭建网络环境；会对交换机与路由器进行基本的管理；会对一些常见的网络故障进行定位与排除；能够对网络设备进行现场施工。	90
7. 网络虚拟化技术应用	让学生了解当前主流的虚拟化技术如：KVM, VMware, Hyper-V 及其基本概念，掌握这些虚拟化技术创建虚拟机的过程，为学习云计算后续课程积累理论知识与操作经验，也为学生以后专业发展提供基础。	VMware 创建虚拟机，VMware 的一些基本设置（尤其是网络类型的设置）；KVM 的安装与配置，通过多种方式创建 KVM 虚拟机，KVM 的网络类型（桥接，NAT, VLAN) 的配置；Hyper-V 的安装与配置，高可用性的 Hyper-V 的安装与测试；以 ESXi 为核心的 vSphere 的安	(1) 素质目标：培养学生组织知识的思维方法与能力；培养学生应用技能解决问题的能力。 (2) 知识目标：理解 VMware 各组件的作用；理解 KVM 的网络虚拟化原理；知道虚拟化和云计算技术中相关的基本概念。 (3) 能力目标：具有 Linux 系统基本操作（IP 配置，VI 使用，文件操作）能力，能够完成 VMware 各组件的安装配置部署，完成 KVM 的安装配置及其基本的管理命令。	54

		装, 配置, 测试。		
8. 网络安全部署*	使学生了解网络安全的基本框架, 网络安全的基本理论, 以及计算机网络安全方面的管理、配置和维护。学生将熟悉安全漏洞的检测与修补, 具有丰富的黑客入侵分析和防范经验, 熟悉二层及三层网络设备的安全设置、能够进行防火墙、VPN 服务器及 AAA 服务器的配置与管理。	常用黑客命令的使用; 网络监听工具的使用; 远程控制; 注册表的管理; 组策略的设置; 数据加密技术的使用; Internet 信息服务的安全设置; Linux 系统加固; 二层网络设备的安全设置、三层网络设备的安全设置; AAA 部署与配置; 防火墙配置与应用; VPN 服务器的配置与管理。	<p>(1) 素质目标: 培养职业兴趣, 能热情主动的工作; 培养实事求是、一丝不苟的工作态度; 树立较强的安全保意识; 培养良好的沟通与团队协作能力; 培养可持续发展能力; 培养分析能力和应变能力; 培养良好的职业道德。</p> <p>(2) 知识目标: 掌握网络安全的定义; 了解网络监听的原理, 了解木马的工作原理和过程, 了解拒绝服务攻击的原理; 掌握密码学的有关概念; 了解常见的古典密码加密技术; 理解对称加密算法和公开密钥算法的基本思想以及两者的区别; 了解注册表原理与结构; 理解 Internet 脆弱性的原因和常见的 Web 安全问题; 掌握 SSL 安全通信的实现方法; 掌握交换机端口安全的配置方法及镜像安全技术; 了解 AAA 的概念、分类及配置方法; 熟悉防火墙的工作原理; 理解 VPN 的功能及分类。</p> <p>(3) 能力目标: 能查看系统开放端口, 能对账户进行提权和降级操作, 能创建、删除、查看磁盘共享, 能创发动 IPC\$攻击, 建立后门账户; 能使用监听工具过滤网络敏感信息; 能使用 PGP 加密系统加密邮件、文件、以及磁盘; 能实现注册表的安全设置和管理; 能实现组策略的安全设置与管理; 能对 Linux 系统进行加固; 能安全设置 IIS, 提高 Web 浏览器安全性; 能利用 PT 模拟实现 MAC 地址静态绑定及动态粘滞, 防止 DCHP snooping; 能利用 eNSP 模拟实现 AAA 服务器的部署与 Telnet 的综合部署与配置, 防火墙</p>	54

			的典型安全与部署、策略管理，GRE VPN 和 IPSec VPN 的配置。	
9. 无线局域网组建技术*	学生将了解无线的应用概况、掌握 AD-HOC 技术原理、掌握无线基础知识、掌握 FATAP 组网技术原理、掌握 FATAP 多 SSID 基础知识、掌握 FATAP 安全基础知识、掌握常见 AP 产品类型及典型应用。	无线局域网基础知识，AD-HOC 技术原理、FAT-AP 组网技术原理，多 SSID 基础知识，FAT-AP 安全基础知识，常见 AP 产品类型及典型应用。	<p>(1) 素质目标：学会认真对待工作，严谨工作态度，与同学、同事团结协作，吃苦耐劳，勇往直前。</p> <p>(2) 知识目标：了解无线的应用概况，掌握 AD-HOC 技术原理，掌握无线基础知识，掌握 FAT-AP 组网技术原理。</p> <p>(3) 能力目标：具有无线局域网组建的能力，能够完成中小企业无线局域网的组建、测试和管理。</p>	54
10. 网络安全产品配置与应用	使学生能够对信息安全产品有一个系统的、全面的了解；能够结合信息安全领域的常用方法和基本手段，对信息安全产品技术应用、企业及个人信息安全、网络信息安全等进行解决方案的设计与产品维护。	防火墙基本概述及常用技术；防火墙基本网络配置及部署环境；上网行为管理概论及相关技术；上网行为管理用户管理及网络部署；上网行为管理认证及应用控制策略；VPN 技术概述及安全机制；VPN 设备部署模式及用户认证；VPN 设备资源及远程应用发布配置。	<p>(1) 素质目标：具有爱岗、敬业、创业的职业素质；培养学生细心认真的工作习惯；具有辩证思维的品质，具有吃苦耐劳、勇于创新的精神；培养良好的沟通与团队协作能力和良好的职业道德。</p> <p>(2) 知识目标：了解防火墙常用技术；了解上网行为管理相关概念；理解 SSL 内容识别与管理；理解 VPN 的基本概念；理解包检测技术概念；了解身份认证体系；掌握下一代防火墙服务器防护配置方法；掌握上网行为管理策略管理配置方法；掌握上网行为管理流量可视化和流量管理配置方法；掌握 VPN 设备部署模式；掌握 SSLVPN 用户认证策略配置方法。</p> <p>(3) 能力目标：具有网络安全方面的基本理论和知识，掌握网络安全方案设计、网络操作系统安全配置、网络管理、网络维护的相关技能，并具备访问控制、流量管理、数据安全等相关知识，能够使用和配置</p>	36

			下一代防火墙、上网行为管理、VPN等主流网络安全设备。	
11. 网络攻防技术*	使学生了解渗透测试的基本流程，渗透测试的基本理论，以及计算机网络安全方面的管理、配置和维护。学生将熟悉安全漏洞的检测与修补，具有丰富的黑客入侵分析和防范经验，熟悉各种软件及著名安全工具软件的安装和使用。	渗透测试环境 kali linux 的搭建;数据库注入实战;局域网安全攻防实战; msfvenom 木马攻防实战; metasploit 渗透测试实战; 维持访问; 密码安全攻防; 搜索引擎高级语法使用; 网络扫描工具使用实战; linux shell 脚本编程。	<p>(1) 素质目标: 培养做事仔细认真的态度; 培养职业兴趣, 能爱岗敬业、热情主动的工作; 端正吃苦耐劳、实事求是、一丝不苟的工作态度; 培养良好的沟通与团队协作能力; 培养分析能力和应变能力; 培养良好的职业道德。</p> <p>(2) 知识目标: 了解渗透测试的概念, 熟悉 kali linux 和 BackTrack 的关系; 掌握 kali linux 操作系统的安装, 熟练配置软件包源和服务; 了解 SQL 注入的概念, 理解 SQL 注入的基本思想, 熟悉 SQL 注入产生的原因和危害, 熟知 SQL 注入的特点和类型; 了解木马的工作原理和过程, 掌握防御并清除木马的方法。</p> <p>(3) 能力目标: 能配置 kali linux 渗透测试环境, 安装 VMware-tools 工具, 配置软件更新源, 安装中文输入法及办公软件; 能实现 ARP 断网、DNS 欺骗及防御; 能生成木马实现远程控制; 能对计算机进行永恒之蓝渗透和防御; 能探测存活主机及操作系统类型; 能在目标主机创建后门并窃取文件内容, 能自定义生成密码字典并破解加密文件。</p>	54
12. 网络自动化运维	学生在学习完《路由与交换基础》、《网络组建与互联技术》课程后, 继续深入各种交换技术与路由技术, 这门课程的重点是深入, 在原来所学技术基础上针对特定的参数及使用场景	交换机的安全配置, 防范 MAC 地址攻击, 交换机端口安全性, 防范扫描攻击, 防范 DHCP 攻击, 广域网技术帧中继的配置, 路由器的 NAT 配置, 路由器的 OSPF 认证, 点对点, 点对多点	<p>(1) 素质目标: 培养学生组织知识的思维方法与能力。培养学生应用技能解决问题的能力。</p> <p>(2) 知识目标: 理解交换机的安全性有哪些, 及攻防工作原理; 加深理解路由器的工作原理; 理解 OSPF 路由的各种应用场景; 理解 VPN 的作用和工作原理。</p> <p>(3) 能力目标: 会使用命令对交换机与路由器中的常用技术进行配</p>	



	进行深入学习。	网络类型，多区域，STUB，totally stubby，虚链路的配置，RIPV2的认证配置，路由重分布，策略路由，浮动路由，路由汇总，VPN的配置等。	置。会根据拓扑图搭建网络环境。会对交换机的安全性进行配置与验证，会对与路由器有关的技术进行配置与验证。能够更加全面地对一些特定的技术如 OSPF 进行故障排除。
13. 工业互联网平台部署与运维	运用掌握的计算机技术、云计算基本知识、云开发技术，进行云端产品开发、运维、系统部署、公有私有云部署、系统安装维护管理、排错、云系统规划设计等运维、部署等相关工作。	安装http过程及其常用配置，掌握http代理、负载均衡等高级功能、安装nginx过程及其常用配置、掌握nginx复杂应用、掌握lvs、keepalived、haproxy、dns服务等配置、管理及排障、熟悉zabbix、cacti、nagios、snmp等的概念、掌握snmp、zabbix的配置、管理及排障等操作，掌握tomcat、jvm、mysql-proxy、rabbitmq等的配置、管理和排障。	<p>(1) 素质目标：逐步培养学生的培养实践意识和实践能力、合作意识和合作能力、终身学习的意识和终身学习的能力，培养学生勤奋、踏实、乐学、善学的精神，养成良好的职业素养。</p> <p>(2) 知识目标：熟练安装http过程及其常用配置，能掌握http代理、负载均衡等高级功能，掌握安装nginx过程及其常用配置、掌握nginx复杂应用、掌握lvs、keepalived、haproxy、dns服务等配置、管理及排障、熟悉zabbix、cacti、nagios、snmp等的概念、掌握snmp、zabbix的配置、管理及排障等操作，掌握tomcat、jvm、mysql-proxy、rabbitmq等的配置、管理和排障。</p> <p>(3) 能力目标：具备进行云端产品开发、运维、系统部署、公有私有云部署、系统安装维护管理、排错、云系统规划设计等运维、部署等相关工作，能够完成企业云部署和管理的工作任务。</p>
14. 工业互联网渗透测试技术	以工业控制系统网络安全人才需求为基础，让学员对工控安全渗透测试相关知识有深入的了解和掌握，针对工	工业控制系统安全综述，工控系统的渗透测试与IT系统渗透测试的不同之处；从信安的常用	(1) 素质目标：树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念。具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干。树立诚实守信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感。能够严格遵守职业规范及操

	业控制系统的设备和应用攻击。	模型 CIA 模型顺序不同讨论与常规 IT 系统的不同；工控系统渗透测试流程、测试规则；测试策略针对自建测试环境的建议。	作规程，具有较强的安全和环保意识。 (2) 知识目标：具有使用网络分析工具识别漏洞的能力。具有使用入侵检测技术检测基于主机和基于网络的入侵的能力。 (3) 能力目标：出现工业网络攻击或安全事件时，提供应急响应服务，协助恢复系统及调查取证。跟踪国内外的安全动态，及时掌握最新的攻防技术和趋势。能够对工业网络、系统进行渗透测试、安全评估和安全加固。	
15. 毕业设计（论文）	毕业设计是完成专业教学计划、达到专业培养目标的重要环节，也是教学计划中综合性最强的教学实践环节，它对培养学生的独立分析问题和解决问题的能力、提高毕业生全面素质具有很重要的意义。	确定毕业设计题目；进行毕业设计总体设计；进行毕业设计详细设计；修改论文；系统最终调试；进行答辩评分。	(1) 素质目标：培养良好的职业道德；端正一丝不苟的工作态度；培养分析能力和应变能力；培养创新能力；培养良好的沟通与团队协作能力。 (2) 知识目标：具有一定的专业基础理论知识；掌握课题所要求的专业知识和专业技能；毕业设计内容基本能符合毕业设计计划书的要求。 (3) 能力目标：能综合利用所学的专业知识和技能，规划并设计一个系统；能独立设计并完成课题系统，能基本完成毕业设计要求；能按指导教师下达的任务书要求完成课题和撰写报告；具有一定的毕业论文撰写能力和语言表达能力；具有从事设计、制作、测试、研究或担负专业技术工作的初步能力。	72
16. 岗位实习	学生将掌握局域网组建、管理和因特网应用等技能，掌握网络操作系统的安装、管理方法，以及互联网服务的使用和配置方法，	专业知识和技能应用能力；角色转换与社会化进程；职业态度与职业精神；职场沟通技能；团队精神塑造；职业生涯规划。	(1) 素质目标：培养学生独立思维能力和实际问题能力，以及严谨的工作作风，为今后从事计算机网络的组建、应用、管理、维护等各项工作打下坚实的基础。 (2) 知识目标：具有一定的专业基础理论知识；掌握本专业所要求的	468

	<p>掌握因特网接入、常用网络设备的基本配置等操作技能，熟悉数据在互联网上的传输过程；了解企业的文化、企业运作、规章制度，在实习岗位养成良好的职业素养，具有良好的安全意识、团队精神、爱岗敬业，责任心强，促成学生掌握职业技能，培养创新能力，积累工作经验，基本胜任所在岗位要求。</p>		<p>专业知识和专业技能；应用专业知识和技能完成企业工作任务。</p> <p>(3) 能力目标：能综合利用所学的专业知识和技能，能完成企业要求的工作任务；具有从事计算机网络设计、制作、测试、研究或担负专业技术工作的初步能力。</p>	
--	---	--	--	--

### 3. 专业任选课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 区块链技术应用	<p>学生通过本课程的学习能够对区块链运行原理及应用逻辑、探究基于区块链技术的身份识别及认证应用，了解我国区块链的发展战略及监管政策。掌握区块链必备基础知识，是技术基础课程。</p>	<p>比特币原理；计算机分布式P2P网络；计算机密码学；分布式账本；经济学以及社会学等多学科的综合技术结合体为中心。</p>	<p>(1) 素质目标：具有爱岗、敬业、创业的职业素质；培养学生细心认真的工作习惯；具有辩证思维；具有吃苦耐劳、勇于创新的精神；培养良好的沟通与团队协作能力和职业道德。</p> <p>(2) 知识目标：了解区块链底层原理和技术；理解区块链应用与商业场景；理解区块链金融。</p> <p>(3) 能力目标：围绕着区块链在典型行业的应用的实例，揭示区块链技术研发现状及未来发展趋势，从而锻炼学生的独立思考和协作解决问题的能力。</p>	36
2. 网络系统运维实战*	<p>《网络系统运维实战》课程是计算</p>	<p>1. TCP/IP 基础 2. 交换技术</p>	<p>(1) 素质目标： 培养具有墨子的工匠精神。</p>	144

	机网络技术专业的核心课程之一，主要是为了本专业学生考取一个职业资格证，这里我们采用了华为的 1+X 证书（中级），它是一门理论性和实践性很强的专业课程。	3. 路由技术 4. 网络可靠性 5. 广域网技术 6. 网络安全技术 7. IPv6 基础 8. WLAN 技术 9. 网络管理 10. 企业网项目建设实践	(2) 知识目标：2. 掌握交换技术（VLAN、STP、RSTP）的工作原理和工作过程； 3. 掌握常见的路由技术 4. 掌握常见的安全技术 5. 知道企业网项目建设的基本知识。 (3) 能力目标：具有网络常见设备的配置能力。	
--	--	--	---	--

## 七、教学进程总体安排

每学年教学活动 40 周，三年制专业教学总周数为 118 周（含 3 周军事课）

学分与学时的换算。18 学时折算为 1 个学分，三年制总学分为 144。

教学进程安排详见附件“课程教学计划进程表”。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业负责人的基本要求

职业教育不同本科教育，主要是以能力导向的。对师资配置要求方面也是以能力为导向的，本科以上学历，对工作经历、技术水平、双师素质及工作能力却有较高的要求。

对专业负责人的基本要求是：相关企业工作经历 1 年以上，参与过 3 个以上中小型网络工程项目，学历硕士以上；熟悉主流网络厂商与产品线，把握网络技术的发展趋势；熟悉企业的网络人才需求，适时合理地调整教学计划，培养合乎企业需求的人才；专业知识面广，技术全面，教学水平高，管理能力强，心胸宽广，专业凝聚力强，能带领团队不断进步。

#### 2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业在校生 人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
91	本科或以上学历，IT 方面工作 2 年以上，从事网络通信或网络组建或网络管理工作，或到企业进行相同的锻炼。要求双师素质。	1	熟悉网络协议、小型网络构建特别是网络服务搭建，2 年以上相关工作经验。	0
	本科或以上学历，熟悉网络系统管理工作，含用户管理、文件夹管理、磁盘管理等，熟练掌握网络服务的配置与管理（含 Linux 操作系统），熟悉服务器管理。要求双师素质。	1	系统管理员、服务器管理员，2 年以上相关工作经验。	0

	参与过实际的网络工程项目，能亲自进行标准的网络综合布线，并能对网络及线路进行测试，能排除网络或线路故障并解决问题。不对学历和职称做要求。	1	网络工程实施工程师（综合布线），2年以上相关工作经验。	0
	至少接受过网络安全专项培训（40学时以上），熟悉主流网络安全产品（如FW、IDS及IPS等）和安全软件的主要工作原理，能做实验演示与分析，能根据实际网络部署相应的网络安全产品或软件。要求双师素质。	0	网络安全工程师，2年以上相关工作经验	1

## （二）教学设施

### 1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	实验实训项目	设备配置	设备功能与要求	职业能力培养
1. 网络构建实训室	路由交换类实训项目	1. 路由器和交换机（8组，每组1台RCMS管理机、4台路由和2台2层交换机及2台3层交换机）、48台PC机等。	Ipv4、Ipv6路由和交换功能。交换功能必须含3层交换功能，3层交换机支持Ipv6功能。路由必须支持OSPF协议。	网络设备和配置文件的管理、IP地址的规划、VLAN的划分、VLAN间路由、静态路由、默认路由、动态路由配置与验证、广域网链路配置、NAT配置、ACL配置等。培养学生能掌握交换机与路由器的在校园网和企业网的常见配置和调试，排除初步的故障。能设计与搭建中小型的网络，并能调试网络设备。
2. 智能小区工程实训室	普通综合布线类布线（含双绞线布线和光纤熔接等）	1. 小机柜4台、大机柜2台、2层交换机6台、PC机10台、Fluke测试仪3台、光纤熔接机2台、RJ45模块面板一批、预埋管道一批（配件）、线材一批、布线工具箱8套等	交换机不做特殊要求、Fluke测试仪要求能测试cat5e以上（最好能测试cat6和光纤测试）、主机柜处有信息点连接到校园网	学生能进行综合布线（包括管道和桥架穿线、打RJ45模块和语音模块、安装面板和配线架等）；能进行网络连通性测试（含线路测试）；能初步诊断线路故障并能排除。简单的光纤熔接。
	智能楼宇类实训项目（含安防系统，门禁系统，巡更系统，智能家居1套，简单	2. 安防系统10套，门禁系统10套，巡更系统10套，简单智能家居1套，简单	安防系统主要功能：模拟和数字摄像并存储分析，红外防盗功能等；门禁系统主要功能：可视对讲、	学生应掌握智能楼宇各系统（对应“设备配置”列）的布线连接，各系统设备的安装、调试和测试。只有1套

	系统等)。	E P O N系统客户端设备 1 0 套(服务端 1 套), 中心机房样本系统 1 套, 智能楼宇控制总线系统 1 套等。	电子门控等; 巡更系统功能: 记录巡更等; 简单 E P O N系统客户端系统功能: 智能小区光纤到户网络构建、配置等; 各演示教学系统: 以教学演示为主, 学生获得感性认识。	的教学演示系统教会学生认识这些系统的构成原理, 获得感性认识, 少部分项目进行实训(或学生轮流实训)等。
3. 网络安全实训室	1. 网络基础类实训项目	1. 路由器和交换机(8组, 每 1 台路由、1 台宽带路由和 1 台 2 层交换机)、32 台 PC 机和 32 张无线网卡等。48 台 PC 机。	Ipv4 路由和交换功能, 其他无特殊要求。	学生能掌握网络服务的配置与管理(windows 网络操作系统下, 包括 WWW 服务、DNS 服务、FTP 服务和 EMAIL 服务等); 能进行服务器的管理(含用户管理、文件夹管理、打印机管理、策略管理、磁盘管理、域管理等)。
	2. 网络安全与管理类实训项目	2. 网络攻防设备系统(4组)、防火墙(8组, 每组 2 台)、VPN 设备(8组, 每组 2 台)、IDS 设备(8组, 每组 1 台)、48 台 PC 机等	基本的网络入侵和防护类功能; 远程可靠连接的配置; 入侵检测分析; 主机安全加固; 网络服务的保护; 对网络和主机系统进行管理等	学生应会基本的网络防护手段, 对主机和网络服务进行加固以防外来的攻击。能对防火墙和 IDS 等设备进行配置, 初步检测和分析网络攻击的类型以及如何阻止等后续手段。能配置远程可靠连接 VPN 设备, 方便远程个人安全接入公司网络。
4. 云计算综合实训室	1、行业云项目构建项目及实训 2、行业大数据项目构建项目及实训 3、行业云应用管理项目及实训 4、Linux 系统类项目及实训。	62 台 PC 机	PC 机都安装 Linux 操作系统和网络服务组件	1、行业云项目构建 2、行业大数据项目构建 3、行业云应用管理 4、Linux 网络操作系统的使用 5、网络服务的进行配置与管理
5. 计算	1、计算机架	62 台 PC 机	硬盘维修和数据恢复设	1、计算机各部件功能参数的

机组装与维护实训室	构讲解 2、计算机组装 3、硬盘维护和数据恢复 4、操作系统安装	60 台组装机配件	备各 8 套以及主流高性能计算机 62 台	认识 2、计算机组装与维护 3、系统安全与维护，软件的安全与维护 4、电脑病毒防护 5、硬盘维护，数据拯救与恢复等。
-----------	---	-----------	-----------------------	--

## 2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
1. 广东道天勤智能科技有限公司	设备维护和网络工程	宽带路由器的安装与调试；宽带用户的机房跳线；用户沟通能力和营销技巧培养等。
2. 佛山市贝思特科技有限公司	系统集成	有能力跟进中小型企业系统集成实施
3. 广东鼎华科技有限公司	设备维护和网络工程	学生具备计算机设备基本的维护与维修能力，能进行网络工程施工等。

## （三）教学资源

充分利用学校图书馆资源，学校的网络教学综合平台，将本专业课程建成精品在线开放课程，面向学院师生和社会开放。

### 1. 教材选用

课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	是否本校教师	教材形态（数字、新形态、传统教材等）
1	网络操作系统管理	Linux 操作系统管理与配置——基于 openEuler	哈尔滨工业大学出版社	陈志涛	是	传统教材
2	网络安全部署	网络安全部署（第 2 版）	清华大学出版社	郭琳	是	传统教材
3	网络虚拟化技术应用	云计算架构及应用	华南理工大学出版社	朱义勇	是	传统教材
4	网络互联技术	交换机与路由器配置实训	华南理工大学出版社	张宇辉	是	传统教材
5	综合布线与安防监控技术	网络综合布线教程—基于智能小区环境	华南理工大学出版社	李冠楠	是	传统教材

### 2. 课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别
1	计算机网络技术与应用	网络互连基础	<a href="https://www.icourses.cn/sCourse/course_3453.html">https://www.icourses.cn/sCourse/course_3453.html</a>	爱课程	国家级
2	网络安全部署	网络安全部署	<a href="https://jxzy.sdpt.edu.cn/meol/jpk/course/layout/lesson/index.jsp?courseId=4338">https://jxzy.sdpt.edu.cn/meol/jpk/course/layout/lesson/index.jsp?courseId=4338</a>	优慕课	省级
3	网络操作系统管理	网络操作系统管理	<a href="https://jxzy.sdpt.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=7893">https://jxzy.sdpt.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=7893</a>	优慕课	校级
4	信息安全产品配置与应用	网络安全产品配置与应用	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=ewi0aese5hbihy9xwrsma&amp;tokenId=y911alouxqdmzxs81vyaa">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=ewi0aese5hbihy9xwrsma&amp;tokenId=y911alouxqdmzxs81vyaa</a>	职教云	其他
5	网络运维管理系统部署	工业互联网平台部署与运维	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=jbjbafurq5bjxxl1xjk5qw&amp;tokenId=we3nafurqbthvgbkdghrla">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=jbjbafurq5bjxxl1xjk5qw&amp;tokenId=we3nafurqbthvgbkdghrla</a>	职教云	其他
6	Windows服务器配置与管理	Windows服务器运维管理	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=82gbavurp7xhn97kfh3jwq&amp;tokenId=vn6malou49ibxxfapn2q">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=82gbavurp7xhn97kfh3jwq&amp;tokenId=vn6malou49ibxxfapn2q</a>	职教云	其他
7	Mysql 和 PHP 开发	MySQL 数据库技术与应用	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=hrtgafurlijbuimnbafiw&amp;tokenId=d4cna1oupp5c2fcmodsvwq">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=hrtgafurlijbuimnbafiw&amp;tokenId=d4cna1oupp5c2fcmodsvwq</a>	职教云	其他

#### (四) 教学方法

采用任务驱动式教学方法，针对高职学生的认知特点，参考企业网络配置环境，突出学生的教学主体作用，重视学生职业能力的培养，充分体现课程教学的职业性、实践性和开放性。

在教学过程中，采用讲练合一的教学方法，教师示范和学生操作训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”过程中，掌握网络操作系统管理的知识和技能。

##### 1、以专业委员会、校企合作为切入点进行课程设计与课程开发

充分发挥专业委员会、校企合作企业、校外实训基地的优势，邀请行业企业专家来校指导，从企业一线专业技术人员了解工作任务与工作流程、毕业生反馈交流等形式，参与到课程的规划、设计与开发中来，在对本课程进行行业实际情况和岗位调查后，共同确定本课程必须掌握的职业能力，制定突出职业能力和素质培养的课程标准，规范课程教学基本要求，以充分体现课程的职业性、实践性和开放性。

##### 2、以职业能力培养为核心的课程设计与课程开发

在重视学生专业培养的同时，重视方法能力与社会能力的培养，在课程设计上既要体现通用性，又要体现职业特色。结合专业特点，开发融合专业知识和职业技能的案例，教学时针对不同专业使用不同的教学案例，使其更具针对性和实用性。学生通过课程学习掌握网络系统管理与维护能力，并且由课堂学习发展到网络学习，使课程学习具有开放性，通过合作学习以及对企业实际问题的讨论提升学生的团队合作能力与创新能力。



### 3、以工作任务教学为中心的课程实施

一是教学组织以工作任务为中心，教学要求具体并可操作；二是教学方法的运用上强调启发引导法、合作学习法、真实体验法、循序渐进法等多种方法的灵活运用；三是考核体系是由教师、学生、企业共同参与的多元考核、鼓励学生不断追求完善的动态考核、重视平时学习过程的随机考核构成。

### 4、以案例为载体，突出实用性和先进性

向企业需求，调研和分析企业实际工作事务，选择有代表性的事务将之整合成教学案例；并及时引进最新的计算机技术，以案例为载体，重构课程内容。充分运用工学交替、工作任务驱动、项目导向等多种教学模式。

### 5、构建工学结合的学习环境

利用地域优势，与校园周边的企业建立紧密型合作关系，通过顶岗、轮岗等实习方式，让学生参与到真实的信息化活动中，提高学生利用计算机处理复杂事务的能力。

## （五）教学评价

课程采取多元评价标准综合评价学生的学习，将自我评价、平时评价和期末评价有机结合起来。

#### 自我评价：

课程网站使学习者可方便地、及时地了解自己学习情况和效果，对进一步提高学习效果有很大帮助。通过在线自测和练习，学生可及时了解掌握课程基本内容的情况。

#### 平时评价：

平时评价包括考勤、课堂练习和作业、在线学习时长、讨论活动程度、技能竞赛等进行评价。

#### 期末评价：

期末评价包括理论测试和实践操作测试。

#### 总体评价：

本课程总体评价由自我评价成绩、平时评价成绩和期末评价成绩组成，各项成绩的比例根据课程实际要求设计，不作统一要求。

## （六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

### 1. 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。

每位学生须修满 2 学分美育课程学分方能毕业。

## **2. 证书要求**

推荐通过（获得）以下职业技能证书之一：

- （1）计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试：网络管理员（初级）、网络工程师（中级）、信息安全工程师（中级）；
- （2）华为认证：华为认证 ICT 工程师（HCIA）、华为认证 ICT 高级工程师（HCIP）；
- （3）深信服认证：安全工程师（SCSA）、安全资深工程师（SCSP）；
- （4）红帽认证：红帽认证技师（RHCSA），红帽认证工程师（RHCE）；
- （5）1+X 职业技能等级证书。

## **3. 其他要求**

在校期间至少参加 1 次“三下乡”或“返家乡”等社会实践。

# **十、附录**

# 课程教学计划进程表

专业名称: 计算机网络技术 2023注册全日制

修订日期:

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	核心课程	总学分	总学时	计划学时			各学期课内周学时分配				计分方式	实践教学场所	考核方式	
							课内总学时	课堂教学理论讲授	课程实践	课外实践	一	二	三				四
											17	19	19				16
公共课	必修	000975	形势与政策 (1)		0	8	8	8	0	0	8	0	0	0	无评分组件	校内	考试
		007655	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	48	36	36	0	12	48	0	0	0	百分制	校内	考试
		005278	军事(含《军事理论》与《军事技能》)*		4	72	24	24	0	48	48	0	0	0	五级制	校内	考查
		007689	应用数学与数学文化(两年制)		2	36	24	24	0	12	36	0	0	0	百分制	校内	考查
		005282	创新创业基础*		2	36	10	10	0	26	36	0	0	0	百分制	校内	考查
		005669	思想道德与法治(两年制)	是	2	32	24	24	0	8	32	0	0	0	百分制	校内	考试
		005281	劳动教育		1	18	6	6	0	12	3	3	12	0	五级制	校内	考查
		007654	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(两年制)	是	1	16	12	12	0	4	16	0	0	0	百分制	校内	考试
		000976	形势与政策(2)		0	8	8	8	0	0	0	8	0	0	无评分组件	校内	考试
		005260	体育*		2.5	46	16	6	10	30	0	46	0	0	百分制	校内	考查
		005294	大学生心理健康教育与职业规划*		2	36	12	12	0	24	0	36	0	0	百分制	校内	考查
		001396	大学语文	是	2	36	36	36	0	0	0	36	0	0	百分制	校内	考试
		000977	形势与政策(3)		0	8	8	8	0	0	0	0	8	0	无评分组件	校内	考试
		007685	形势与政策(两年制)#		1	8	0	0	0	8	0	0	0	8	百分制	校内	考试
		小计					22.5	408	224	214	10	184	227	129	20	8	
限选	005558	音乐鉴赏*		2	36	18	18	0	18	0	0	36	0	百分制	校内	考查	
	小计					2	36	18	18	0	18	0	0	36	0		
任选	005226	区块链技术及应用*		2	36	32	14	18	4	0	36	0	0	百分制		考查	
	005232	网络系统运维实战*		8	144	100	40	60	44	0	0	144	0	百分制		考查	
	小计					10	180	132	54	78	48	0	36	144	0		
专业群平台	005235	Linux服务器配置与管理*		3	54	46	22	24	8	54	0	0	0	百分制	校内	考试	
	005703	程序设计基础*		3	54	44	18	26	10	54	0	0	0	百分制	校内	考试	
	小计					6	108	90	40	50	18	108	0	0	0		
专业课	专业模组	005224	网络安全部署*	是	3	54	46	20	26	8	54	0	0	0	百分制	校内	考试
		005217	交换和路由基础	是	3	54	46	22	24	8	54	0	0	0	百分制	校内	考试
		004477	网络组建与互联技术	是	5	90	90	36	54	0	0	90	0	0	百分制	校内	考试
		006375	网络虚拟化技术应用	是	3	54	48	20	28	6	0	54	0	0	百分制	校内	考试
		005542	网络自动化运维		3	54	46	20	26	8	0	54	0	0	百分制	校内	考查
		005230	网络攻防技术*		3	54	46	20	26	8	0	54	0	0	百分制	校内	考查
		005220	综合布线与安防监控技术		2	36	32	12	20	4	0	36	0	0	五级制	校内	考查
		005237	计算机硬件与数据维护II	1.5	28	24	10	14	4	0	28	0	0	0	百分制	校内	考查
		005228	无线局域网组建技术*		3	54	46	20	26	8	0	0	54	0	百分制	校内	考查
		006381	工业互联网平台部署与运维		3	54	48	20	28	6	0	0	54	0	百分制	校内	考查
		006385	工业互联网渗透测试技术		3	54	48	20	28	6	0	0	54	0	百分制	校内	考查
		006376	网络安全产品配置与应用III		2	36	32	12	20	4	0	0	36	0	百分制	校内	考查
		003918	毕业设计(论文)(SIM)		4	72	72	0	72	0	0	0	0	72	百分制	校外	考查
		007805	岗位实习(SIM18)		18	324	0	0	0	324	0	0	0	324	五级制	校外	考查
		小计					56.5	1018	624	232	392	394	108	316	198	396	
公共课合计					24.5	444	242	232	10	202	227	129	56	8			
专业课合计					72.5	1306	846	326	520	460	216	352	342	396			
学分、学时及平均周学时统计					97	1750	1088	558	530	662	26.06	25.32	20.95	25.25			