

# 2022 级大数据与会计专业人才培养方案

## (中高职衔接两年制)

### 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

### 二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，弹性学习年限为 3-6 年。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)		职业资格证书 或技能等级证书 举例
				初始就业岗位	3-5 年职业发展岗位	
财经商贸 大类 (63)	财务 会计类 (6303)	会计、 审计及 税务服务 (L7241)	会计 专业人员 (20603) 审计 专业人员 (20604) 税务 专业人员 (20605)	出纳 应收、应付会计 代理记账	成本核算 会计主管 审计 税务会计	初级会计师 财务数字化应用 财务共享服务 智能财税

表 1 职业面向

### 五、培养目标与规格

#### (一) 学校培养目标

落实立德树人根本任务，培养适应新技术变革与产业转型升级需要，具有坚定理想信念，崇实向善、尚美养德、身心健康的发展型、复合型和创新型高素质技术技能人才。

## （二）专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，面向各类企事业单位，适应新技术变革与产业转型升级需要，既能胜任出纳、会计、成本核算、财务管理、审计岗位工作，又能从事财务共享中心、智能财税等工作，具备熟练的会计书写、会计计算、点钞与验钞、汉字录入及常用办公设备的操作、电子收款机的操作、计算机开票及网络报税、会计资料整理等财会基本技能和可持续发展等职业能力，在生产、建设、服务、管理一线，崇实向善、尚美养德、身心健康的发展型、复合型和创新型高素质技术技能人才。

## （三）培养规格

培养的人才具有以下素质、知识、能力：

### 1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪。崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 参与意识；

（3）具有良好的职业道德和职业素养，有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划能力，有较强的集体意识，能有效沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

（5）具有良好的身心素质，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成健身与卫生习惯；

（6）具有良好的科学素养和人文素养，有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

（1）掌握会计基本原理、基础知识和基本技能。

（2）掌握成本管理的基本理论。

（3）掌握各种票据及结算的基本理论知识。

（4）掌握税收的基本知识和各税种的征收管理制度。

（5）掌握审计的程序和方法，掌握经济业务中的各种错弊及其查找技巧。

（6）掌握企业经营管理和财务管理的基本理论。

（7）具有分析和解决会计实务的基本能力。

（8）有利用会计信息进行财务分析与管理的的能力。

（9）具有应用计算机解决财务问题、信息处理及其它实际问题的能力。

（10）了解会计行业的现状和发展。

### 3. 能力

（1）学习和创新能力。秉持终身学习态度，不断追求和探索新知识、新技能，具备综合运用知识快速发现、分析和解决问题的能力。

(2) 沟通能力。需要具备良好的人际交往能力、理解能力、书面和口头表达能力、团队协作能力。

(3) 具有较强的逻辑思维、分析判断能力。

(4) 收集和获取信息能力。要求能通过有效的方法高效地查阅、组织有用的信息，在不熟悉的环境中认清、解决问题，依据某些不确定的事实做出判断。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置模块

模块	课程类型	学分	学时	占比	教学课程
公共课	公共必修课	20.5	382	21.46%	见《课程教学计划进程表》
	公共限选课	5	92	5.17%	
	公共任选课	2	36	2.02%	
专业课	专业群平台课（必修）	5	90	5.06%	
	专业模组课（必修）	51	918	51.57%	
	专业限选课	6.5	118	6.63%	
	专业任选课	8	144	8.09%	
合计	必修课	76.5	1390	78.09%	100%
	选修课（限选+任选）	21.5	390	21.91%	

表 2 课程设置模块

### (二) 工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	课程设置
1. 出纳	1.1 办理库存现金收付，填制和审核现金收、付款凭证，登记现金日记账。	1.1.1 熟悉会计工作基本规范 1.1.2 熟悉外汇结算基本知识 1.1.3 能熟练捆、点钞 1.1.4 能辨别真伪钞和审核票据的合法性、合理性 1.1.5 能填制和审核现金收付原始凭证 1.1.6 能编制现金收付记账凭证 1.1.7 能登记现金日记账 1.1.8 能进行现金账实核对 1.1.9 能熟练使用财务会计软件	会计基础 会计实务 出纳业务实训

	1.2 办理银行存款收付，填制和审核银行存款收、付款凭证，登记银行存款日记账。	1.2.1 熟悉银行结算管理法律法规 1.2.2 能审核银行结算票据的合法性、合理性 1.2.3 能办理外汇收、付结算 1.1.4 能填制和审核银行存款收付原始凭证 1.1.5 能编制银行存款收付原始凭证 1.1.6 能编制银行存款收付记账凭证 1.1.7 能登记银行存款日记账 1.1.8 能进行网上结算 1.1.9 能管理发票、印鉴、密码 1.1.10 能熟练使用财务软件	会计基础 会计实务 出纳业务实训
<b>2. 主管核算</b>	2.1 材料（低质易耗品、包装物、无形资产等）明细核算，库存产品、商品明细核算，固定资产明细核算，往来明细核算，筹资明细核算，销售明细核算，投资明细核算，填制、审核会计凭证，登记总账，进行对账，编制会计报表。	2.1.1 能进行各类材料的收发核算 2.1.2 能编制实物购入、领用业务记账凭证 2.1.3 能登记实物明细账、卡片账 2.1.4 能进行财产清查、账实核对 2.1.5 能进行筹资、销售、投资的核算 2.1.6 能进行明细核算和总分类核算 2.1.7 能熟练使用财务软件	会计基础 会计实务 企业纳税实务
<b>3. 成本会计</b>	3.1 归集、分配成本项目，编制成本计算单。	3.1.1 了解生产工艺流程 3.1.2 能编制成本结转记账凭证 3.1.3 能进行成本控制、成本分析 3.1.4 能熟练使用财务软件	成本核算与管理
<b>4. 财务主管</b>	4.1 填制、审核会计凭证；登记明细账、总账，编制会计报表，进行对账，发票、印鉴、密码管理；办理出口退税，进行纳税申报、税收筹划，进行资金筹划，进行财务分析，编制财务预算、实施财务控制和绩效考核，制定财务制度，划分财务岗位职责。	4.1.1 能进行沟通、协调 4.1.2 精通会计准则、会计制度、会计法规、外汇管理制度、税收法规和其他相关经济法规 4.1.3 熟悉公司内部管理和业务流程 4.1.4 精通会计实务 4.1.5 能进行经济统计、财务分析	会计基础 会计实务 企业纳税实务 成本核算与管理 会计信息系统 ERP 管理系统 Excel 在财务中的应用

		4.1.6 精通财务管理知识 4.1.7 能进行资金筹划,精通资金运作 4.1.8 能熟练使用财务软件 4.1.9 能进行档案管理	财务管理
5. 审计	5.1 了解被审单位内控制度、生产经营流程;制度审计方案,编制审计工作底稿,撰写和审核审计报告。	5.1.1 精通审计准则、会计准则、会计制度、会计法规、外汇管理制度、税收法规和其他相关经济法规 5.1.2 熟悉被审单位管理和业务流程 5.1.3 有较广的财务会计工作经验 5.1.4 有很强的财务分析和经验判断能力 5.1.5 精通企业管理和财务管理知识 5.1.6 熟练使用财务软件 5.1.7 有较强的应用文写作能力 5.1.8 能进行档案管理	会计基础 会计实务 审计实务

表 3 工作任务与职业能力分析

### (三) 公共课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	使学生全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主题主线、科学体系、内在逻辑、基本内容和实践要求。引导大学生从根本上不断提高自己的思想理论水平和辨别是非能力,增强认识世界和改造世界的能力素质,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求,以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。	(1) 素质:帮助大学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,在知行合一、学以致用上下功夫,增长知识、锤炼品格。 (2) 知识:帮助大学生深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解习近平新时代中

			<p>国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。</p> <p>（3）能力：帮助大学生，不断提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领，自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势，积极投身民族复兴的伟大事业。</p>
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过整体阐述马克思主义基本原理在中国的实际运用和具体发展，使学生全面、系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，从而领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，进一步坚定对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的信念和对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p>	<p>讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，阐述马克思主义中国化理论成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，涵盖历史现实未来、改革发展稳定、内政国防外交、治党治国治军各个领域。</p>	<p>（1）素质：树立培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定建设中国特色社会主义的理想信念，增强学生历史使命感、社会责任感以及敬业踏实的职业素质，培养社会主义现代化事业建设者所应具有的基本政治素质。</p> <p>（2）知识：了解马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，学习和掌握中国特色社会主义基本理论、基本路线和历史地位。</p> <p>（3）能力：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，提升</p>

			学生独立思考和勇于创新的能力，提升学生积极投身到决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴伟大事业的能力。
3. 思想 道德 与 法治	使学生比较系统地掌握思想道德修养与法律基础的基本理论，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，促进大学生成长成才和全面发展。	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以人生选择—理想信念—中国精神—核心价值观—道德修养—法治素养为课程内容主线。	<p><b>(1) 素质目标：</b>培养大学生形成正确的道德认知，做到明大德、守公德、严私德。培养学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p><b>(2) 知识目标：</b>以马克思主义为指导，了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；理解人生真谛，坚定理想信念；掌握中国精神、社会主义核心价值观、中国特色社会主义新时代的时代特点与自己的历史使命。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，学会为人处事，学会合作思考。</p>
4. 形 势 与	帮助大学生正确认识新时代国内外形势、深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑	进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国及广东省深化改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展	<b>(1) 素质目标：</b> 让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，增强学生实现“中国梦”

<p><b>政策</b></p>	<p>战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。</p>	<p>成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。</p>	<p>的信心信念、历史责任感及国家大局观念，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p><b>(2) 知识目标：</b>帮助学生了解重大时事、国内外形势、社会热点，正确理解党的基本路线，重大方针和政策，正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，掌握形势与政策基本理论和基础知识。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>提高学生政策分析和判断能力，学会辩证分析国内外重大时事热点；提高学生的理性思维能力和社会适应能力，学会把握职业角色和社会角色；提高学生的洞察力和理解力，学会在复杂的政治经济形势中做出正确的职业生涯规划。</p>
<p><b>5. 大学国文</b></p>	<p>旨在通过学习中华元典，培养人文素养，提升综合文化素质，达到传承优秀传统文化、立德树人的目的。</p>	<p>通过对先秦重要经典的学习，让学生了解中华元典基本内涵，汲取传统文化精华，明了社会主义核心价值观的传统文化思想源。使学生感受中华民族自强不息的奋斗精神、崇德重义的高尚情怀、整体和谐的价值取向、客观辩证的审美原则，重视家国情怀、社会关爱和人格修养的文化传统，以增强文化自信和文化自觉。</p>	<p><b>(1) 素质目标：</b>理解中华优秀传统文化所蕴涵的思维方式、价值观念、行为准则，树立崇德尚能的成才思想，培养精益求精的工匠精神。</p> <p><b>(2) 知识目标：</b>了解先秦历史及中华文明史，掌握讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合等中华文化基本精神。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>具体形象地感受和认识中华优秀传</p>



			统文化并将之融入综合素养的能力。
6. 体 育	使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质。	通过学习足球、篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、武术、游泳等基本战技术。促进力量、速度、耐力、灵敏性等身体素质的全面发展和提高内脏器官的功能；提高集中注意力的能力，提高判断能力，观察力；培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神，锻炼勇敢顽强的意志品质。提高人体的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质，而且还能发展判断、注意、反应等心理素质，培养学生勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和严密的组织纪律性，培养团结协作，密切配合的集体主义精神。	<p>(1) <b>素质目标：</b>提高学生体质健康水平，促进学生全面发展。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>了解各单项的战技术及裁判规则并掌握其基本战技术。</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，具有较高的体育文化素养和观赏水平。</p>
7. 大 学 生 心 理 健 康 教 育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	<p>第一部分：了解心理健康的基础知识，其中包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理；</p> <p>第二部分：了解自我发展自我，其中包括大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；</p> <p>第三部分：提高自我心理调适能力，其中包括大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生性心理及恋爱心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对。</p>	<p>(1) <b>素质目标：</b>通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p>

			<p><b>(3) 能力目标:</b> 通过本课程的教学, 使学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>
8. 军事 (含军事理论与军事技能)	<p>为适应立德树人根本任务和强军目标根本要求, 服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设, 增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 提高学生综合国防素质。</p>	<p>第一部分: 《军事理论》: (一) 中国国防: 国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员等; (二) 国家安全: 国家安全形势、国际战略形势等; (三) 军事思想: 中国古代军事思想、当代中国军事思想等; (四) 现代战争: 新军事革命、信息化战争等; (五) 信息化装备: 信息化作战平台等。第二部分《军事技能》: (一) 共同条令教育与训练: 共同条令教育、分队的队列动作等; (二) 射击与战术训练: 轻武器射击、战术等; (三) 防卫技能与战时防护训练: 格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等; (四) 战备基础与应用训练: 战备规定、紧急集合、行军拉练等。</p>	<p><b>(1) 素质目标:</b> 通过军事课教学, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>(2) 知识目标:</b> 通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p><b>(3) 能力目标:</b> 通过军事课教学, 让学生了解掌握基本军事技能。</p>
9. 创新创业基础	<p>紧密对接新的人才质量观, 正确理解创新创业与职业生涯发展的关系, 激发学生创新精神、创业意识、创新创业思维, 培养学生的团队合作、沟通能力、领导能力等综合素养, 提升学生面对不确定性风险的能力。通过课程, 使学生种下创新创业种子, 培养学生在实践中运用创新的思维和方法创造性地解决工作生活学习中的各类问题, 掌握创新创业实践科学的方法论, 并积极参与各类创新创业实践。</p>	<p>课程从充满不确定的时代特征, 及应对不确定性的创业思维进入, 阐述大学生学习创新创业基础的意义。引导学生进行自我认知并生成创业团队, 整个课程以团队为单位推进项目并进行整体考核。进而进入探索—&gt;创造—&gt;创新产品—&gt;创业项目的项目实践学习过程, 学生既像设计师一样思考, 又像创业者一样行动, 通过“边做边学”完成一个创新创业项目原型的设计与开发, 在过程中激发创新、实践创</p>	<p><b>(1) 素质目标:</b> 锻炼学生面对不确定性如何做决策的创业思维模式, 培养创新意识与创新精神, 提升问题探索的素养、锻炼在实践中学习的行为模式, 种下创新创业种子, 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。</p> <p><b>(2) 知识目标:</b> 了解效果推理理论、设计思维、精益创业等国际先进的创新</p>

		<p>业，提升创新创业能力。具体内容 包括：变化的环境与创新创业；自 我认知与创业团队；问题探索与机 会识别；创新思维开发；创意方案； 产品原型开发与市场测试；商业模 式；商业呈现；商业计划书撰写、 创业竞赛等。</p>	<p>创业理论及方法论，熟悉 常见的创新思维能力培 养、创新思维方式训练、 创新方法及其运用的内 容与要求，掌握从创业团队 组建，创业项目从0到1 的创造性生成方法以及商 业计划书的架构逻辑。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>通过从拥 有的资源出发，通过将想 法和机会转化为行动的过 程，培养学生想法与机会、 资源、行动三大领域的15 项核心能力。</p>
<p><b>10. 劳 动 教育</b></p>	<p>增益学生的劳动观念、磨练意志品 质、树立艰苦创业的精神以及促进学 生多方面的发展，促使劳动教育与技 术、职业教育紧密地联系在一起，使 学生获得终身进行技术劳动和技术 学习的能力，成为未来的合格劳动 者。重点增益学生的创新精神和实践 能力，培养当代社会需要的高素质人 才和创新型劳动者。</p>	<p>本课程通过促使学生参加综合实 践活动，让劳动与技术教育有机结 合到一起的重要学习过程。学生通 过强调动手与动脑相结合参与各 种探究性、操作性的劳动体验，以 此形成良好的技术素养，从而实现 形成创新精神和提升实践能力。</p>	<p>(1) 素质目标：通过劳动 体验，让学生在劳动中感 受生活的乐趣。同时，使 之形成良好技术素养，正 确认识劳动的价值，开阔 学生社会、经济、环境、 法律、伦理、心理与健康 等方面的教育视野，形成 正确的人生观、世界观。</p> <p>(2) 知识目标：让学生了 解各学科基础知识如何与 实际工作场景进行综合运 用，理解劳动与技术教育 紧密结合后，能够丰富专 业的学习内容，最终能够 完成巩固知识、提升能力 并形成创新创意意识。</p> <p>(3) 能力目标：学生通过 把技术学习以劳动的形式 进行综合运用，具备提升 专业学习的能力。劳动教 育让学生在“做中学”和 “学中做”，让学生在在</p>

			操作过程中能够形成技术意识、技术思维和提升技术能力，因而能够改进学生的学习方式，促进学生全面发展。
--	--	--	---

表 4 公共课

## (四) 专业课

### 1. 专业群平台课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 商务数据分析与应用	通过本门课程的学习，使学生掌握统计调查、整理、分析的基本方法，并能够将这些方法应用相关学科和实践过程中；对现实经济现象的数量特征能够用统计的理论与方法进行分析和说明；能够掌握和熟练运用常用统计软件的基本功能，提高实践分析能力；掌握从事商务数据分析实践工作所需的基本技能。	根据企业中数据分析岗位的职业能力分析，确定了课程学习的六个模块内容：数据分析方案设计、数据回收和处理、描述性统计分析、数据可视化、高级数据分析和数据分析报告撰写。	<p><b>(1) 素质目标：</b>建立数字经济时代数据分析和管理的思维能力，积极参加数据分析实践活动，提高数据分析实践能力；牢固树立科学严谨的数据分析观念，并以此观念为指导研究和解决数据分析实践的理论和实际问题。</p> <p><b>(2) 知识目标：</b>正确认识课程的性质、任务，全面了解课程的体系、结构，对商务数据分析有一个整体的认识；掌握数据分析的基本概念、基本原理和基本方法；掌握常见的高级统计知识和方法。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>能够根据调查的任务和要求，对调查方案进行全面设计并组织实施；能够根据调查的任务和要求，收集、清洗和调整数据；能够熟练运用 excel 数据透视表，对数据进行交叉表分析；能够根据任务要求，选择科学合理的统计指标和分析方法进行统计分析；能够根据任务要求，完成数据可视化工作；能够撰</p>	课内 44 课外 10

			写统计分析报告，为科学管理提供依据。	
2. 管理 方法 与 应用	通过本课程教学培养学生的四大基本管理能力，即计划与决策能力、组织与人事能力，领导与沟通能力、控制与评价能力，培养基层管理岗位的综合管理技能与素质。	在理论内容上融合思政教育的内涵，在管理学基础理论及方法、管理学系统思想及原理方面，用思政的资源培养学生树立正确的思想道德观念；在计划、组织、领导、控制四大管理职能的教学中，培养学生的职业道德，树立正确的人生观、价值观，提升学生的责任意识。在实践方面，紧密联系企业、社会，培养学生管理的市场化思维。	<p>(1) <b>素质目标：</b>能够树立现代管理的市场观念和以人为本的价值观，具有诚实守信、团结协作、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德，提高学生的创新能力和管理素养。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>理解并掌握管理的基本原理与方法，掌握管理的计划、组织、领导、控制等职能的基本内涵、科学有效实现的方法；运用所学管理知识进行具体的管理案例分析，能够对管理实践进行考察与分析。</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>能够运用基本理论分析和解决管理问题，提高自身的管理素质，培养学生的培养计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力、控制与评价能力。</p>	课内 28 课外 8

表 5 大数据与会计专业平台课

## 2. 专业群模组课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 会 计 实 务	让学生掌握会计核算的基本方法和基本技能，有从事会计职业的必备知识和能力。	包括：财务会计基本认知、资产核算、负债核算、收入、费用和利润核算、所有者权益核算。	<p>(1) <b>素质目标：</b>培养会计思维；培养职业判断力；培养全面系统观念。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>了解财务会计的基本理论、会计核算的基本前提和一般原则；理解各会计要素的概念和基本分类；掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理方</p>	课内 94 课外 36

			法。 <b>(3) 能力目标：</b> 具备熟练处理主要的、日常会计业务的能力；能选择适当的会计核算方法，具备一定的职业判断能力；能完成会计主管岗位的工作任务。	
2. 企业 纳税 实务	使学生具备从事本专业相关工作岗位所必需的税务登记、税款计算、纳税申报、税款缴纳、涉税会计处理等涉税知识和技能，能解决涉税事项的实际问题，完成本专业涉税岗位的工作任务。	纳税工作流程、增值税计算申报与核算、消费税计算申报与核算、关税计算申报与核算、企业所得税计算申报与核算、个人所得税计算扣缴与核算、其他税种计算申报与核算。	<b>(1) 素质目标：</b> 具有依法节税的意识；具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德；具有团队精神和协作精神。 <b>(2) 知识目标：</b> 了解我国现行税制及相关法规；理解主要税种的含义及征税范围；掌握主要税种的税款计算；熟悉涉税会计科目的核算和账簿的登记。 <b>(3) 能力目标：</b> 了解企业涉税事项的具体内容；能正确计算税费并使用多种申报方式；能使用各类发票、填制涉税文书；会组织涉税数据的汇总与分析，开展简单的纳税筹划；会与税务、工商、外汇、银行等机构沟通协调，处理一般的税务事项。	课内 68 课外 22
7. 成本 核算 与 管理	课程是会计、财务管理等专业的主干课程。通过学习，使学生掌握制造业成本核算的基本原理、流程、方法与操作技能。	基本原理、生产要素及综合费用归集与分配、生产费用在完工产品与在产品的分配、成本核算方法。	<b>(1) 素质目标：</b> 掌握生产型企业产品成本核算方法，能根据企业生产实际情况选择恰当方法准确计算产品成本。 <b>(2) 知识目标：</b> 了解成本核算基本流程与账户设置，理解费用划分界限，掌握成本核算方法、成本分析与控制。 <b>(3) 能力目标：</b> 具有准确核算产品成本的能力，能够完成企业成本会计工作岗位任务。	课内 40 课外 14

8. 财 务 管 理	认识做好财务管理工作对于促进生产经营、提高经济效益的重要意义，能对财务管理方面的实际问题进行初步的分析、判断和处理，达到初级会计师所应具备的财务管理业务水平。	财务管理基本概念，以及资金时间价值、筹资管理、营运资金管理、固定资产管理、证券投资管理、利润分配管理、财务预算、财务分析等基本理论和方法。	<p>(1) <b>素质目标：</b>具备基础的财务分析能力，通过运用于资金价值理论、财务分析方法达到初级会计师所应具备的财务管理业务水平；</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>掌握现代企业财务管理的基本理论、基本概念和基本方法；</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>结合企业的生产经营特点及发展要求，对企业进行基本的筹资管理、投资管理和利润管理；能利用会计信息综合分析企业的财务状况和经营成果。</p>	课内 40 课外 14
9. 审 计 实 务	理解审计的基本理论和基本知识，掌握审计的程序和方法，了解经济业务中常见的错弊及其查找技巧，进而明确如何帮助企业防范错误和舞弊，并及时予以纠正。	审计工作底稿编制、审计证据识别和获取；审计计划、审计程序表、审计意见汇总表、审计报告的浏览；销售与收款循环审计、采购与收款循环审计、存货与生产循环审计、货币资金审计。	<p>(1) <b>素质目标：</b>树立正确的科学观和方法观；培养良好的职业道德，尤其是诚信品质。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>了解审计的产生和发展以及审计的各种分类；掌握审计的基本概念和审计的方法；熟练运用各种审计方法，对各类业务进行审查。</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>各种审计方法的正确运用，职业谨慎性和判断力的培养。</p>	课内 40 课外 14
10. 专 业 认 知	增强学生对会计工作岗位群的感性认识，为今后更好地学习会计学科基础课和专业课奠定良好的实践基础，帮助学生更好地认识、热爱会计专业，激发学习会计专业知识的热情。	了解企业会计、代理记账公司、保险公司、金融公司等各类机构会计岗位的组织形式、内部岗位设置及职责、业务范围及操作、运营管理。	<p>(1) <b>素质目标：</b>具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法观念；具有良好的敬业精神、吃苦耐劳的精神，诚实守信的品质和团队合作精神；具有良好的心理承受能力和坚定的自信心。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>了解企业会计、代理记账公司、保险公司、金融公司的人才需求；熟悉所在企业财会具体岗位要求及其业务范围。</p>	课内 36

			(3) <b>能力目标:</b> 初步具备运用专业知识分析和解决实际财会问题的能力; 能在实习期间思考实习单位经营运作中的问题与难点, 并能提出合理的对策和建议。	
11. 会 计 岗 位 工 作 实 践	会计岗位工作实践是学生接触实践的教学过程, 学生通过参与会计各岗位的实务操作实习, 了解实习单位会计工作的具体情况, 将已学过的专业知识与实践相结合。	主要内容: 岗位工作实践学习是指学生根据学校人才培养方案的要求, 在规定的教学时限内, 按照学校实习教学计划的安排, 在专业相关实践岗位上进行的实践学习活动, 包括企业自然概况、企业管理概况调查、会计核算体系调查、财务管理体系概况等。	(1) <b>素质目标:</b> 培养实事求是的工作作风、踏踏实实的工作态度, 树立良好的职业道德和组织纪律观念。 (2) <b>知识目标:</b> 理解会计工作性质、特点, 明确会计工作在经济活动中的重要地位。较全面地了解会计核算工作的意义, 熟悉现行会计、财务管理制度, 使学生对会计工作实践有一个较全面的感性认识。了解会计工作的具体操作程序和方法, 掌握正确处理业务的能力和技巧。 (3) <b>能力目标:</b> 接触本专业工作, 拓宽知识面, 增强感性认识, 培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能, 去独立分析和解决实际问题的能力, 把理论和实践结合起来, 提高实践动手能力。培养学生理论和实践相结合的能力。	课内 108
12. 综 合 会 计 业 务 仿 真 实	训练学生综合运用所学会计知识并按规范操作流程进行会计处理的能力。	包括记账凭证编制、账簿登记、报表编制及账务处理审批、流转程序。	(1) <b>素质目标:</b> 培养精益求精的工作作风; 培养会计操作的规范意识; 培养分析解决问题的能力。 (2) <b>知识目标:</b> 了解原始凭证、记账凭证、账簿登记、报表编制和凭证装订的基本操作规范; 掌握对企业全面经济业务进行综合处理的具体操作; 掌握会计报表的编制原理及方	课内 40 课外 14



训 1			法。 <b>(3) 能力目标:</b> 具备会计业务全流程的处理能力, 并能对会计处理流程提出优化建议, 能从事各会计岗位的日常工作。	
13. 经管类 顶岗 实习	顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节, 通过顶岗实习, 使学生走向社会, 接触本专业工作, 拓宽知识面, 增强感性认识, 培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能, 去独立分析和解决问题的能力, 把理论和实践结合起来, 提高实践动手能力。	顶岗实习是指学生根据学校人才培养方案的要求, 在规定的教学时限内, 按照学校实习教学计划的安排, 在专业相关实践岗位上进行的实践学习活动, 包括实习、预就业和已签订协议的提前就业等。	顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节, 通过顶岗实习, 使学生走向社会, 接触本专业工作, 拓宽知识面, 增强感性认识, 培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能, 去独立分析和解决问题的能力, 把理论和实践结合起来, 提高实践动手能力。	课内 468
14 经管类 毕业 设计 (论 文)	通过毕业论文和毕业设计, 使学生能够理论联系实际, 进一步巩固和掌握所学的专业理论知识, 适应职业岗位工作环境和培养对本职工作的热爱, 为毕业后的工作和进一步学习打下坚实的基础。	联系实习内容自行确定毕业论文题目, 报指导老师审核。选题必须结合实习(就业)单位及岗位, 分析所在单位及所从事岗位的现状、问题, 并结合专业提出相应的对策。	<b>(1) 素质目标:</b> 树立诚信, 不抄袭; 培育知识产权意识, 保守商业机密。 <b>(2) 知识目标:</b> 掌握管理工作流程, 掌握常见文书写作。 <b>(3) 能力目标:</b> 能结合实习工作, 独立完成毕业论文撰写, 并参加答辩。	课内 36

表 6 大数据与会计专业模组课

### 3.专业限选课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. ERP 管 理 系 统	明确 ERP 系统对企业实现信息化管理的重要作用; 掌握 ERP 各模块的业务操作与核算, 主要培养学生信息化软件的应用与实操能力, 培养其业务核算与财务管理意识。	系统管理与企业应用平台、系统初始化、总账管理、UFO 报表、薪资管理、固定资产管理、采购与应付管理、销售与应	<b>(1) 素质目标:</b> 遵纪守法、严谨细心、合作意识; <b>(2) 知识目标:</b> 了解会计、管理、信息技术等多门学科相关知识; 掌握 ERP 各模块业务的核算方法与操作步骤;	课内 40 课外 14

		收管理、库存管理、存货核算。	<b>(3) 能力目标:</b> 胜任 ERP 各模块岗位工作, 能够完成会计信息化工作任务。	
2. EXCEL 在 财 务 中 的 应 用	学生能够应用 Excel 的基本技能进行财务制表、美化、打印等操作; 学生能够运用 Excel 的常用财务函数进行简单的财务数据分析及处理; 学生能够运用 Excel 的排序筛选、数据透视表、分类汇总等功能分析大量财务数据; 学生能够运用 Excel 的图表功能制图分析。	该课程采用循序渐进的讲解方法, 从 Excel 的基础知识入手, 由浅入深地介绍如何利用 Excel 解决企业会计核算和财务分析等问题。主要内容包括认识 Excel 电子表格、认识 Excel 的公式与函数、认识 Excel 的数据管理、认识 Excel 图表和图片、Excel 在会计凭证中的应用、Excel 在会计账簿中的应用、Excel 在会计报表中的应用、Excel 在资产负债表分析中的应用、Excel 在利润表分析中的应用等内容。	<p><b>(1) 素质目标:</b> 能应用 Excel 解决实际财务问题的能力; 沟通、表达、团队合作能力; 培养学生具备数据逻辑性的思维特质; 具有认真、负责的学习态度, 表现在学生上课认真听讲、按时按质量完成各种作业和任务; 积极主动地学习精神, 表现在学生有问题就问, 积极主动地学习。</p> <p><b>(2) 知识目标:</b> 熟悉 Excel 的工作界面, 理解 Excel 中单元格、工作表、工作簿等基本概念; 理解 Excel 公式、函数的定义; 理解相对引用、绝对引用和混合引用概念; 掌握 VLOOKUP 函数、If 函数、Count 函数等财务常用函数的用法; 理解分类汇总功能, 掌握数据透视表和数据透视图功能; 理解图表的基本概念。</p> <p><b>(3) 能力目标:</b> 会对 Excel 的单元格、工作表、工作簿进行基本的操作; 会美化 Excel 工作表、设置打印页面格式并打印; 会运用常用财务函数解决财务问题; 会应用 Excel 编制会计凭证表; 会应用数据透视表功能编制本期发生额、编制科目余额表; 会应用 Excel 编制会计账簿和会计报表; 会应用 Excel 进行资产负债表分析; 会应用 Excel 进行利润表分析。</p>	课内 24 课外 12

3. 出 纳 业 务 实 训	明确出纳岗位在财务分工中的定位;明确出纳人员应具备的职业素养;掌握库存现金的管理与核算;掌握银行结算票证的填写与核算,主要培养学生货币资金核算的实操能力与加强货币资金管理的理财意识。	库存现金管理与核算业务,银行存款核算业务,现金盘点、银行对账、资金报表编制。	(1) <b>素质目标:</b> 遵纪守法、严谨慎独; (2) <b>知识目标:</b> 了解财经法规、会计相关知识;掌握各类货币资金管理方法与核算方法; (3) <b>能力目标:</b> 具备货币资金管理方法与核算能力,能够胜任出纳工作。	课内 24 课外 12
----------------------------------	---	--	--	----------------

表 7 大数据与会计专业限选课

#### 4.专业任选课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 商 科 类 职 业 技 能 等 级 水 平 考 证	通过会计职业技能水平考试,达到“1+X”职业技能初级及以上水平。	学习《会计实务》、《经济法基础》课程,进一步熟悉内容架构及理解课程体系,强化练习考证题型,学生实践练习为主,教师理论讲授为辅。	(1) <b>素质目标:</b> 熟练掌握会计、税收、金融等法律,做到学法、懂法、守法。 (2) <b>知识目标:</b> 掌握相关法律知识,能初步进行成本核算、财务分析和纳税筹划。 (3) <b>能力目标:</b> 较熟练运用各种法律制度,具备从事日常会计核算、成本核算、纳税申报、与国家执法部门和相关业务机构流畅沟通的能力。	课内 24 课外 12
2. 初 级 会 计 师 考 证	通过初级会计师资格考试,达到国家初级会计师水平。	复习《初级会计实务》、《经济法基础》课程,进一步熟悉内容架构及理解课程体系,强化练习考证题型,学生实践练习为主,教师理论讲授为辅。	(1) <b>素质目标:</b> 熟练掌握会计、税收、金融等法律,做到学法、懂法、守法; (2) <b>知识目标:</b> 掌握相关法律知识,能初步进行成本核算、财务分析和纳税筹划; (3) <b>能力目标:</b> 较熟练运用各种法律制度,具备从事日常会计核算、成本核算、纳税申报、与国家执法部门和相关业务机构流畅沟通的能力。	课内 24 课外 12

<p style="text-align: center;">3. 管 理 会 计</p>	<p>通过本课程的学习，力求使学生了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，学会管理会计的基本方法和基本理论，能根据现代企业制度，将企业发生的经济业务信息进行整理，并进一步加工和运用企业内部信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩等。</p>	<p>初识管理会计、成本性态分析和变动成本法、本量利分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、标准成本控制、责任会计等。</p>	<p><b>(1) 素质目标：</b>管理会计会用到大量的会计信息，因此财务信息的真实性非常重要，通过教学要首先使学生明白“先做人，后做事”的道理，明白诚信是做人的基本道德要求，也是会计人员最根本的职业道德规范。在使学生掌握必要的管理会计方法的同时，还要让学生领会到，做事要认真、负责，对自己的工作要有强烈的责任感，严于律己。</p> <p><b>(2) 知识目标：</b>了解管理会计的特点及与财务会计的关系；掌握成本性态分类及变动成本法原理；熟悉本量利原理，掌握本量利法应用；掌握销售预测、利润预测和成本预测；掌握短期经营预测的具体方法；掌握长期决策方法及指标的计算；熟悉标准成本控制方法；理解并掌握存货控制的一般方法；掌握全面预算体系的构成及编制原理；掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力；具有更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发展需要的能力；能对财务成本进行预算，提出决策分析数据；能进行财务成本控制，开展价值分析；能正确评价经营业绩，考核责任单位实绩与成果。</p>	<p style="text-align: center;">课内 24 课外 12</p>
---	---	--	--	--

<p>4. 智能财务工具</p>	<p>认知 RPA 等技术应用原理，了解 RPA 技术在财务领域创新应用的工作场景和工作过程，掌握和运用智能工具开展相关工作，同时具备财务数字化转型的视野与意识，达到智能化场景作业的能力要求，提高综合技术素养和解决实际问题的能力。</p>	<p>课程内容匹配不同企业案例场景和工作过程，覆盖发票管理、纳税申报、资金管理、往来款管理、差旅报销、财务报告等内容，标准课时 48 课时。课程设计以企业用人标准为教学培养目标和教学内容设计导向，以财务人才实践为主线，以任业务流程为驱动，给学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，通过企业案例引导学生实验，制作满足业务场景的 RPA 机器人。</p>	<p>(1) <b>素质目标：</b>培养学生解决复杂问题的综合能力和高阶思维，具有学习新技术、掌握新方法的学习能力；提高高新技术研究素养；</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>掌握运用 RPA 智能化工具，实现培养在财务不同场景下的 RPA 构建与实施方法论、RPA 常用组件应用、RPA 图形化编程应用、RPA 财务机器人运维能力。</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>掌握运用 RPA 机器人自动化解决简单、繁琐、重复、枯燥的日常任务，以及优化和设计 RPA 机器人程序，实现在更多场景和领域下开发出“数字化劳动力”，解放学生精力，释放学生能力，推进职业转型，提升培养目标。</p>	<p>课内 24 课外 12</p>
<p>5. 报表编制与分析</p>	<p>掌握资产负债表、利润表和现金流量表的编制方法，熟悉企业常用的财务分析方法和分析指标，能进行基本财务分析。</p>	<p>学习编制资产负债表、利润表和现金流量表及报表附注，学习财务分析的基本方法和技巧。</p>	<p>(1) <b>素质目标：</b>培养学生独立思考问题的习惯，养成团结协作的精神，能主动搜集、检索、获取信息，培养灵活的思维方式。</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>理解《报表编制与分析》课程的基本理论、基本内容和基本方法，掌握编制三大报表、附注以及财务报表主要指标的计算和分析方法。</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>具备编制企业财务报表以及对报表进行计算分析的能力，能够运用所学技能帮助企业对与报表相关问题进行分析、判断和处理。</p>	<p>课内 24 课外 12</p>

6. 财 务 大 数 据	融合数据采集、数据清洗、智能分析、可视化呈现全流程大数据工具为一体；以企业竞争力分析与经营预判为业务场景，锻炼学生全局思考财务大数据应用流程，从商业问题确定一分析模型设计—数据采集清洗—数据挖掘建模—可视化呈现—解决方案报告，让学生在商业仿真业务场景中学习前沿信息技术工具、融汇财务专业理论知识应用，理解企业数字化经营管理体系，熟悉企业经营分析常用财务指标及数据，提前适应未来岗位环境及要求。	依托企业数字化运营需求场景搭建的财务大数据分析实训平台，融合财务分析专业基础与大数据分析工具方法，将传统财务分析指标体系和大数据预测模型结合，训练学生仿真商业场景下财务大数据分析实操能力与辅助企业制定经营决策方案的业务能力。创新性的融合 Python 数据获取、数据清洗、MYSQL 数据存储、商业可视化分析、数据挖掘等多类新技术工具于教学平台一体，以真实企业内外部经营环境的业务数据、上证交易所 XBRL 等结构化数据以及非结构化数据为实验材料。	<p>(1) <b>素质目标：</b>树立正确的科学观和方法观；培养良好的职业道德，团队协作能力；</p> <p>(2) <b>知识目标：</b>打破学科壁垒，将大数据采集、商业可视化分析融入财务分析领域，旨在引导非计算机专业人员能通过简单学习掌握大数据分析工具基本应用，结合财务专业理论进行实际商业问题的分析，真正发挥管理会计职能，服务企业战略规划，实现企业数字化转型，国家数字经济人才战略落地。</p> <p>(3) <b>能力目标：</b>备熟练应用大数据工具采集外部数据（结构化数据与非结构化数据）的能力；能够对内外部数据进行数据清洗、数据标准化等数据预处理；能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；能够进行可视化设置与预警设置；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p>	课内 24 课外 12
7. 业 财	现代企业均已实现业财一体化应用，财务岗位人员要熟悉业财一体信息化的业务处理	从认知企业业财一体信息化管理背景开始，结合所学基础课程知	(1) <b>素质目标</b> 培养职业理解判断能力、对外协调沟通能力、内部风险应变	课内 24 课外 12

<p>一 体 化</p>	<p>的逻辑关系和业财融合信息的流转过程，掌握业财一体化平台的操作流程和典型业务处理方法，具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力。</p>	<p>识，基于业财一体化信息平台开展财务基础业务智能处理、税务基础业务智能处理、资金基础业务智能处理及电子档案管理等基础应用类工作实训操作。</p>	<p>能力。</p> <p><b>(2) 知识目标</b></p> <p>了解业财一体化的企业应用现状、技术水平和发展趋势，熟悉业财一体化信息化的业务处理的逻辑关系和业财融合信息的流转过程，掌握业财一体化信息化平台的操作流程和典型业务处理方法，具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力。</p> <p><b>(3) 能力目标</b></p> <p>具备业财一体化平台基础应用能力、职业理解判断能力和业财融合的处理能力。根据国家财税政策和企业管理目标，能正确进行业财一体化信息化平台的基础设置与维护；能准确地将期初数据录入业财一体化信息平台；能正确地进行企业日常涉税业务处理；正确地进行会计业务月末处理工作，并按要求编制法定财务报表及会计档案管理。</p>	
<p>8. 投 资 理 财</p>	<p>培养学生具有一定的投资理财意识，通过投资理财使学生在未来实现财务安全，最终实现财务自由。</p>	<p>投资理财入门知识；现金规划；股票投资；基金投资；债券投资及其他投资；房地产投资；保险与退休规划；综合投资理财规划。</p>	<p><b>(1) 素质目标：</b>培养良好的纪律观念和筹划美好未来的理念；培养学生认真做事，踏实做人的态度，使学生具有敬业精神、团队精神、求索精神；培养正确的理财观念；培养学生较强的风险意识和高尚的职业道德。</p> <p><b>(2) 知识目标：</b>理解投资理财的概念以及投资理财规划基本原理，树立科学理财观念；了解货币时间价值理论、生命周期与投资理财知识；掌握家庭现金和消费信</p>	<p>课内 24 课外 12</p>

			<p>贷知识、投资规划基础知识、房地产投资知识、房地产投资知识、保险知识、退休规划知识。掌握基本的金融知识，制定合理的个人投资理财方案。</p> <p><b>(3) 能力目标：</b>能利用会计基础知识和财务管理基础知识，制定个人及家庭财务报表；能利用家庭资产状况与理财规划的关系，做符合实际的投资理财方案；能利用理财计算基础知识进行投资理财决策分析；能利用证券市场如何模拟投资股票、基金、债券和期权期货；能利用综合理财分析，进行现金规划、消费支出规划、风险管理和保险规划、投资规划、退休金养老规划、财产分配与传承规划及综合理财规划。</p>	
--	--	--	---	--

表 8 大数据与会计专业任选课

## 七、教学进程总体安排

每学年教学活动分别为 36 周、35 周，专业教学总周数为 71 周（含 3 周军事课）。

学时与学分换算：18 学时折算为 1 学分，两年制总学分为 97。

教学进程安排详见附件“课程教学计划进程表”。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业负责人的基本要求

专业负责人，要求具有硕士研究生以上学历，副教授以上专业技术职称。由于高职教育对专业知识、能力和素质的培养要求，专业负责人还应具有较高“双师”素质，即必须获得企业会计师以上专业技术资格。

#### 2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业	专任教师	兼职教师
----	------	------



在校生人数	要求	数量	要求	数量
480	本科以上学历 讲师以上职称 具有“双师”素质	12	专科以上学历 会计师以上职称	12

表 9 教师的配置要求

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
1. VBSE 财务综合仿真业务实训室（专业专用）	1. 基础会计实训 2. 出纳业务实训 3. 会计综合仿真业务实训	1. 电脑 60 台； 2. 服务器 1 台； 3. VBSE 财务软件 1 套； 4. 网中网“会计竞赛平台”1 套； 5. 网中网出纳业务实训软件 1 套； 6. 网中网“会计基础实训”软件 1 套	用于会计专业学生《会计基础》、《综合会计业务仿真实训》的手工会计模拟实训教学。学生在这里通过接触企业会计工作实际案例，可以巩固所学会计理论知识，为从事会计工作打下基础，可容纳 64 名学生。	能进行各类材料的收发核算；能编制实物购入、领用业务记账凭证；能登记实物明细账、卡片账；能进行财产清查、账实核对；能进行筹资、销售、投资的核算；能进行明细核算和总分类核算；能编制资产负债表和利润表。
2. 会计电算化实训室（专业专用）	1. 会计信息化实训； 2. 成本会计实训； 3. 审计实训； 4. 纳税实务实训	1 个人电脑 65 台； 2. 服务器 1 台； 3. 用友“畅捷通 T3”； 4. 用友“畅捷通 T3 教考系统”100 站点； 5. 网中网“成本会计实训”软件 1 套； 6. 网中网“审计实训”软件 1 套； 7. 网中网、福斯特“纳税实训”软件多套。	可开展的实验实训项目有：初级会计电算化实训，成本核算实训，金碟 K3 实训，票据结算实训，审计，纳税申报等。一次可以容纳 64 人实训。	能进行账务系统业务处理、固定资产业务处理、工资业务处理、购销存业务处理。要求达到“会计电算化”初级考证中的要求。能进行成本核算，会运用金碟 K/3 财务系统，胜任出纳岗位工作，能利用系统软件进行审计和纳税申报。
3. ERP 实训室（共用）	ERP 管理系统	1. 计算机 68 台； 2. 服务器 1 台； 3. 用友 U8.72 软件； 4. U8 教考系统 60 站点。	软件模拟业务	出纳、会计、成本核算、财务管理、审计等。

4. 跨专业综合实训室（共用）	跨专业综合实训	1 个人电脑台 300 台；2. 服务器 2 台； 3. 跨专业实训软件一套。	软件模拟业务	能使学生掌握对所学知识的综合运用能力，培养企业经营管理的综合决策能力、综合执行能力，学会团队沟通与协作，提升对团队作用的理解。能完成与所选岗位有关的所有流程内容，对与专业相关的岗位工作具有充分理解、分析和运用能力，在团队合作的情况下，完成一个企业的生产、销售、采购、仓储、外贸、市场、财务、人才资源、投资融资部等业务的整体运作。
-----------------	---------	--	--------	--

表 10 校外实践教学条件配置情况

## 2.校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
1. 神州顺利办（金鼎财会咨询有限公司）校外实践教学基地	能为会计工作岗位实践、毕业顶岗实习、暑期社会实践等教学项目向学生提供专业对口的岗位进行跟岗或顶岗实习。 一次可接收 5 至 30 人。	能综合应所学知识和技能，会进行出纳、会计助理工作岗位的业务处理。有团队合作、吃苦耐劳精神。
2. 德正会计师事务所校外实践教学基地		
3. 中正诚会计师事务所校外实践教学基地		
4. 康诚会计师事务所校外实践教学基地		
5. 祥和税务（会计）师事务所校外实践教学基地		
6. 协瑞财会咨询有限公司校外实践教学基地		
7. 碧桂园集团公司校外实践教学基地	提供财务部各岗位工作环境，学生可进行轮岗实习。 一次可接收 5 人。	能综合应用所学知识和技能，会进行出纳、会计主管、记账、制单等岗位的业务处理。有团队合作、吃苦耐劳精神。
8. 惠州金蝶软件有限公司校外实践教学基地	提供金蝶各种财务管理系统，学生可深入学习掌握不同财务系统的操作和运用，财务软件。 一次可接收 6 人。	能综合应用所学知识和技能，能熟练操作金蝶各种财务管理系统，并进行业务处理。有团队合作、吃苦耐劳精神。

9. 用友软件有限公司校外实践教学基地	提供用友各种财务管理系统，学生可深入学习掌握不同财务管理系统。 一次可接收5人。	能综合应用所学知识和技能，熟练操作用友各种财务管理系统，并进行业务处理。有团队合作、吃苦耐劳精神。
---------------------	---	---

表 11 校外实践教学条件配置情况

### （三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生进行专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	是否本校教师	教材形态 (数字、新形态、传统教材等)
1	会计实务	财务会计	高等教育出版社	谢国珍 李传双	否	传统教材
2	企业纳税实务	纳税实务	高等教育出版社	杨则文	否	传统教材
3	财务管理	财务管理	东北财经大学出版社	孔德兰 许辉	否	传统教材
4	审计实务	审计实务	机械工业出版社	傅秉潇	是	传统教材
5	成本核算与管理	成本核算与管理	高等教育出版社	胡中艾	否	传统教材
6	ERP 管理系统	ERP 供应链管理系统实训教程	高等教育出版社	牛永芹 喻竹 曹方林	否	传统教材
7	Excel 在财务中的应用	Excel 在会计和财务中的应用 (第二版)	清华大学出版社	于清敏	是	传统教材
8	出纳业务实训	出纳实务	立信会计出版社	彭湘华	否	传统教材
9	初级会计师考证	初级会计实务 经济法基础	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	否	传统教材
10	管理会计	管理会计基础	高等教育出版社	高翠莲	否	传统教材
11	智能财务工具	企业经营与财务智能分析可视化(Excel、Power BI、Fine BI)	清华大学出版社	汪刚 金春华	否	传统教材
12	报表编制与分析	会计报表编制与分析	北京大学出版社	赵国忠	否	传统教材
13	财务大数据	财务大数据基础	高等教育出版社	高翠莲 乔冰琴 王建虹	否	新形态
14	业财一体化	业财一体信息化应用 (中级)	高等教育出版社	新道科技股份有限公司	否	新形态
15	投资理财	投资与理财	北京理工大学出版社	袁雪平	是	传统教材

表 12 课程教材使用建议表

#### （四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，岗证课赛融合，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，根据专业学习的特点和实践需要，采用案例教学、项目教学、模块化教学、双导师制指导跟（顶）岗实习等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。。

鼓励和引导学生加入 SRP 研究，通过参与 SRP 项目将课程与教研科研融合。

#### （五）学习评价

学习评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，吸纳行业企业和社会组织参与考核评价。

##### 1. 评价内容

素质水平：学生在学习、实习、竞赛过程中表现出来的主动性、学习态度、学习能力、职业素养等均可作为评价因素。

知识水平：依托网络平台或实训软件，利用题库进行理论知识的测试。学习成绩由平时成绩、课堂讨论成绩、过程化考核成绩、期中期末考核等几项构成，重在考核学生的理解分析能力。

技能水平：此为评价重点，通过小组合作方式完成案例分析、大作业，检测学生对主要技能的掌握情况及综合应用能力，在教学单元结束后、实训周进行技能测试；通过参加专业技能大赛训练和比赛来检测学生对更高技能点的掌握情况及将专业课程融会贯通的能力。

##### 2. 评价方式

以教学效果为核心，加强过程考核、阶段考核，期末考核的方式多样化，采用随堂互动、课堂测试、大作业、项目研究、汇报、企业导师评价等综合评价方式，线上、线下考核相结合。

校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价，形成校企双方共同考核的模式。即实习企业侧重从学生工作表现、职业道德、协作能力等角度给予评价，学校教师从学生出勤、专业知识、自律能力等方面进行评价，实行二元考核。

对“课证融合”课程，以证代考进行评价考核；对项目式课程，教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定。

对 SRP 项目，以成果、论文、实际操作效果、导师评价等作为评价指标，符合条件的进行学分置换。

#### （六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标

准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室应定期进行教学研讨，利用评价分析结果有效改进课程教学。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等及时分析，定期评价人才培养质量和效果。

## 九、毕业要求

### 1. 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分（必须含美育课程 2 个学分），可取得全日制高职专科毕业证书。学生参与教研科研项目，符合条件的可用项目成果置换学分。

### 2. 证书要求

(1) 初级会计专业技术资格考证

(2) 推荐获得以下“1+X”职业技能等级证书（至少选一项）

① 财务数字化应用（中级）

② 业财一体信息化应用（中级）

③ 财务共享服务（中级）

④ 金税财务应用（中级）

⑤ 智能财税（中级）

⑥ 数字化管理会计（初级）

⑦ 大数据财务分析（初级）

(3) 通过高等学校计算机等级一级或二级考试（或以上）

(4) 通过高等学校英语应用能力 A 级或 B 级（或以上）

### 3. 其他要求

在校期间至少参加 1 次“三下乡”或“返家乡”等社会实践。

## 十、附录

# 课程教学计划进程表

专业名称: 大数据与会计 2022 注册全日制

状态: 正在处理中

修订日期:

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	核心课程	总学分	总学时	计划学时			各学期课内周学时分配				计分方式	实践教学场所	考核方式		
							课内总学时	课堂教学		课外实践	一	二	三				四	
								理论讲授	课程实践									
公共课	必修	003251	形势与政策(两年制)		1	32	32	32	0	0	8	8	8	8	五级制	校内	考试	
		005278	军事(含《军事理论》与《军事技能》)*		4	72	24	24	0	48	72	0	0	0	五级制	校内	考查	
		007655	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	48	36	36	0	12	48	0	0	0	百分制	校内	考试	
		005282	创新创业基础*		2	36	10	10	0	26	36	0	0	0	百分制	校内	考查	
		005669	思想道德与法治(两年制)	是	2	32	24	24	0	8	32	0	0	0	百分制	校内	考试	
		005281	劳动教育		1	18	6	6	0	12	3	3	12	0	五级制	校内	考查	
		007654	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(两年制)		1	16	12	12	0	4	16	0	0	0	百分制	校内	考试	
		005260	体育*		2.5	46	16	6	10	30	0	46	0	0	百分制	校内	考查	
		001396	大学国文	是	2	36	36	36	0	0	0	36	0	0	百分制		考试	
		005294	大学生心理健康教育与职业规划*		2	36	12	12	0	24	0	36	0	0	百分制	校内	考查	
小计					20.5	372	208	198	10	164	215	129	20	8				
公共课	限选	004385	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		1	20	20	20	0	0	20	0	0	0	百分制	校内	考试	
		005572	电影美学*		2	36	18	18	0	18	0	36	0	0	百分制	校内	考查	
		005558	音乐鉴赏*		2	36	18	18	0	18	0	0	36	0	百分制	校内	考查	
		小计					5	92	56	56	0	36	20	36	36	0		
公共课	任选	999998	公共任选		1	0	0	0	0	0	0	0	36	0	五级制	校内		
		小计					2	36	36	36	0	0	0	36	0			
专业	限选	005296	ERP 管理系统*		3	54	40	0	40	14	54	0	0	0	百分制	校内	考查	
		005318	Excel 在财务中的应用*		2	36	24	0	24	12	0	36	0	0	百分制	校内	考查	
		005398	出纳业务实训(1)*		1.5	28	22	0	22	6	0	0	28	0	百分制	校内	考查	
		小计					6.5	118	86	0	86	32	54	36	28	0		
	专业	任选	005327	初级会计师考证*		2	36	24	12	12	12	0	36	0	0	百分制	校内	考查
			005335	报表编制与分析*		2	36	24	12	12	12	0	36	0	0	百分制	校内	考查
			005395	财务大数据		2	36	24	12	12	12	0	36	0	0	百分制	校内	考查
			005643	商科类职业技能等级水平考证*		2	36	16	8	8	20	0	36	0	0	百分制	校内	考查
			005276	投资理财*		2	36	24	12	12	12	0	0	36	0	百分制	校内	考查

	005333	管理会计*		2	36	24	12	12	12	0	0	36	0	百分制	校内	考试
	005341	智能财务工具		2	36	24	12	12	12	0	0	36	0	百分制	校内	考查
	005397	业财一体化		2	36	24	0	24	12	0	0	36	0	百分制	校内	考查
	小计			8	144	92	40	52	52	0	72	72	0			
专业群平台	005140	商务数据分析与应用*		3	54	44	18	26	10	0	54	0	0	百分制	校内	考试
	005134	管理方法与应用*		2	36	28	20	8	8	0	0	36	0	百分制	校内	考试
	小计			5	90	72	38	34	18	0	54	36	0			
专业模组	005745	企业纳税实务(1)*	是	3	54	44	44	0	10	54	0	0	0	百分制	校内	考试
	005400	会计实务*	是	6	108	86	68	18	22	108	0	0	0	百分制	校内	考试
	005746	企业纳税实务(2)*	是	3	54	42	24	18	12	0	54	0	0	百分制	校内	考试
	000041	会计岗位工作实践		6	108	108	0	108	0	0	108	0	0	五级制	校外	考查
	005302	财务管理*	是	3	54	40	30	10	14	0	0	72	0	百分制	校内	考试
	005299	成本核算与管理*	是	3	54	40	30	10	14	0	0	54	0	百分制	校内	考试
	005303	审计实务*	是	3	54	40	30	10	14	0	0	54	0	百分制	校内	考试
	005308	综合会计业务仿真实训*		3	54	40	0	40	14	0	0	54	0	百分制	校内	考查
	003363	经管类毕业论文(二)		3	54	54	0	54	0	0	0	0	54	五级制	校外	考查
	003426	经管类顶岗实习(两年制)		18	324	324	0	324	0	0	0	0	324	五级制	校外	考查
	小计			51	918	818	226	592	100	162	162	234	378			
公共课合计				27.5	500	300	290	10	200	235	165	92	8			
专业课合计				70.5	1270	1068	304	764	202	216	324	370	378			
学分、学时及平均周学时统计				98	1770	1368	594	774	402	26.53	25.74	24.32	24.12			