

2022 级园林技术专业人才培养方案

(三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，弹性学习年限为 3-6 年。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）		职业资格证书或技能 等级证书举例
				初始就 业岗位	3-5 年 职业发 展岗位	
41	4102	0143	5-01-03-02	生产技术员/生产 主管		花卉园艺工
41	4102	4891	2-02-23-03	园林绿化施工员/ 施工经理		施工员

五、培养目标与培养规格

（一）学校培养目标

落实立德树人根本任务，培养适应新技术变革与产业转型升级需要，具有坚定理想信念，崇实向善、尚美养德、身心健康的发展型、复合型和创新型高素质技术技能人才。

（二）专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟练掌握包括园林植物的生产管理、植物配置与花卉装饰、园林施工与养护、花卉营销等方面的专业知识和技术技能，面向园林花卉行业的生产管理、设计、预算、施工、监理、养护、营销等技术领域，能够从事园林施工员、园林养护管理员、物业绿化技术员、生产技术员、采购员、园林设计师、绘图员、花艺设计师、预算员、监理员、商务专员、业务员、店长等相关岗位工作，崇实向善、尚美养德、身心健康的发展型、复合型和创新型高

素质技术技能人才。

1. 生产管理方向

包括设施栽培生产与管理、露天栽培生产与管理、盆栽花卉生产与管理、园林苗圃苗木培育、植物组织培养及管理。

2. 植物配置设计与花卉装饰方向

包括中小绿地园林设计、植物配置设计、植物软装设计、插花花艺设计等。

3. 园林施工养护方向

包括园林预算、园林采购、商务专员、园林施工、监理、园林养护、物业绿化等。

4. 花卉营销方向

包括业务员、花店店长、新媒体营销等。

(二) 培养规格

培养的人才具有以下素质、知识、能力：

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪。崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感与参与意识；

(3) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

(4) 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

(5) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；

(6) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

公共基础知识：

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识；

(3) 掌握锻炼身体的常见方法。

专业知识：

(1) 掌握植物生理生化知识，掌握不同科属植物的特征，掌握病虫害分类和防治方法，掌握植物栽培基础知识和植物生态习性，掌握园林养护的基本方法；了解营销基本理论。

(2) 了解不同专业软件的基本原理，掌握设计的基本原理和规则，掌握软件工具使用方法、掌握绘图、识图基本知识和设计的方法；

(3) 掌握设计、花艺和植物装饰的基本美学原理；了解绿地分类和掌握不同绿地设计要求，了解设计、施工各个流程，掌握设计、施工养护基本原则和方法；

(4) 理解花卉产品营销的概念、组成，掌握营销基本理论。

(三) 能力

1. 通用能力：

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有数字技能，适应数字经济发展新需求，会运用信息技术进行信息收集、逻辑分析和数据分析，office 软件熟练使用的能力及快速根据需求学习新型软件的能力；

2. 专业技术能力：

(1) 具有识图读图、按图组织施工、项目预决算及监理工程的能力；

(2) 具有对不同类型绿地进行园林管理养护的能力；

(3) 具有植物装饰设计、植物配置设计及实施的能力；

(4) 具有根据市场情况进行调研、信息收集及产品组织、营销和销售的能力；具有运用新媒体渠道营销的能力；

六、课程设置

(一) 课程设置模块

模块	课程类型	学分	学时	占比	教学课程
公共课	公共必修课	37.5	712	26.85%	见《课程教学计划进程表》
	公共限选课	4	74	2.79%	
专业课	专业群平台课（必修）	13	234	8.82%	
	专业模组课（必修）	67.5	1216	45.85%	
	专业限选课	9	162	6.11%	
	专业任选课	14	254	9.58%	
合计	必修课	118	2162	81.52%	
	选修课（限选+任选）	23	490	18.48%	

(二) 工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	课程设置
------	------	------	------

1. 园林植物栽培与养护	1.1 花卉栽培环境操控	1.1.1 了解花卉生长与环境的关系； 1.1.2 了解光对植物的影响，掌握光照调节方法，能判断光照生理危害； 1.1.3 了解温度对植物的影响，掌握温度调节方法，能判断温度生理危害； 1.1.4 了解水分对植物的影响，掌握浇水方法，能判断水分生理危害； 1.1.5 掌握当地土壤和花卉介质的特性，掌握花卉栽培基质配制的要点，能改善介质性能； 1.1.6 掌握不同肥料施用方法，能判断不同元素生理危害并提出解决方案。	园林植物生长与环境、花卉栽培
	1.2 花卉栽培设施环控管理	1.2.1 熟悉花卉栽培的各类设施 1.2.2 掌握温室设计的原则； 1.2.3 熟悉温室的施工规范； 1.2.4 理解设施内环境的特点； 1.2.5 掌握地上部环境的管理； 1.2.6 掌握地下部物理环境的管理； 1.2.7 掌握综合的环境管理。	花卉栽培
	1.3 花卉育种	1.3.1 了解花卉种质资源； 1.3.2 掌握花卉常用繁殖方法； 1.3.3 理解花卉有性繁殖的特点； 1.3.4 理解花卉无性繁殖（营养）的特点。	花卉栽培、园林植物
	1.4 花卉栽培与养护	1.4.1 掌握花卉的修剪整形措施； 1.4.2 掌握切花生产； 1.4.3 掌握盆花生产； 1.4.4 掌握种苗生产； 1.4.5 掌握花期调控原理掌握花期调控的基本方法； 1.4.6 掌握园林绿地养护技术；	
	1.5 花卉病虫害防治	1.5.1 理解花卉病虫害的发生与侵染； 1.5.2 熟悉常见病虫害及其防治； 1.5.3 掌握常用农药的使用及注意事项； 1.5.4 具有生态环境保护意识。	园林绿化养护、花卉栽培
	1.6 企业管理	1.6.1 能恰当处理各种公共关系 1.6.2 有一定应用写作能力。	花卉岗位实训、花卉营销
2. 花卉装饰与应用	2.1 植物配置与花卉装饰	2.1.1 熟悉华南地区常见园林植物；了解常见园林植物的生态习性及其园林效果； 2.1.2 掌握植物配置的基本原则； 2.1.3 熟练运用 CAD、PS 等软件表达植物配置；	园林植物、植物配置、计算机辅助一、二、园林设计基础

		<p>2.1.4 掌握花坛设计与花境设计；</p> <p>2.1.5 掌握盆花室内陈设设计（含展览设计）；</p> <p>2.1.6 掌握庭院设计与室内造景设计；</p> <p>2.1.7 掌握不同绿地类型植物配置；</p> <p>2.1.8 具备城市园林绿化树种的调查的能力</p>	
	2.2 插花	<p>2.2.1 掌握西式传统插花的基本花型设计；</p> <p>2.2.2 掌握东方传统插花的基本花型设计；</p> <p>2.2.3 掌握现代插花技巧与应用；</p>	花艺技能训练
3. 园林施工	3.1 园林工程施工与管理	<p>3.1.1 了解园林工程的施工内容；</p> <p>3.1.2 掌握园林工程中砌筑、铺装、木作、水池、绿化的施工方法；</p> <p>3.1.3 专长园林绿化的施工与管理，掌握大树移植技术；掌握园林工程养护的修剪与整形、树木树体的保护和修补及各种树木的养护要点</p>	园林工程
	3.2 园林工程预决算	3.2.1 具备园林工程造价、招投标能力	园林工程预决算
4. 花卉营销	4.1 市场营销	<p>4.1.1 了解花卉产品包装，贮藏，保鲜和运输的基础知识；</p> <p>4.1.2 了解国家及地方已颁布的花卉产品质量标准和技术操作规程；</p> <p>4.1.3 掌握花卉企业市场环境、消费者行为调研方法，懂得基本市场细分、目标市场选择与定位；</p> <p>4.1.4 具备搜索花卉产品生产来源与消费流向的能力，掌握花卉产品的开发、包装、价格制定、促销设计与渠道开发，熟悉花卉物流，具有互联网销售花卉产品的能力。</p> <p>4.1.5 掌握花卉需求规律及花卉消费心理。</p>	花卉营销
	4.2 花卉企业产品结构引导	<p>4.2.1 对花卉产业发展方向有较强的预测能力；</p> <p>4.2.2 具备开发花卉衍生产品的能力</p>	
5. 新型园艺技术	5.1 组织培养	<p>5.1.1 知道植物细胞的基本结构；知道花卉无性繁殖（营养）的特点；理解植物细胞的全能性及组织、器官的层次关系；</p> <p>5.1.2 掌握园艺植物组织培养室及工厂化育苗体系的设计；</p> <p>5.1.3 掌握培养基的制备、材料的接种，无菌培养和移栽技术；</p> <p>5.1.4 掌握利用不同外植体材料达到不同目的所采取的特殊操作技术；</p>	植物组织培养

		5.1.5 掌握组织培养的操作规范,能根据组织培养的结果分析组织培养环节的问题。	
		5.1.6 理解组培苗特点,掌握组培苗驯化所需环境设施及驯化的方法。	

(三) 公共核心课学习内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	使学生全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主题主线、科学体系、内在逻辑、基本内容和实践要求。引导大学生从根本上不断提高自己的思想理论水平和辨别是非能力,增强认识世界和改造世界的能力素质,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求,以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。	(1) 素质: 帮助大学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,在知行合一、学以致用上下功夫,增长知识、锤炼品格。 (2) 知识: 帮助大学生深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系,以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。 (3) 能力: 帮助大学生,不断提高科学思维能力,增强分析问题、解决问题的实践本领,自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势,积极投身民族复兴的伟大事业。
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	通过整体阐述马克思主义基本原理在中国的实践运用和具体发展,使学生全面、系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,从而领会马克思主义中国化理论成果的精神实质,进一步坚定对共产主义远大理想和中国特色	讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,阐述马克思主义中国化理论成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,涵盖历史现实未来、改革发展稳定、内政国防外交、治党治	(1) 素质: 树立培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定建设中国特色社会主义的理想信念,增强学生历史使命感、社会责任感以及敬业踏实的职业素质,培养社会主义现代化事业建设者所应具有的基本政治素质。 (2) 知识: 了解马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,学习和掌握中国特色社会主义基本理论、基本路线和历史地位。

论	色社会主义共同理想的信念和对中华民族伟大复兴中国梦的信心。	国治军各个领域。	(3) 能力：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，提升学生独立思考和勇于创新的能力，提升学生积极投身到决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴伟大事业的能力。
3. 思想道德与法治	使学生比较系统地掌握思想道德修养与法律基础的基本理论，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，促进大学生成长成才和全面发展。	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。以人生选择——理想信念——中国精神——核心价值观——道德修养——法治素养为课程内容主线。	(1) 素质：培养大学生形成正确的道德认知，做到明大德、守公德、严私德。培养学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 (2) 知识：以马克思主义为指导，了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；理解人生真谛，坚定理想信念；掌握中国精神、社会主义核心价值观、中国特色社会主义新时代的时代特点与自己的历史使命。 (3) 能力：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决社会现实问题，学会为人处事，学会合作思考。
4. 形势与政策	帮助大学生正确认识新时代国内外形势、深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。	进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国及广东省深化改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教	(1) 素质：让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，增强学生实现“中国梦”的信心信念、历史责任感及国家大局观念，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。 (2) 知识：帮助学生了解重大时事、国内外形势、社会热点，正确理解党的基本路线，重大方针和政策，正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，掌握形势与政策基本理论和基础知识。

		育。	(3) 能力：提高学生政策分析和判断能力，学会辩证分析国内外重大时事热点；提高学生的理性思维能力和社会适应能力，学会把握职业角色和社会角色；提高学生的洞察力和理解力，学会在复杂的政治经济形势中做出正确的职业生涯规划。
5. 哲学基础	培养高职学生掌握马克思主义哲学基本原理、观点、方法，了解中西方哲学的基本概念、内涵、功能，能够用辩证的、全面的、发展的、创新性的思维方式来认识问题、分析问题、解决问题，避免工具化、功利化倾向，让学生感受智慧，提升境界，树立正确的世界观、人生观、价值观，为学习专业课程打下良好的知识、思维和人文基础。	以马克思主义为指导，以马克思主义哲学为核心内容，授课内容主要包括哲学概述、本体论与求真之道、道德哲学与向善之道、美的哲学与审美之道、科技哲学与文明之道、人生哲学与修身之道、哲学思维与辩论之道等专题。	(1) 知识：了解现代哲学的基础理论和基本知识。理解哲学的基本概念、基本原理、基本原则以及相关的背景知识、思想观点。掌握哲学理论和方法中的基本观点并能用以解释周围的世界和社会生活。 (2) 素质：通过学习让学生感受智慧，提升境界，树立科学的世界观和高尚的人生观、价值观；培养学生的哲学智慧，使其形成理性思维、批判精神与谋善的品质。 (3) 能力：通过学习让学生了解和掌握基本的哲学思维方法，能够理论联系实际，学以致用，同时提高以哲学为指导，观察、分析和解决问题的能力。
6. 大学国文	旨在通过学习中华元典，培养人文素养，提升综合文化素质，达到传承优秀传统文化、立德树人的目的。	通过对先秦重要经典的学习，让学生了解中华元典基本内涵，汲取传统文化精华，明了社会主义核心价值观的传统文化思想源。使学生感受中华民族自强不息的奋斗精神、崇德重义的高尚情怀、整体和谐的价值取向、客观辩证的审美原则，重视家国情怀、社会关爱和人格修养的文化传统，以增强文化自信和文化自觉。	(1) 素质：理解中华优秀传统文化所蕴涵的思维方式、价值观念、行为准则，树立崇德尚能的成才思想，培养精益求精的工匠精神。 (2) 知识：了解先秦历史及中华文明史，掌握讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合等中华文化基本精神。 (3) 能力：具体形象地感受和认识中华优秀传统文化并将之融入综合素养的能力。
7. 体育	使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼	通过学习足球、篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、武术、游泳等基本战技术。促进力量、速度、耐力、灵敏	(1) 素质：提高学生体质健康水平，促进学生全面发展。 (2) 知识：了解各单项的战技术及裁判规则并掌握其基本战技术。

	项目, 养成良好锻炼习惯。挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能, 有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合, 提高学生综合素质。	性等身体素质的全面发展和提高内脏器官的功能; 提高集中注意力的能力, 提高判断能力, 观察力; 培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神, 锻炼勇敢顽强的意志品质。提高人体的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质, 而且还能发展判断、注意、反应等心理素质, 培养学生勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和严密的组织纪律性, 培养团结协作, 密切配合的集体主义精神。	(3) 能力: 掌握两项以上健身运动基本方法和技能, 能科学的进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 具有较高的体育文化素养和观赏水平。
8. 大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提高心理素质, 促进学生全面发展。	第一部分: 了解心理健康的基础知识, 其中包括大学生心理健康导论, 大学生心理咨询, 大学生心理困惑及异常心理; 第二部分: 了解自我发展自我, 其中包括大学生的自我意识与培养, 大学生人格发展与心理健康; 第三部分: 提高自我心理调适能力, 其中包括大学期间生涯规划及能力发展, 大学生学习心理, 大学生情绪管理, 大学生人际交往, 大学生性心理及恋爱心理, 大学生压力管理与挫折应对, 大学生生命教育与心理危机应对。	(1) 素质: 通过本课程的教学, 使学生树立心理健康发展的自主意识, 了解自身的心理特点和性格特征, 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 (2) 知识: 通过本课程的教学, 使学生了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。 (3) 能力: 通过本课程的教学, 使学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。
9. 职业生涯规划	使学生对职业生涯有初步的了解, 分析和发现自己的优势、弱点和差距, 掌握职业生涯设计的方法和步骤, 拟出自	专业概况、课程体系; 所学专业在社会发展中的地位、作用和需求状况; 专业就业动态和趋势; 职业对所学专业学生综合素质和要求。	(1) 素质: 通过本课程的教学, 使学生在专业技能外, 具有一技之长; 具有正常的择业心理和心态; 具有很快适应和融入工作新环境的能力; 具备良好的思想品德和职业道德; 具有较强的团队合

	己职业生涯规划方案；同时，进行在校学习目标规划,加强专业学习,全面提高自身的综合素质,缩小自身条件和社会需求的差距,提高就业竞争力。		作能力和敬业精神。 (2) 知识:通过本课程的教学,使学生了解所学专业在社会发展中的地位、作用和需求状况;社会就业形势及我院毕业生就业状况;人文素质对成功择业的重要性;社会及企事业单位的人才需求;创业的基本条件和必备素质;与就业相关的法律、法规及权益保护政策。 (3) 能力:通过本课程的教学,使学生掌握以下能力:制定职业目标和学习方向;制定切实可行的学业规划和职业生涯规划;制作规范、具有个人特色的求职材料;进行正常的人际沟通和合作;分析自我优劣、差距,明确奋斗方向。
10. 军事(含军事理论与军事技能)	为适应立德树人根本任务和强军目标根本要求,服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设,增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,提高学生综合国防素质。	第一部分:《军事理论》: (一)中国国防:国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员等;(二)国家安全:国家安全形势、国际战略形势等;(三)军事思想:中国古代军事思想、当代中国军事思想等;(四)现代战争:新军事革命、信息化战争等;(五)信息化装备:信息化作战平台等。 第二部分《军事技能》:(一)共同条令教育与训练:共同条令教育、分队的队列动作等;(二)射击与战术训练:轻武器射击、战术等;(三)防卫技能与战时防护训练:格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等;(四)战备基础与应用训练:战备规定、紧急集合、行军拉练等。	素质:通过军事课教学,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识:通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识。 能力:通过军事课教学,让学生了解掌握基本军事技能。
11. 高职英语	全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立	第一部分:了解公司和产品的英语基础知识,其中包括公司简介、公司内部简报、	(1) 素质: a. 职场涉外沟通目标:掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、

<p>德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》所设定的四项学科核心素养的发展目标。</p>	<p>接待和-product安全手册等内容；第二部分：了解贸易关系的维护，其中包括贸易英语术语简介、交通工具、客户维护和售后服务等内容；第三部分：提高对商务环境的认识，其中包括英语的办公室环境介绍、商务会议、商务旅行、国际货币等内容；第四部分：深化对品牌的认识，其中包括英语的品牌知识介绍、质量认证、市场营销、创业等内容。</p>	<p>读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。b. 多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。c. 语言思维提升目标：通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。d. 自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>(2) 知识：掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇以及本专业的核心词汇，掌握基础英语语法知识，掌握各种英语应用文体的写作规范和要求。</p>
--	---	---

			<p>(3) 能力：能听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，并进行简单交流；能阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文资料，能填写和模拟套写简短的英语应用文，且能借助工具将中等偏下难度的一般题材文字材料译成汉语；培养学生英语自主学习能力和多元文化的适应能力。</p>
12. 计算机应用基础（非计算机类专业）	<p>作为非计算机类专业的基础平台课程，一方面为学生后续相关专业课程的学习夯实计算机基本操作技能的基础，另一方面培养学生处理信息的实用技能和利用信息化的手段提升生产力的职业素养和能力。</p>	<p>计算机基础知识、操作系统及 window 的基本操作、office(主要是 word, excel 和 PowerPoint)的基本功能及基本操作、网络及基本的操作。</p>	<p>(1) 素质：通过本课程的学习，培养学生利用计算机进行日常办公所需的信息素养和利用计算机进行信息处理的职业素养。</p> <p>(2) 知识：了解计算机的历史、计算机软硬件的常见术语、计算机体系结构和各种进制等基本知识，掌握操作系统及相关组件的基本功能及操作；熟练掌握 word 的文字、段落、表格、图文混排、页面设置、邮件合并、样式、目录生成和审阅、查找/替换等日常办公相关的操作及技能；了解数据表的本质及相关术语，熟练掌握 excel 的格式设置、数据输入、数据处理和数据管理的基本操作及技能，掌握利用 excel 函数的帮助功能使用新的函数；熟练掌握利用 PowerPoint 制作演示文稿的基本操作及技能；了解网络的相关知识和基本术语，熟练掌握利用网络查找信息和传递信息的技能。</p> <p>(3) 能力：熟悉 window 和 office 的基本操作，具有利用相关软件按要求处理日常办公、处理数据、制作演示文稿的能力，具有借助网络和帮助文档处理较复杂数据处理和其他办公事务的可持续发展的信息处理能力。</p>
13. 创新创业基础	<p>紧密对接新的人才质量观，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，激发学生创新精神、</p>	<p>课程从充满不确定的时代特征，及应对不确定性的创业思维进入，阐述大学生学习创新创业基础的意义。引导</p>	<p>(1) 素质：锻炼学生面对不确定性如何做决策的创业思维模式，配养创新意识与创新精神，提升问题探索的素养、锻炼在实践中学习的行为模式，种下创新</p>

	<p>创业意识、创新创业思维，培养学生的团队合作、沟通能力、领导能力等综合素养，提升学生面对不确定性风险的能力。通过课程，使学生种下创新创业种子，培养学生在实践中运用创新的思维和方法创造性的解决工作生活学习中遇到的各类问题，掌握创新创业实践科学的方法论，并积极参与各类创新创业实践。</p>	<p>学生进行自我认知并生成创业团队，确保整个课程以团队为单位推进项目并进行整体考核。进而进入探索—>创造—>创新产品—>创业项目的项目实践学习过程，学生既像设计师一样思考，又像创业者一样行动，通过“边做边学”完成一个创新创业项目原型的设计与开发，在过程中激发创新、实践创业，提升创新创业能力。具体内容包：变化的环境与创新创业；自我认知与创业团队；问题探索与机会识别；创新思维开发；创意方案；产品原型开发与市场测试；商业模式；商业呈现；商业计划书撰写、创业竞赛等。</p>	<p>创业种子，主动适应国家经济社会发展 and 人的全面发展需求。</p> <p>(2) 知识：了解效果推理理论、设计思维、精益创业等国际先进的创新创业理论及方法论，熟悉常见的创新思维能力培养、创新思维方式训练、创新方法及其运用的内容与要求，掌握从创业团队组建，创业项目从0到1的创造性生成方法以及商业计划书的架构逻辑。</p> <p>(3) 能力：通过从拥有的资源出发，通过将想法和机会转化为行动的过程，培养学生想法与机会、资源、行动三大领域的15项核心能力。</p>
14. 劳动教育	<p>增益学生的劳动观念、磨练意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展，促使劳动教育与技术、职业教育紧密地联系在一起，使学生获得终身进行技术劳动和技术学习的能力，成为未来的合格劳动者。重点增益学生的创新精神和实践能力，培养当代社会需要的高素质人才和创新型劳动者。</p>	<p>本课程通过促使学生参加综合实践活动，让劳动与技术教育有机结合到一起的重要学习过程。学生通过强调动手与动脑相结合参与各种探究性、操作性的劳动体验，以此形成良好的技术素养，从而实现形成创新精神和提升实践能力。</p>	<p>(1) 素质目标：通过劳动体验，让学生在劳动中感受生活的乐趣。同时，使之形成良好技术素养，正确认识劳动的价值，开阔学生社会、经济、环境、法律、伦理、心理与健康等方面的教育视野，形成正确的人生观、世界观。</p> <p>(2) 知识目标：让学生了解各学科基础知识如何与实际工作场景进行综合运用，理解劳动与技术教育紧密结合后，能够丰富专业的学习内容，最终能够完成巩固知识、提升能力并形成创新意识。</p> <p>(3) 能力目标：学生通过把技术学习以劳动的形式进行综合运用，具备提升专业学习的能力。劳动教育让学生在“做中学”和“学中做”，让学生在在操作过程中能够形成技术意识、技术思维和提升技术能力，因而能够改进学生的学习方式，促进学生全面发展。</p>

(四) 专业核心课程学习内容与要求

1. 专业群平台课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 计算机辅助设计（一）	培养学生运用 CAD 等计算机辅助设计软件绘制园林图的能力。	掌握园林设计图的基本知识及计算机辅助绘制，掌握正确各种功能键，形成一定的空间思维能力。	<p>（1）素质目标：培养学生认真负责、踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风，培养学生的空间想象能力、分析问题能力、创造能力和审美能力，将良好素质培养和思想品德培养贯穿于教学全过程。</p> <p>（2）知识目标：了解并熟悉各类园林工程图表达的内容，掌握图纸的阅读能力，熟悉国家制图标准，能够用 CAD 准确快速的按要求绘制各类园林工程图，能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路，并为施工建造提供准确的依据。</p> <p>（3）能力目标：了解并熟悉各类园林工程图表达的内容，掌握图纸的阅读能力，熟悉国家制图标准，能够用 CAD 准确快速的按要求绘制各类园林工程图，能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路，并为施工建造提供准确的依据。</p>	3 学时
2. 计算机辅助设计（二）	培养学生运用 Photoshop 等计算	PHOTOSHOP 基础知识、PHOTOSHOP 选	（1）素质目标：培养正确的做图习惯与设计思	3 学时

	机辅助设计软件绘制园林效果图的能力。	区、PHOTOSHOP 图层、图像色彩及实景改造效果图和园林平面效果图。	想；树立严谨的创作态度； （2）知识目标：掌握图片的格式、大小、色彩的组合、搭配；掌握 Photoshop 工具箱中各工具的应用；掌握 Photoshop 中图层的应用（图层的新建、合并、图层样式）；掌握 AutoCAD 导进 Photoshop 并进行图层处理制作园林平面图；掌握 Photoshop 园林实景改造制作成园林效果图； （3）能力目标：能够综合工具与图层等对园林效果图进行制作。	
3. 设计表达	通过本课程的学习，使学生熟悉手绘工具，掌握景观手绘的方法和技能，能利用绘图工具根据相应的方法进行图面表达，为后期植物设计职业能力培养奠定基础。	从点线面开始，以园林植物、园林小品等要素入手，教授不同园林要素的不同画法及不同绘图工具（彩笔、马克笔等）的图面表达。	（1）素质目标：细心、耐心，培养学生精益求精的精神。 （2）知识目标：知道不同工具的特点和使用方法；了解不同风格的画法；理解不同的透视类型；知道不同园林要素的画法流程；掌握美术基本原则。 （3）能力目标：能正确的使用不同的绘画工具；能恰当的表达不同的园林要素；能手绘平面图；能手绘不同透视法下的效果图。	3 学时
4. 摄影技术	从技术层面和艺术层面向学生展现摄像的基本生态，结合当代理论与商业	摄影作品赏析与拍摄、摄影基础、布光技巧、拍摄实践。	（1）素质目标：让学生以多种形式大胆地展示、评价、交流作品，使学生在学好摄影摄像	

	<p>摄像行业现状，讲解摄像相关的基础技巧和理论知识，使学生都能迅捷地了解 and 从事相关行业</p>		<p>专业知识的基础上，学会评价与自我评价，理解评价的内容，掌握评价的方法。</p> <p>（2）知识目标：掌握使用美术及相关的术语，了解摄影史和商业广告史，认识摄影摄像类相关器材和实训场地，掌握各种器材的使用和存放规则；光源种类和特点；熟悉摄影摄像用光的6个基本因素，认识5种照明设备。</p> <p>（3）能力目标：能在广告摄影，新闻摄影，影视拍摄中灵活运用镜头语言；能以自己的观点评论中外现代媒体艺术作品；能发现生活中有意义的题材，并用现代媒体艺术的形式加以记录或表达；充分利用图像资料库和网络资源，有创意地完成现代媒体艺术作品，表达自己的情感和思想。</p>	
<p>5. 专业考察</p>	<p>通过实践考察，开阔视野，形成自我对园林的感性认知和理论认知。</p>	<p>不同的项目场地考察。</p>	<p>（1）素质目标：团结协作精神、吃苦耐劳的精神及与人交流表达的能力。</p> <p>（2）知识目标：掌握不同风格园林的特点。</p> <p>（3）能力目标：能自主搜寻项目资料与评估考察重点和制定考察路线；能分析项目场地的风格、平面布局、功能</p>	

			布局及植物配置等；能通过不同项目的考察总结分析不同功能、风格的绿地。	
--	--	--	------------------------------------	--

2. 专业群模組课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 园林植物生长与环境	对植物生命活动基本规律有比较全面、系统的认识，牢固掌握植物生理学的基本概念、知识和原理；能初步运用所学的基本理论、知识，分析和解决生产实践中有关植物生长与环境的一般问题	了解与掌握植物生命活动的本质及代谢的基础规律，为栽培植物、调节植物生长发育，控制同化物运输分配，改善产品质量、保鲜贮藏、除草抗病、改良和培育植物等提供理论依据，并不断提出控制植物生长的有效方法。	<p>(1) 素质目标：具有科学的观察能力、思维能力和较强的实践能力；有严谨的学风、稳固的专业思想、创新精神；具有良好的职业道德，树立吃苦耐劳、爱岗敬业精神。</p> <p>(2) 知识目标：理解植物的水分代谢、矿质营养代谢、光合作用、呼吸作用原理，理解有机物的运输和分配，知道植物生长物质，掌握植物的生长发育、生殖生理和衰老生理、抗性生理规律及生长发育与环境的关系等。</p> <p>(3) 能力目标：利用水分代谢知识推导大树移栽方法的能力；能根据矿质应用代谢知识判断植物缺肥症状的能力；根据呼吸作用原理解决植物生理保险的能力；根据植物生长物质控制植物生长的能力。</p>	3 学时
2. 园林植物	使学生具备本专业所覆盖的各职业岗位所必需的园林植物的形态、分类的基本理论知识和基本技能，掌握重要园林及生态建设树种的基本特性和用	以园林植物为主要研究对象，讲述其基本形态、分类、生物学特性、生态习性以及在景观中的应用等内容。	<p>(1) 素质目标：具有尊重科学、热爱自然、保护环境、维护生物多样性的思想情操；具有科学的观察能力、思维能力和较强的实践能力；有严谨的学风、稳固的专业思想、创新精神；具有良好的职业道德，树立吃苦</p>	4 学时

	<p>途，为学生学习其他专业通修课、专业方向课打下基础，以适应现代社会发展的需要。</p>		<p>耐劳、艰苦创业、爱岗敬业精神</p> <p>(2) 知识目标：知道植物的细胞、组织、器官构造特点和主要功能；能准确描述植物形态；熟悉植物界的基本类群，知道植物分类的基本知识；了解我国园林植物资源的特点、植物的特性和分布区。</p> <p>(3) 能力目标：具有植物解剖的基本技能；掌握植物分类和鉴定的方法，能准确识别本地区常见植物；熟练植物分类检索表的编制和使用；具有植物标本采集和植物腊叶标本制作的一般能力；熟悉本地常见园林树木 300 种、草花 200 种、藤本植物 50 种；掌握本地常见园林植物的园林应用和习性。</p>	
3. 植物组织培养	<p>具备植物组织培养工岗位必备的知识、能力和素质，学生毕业时能够自主获得中级植物组织培养工资格证，能够胜任植物组织培养工岗位工作，有一定的职业迁移能力，有潜力成为组培生产、管理、组培苗木销售与服务需要的高技术技能型人才。</p>	<p>掌握以扩繁为主要目的的植物组培能力培养。</p>	<p>(1) 素质目标：具备良好的职业道德和严谨的工作作风；具有高度的敬业精神和顾全大局、团结协作的集体主义精神；树立流程化操作意识；有较强的自主学习能力，能通过网络、图书馆资料等途径获得更广泛的学习信息。</p> <p>(2) 知识目标：知道组织培养相关仪器设备；了解 MS 培养基中各成份的特点和培养基制备中各环节的原理；理解接种室空间灭菌、无菌操作、培养和驯化的原</p>	3 学时

			<p>理和特点及注意事项；理解愈伤组织的形成、生长、形态发生方式和发生过程中的调控方法；掌握茎叶等器官组织培养的操作要点及注意事项；掌握微茎尖脱毒的原理、培养基配方特点、接种和培养操作要点以及鉴定原理；</p> <p>（3）能力目标：能使用组织培养相关的设备和仪器；能根据 MS 配方制备 MS 培养基；能对接种室进行空间灭菌，能进行无菌操作接种，能对组培苗进行培养和驯化；能对愈伤组织进行接种培养；能对茎器官和叶器官进行取材、灭菌、制培养基、接种、培养和驯化；能对微茎尖进行接种和培养；能对草本花卉类、球根花卉类、水果作物类及经济类作物等进行组织培养。</p>	
4. 园林绿化养护	<p>通过本课程的学习，使学生熟悉园林植物病虫害识别与防治的操作流程和操作要求，掌握园林植物病虫害防治的基本知识及技能，及园林绿化养护修剪技术。培养学生诚实守信的品质，以及善于交流与合作的能力，树立安全环保意识，具备从事园林植物病虫害防治工作的</p>	<p>以园林植物病虫害防治和绿化修剪工作的流程为线索，包括害虫鉴别技术、病害鉴别技术、病虫害防治措施、虫害防治技术、病害防治技术、病虫害标本技术、绿化修剪等学习任务。</p>	<p>（1）素质目标：信息收集与交换能力；主动学习和开拓创新能力；分析问题和解决问题的能力；团队合作能力；具有较好的方案沟通、讲解、汇报的语言表达能力。</p> <p>（2）知识目标：掌握昆虫的外部形态、结构特征，昆虫的生物学特性、习性；掌握病害的症状、病原菌的特征，病害的发生发展规律，及病害的诊断；掌握物理机械防治、生物防治、化学防治的原理、优缺点、使用范</p>	

	责任心和事业心，以及良好的职业道德。		围、应用方法、注意事项；掌握病虫害标本的制作技术；掌握绿化修剪的基本流程。 (3) 能力目标：能正确识别园林植物主要害虫种类；能正确识别园林植物主要病害种类；能熟练掌握园林植物病虫害综合防治技术；能熟练掌握病虫害标本的制作技术；能进行正确的修剪。	
5. 花卉栽培	在知道花卉的生长、繁殖、栽培以及分类等方面的知识，全面了解花卉生长与环境的关系的基础上，掌握花卉栽培与养护所必需实践技能。	花卉的分类、花卉生长与环境因子的相互关系、花卉栽培的设施、花卉的繁殖技术、常见露地花卉、盆花、切花栽培管理技术，常见园林花卉绿地养护技术。	(1) 素质目标：培养学生认真负责、踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工匠精神，热爱劳动、吃苦耐劳、团队合作的精神。 (2) 知识目标：了解主要花卉的植物学特性及其生活条件；知道花卉繁殖方法的理论知识并懂得防止品种退化、改良花卉品种及人工育种的一般理论和方法；理解土壤的性质和花卉对土壤的要求，进一步改良土壤并熟悉其在花卉栽培过程中的原理和应用方法；了解、熟悉国内外先进工具、机具的原理；了解国内外花卉工作的新技术、新动态；了解国家植物检疫的一般常识。 (3) 能力目标：解决花卉培植上的技术问题，能定向培育花卉；能根据花卉生长发育阶段，采取有效措施，达到提前和推迟花期的目的；因地制宜开展花卉良种	4 学时

			繁育试验及物候观察，并分析试验情况，提出改进技术措施；能熟练进行花卉的修剪、整形和造型操作的艺术加工；应用国内外先进的花卉生产技术，使用先进的生产工具和机具进行花卉培植；收集整理和总结花卉良种繁殖、育苗、养护等技术资料的能力；花卉生产管理能力和工厂化育苗技术能力；城市绿地养护能力。	
6. 植物配置	能对不同类型的绿地中植物景观的优劣进行评估；能根据植物的形态、大小、质地、色彩、香味等方面的观赏特性及植物造景的美学法则，合理选择植物品种；学生掌握植物表现技法；在道路、庭院、公园等常规项目中，把生态习性相符、寓意恰当的植物品种，通过形式多样的配置方式，实现理想的景观效果。	植物表现技法，花卉在各种场合下的植物种植设计中植物的不同配置形式和方法，植物的种植类型的不同特点和布局及选择依据（植物的功能及应用），种植个体种类的选择依据；不同类型绿地的种植设计特点。	<p>（1）素质目标：热爱园林，培养园林审美；严谨、创新精神；良好的职业道德，树立吃苦耐劳、艰苦创业、爱岗敬业精神</p> <p>（2）知识目标：知道植物配置的基本流程；知道在不同场合的植物选择原则；了解植物的不同配置形式和方法；知道不同类型绿地的种植设计特点。</p> <p>（3）能力目标：掌握不同植物配置的平面和立面表达方法；具备用图纸表达设计思路的能力；具备与甲方进行项目沟通的基本技巧；能用三大软件设计道路、庭院、公园。</p>	5.5 学时
7. 园林工程	针对园林工程中相关的绿化种植工程进行论述，如绿化工程技术准备、园林植树工程、草坪建植工程花卉基地被栽植工程、屋顶绿化工程和绿地养	园林工程的主要类别，园林绿化图纸的识别，园林绿化工程造价依据与成本控制，园林植树工程中的放线作业方法，不同苗木的移植方法，草坪建	<p>（1）素质目标：严谨的工匠精神；吃苦耐劳的专业素养。</p> <p>（2）知识目标：知道园林绿化图纸的构成，了解园林绿化工程造价依据与成本控制，理解树木移栽原理，知道土壤的类型，了解草坪</p>	4 学时

	护工程等。该课程的综合性、实践性和实用性强，旨在培养园林行业的园林种植施工人员。	植的种植程序和种子、营养体的栽植方法。花坛和花境的建植技术，以及屋顶绿化的注意事项和种植。	建植的种植程序及屋顶绿化特点。 (3) 能力目标：掌握园林绿化图纸的识别；掌握树木移植、花坛建植、草坪建植、屋顶花园建植的技术；掌握园林绿化工程的基本程序。	
8. 花艺技能训练	培养学生插花与花艺设计能力，对接花艺师职业岗位要求。	西式传统花艺；东方传统插花；现代插花（前台、婚庆、礼品等花艺设计与制作）；	(1) 素质目标：培养学生的审美能力；培养学生互相帮助、互相学习的团队协作精神；养成学生能吃苦耐劳的工作态度。 (2) 知识目标：了解插花的发展及特点、插花的分类及插花的基本步骤；了解花材种类及特点；了解插花构图与造型、色彩搭配的基本理论；掌握东方式插花、西方式插花、现代式插花的风格及表现手法。 (3) 能力目标：掌握东方式插花、西方式插花、现代自由式插花及其他插花装饰品的制作方法；能够根据不同环境的要求，进行具体的花艺作品设计与制作；掌握插花作品的鉴赏与评比的标准和方法。	4 学时
9. 花卉营销管理	依据营销岗位特点和花卉行业特点，培养合格的花卉营销人员。	掌握花卉产品的产品、价格、渠道、促销、物流运输、包装贮藏、保鲜的基础知识；熟悉国内外花卉产业动态；掌握花卉需求规律及花卉消费心理。	(1) 素质目标：良好的职业道德培养、良好的沟通能力；互相尊重、团队合作的精神。 (2) 知识目标：知道基本的营销理论和营销技能，理解常规花卉产品的特性特点。 (3) 能力目标：掌握基本的营销文案写作技能，掌握	4 学时

			花卉企业市场环境、消费者行为调研方法和营销策划方法；具备基本的营销礼仪；具备搜索花卉产品生产来源与消费流向的能力，掌握花卉产品的开发、包装、价格制定、促销设计与渠道开发的能力；掌握常见的种苗、工程绿化苗木、盆栽植物、种球等的营销渠道和方式；具有互联网销售花卉产品的能力。	
--	--	--	---	--

3. 专业限选课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 花卉园艺岗位实训	通过安排学生在相应的花卉企业顶岗实习，让学生参与企业的花卉生产和销售的管理，整体提高学生分析问题和解决问题的综合素质，使学生熟练掌握园艺高技能型人才所必须的各项技能。	花卉品种认知、花卉生长环境因子的控制、花卉栽培的设施、花卉管理类养护、花卉组盆技术、花卉销售。	<p>(1) 素质目标：热爱劳动、培养学生团体合作的精神；培养学生不畏困难、克服困难的精神。</p> <p>(2) 知识目标：了解常见花卉基质的物理性质和化学性质；掌握花卉工厂化生产的设施设备和花卉栽培生产流程；组盆技术的原则与方法；年宵花的概念及特点及年宵花的销售技巧；理解花卉企业的管理与组织。</p> <p>(3) 能力目标：掌握温室环境控制方法；会根据植物配置适合的基质；掌握常见露地花卉如菊花、红掌和水仙等花卉的生产技术的要点；掌握组盆的技术要领，能进行蝴蝶兰、文心兰的组盆；识别 30 种常见的年宵花卉并掌握年宵花生产和销售的技巧。</p>	4 学时
2. 园林设计表现技法	运用 Sketchup 等软件实现园林景观效果图	基本建模与编辑、材质建立编辑、各	(1) 素质目标：团结合作的协作精神；主动学习、终	2 学时

	果设计。	类灯光效果编辑及项目虚拟效果输出。	身学习的能力。 (2) 知识目标: 掌握 Sketchup 软件所使用的建模方式的特点与其他 3D 建模软件的区别、转换方法; (3) 能力目标: 掌握 AutoCAD、Photoshop、Sketchup 软件常用文件格式的导入、导出方法; 能使用 Sketchup 进行简单场景建模、使用 VFS 渲染插件赋予材质、灯光效果并渲染出图。	
3. 景观生态	以培养景观生态学思维方式、掌握景观生态学的基本研究方法、强化景观生态学空间分析的基本技能为核心, 对理论内容不宜求全求新, 应设立理论联系实际、学以致用“景观生态学”课程的教学目标	包括生态景观的概念和生态景观的基本类型(斑块、廊道、基底)及其特征; 生态景观的总体结构, 即生态景观的多样性和生态景观的结构类型; 生态景观形成的自然和人为因素; 生态景观的基本功能和生态景观变化规律; 生态景观规划和生态景观土地属性的分类和评价。	(1) 素质目标: 培养学生生态设计的思想; 培养学生秉持园林设计中“以人为本、天人合一”的可持续发展的理念。 (2) 知识目标: 了解生态景观的发展历史、现状和未来发展趋势; 掌握生态景观中格局、尺度、过程、空间异质性、景观分类、斑块、廊道、基底等基本概念; 掌握景观格局、景观尺度和景观过程的基本分析方法。 (3) 能力目标: 掌握景观多样性的调查方法; 掌握景观评估、景观保护、景观管理和景观设计的基本思路和方法。	3 学时

4. 专业任选课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时安排
1. 制图基础	使学生掌握机械制图的基本知识, 获得读图和绘图能力; 培养学生分析问题和解决问题的能力, 使其养成良好的学习习惯, 具备继续学习专业技	1、制图规范; 2、园林植物造景的理论基础和美学原则; 3、园林植物的功能作用、观赏特性; 、园林植物与其他园林要素的关系。	(1) 素质目标: 1. 培养学生吃苦耐劳的工作精神; 培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风; 培养制定并实施工作计划的能力、团队合作与交流的能力, 以及良好的职业道德和职业情感, 提高适应职业变	1.5 学时

	术的能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，使其形成严谨、敬业的工作作风，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础		化的能力； （2）知识目标：1.掌握正投影法的基本理论和作图方法；掌握中等复杂程度的园林图的识读及绘制方法； （3）能力目标：1.培养学生的空间想象和思维能力，形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力；能够正确、熟练地使用常用的绘图工具、养成规范制图的习惯，具有一定的绘制草图的技能。	
2. 园林设计基础	为培养学生了解并掌握各类园林绿地规划设计的方法，能够独立完成各类园林规划设计方案、能够绘制全套图纸、编制设计说明书，进行汇报演示的培养目标服务，在前续课程的基础上进一步培养学生的职业能力，组织、安排园林规划设计中的各项素材、空间综合布局能力。	1、园林设计的规范； 2、园林植物造景的理论基础和美学原则； 3、园林植物的功能作用、观赏特性； 、园林植物与其他园林要素的关系。	（1）素质目标：培养具有与本专业领域方向相适应的文化水平与素质、良好的职业道德和创新精神，重点培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作、团队协作的意识以及诚实、守信的优秀品质； （2）知识目标：获得完成园林景观项目任务的知识 and 技能，掌握本专业领域方向的城市园林规划与设计知识； （3）能力目标：具有较全面的园林规划设计专业知识、技能和独立设计能力的园林专业等。	3 学时
3. 园林工程预决算	通过对两种计价的学些，让学生掌握预决算的步骤，使学生初步具备独立完成综合项目的预算能力。	内容包含定额计价和清单计价两大部分。先以单体教学为主，使学生掌握单体工程的预算与清单的编制方法能力，再以一个综合实体工程为对象，使学生初步具备独立完成综合项目的预算能力。	（1）素质目标：自我学习能力—正确使用绘图仪器，课堂外通过查阅资料获取知识；团结协作能力——以小组为单位，互相帮助共同进步；语言表达能力——回答问题及同学之间的沟通。 （2）知识目标：熟练掌握园林工程，以及与园林工程相关的土建工程、装饰工程的工程量计算规则；熟练掌握园林工程预算的编制方	3 学时

			<p>法；熟练掌握园林工程工程量清单的编制方法；熟练掌握园林工程工程量清单报价的编制方法。</p> <p>（3）能力目标：独立进行小型园林工程的工程量计算；能正确使用园林预算定额，对与园林预算定额相关的土建及装饰定额会使用，会合理选择相应的子目项；能独立编制完整的园林工程的预算；能独立编制完整的园林工程工程量清单；能对园林工程量清单独立进行报价。</p>	
4. 园林测量	<p>使学生掌握各种不同测量方式的基本原理和操作技能；掌握园林测量的基本程序和原则；掌握测量常规仪器设备的操作技能，具备从事园林测量的基本职业能力；使学生掌握园林工程施工与管理方面的基本知识和基本技能，具备从事园林工程施工与管理的相关职业能力。</p>	<p>园林测量基本操作技能。</p>	<p>（1）素养目标：培养严谨认真的工匠精神和良好的职业道德和素养。</p> <p>（2）知识目标：能够基本掌握园林测量的基本理论、基础知识；理解小地区大比例尺地形图的测绘方法；知道常规测量仪器和工具的使用方法，了解先进测量仪器的基本使用方法；知道基本园林道路测量的基本方法等。</p> <p>（3）能力目标：能够熟练使用常规测量仪器和工具；能够合作完成地形图测绘的基本工作；能够进行一般测量数据的处理和分析；能够进行基本园林工程测量；能在园林工程图整套综合施工图纸中进行园林工程分类，对应运用各单项工程的材料；能从细部上分析各分部工程的常用施工工艺，</p>	4 学时

			理解其定位尺寸、定形尺寸、相关技术要求和常规表示方法；会对照图纸踏勘现场，并初步作出施工组织分析。	
5. 跨界创新	通过课程跨界创新有一个总体的认识；理解跨界创新基本概念和理论，了解质跨界创新的要求，提高跨界创新意识以及综合的设计方法和整合设计能力。	包括跨界创新总论、跨界创新设计概念、跨界创新设计的方法、跨界创新案例分析。	<p>(1) 素质目标：培养跨界设计、跨界创新意识；树立正确的、科学的跨界设计、跨界创新观念；努力培养对实际问题的分析能力和解决问题的能力。</p> <p>(2) 知识目标：了解跨界创新的内容框架；了解跨界创新的基本程序；了解跨界创新标准；掌握质跨界创新基本内容；全面了解跨界创新概念及方法，以及跨界创新过程中的重要环节内容和方法；深刻理解跨界创新在设计中的重要意义。</p> <p>(3) 能力目标：能够进行跨界设计、跨界创新分析；培养自己的跨界设计、跨界创新意识。</p>	

七、教学进程总体安排

(一) 三年制

每学年教学活动 40 周，其中三年制专业教学总周数为 118 周（含 3 周军事课）。

学分与学时的换算, 18 学时折算为 1 个学分，三年制总学分为 144。

教学进程安排详见附件“课程教学计划进程表”。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业负责人的基本要求

第一学历为园林或观赏园艺专业及相关专业，研究生以上学历，硕士以上学位，高级职称。从事花卉园艺专业 5 年以上，有大型花卉园艺设计工作经历。具有花卉园艺设计及理论研究能力。

2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业在校生人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
209	硕士以上， 双师素质， 熟悉行业技 术和规范， 师德良好	10	本科以上，工程 师以上，熟悉行 业技术和规范， 师德良好	4

包括专任教师和兼职教师。在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人原则上具有高级职称，“双师型”教师一般不低于 60%，兼职教师主要来自于行业企业。

（二）教学设施

1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
1. 花卉园艺实训室	植物组织培养	超净工作台/15	母液配制、培养基配制、植物无菌接种	培养国家职业标准《花卉园艺师》（三级）技术能力
	设施园艺	温室、大棚	能自动调节植物生长环境	培养国家职业标准《园林绿化工》（三级）技术能力
2. 园艺种植实训基地	苗木栽培	苗木栽培工具/60	保证常规植物栽培	培养国家职业标准《花卉园艺师》（三级）技术能力
	病虫害防治	病虫害防治工具/60	喷雾等工具进行药物防治	培养国家职业标准《花卉园艺师》（三级）技术能力
	整形与修剪	2. 修剪整形器械/60	修剪与整形	培养学生培育桩景树的能力

2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地名称	合作企业名称	基地功能与要求	职业能力与素质培养
1. 花卉生产校外实训基地	广东维生园艺科技有限公司； 广东佛山鸿业园艺有限公司	园艺设施型花卉企业；具有较完备的人才培养服务体系。	1. 花卉生产技术 2. 企业管理能力 3. 花卉营销能力 4. 培养学生勤劳肯干与持续学习的素质

2. 园林养护校外实训基地	广州市雅茵生态环境服务有限公司	业务专注于园林养护工程项目，具有多个园林养护项目供学生考察、实践、实习。	1. 水、肥管理技能 2. 病虫害防治技能 3. 整形与修剪技能 4. 培养学生吃苦耐劳精神
3. 园林施工校外实训基地	广东德润生态科技集团有限公司； 广东载德环艺科技有限公司	业务专注于园林施工工程项目，具有多个施工项目供学生考察、实践、实习。	1. 基本的园建训练 2. 绿化栽植步骤与技术 3. 培养学生吃苦耐劳和团结合作精神

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学线上线下资源。

课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	是否本校教师	教材形态（数字、新形态、传统教材等）
1	园林绿化养护	园艺植物病虫害防治	中国电力出版社	孔德建	否	传统教材
2	绿化种植工程	园林工程施工技术	中国林业出版社	陈科东	否	传统教材
3	园林设计基础	园林植物景观设计与应用	中国电力出版社	刘荣凤	否	传统教材
4	园林设计表现技法	SketchUp2018草图大师入门到精通（第3版）	电子工业出版社	李波	否	传统教材
5	园林工程预决算	园林工程计量与计价	北京大学出版社	温日琨，舒美英	否	传统教材
6	计算机辅助（二）	Photoshop 图形图像处理	北京理工大学出版社	张平	否	活页式教材

（四）教学方法

根据人才培养目标，分析工作岗位所需技能，围绕职业能力设计学习内容。倡导因材施教、按需施教，鼓励信息化教学，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学；鼓励教师引入科研或横向课题项目，让学生参与真实案例；鼓励教师引入

国家技能比赛标准，在课程中实施技能项目；鼓励学生参加社会比赛，鼓励学生积极参与 SRP 项目，加强真实项目解决能力。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，明确评价标准，鼓励学生参与评价，倡导理论考试、考查答辩、作品成果等评价方式多元化，评价过程多元化，学习过程中的素质、学习态度、实践过程等可纳入评价体系，充分体现课程的特点，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。整体而言，一年级的基础课程，理论性较强，基础知识多，以考试为主；二年级的课程专业性、技能性增强，以理论考试+实践和考察答辩为主；三年级的课程综合性强，以答辩、作品展览为主。

公共基础课计分方式：除“创新基础”、“创业基础”、“军事课”、“职业生涯规划”外，所有公共基础课程原则上为百分制；

专业课计分方式：除“顶岗实习”外所有专业课程原则上为百分制。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求：

1. 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。

美育课程列入人才培养方案。每位学生须修满 2 学分美育课程学分方能毕业。

2. 证书要求：

（1）建议通过高等学校“英语应用能力 A 级考试”并获得相应的证书。

（2）建议通过高等学校“计算机等级一级以上考试”（含一级）并获得相应的证书。

（3）建议考取“园林绿化工”或“插花花艺师”等四级（中级工）或三级（高级工）专业证书。

3. 其他要求

在校期间至少参加 1 次“三下乡”或“返家乡”等社会实践。

十、附录

教学安排进程表

课程教学计划进程表

专业名称: 园林技术 2022 注册全日制
处理中 修订日期:

状态: 正在

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	核心课程	总学分	总学时	计划学时			各学期课内周学时分配						计分方式	实践教学场所	考核方式		
							课内总学时	课堂教学		课外实践	一	二	三	四	五				六	
								理论讲授	课程实践											
公共课	必修	000980	形势与政策		1	48	48	48	0	0	8	8	8	8	8	8	百分制	校内	考查	
		005278	军事(含《军事理论》与《军事技能》)*		4	72	24	24	0	48	72	0	0	0	0	0	0	五级制	校内	考查
		005543	高职英语(1)*	是	3	54	36	36	0	18	54	0	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005146	计算机应用基础*	是	2.5	46	24	24	0	22	46	0	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005281	劳动教育		1	18	6	6	0	12	3	3	3	3	6	0	0	五级制	校内	考查
		005166	体育(1)*		1.5	28	14	2	12	14	28	0	0	0	0	0	0	百分制	校内	考查
		005288	职业生涯规划*		1	18	8	8	0	10	18	0	0	0	0	0	0	五级制	校内	考查
		005549	高职英语(2)*		4	72	54	54	0	18	0	72	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005287	思想道德与法治	是	3	48	42	42	0	6	0	48	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		001396	大学国文	是	2	36	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005167	体育(2)*		2	36	18	4	14	18	0	36	0	0	0	0	0	百分制	校内	考查
		005290	大学生心理健康教育*		2	36	12	12	0	24	0	36	0	0	0	0	0	百分制	校内	考查
		005282	创新创业基础*		2	36	10	10	0	26	0	36	0	0	0	0	0	百分制	校内	考查
		007655	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是	3	48	36	36	0	12	0	0	48	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		007653	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(三年制)	是	2	32	24	24	0	8	0	0	32	0	0	0	0	百分制	校内	考试
		005363	哲学基础*		2.5	40	30	30	0	10	0	0	0	46	0	0	0	百分制	校内	考试
		005168	体育(3)*		1	44	0	0	0	44	0	0	0	0	44	0	0	百分制	校内	考查
		小计					37.5	712	422	396	26	290	229	275	91	57	58	8		
限选	004385	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		1	20	20	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试	
	006350	中国共产党史		1	18	18	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	百分制		考查	
	005650	美术鉴赏*		2	36	18	18	0	18	0	0	36	0	0	0	0	百分制	校内	考查	
小计					4	74	56	56	0	18	20	18	36	0	0	0				
限选	005179	花卉园艺岗位实训*		4	72	4	0	4	68	0	0	72	0	0	0	0	百分制	校内	考查	
	004578	园林设计表现技法		2	36	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	百分制	校内	考查	
	007423	景观生态*		3	54	40	38	2	14	0	0	0	0	54	0	0	百分制	校内	考查	
小计					9	162	80	56	24	82	0	0	72	36	54	0				
任	005187	跨界创新*		2.5	46	0	0	0	46	6	10	10	10	10	0	0	百分制	校内	考查	
	005202	制图基础*		1.5	28	24	24	0	4	0	0	18	0	0	0	0	百分制	校内	考查	

	005204	园林设计基础*		3	54	40	40	0	14	0	0	0	54	0	0	百分制	校内	考查
	007424	园林工程预决算**		3	54	48	48	0	6	0	0	0	54	0	0	百分制	校内	考查
	005206	园林测量与施工*		4	72	36	28	8	36	0	0	0	0	72	0	百分制	校内	考查
	小计			14	254	148	140	8	106	6	10	28	118	82	0			
专业群平台	005044	设计表达*		3	54	48	30	18	6	0	54	0	0	0	0	百分制	校内	考查
	005279	计算机辅助设计(一)*		3	54	48	30	18	6	0	0	54	0	0	0	百分制	校内	考查
	005280	计算机辅助设计(二)*		3	54	48	30	18	6	0	0	54	0	0	0	百分制	校内	考查
	001548	摄影技术		2	36	36	20	16	0	0	0	0	0	36	0	百分制	校内	考查
	005242	专业考察*		2	36	18	0	18	18	0	0	0	0	36	0	五级制	校内	考查
	小计			13	234	198	110	88	36	0	54	108	0	72	0			
专业模组	007418	园林植物		5	90	76	70	6	14	90	0	0	0	0	0	百分制	校内	
	005037	园林植物基础*		3	54	44	42	2	10	54	0	0	0	0	0	百分制	校内	考试
	007419	园林绿化养护		4	72	60	56	4	12	0	72	0	0	0	0	百分制	校内	考试
	005098	植物组织培养*		3	54	40	40	0	14	0	54	0	0	0	0	百分制	校内	考试
	005172	花卉栽培*	是	5	90	76	68	8	14	0	0	90	0	0	0	百分制	校内	考试
	007420	花艺技能训练**		4	72	60	60	0	12	0	0	72	0	0	0	百分制	校内	考查
	007422	园林工程		4	72	60	54	6	12	0	0	0	72	0	0	百分制	校内	考试
	007421	植物配置**		5.5	92	76	70	6	16	0	0	0	100	0	0	百分制	校内	考查
	003452	园林技术-毕业设计(论文)		4	72	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	百分制	校内	考查
	005177	花卉营销管理*	是	4	72	58	54	4	14	0	0	0	0	72	0	百分制	校内	考查
004604	园林技术顶岗实习		26	468	468	0	468	0	0	0	0	0	0	468	五级制	校内	考查	
	小计			67.5	1208	1090	514	576	118	144	126	162	172	144	468			
公共课合计				41.5	786	478	452	26	308	249	293	127	57	58	8			
专业课合计				103.5	1858	1516	820	696	342	150	190	370	326	352	468			
学分、学时及平均周学时统计				145	2644	1994	1272	722	650	23.47	25.42	26.16	20.16	21.58	29.75			

