

附件 2-1

省高职教育一类品牌专业/省一流高职院校建设计划高水平专业 建设项目验收登记表

学校名称 顺德职业技术学院 (盖章) 

专业名称 分析检验技术

专业代码 470208

项目负责人 陈燕舞 (签字) 

广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	具备全国一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全国高职院校同类专业中具有领先优势，与国际接轨，在世界同领域具有影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。	<p>1.全国一流的师资</p> <p>已建成广东省分析检验技术专业教学团队（2020年通过验收），专任教师高级以上职称 50%。专任教师 100%企业经历；博士 14 人；国家级教学比赛二等奖 9 人次，省奖 24 人次；获第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设立项、广东省特种涂层材料与分析技术应用创新团队建设立项。培养陈燕舞广东省高职教育专业领军人才、广东省教学名师、广东省名教师工作室主持人，新增路风辉校级专业带头人。培养中青年教师，参加学历提升、学术会议、培训、企业实践等，培养霍应鹏、刘锋、李玮、唐秋实、彭莺、彭琦等 6 名校级骨干教师。陈燕舞晋升教授、刘锋、姜佳丽晋升副教授。专任教师硕士以上比例 90%。双师素质专任教师比例 100%。专任教师高级职称比例 50%。专任教师专业资格证书比例 80%。教师全部参与横向或纵向课题。生师比 16:1。</p>
		<p>2.一流的教学条件</p> <p>建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库，参与国家级职业教育分析检验技术专业教学资源库子项目及化妆品技术教学资源库子项目。《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程，建成《仪器分析》《微生物检验》2 门省级精品课程，新增《工业分析》等 3 门省级精品在线开放课程建设立项。陈燕舞主编《涂料检测技术》《仪器分析》《化学分析》等教材在化学工业出版社出版；《化学分析》获 2020 年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材奖一等奖，《仪器分析》教材 2017 年获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖；陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。建成广东省分析检测公共实训中心，广东德冠集团有限公司分析检验技术专业广东省大学生校外实践基地，国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业广东省大学生校外实践基地。</p>
		<p>3.一流的教学管理</p> <p>建立并实施了一整套教学管理制度。已建立选课制度；已经实施导师制，建立了校内导师队伍，指导学生发展；建立了校外导师团队，指导学生校外实习，校内实践技能学习；实现学分制；已经实施学分绩点制；已经实施补考重修制，每个学期安排重修补考。建立并实施了现代学徒制试点制度。已经实施主辅修制；已经实施学分互认，制定了学分替换制度《顺德职业技术学院学分认定与替换管理办法》；已经实现 3-6 年弹性学制。</p>

		<p>4.一流的教学科研水平</p> <p>建成广东省高职教育重点专业；《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获广东省教育教学成果一等奖；建成广东省特种涂层材料工程技术研究中心、广东省绿色阻燃功能材料工程技术研究中心、广东省安全性乳化剂研制应用及检测工程技术研究中心，获批广东省功能涂层新材料及其应用技术产教融合创新平台；获得国家发明专利授权 41 项；国家青年自然科学基金 1 项验收；省部级科研项目立项验收 7 项；市厅级科研项目 15 项；纵向到账经费 96.85 万元。</p> <p>5.一流的社会服务能力</p> <p>建立分析测试综合服务平台，建设功能涂层新材料及其应用技术产教融合创新平台，进行产学研结合的技术服务推广。建设期间成效显著：检测服务企业五百余家；开展各类培训服务 3000 人次/年；考证服务 2300 人；广东省工程技术中心 3 个；国家标准 6 项已发布。横向到账经费 253.898 万元。开展公共检测服务 450 项次。开展化学科普活动 4 次。</p> <p>6.顺德职业技术学院轻化与材料学院在《武书连 2019 中国高职高专生物与化工大类排行榜》中排名第一。</p>
<p>人才培养质量</p>	<p>毕业生初次就业率达到 95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。</p>	<p>已完成。2019、2020、2021 年毕业生初次就业率 100%；应届毕业生初次就业起薪高于全国平均水平；应届毕业生基本工作能力强，2019 届毕业生企业满意或基本满意 98.3%，初次就业专业相关度 80.9%。每年来校企业招聘岗位数是毕业生人数的 5 倍以上。</p>
<p>社会认可度</p>	<p>新生第一志愿投档录取率达到 100%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到 92%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。</p>	<p>已完成。专业社会认可度高。2020 级新生第一志愿投档录取率较 2016 级显著提高；2020 级新生平均分 361.5 分，超出广东省专科理工类专科控制线 87 分；2020 级新生报到率在省内同类专业位居前列；生源质量稳步提升；毕业生对母校满意度超过 90%，每年新生中很高比例由毕业生介绍推荐而来。</p>

	年度	任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
(二) 针对性细化项目任务与实施要点	2016年- 2022年4月	教育教学改革	人才培养机制	1.申报“分析检测育人联盟”省级协同育人中心1个； 2.筹备 IEET 技术教育专业认证； 3.1 项以上人才培养机制类 校级 教改课题；	1.以分析检测育人联盟为基础，作为发起单位建设了“全国检验检测认证职业教育联盟”，并担任联盟副理事长单位，承接联盟华南中心。 2.陈燕舞等申报“高职教育“育训研用一体”能力同步提升研究与实践”人才培养机制类省级教改课题。 3.建成现代学徒制试点专业人才培养制度。
			教学改革	1.分析检验技术专业通过 省重点专业 验收； 2.1 项以上 校级 以上教改课题立项；	1.分析检验技术专业（原工业分析与检验专业）通过广东省验收，获广东省高职教育重点专业。（粤教职函（2017）167号）。 2.获广东省分析检验技术高水平专业群建设立项（粤教职函[2021]9号）。 3.陈燕舞等获国家级重点课题1项（新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践）。 4.陈燕舞等获国家级重点课题1项（新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践）。霍应鹏等获广东省高职教育教学改革与实践项目立项3项（基于工作过程的食物理化检验课程改革与实践、基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践、微知库与微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践）。路风辉等在研校级教改课题及课程35项。 5.《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获2020广东省教育教

				学成果一等奖，2017校教学成果特等奖一项。
		创新创业教育	<p>1.国家级“发明杯”获奖1 项以上；</p> <p>2.“挑战杯”等获校级以上奖励；</p> <p>3.广东省大学生攀登计划立项1项以上；</p> <p>4.建设三年一贯的创新创业课程</p>	<p>1. 全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛 18 项。</p> <p>2.“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项、挑战杯-彩虹人生广东职业学校创新创业大赛获奖 5 项。</p> <p>3.广东省大学生攀登计划科技创新项目 12 项。</p> <p>4.建成《创新创业基础》《化学化工创新创业讲座》、《技术创新项目与论文写作》等三年一贯的创新创业课程。</p>
		学生成长与发展	<p>1.高职技能竞赛省级获奖 1 项以上；</p> <p>2.分析测试协会开展空气质量、噪声等检测服务 100 项；</p> <p>3.化学科普活动 1 项以上</p>	<p>1. 欧阳家健、肖瑞雄等在全国职业院校化工生产安全技能大赛获团体奖 2 项；全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；黄欣婷、胡俊业、汪杰、青春霞获全国大学生化妆品配方技术技能大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；陈继桑、苏达珍等获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖 1 项，二等奖 1 项；获广东省选拔赛、世界技能大赛选拔赛等奖项 24 项。</p> <p>2.四年来路风辉、洪丹等指导分析测试协会开展室内、车内空气质量、噪声等检测、水质检测服务 450 项。</p> <p>3.四年来陈燕舞、洪丹等指导分析测试协会面向中小學生及家长开展化学科普活动 4 次，参与人员 400 余人。增强了专业影响力，获得了社会一致好评。</p> <p>4.开展食品检验管理（高级）、水环境监测与治理（高级）等职业技能等级考试 2 场，参与人 150</p>

				余人。	
			质量保证	<p>1.开展毕业生跟踪调查1次；</p> <p>2.组建专业自我诊断与改进委员会1个；</p> <p>3.开展专业自我诊断与改进会议1次；</p>	<p>1.每年均在学校统一部署下开展毕业生跟踪调查。</p> <p>2.组建专业自我诊断与改进委员会 1 个，</p> <p>3.开展会议 4 次。专业整体建设规范性得到了很大提升。</p>
	教师发展		激励和约束机制	<p>1.培养广东省高层次技能型兼职教师 1 人；</p> <p>2.校外兼职教师申报省级教改课题 2 项；</p> <p>3.建设“双师型”教师培训基地 2 个；</p>	<p>1.新增省级高层次技能型兼职教师沈宏林，已获推省级申报。</p> <p>2.新增校外兼职教师申报省级教改课题 2 项（刘祥军申报高质量发展背景下分析检验技术专业“产教科三元融合”教学模式的研究与实践项目，沈宏林申报双元模式下校外实践基地课程教学研究项目）。</p> <p>3.合作共建广东产品质量监督检验研究院、广东顺控环境检测科技有限公司“双师型”教师培训基地 2 个；</p>
			专业带头人	<p>1.省级专业领军人才对象 1 人通过验收；</p> <p>2.新增第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师 1 人。</p>	<p>1.陈燕舞广东省领军人才已通过验收；陈燕舞广东省分析检验技术专业教学团队带头人已通过验收。</p> <p>2.陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师称号。</p>
			教学团队	<p>1.建成分析检验技术广东省教学团队；</p> <p>2.主持国家级教学创新团队建设项目，省级创新团队建设项目；</p> <p>3.参加各类信息化大赛和微课比赛，取得奖项；</p>	<p>1.2020 年分析检验技术广东省教学团队通过验收；主持第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设项目 1 项；主持广东省特种涂层材料与分析技术应用创新团队建设项目 1 项。</p> <p>2.全国职业院校教学能力比赛 2020 年二等奖 1 项、2019 年二等奖 1 项、2018 年二等奖 1 项（陈燕舞、李玮、彭莺、彭琦、霍应鹏、唐秋实等）；</p>

				广东省信息化教学大赛二等奖（陈燕舞），石油化工教指委微课大赛三等奖（彭琦、洪丹），彭琦、李玮、陈燕舞等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项；付婷、练翠霞、唐秋实等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖共4项。		
教学条件	优质教学资源	1.建成《工业分析》《微生物检验》《食品禁用限用物质检测》 省级精品开放课程 ； 2.分析检验技术 省级教学资源库 通过验收；	1.《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2门省级精品课程，新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用限用物质检测》、等3门省级精品在线开放课程。 2.建成广东省高职教育分析检验技术专业教学资源库1项。 3.陈燕舞主编《涂料检测技术》《仪器分析》《化学分析》等教材在化学工业出版社出版。《化学分析》获2020年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖，《仪器分析》教材2017年获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。	1.《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2门省级精品课程，新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用限用物质检测》、等3门省级精品在线开放课程。 2.建成广东省高职教育分析检验技术专业教学资源库1项。 3.陈燕舞主编《涂料检测技术》《仪器分析》《化学分析》等教材在化学工业出版社出版。《化学分析》获2020年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖，《仪器分析》教材2017年获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。		
				校内实践教学基地	1.校内实践基地发展规划1个； 2.建设功能涂层新材料及其应用技术产教融合创新平台；	1.完成校内实践基地发展规划，成功获得广东省分析检测技术公共实训中心。 2.建设功能涂层新材料及其应用技术产教融合创新平台，进行产学研结合的技术服务推广。
				校外实践教学基地	1.建成2家 省级 大学生校外实践基地； 2.新增5家 校级 大学生校外实践基地；	1.四年来，建设了广东德冠集团有限公司工业分析与检验专业校外实践教学基地；国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业校外实践教学基地。这两家基地顺利通过了省级

					<p>验收。</p> <p>2.新增 5 项校外实践教学基地，广东利诚检测有限公司、广东美涂士建材股份有限公司、广东顺控环境检测科技有限公司、广州博嵩生物环保科技有限公司、广东丹姿集团有限公司等校外实践教学基地。</p>
		社会服务	社会服务	<p>1.检测服务 30 家企业以上；</p> <p>2.培训服务 200 人/年；考证服务 500 人/年；</p> <p>3.获得国家发明专利、国家实用新型专利授权 1 件以上；</p> <p>4.申报省级科研项目（含自然科学基金、科技计划等）1 项以上；</p> <p>5.广东省地方标准立项 1 项以上；</p>	<p>1.检测服务企业五百余家。</p> <p>2.培训服务 3000 人次/年。考证服务 2300 人。</p> <p>3.获得国家发明专利 41 项。</p> <p>4. 国家青年自然科学基金结题邹海良.刘锋“具有自清洁功能的柔性透明导电薄膜的设计.制备及其性能机制研究”验收。广东省产学研项目“广东省固体废物（垃圾）资源化设备产业技术创新联盟（住宅小区餐厨垃圾分类.高效堆肥处理.污染控制关键技术研发及垃圾就地处理一体化设备产业示范及应用）”；梳型水性聚氨酯包覆有机硅无氟高效拒水剂的研发及产业化；电子垃圾拆解区大气中氯化石蜡的分配行为及其影响机制研究；可调控晶型的成炭剂的设计合成及在聚丙烯中的应用等立项。</p> <p>5.路风辉起草《涂料中多氯联苯的测定》GB/T36497-2018、陈燕舞起草《涂料中多环芳烃的测定》GB/T36488-2018、陈燕舞起草《涂料中挥发性有机化合物 VOC 释放量的测定》《漆膜一般制备法》《颜料和体质颜料通用试验方法 第 14 部分：筛余物的测定 机械冲洗法》《色漆和清漆 划格试验》GB/T37884-2019 等已发布的国家标准 6 项。</p>

		对外交流与合作	国际视野人才培养	<p>1.与香港公开大学等开展合作；</p> <p>2.开展双语化教学试点；</p>	<p>1.因形势变化，专业通过全国检验检测认证职教联盟平台对接了澳大利亚博士山学院职业教育标准；同联塑集团合作，为联塑培养海外人次。</p> <p>2.霍应鹏、吴鹿鸣、陈龙文等三位老师开展了分析专业英语等课程的双语试点。</p>
			国内合作交流	<p>1.组织召开1次以上全国性资源库建设交流研讨会；</p> <p>2.组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会；</p> <p>3.协助举办第十八届中国国标准化论坛；</p> <p>4.与省内学校开展学生交流活动；</p>	<p>1.2016年12月召开了全国分析检验技术专业教学资源库建设研讨会。2018年作为承办方召开了全国分析检验技术专业资源库年度会议。服务一带一路国家战略，与卢旺达合作，联合本地出海企业建设了“顺德职业技术学院—卢旺达中辰涂料研究院”。</p> <p>2.组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会；</p> <p>3.协助举办第十八届中国国标准化论坛；</p> <p>4.5%的学生去往省内学校如广东轻工职业技术学院、深圳职业技术学院、广东环保工程职业技术学院等开展学生交流活动。</p>

	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
(三) 分项任务 量化 指标	教育教学 改革	人才培养机制	构建与实践了“课内学习、岗位实践、检测服务三结合”的专业人才培养模式，并形成了校级教学成果。 建有“分析检测育人联盟”校级协同育人平台	1.通过实践“ 项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合 ”的人才培养新模式探索人才培养的深层机制； 2.将分析检测育人联盟建成 省级协同育人中心 ； 3. 省级平台 （工程中心或创新中心或产业联盟） 4.通过 IEET 技术教育专业认证 ，获颁证书；	已完成。 1.在信息化教学背景下实践“项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养新模式，探索、实践并总结了“信息化教学与技术创新融合”的人才培养新模式，《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获 2020 年广东省教育教学成果一等奖。 2.以分析检测育人联盟为基础，作为发起单位建设了“全国检验检测认证职业教育联盟”，并担任联盟副理事长单位、华南中心等，开展食品检验管理（高级）、水环境监测与治理（高级）等职业技能等级考试 2 场，参与人 150 余人。 3.依托专业建设了广东省特种涂层材料工程技术研究中心、广东省绿色阻燃功能材料工程技术研究中心、广东省安全性乳化剂研制应用及检测工程技术研究中心。 4.在学校统一部署下，调整专业认证方向，未继续“IEET 认证”，转向完成专业诊断等。
		教学改革	工业分析与检验专业获省重点专	1.工业分析与检验专业通过 省重	已完成。

		<p>业建设立项；</p> <p>已立项 2 项以上省级教研教改课题；</p> <p>获得省级教学成果培育项目 1 项；</p>	<p>点专业验收；</p> <p>2.广东省高职教育教学改革与实践项目，立项 1 项以上。</p> <p>3.总结凝练，获得省级教学成果奖 1 项</p> <p>4.毕业生满意度$\geq 90\%$</p>	<p>1.分析检验技术专业（原工业分析与检验专业）通过广东省验收，获广东省高职教育重点专业。（粤教职函〔2017〕167号）</p> <p>2.陈燕舞等获国家级重点课题1项（新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践）。霍应鹏等“广东省教学改革项目：微知库与微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践”；唐秋实等“基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践”；李彦萍等“基于工作过程的食物理化检验课程改革与实践”广东省高职教育教学改革与实践项目立项3项。</p> <p>3.《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获2020年广东省教育成果一等奖。</p> <p>4.毕业生满意度92%。</p>
	创新创业教育	<p>通过多种形式，促进学生创新创业，多次获得发明杯、挑战杯、攀登计划等项目奖项。</p>	<p>1.发明杯等国家级创新创业比赛奖项 3 项以上</p> <p>2.广东省“挑战杯”等同类比赛奖项 2 项以上</p> <p>3.广东省大学生攀登计划 2 项以上</p> <p>4.其它各类比赛中获奖 2 项以上；</p>	<p>已完成。学生创新发明成果显著，创新创业成效明显。</p> <p>1. 建设期间取得了全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛 90 人次获奖 18 项；</p> <p>2.“挑战杯”广东省大学生课外学术</p>

					科技作品竞赛二等奖 1 项、挑战杯-彩虹人生广东职业学校创新创业大赛获奖 5 项。 3.广东省大学生攀登计划科技创新项目 12 项。 4.2019 年“古滇之都”葫芦丝艺术展演赛组合奖 1 项，第十四届全国青少年并新闻学活动三等奖 1 项。
		学生成长与发展	应届毕业生高级以上职业资格证书获取率高，专业满意度高；多次在全国职业院校技能大赛工业分析与检验赛项获奖	1.获得全国职业院校技能大赛 国家级 奖项 1 项以上； 2.获得 省级 以上（含行业协会、联盟等）技能大赛奖项 4 项以上； 3.应届毕业生高级以上职业资格证书获取率 100%； 4.毕业生工作与职业期待吻合度 $\geq 60\%$ ；	已完成。 1. 欧阳家健、肖瑞雄等在全国职业院校化工生产安全技能大赛获团体奖 2 项；全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；洪丹、吴子瑜、叶瑞庭、梁嘉俊或 2021 年广东省职业技能大赛二等奖 3 项，三等奖 1 项；黄欣婷、胡俊业、汪杰、青春霞获全国大学生化妆品配方技术技能大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；陈继桑、苏达珍等获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖 1 项，二等奖 1 项；获广东省选拔赛、世界技能大赛选拔赛等奖项 24 项。 3.应届毕业生高级以上职业资格证书获取率 125%。 4.毕业生职业吻合度 80.9%。
		质量保证	持续开展毕业生跟踪调查	1.开展毕业生跟踪调查1次，	已完成。

				2.进行专业自我诊断与改进	1.每年均在学校统一部署下开展毕业生跟踪调查。 2.专业自我诊断与改进已完成。
教师发展	激励和约束机制	有省级课题立项		1.1 项以上省级以上教改课题通过验收； 2.新增广东省高层次技能型兼职教师 2 人以上。	已完成。 1.五个省级教改课题或省教改工程课题通过验收。 2.新增校高层次技能型兼职教师沈宏林，培养高层次技能型兼职教师刘祥军、李嘉伟。
	专业带头人	陈燕舞已获广东省领军人才立项		1.陈燕舞省级人才项目通过验收； 2.新增 1 名省级人才项目； 3.陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师称号	已完成。 1.陈燕舞广东省领军人才已通过验收；陈燕舞广东省分析检验技术专业教学团队带头人；陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师； 2.2019 年周强获广东省专业领军人才；
	教学团队	工业分析与检验教学团队已获得广东省教学团队立项；		1.分析检验技术 广东省教学团队 通过验收； 2.参加各类信息化大赛和微课比赛，取得 省级 以上奖项； 3.专业专任教师高级职称比例≥30%； 4“双师素质”专业专任教师比例≥90%； 5 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例≥60% 6.学年参加专业培训的专任教师	已完成。 1.2020 年分析检验技术广东省教学团队通过验收。 2.全国职业院校教学能力比赛 2020 年二等奖 1 项、2019 年二等奖 1 项、2018 年二等奖 1 项（陈燕舞、李玮、彭莺、彭琦、霍应鹏、唐秋实等）；广东省信息化教学大赛二等奖（陈燕舞），石油化工教指委微课大赛三等奖（彭琦、洪丹），彭琦、李玮、陈燕舞等获广

			<p>占专业专任教师的比例≥80%。</p> <p>7.实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例≥20%等。</p> <p>8.是第二批国家级职业教育教师教学创新团队、广东省特种涂层材料与分析技术应用创新团队建设团队</p>	<p>东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项；付婷、练翠霞、唐秋实等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖共4项。</p> <p>3.专业专任教师高级职称比例50%。</p> <p>4.专业专任教师双师素质比例100%。</p> <p>5.青年教师中具有研究生学历或硕士学位以上学位的比例100%。</p> <p>6.每年参加专业培训的专任教师占比87%。</p> <p>7.开展实践技能课程由具有高技能水平的兼职教师讲授，安排沈宏林、刘祥军等讲授《现场采样与前处理》、《仪器分析》等课程实践内容。《专业认知实训》、《跟岗实习》、《顶岗实习》等实践技能课程全程安排高技能水平兼职教师讲授。现代学徒制班实践课程内容主要有企业技术骨干担任兼职教师。综合计算实践技能课程由具有高技能水平的兼职教师讲授比例≥56%。</p>
	教学条件	优质教学资源	<p>分析检验技术省级教学资源库已获得立项；已建有国家级精品开放课程1门，省级精品开放课程1门；</p>	<p>1.微生物检验技术、工业分析等获得省级精品开放课程</p> <p>2.1门课程获国家级精品课程立项</p> <p>3.建设并推广省级分析检验技术</p> <p>已完成。</p> <p>1.《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2门省级精品课程，</p>

				专业教学资源库	<p>新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用限用物质检测》等3门省级精品在线开放课程立项。</p> <p>2.建成广东省高职教育分析检验技术专业教学资源库1项。</p> <p>3.陈燕舞主编《涂料检测技术》《仪器分析》《化学分析》等教材在化学工业出版社出版。《化学分析》获2020年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖，《仪器分析》教材2017年获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。</p>
		校内实践教学基地	校内实验实训条件良好，实训场地超6000m ² ；分析检测仪器设备价值3千万	<p>1.优化调整校内实践基地；</p> <p>2.申报省级实训基地</p>	<p>已完成。</p> <p>1.优化了校内实践基地。</p> <p>2.依托校内实践基地，立项广东省分析检测技术公共实训中心。</p>
		校外实践教学基地	联合40余家企事业单位，构建了	<p>1.已立项的省级大学生校外实践基地通过验收</p> <p>2.新增1-2家省级大学生校外实践基地</p> <p>3.“分析检测育人联盟”校级协同育人平台、功能涂层新材料及其应用技术产教融合创新平台；已经建成2家省级大学生校外实践基地</p>	<p>已完成。</p> <p>1.广东德冠集团有限公司工业分析与检验专业校外实践教学基地（已通过验收）；国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业校外实践教学基地（已通过验收）</p> <p>2.构建了“分析检测育人联盟”校级</p>

					协同育人平台、功能涂层新材料及其应用技术产教融合创新平台； 3.新增 5 项校外实践教学基地，广东利诚检测有限公司、广东美涂士建材股份有限公司、广东顺控环境检测科技有限公司、广州博嵩生物环保科技有限公司、广东丹姿集团有限公司等校外实践教学基地。
	社会服务	社会服务	积极开展社会服务；近三年，承担企业横向课题 8 项，申请发明专利 6 项，授权 4 项	1.检测服务 30 家企业以上； 2.培训服务 200 人/年；考证服务 500 人/年； 3.获得国家发明专利、国家实用新型专利授权 10 件以上； 4.获得国家级各类科研项目 1 项以上； 5.获得省级科研项目（含自然科学基金、科技计划等）立项 2 项以上； 6.广东省地方标准 2 项以上； 7.是职业资格等级考评一级鉴定站建设单位； 8.开展职业技能等级资格考试；	已完成。 1.检测服务企业五百余家。 2.培训服务 3000 人次/年。考证服务 2300 人。 3.获得国家发明专利 41 项。 4. 国家青年自然科学基金结题邹海良、刘锋“具有自清洁功能的柔性透明导电薄膜的设计、制备及其性能机制研究”验收。 5. 广东省产学研项目“广东省固体废物（垃圾）资源化设备产业技术创新联盟（住宅小区餐厨垃圾分类、高效堆肥处理、污染控制关键技术研发及垃圾就地处理一体化设备产业示范及应用）”；梳型水性聚氨酯包覆有机硅无氟高效拒水剂的研发及产业化；电子垃圾拆解区大气中氯化石蜡的分配行为及其影响机制研究；可调控晶型的成炭剂的设计合成及在聚丙烯中的

					<p>应用等立项。</p> <p>6.路风辉起草《涂料中多氯联苯的测定》GB/T36497-2018、陈燕舞起草《涂料中多环芳烃的测定》GB/T36488-2018、陈燕舞起草《涂料中挥发性有机化合物 VOC 释放量的测定》《漆膜一般制备法》《颜料和体质颜料通用试验方法 第 14 部分：筛余物的测定 机械冲洗法》《色漆和清漆 划格试验》GB/T37884-2019 等已发布的国家标准 6 项。</p> <p>7.开展化学检验工、工业废气治理工、工业废水处理工、涂料生产工等考评工。</p> <p>8.积极参与 X 证书考核工作，取得考评员资格 11 人次，开展食品检验管理（高级）、水环境监测与治理（高级）等职业技能等级考试 2 场，参与人 150 余人。</p>
对外交流与合作	国际视野人才培养	与香港公开大学等开展了初步的沟通，双方均有进一步合作交流的意愿；张嘉炜、邓志峰等老师具备双语教学的能力	<p>1.与香港公开大学等开展合作</p> <p>2.开展双语化教学试点</p>	<p>已完成。</p> <p>1.因形势变化，专业通过全国检验检测认证职教联盟平台对接了澳大利亚博士山学院职业教育标准；同联塑集团合作，为联塑培养海外人次。</p> <p>2.霍应鹏、吴鹿鸣、陈龙文等三位老师开展了分析专业英语等课程</p>	

					的双语试点。
		国内合作交流	通过分析检验技术教学资源库建设及行指委交流活动等形式与国内同行建立良好的沟通渠道，已确定召开一次全国性会议。	1.召开一次以上 全国性专业建设交流研讨会 ； 2.组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会； 3.协助举办第十八届中国标准化论坛； 4.与省内学校开展学生交流活动	已完成。 1.2016年12月召开了全国分析检验技术专业教学资源库建设研讨会。2018年作为承办方召开了全国分析检验技术专业资源库年度会议。服务一带一路国家战略，与卢旺达合作，联合本地出海企业建设了“顺德职业技术学院—卢旺达中辰涂料研究院”。 2.组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会； 3.协助举办第十八届中国标准化论坛； 4.5%的学生去往省内学校如广东轻工职业技术学院、深圳职业技术学院、广东环保工程职业技术学院等开展学生交流活动。

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标					完成情况
指导性基 本项目任 务与预期 标志性成 果及完成 时间	一、预期建设目标					已经按时超标完成建设目标。 1. 牵头建成了全国检验检测与认证职教联盟，并担任副理事长单位；建成了分析检测服务平台。 2. 从 2016 年开始已经在学校统一部署下 已建立选课制度，公共选修课和专业选修课需完成 12 学分，拓展了学生视野，助其更好发展。 已经实施导师制，建立了校内导师队伍，指导学生发展；建立了校外导师团队，指导学生校外实习，校内实践技能学习。 实现学分制。 已经实施学分绩点制，按照学分绩点及素拓成绩发放奖学金，有力促进了学生学习。 已经实施补考重修制，每个学期安排重修补考。 已经实施主辅修制。 已经实施学分互认，制定了学分替换制度《顺德职业技术学院学分认定与替换管理办法》。 已经实现 3-6 年弹性学制，帮助部分学习困难学生在三年以后还有机会取得毕业证。 以上制度在新生入学领取的《学生手册》中都有说明。 3. 在信息化教学背景下实践“项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养新模式，探索、实践并总结了“信息化教学与技术创新融合”的人才培养新模式。 2017 年获校级教学成果特等奖。 4. 已建成国内一流的具有国际视野的发展型、创新型、复合型检验检测
	以分析检测协同育人联盟、华南检验检测认证技术发展研究中心为双轮驱动，在导师制基础上探索学分制改革，实施弹性学分、学分互认，推行分层分类教学，开展小班教学、卓越技术技能人才培养试点、“3+2”与“2+2”高本衔接分析检测人才培养试点，实践“项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养新模式，深化人才培养机制改革， 建成国内一流的具有国际视野的发展型、创新型、复合型检验检测技术技能人才培养基地。					
	二、预期完成的标志性成果及完成时间					
	序号	标志性成果	级别	2018年完 成情况	完成时间	
	1	IEET技术教育认证专业	国家 级	1	2020	
	2	广东省重点专业	省级	1	2017	
	3	广东省教学成果奖	省级	1	2018	
	4	全国职业院校技能大赛获奖	国家 级	≥1	2020	
	5	全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛获奖	国家 级	≥2	2020	
6	“十三五”国家规划教材	国家 级	—	2020		
7	“挑战杯”全国大学生系列科技学	省级	≥1	2020		

	术竞赛获奖				<p>技术技能人才培养基地。</p> <p>已完成的标准性成果：</p> <p>1.由于 IEET 认证主办方问题，后续并未完成认证。但是专业按照悉尼协议中关于成果导向、循环改进、以学习者为中心的理念持续开展专业建设。</p> <p>2.2017 年广东省高职教育分析检验技术专业通过验收</p> <p>3.《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获 2020 年广东省教育教学成果一等奖</p> <p>4. 专业教师指导学生参加各种各类职业技能大赛。陈继桑、苏达珍等获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖 1 项，二等奖 1 项；欧阳家健、肖瑞雄等在全国职业院校化工生产安全技能大赛获团体奖 2 项；洪丹、吴子瑜、叶瑞庭、梁嘉俊或 2021 年广东省职业技能大赛二等奖 3 项，三等奖 1 项；黄欣婷、胡俊业、汪杰、青春霞获全国大学生化妆品配方技术技能大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；获广东省选拔赛、世界技能大赛选拔赛等奖项 22 项。</p> <p>5.全国高职高专“发明杯”获奖 18 项。</p> <p>6.陈燕舞主编《涂料检测技术》《仪器分析》《化学分析》等教材在化学工业出版社出版。《化学分析》获 2020 年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材奖一等奖，《仪器分析》教材 2017 年获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。</p> <p>7.“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛 1 项、“挑战杯”广东大学生创新创业大赛 6 项</p> <p>8.作为发起单位建设了“全国检验检测认证职业教育联盟”，并担任联盟副理事长单位、华南中心等。已在教育部备案。</p> <p>9.陈燕舞等获国家级重点课题 1 项（新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践）。霍应鹏等“广东省教学改革</p>
8	分析检验育人联盟协同育人平台 省级立项	省级	1	2020	
9	广东省高职教育教学改革与实践 项目立项	省级	≥1	2020	
10	微课、信息化大赛获奖	省	≥1	2020	

				<p>项目：微知库与微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践”；唐秋实等“基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践”；李彦萍等“基于工作过程的食物理化检验课程改革与实践”广东省高职教育教学改革与实践项目立项 3 项。</p> <p>10. 全国职业院校教学能力比赛 2020 年二等奖 1 项、2019 年二等奖 1 项、2018 年二等奖 1 项（陈燕舞、李玮、彭莺、彭琦、霍应鹏、唐秋实等）；广东省信息化教学大赛二等奖（陈燕舞），石油化工教指委微课大赛三等奖（彭琦、洪丹），彭琦、李玮、陈燕舞等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项；付婷、练翠霞、唐秋实等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖共 4 项。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>序号</p>	<p>针对性细化项目任务</p>	<p>实施要点</p>	<p>1.人才培养机制创新</p> <p>（1）在信息化教学背景下实践“项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养新模式，探索、实践并总结了“信息化教学与技术创新融合”的人才培养新模式。2017 年获校级教学成果特等奖。协同育人实施课程思政，开劳动教育，探索、实践了“育训研用”育人模式，总结、凝练为高职教育“育训研用一体”人才培养新模式。2020 年获省级教学成果一等奖。</p> <p>（2）在学校统一部署下，调整专业认证方向，未继续“IEET 认证”，转向完成专业诊断等。</p> <p>（3）以分析检测育人联盟为基础，作为发起单位建设了“全国检验检测认证职业教育联盟”，并担任联盟副理事长单位、华南中心等。提升了协同育人平台。</p> <p>（4）已建立选课制度，公共选修课和专业选修课需完成 12 学分，拓展了学生视野，助其更好发展。</p> <p>已经实施导师制，建立了校内导师队伍，指导学生发展；建立了校外导师团队，指导学生校外实习，校内实践技能学习。</p> <p>实现学分制。</p>
	<p>1</p>	<p>人才培养机制创新</p>	<p>1.实践“项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养新模式，探索人才培养的深层机制；</p> <p>2.将国际标准与专业建设结合，高标准完成专业建设的各项工作，通过 IEET 一期评审，获颁 IEET 认证证书。</p> <p>3.强化政校行企协同育人，加强分析检测育人联盟协同育人平台建设，申报省级协同育人平台</p> <p>4.开展分层分类教学、学分制、卓越人才培养等机制创新。</p>	
	<p>2</p>	<p>教学改革</p>	<p>专业教学团队成员（含兼职教师）积极开展教研教改活动，凝练思路，就专业人才培养、就业、课程建设等等方面深入探讨，形成教改项目，实践中研究完成。建设期间专任教师每人一项校级教改课题，立项 1 项以上省级教改课题。</p>	

3	创新创业教育	<p>1.鼓励校内外导师指导学生参与科研活动、开展公益服务,培养学生的创新思维和转化能力,指导学生完成创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等;</p> <p>2.指导学生参加发明杯、挑战杯、攀登计划等各类创新创业项目获奖</p> <p>3.开展学生创业实践</p>	<p>已经实施学分绩点制,按照学分绩点及素拓成绩发放奖学金,有力促进了学生学习。</p> <p>已经实施补考重修制,每个学期安排重修补考。</p> <p>已经实施主辅修制。</p> <p>已经实施学分互认,制定了学分替换制度《顺德职业技术学院学分认定与替换管理办法》。</p>
4	学生成长与发展	<p>1.专业教师指导学生参加各种各类职业技能大赛;工业分析与检验赛项、水环境监测与治理技术赛项等技能比赛获得省级、国家级奖项。</p> <p>2.分析测试协会策划开展各类活动,服务社会,做中学,提升学生各项能力。</p>	<p>已经实现3-6年弹性学制,帮助部分学习困难学生在三年以后还有机会取得毕业证。</p> <p>以上制度在新生入学领取的《学生手册》中都有说明。</p> <p>2.教学改革</p> <p>(1)专业开展了积极教研教改项目,获得校级教研教改课题和课程项目35项。</p>
5	教学成果	<p>整理历年专业建设业绩,凝练总结教学成果,申报省级以上教学成果奖;</p>	<p>(2)陈燕舞等获国家级重点课题1项(新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践)。霍应鹏等“广东省教学改革项目:微知库与微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践”;唐秋实等“基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践”;李彦萍等“基于工作过程的食品理化检验课程改革与实践”广东省高职教育教学改革与实践项目立项3项。</p>
6	重点专业建设	<p>遵照广东省重点专业验收要求,按照任务书逐项检查落实各项建设任务,顺利通过广东省重点专业验收。</p>	<p>3.创新创业教育</p> <p>(1)开展SPR项目,积极指导学生参与科研活动、开展公益服务,培养学生的创新思维和转化能力;李为山等发明专利授权5项;</p>
7	十三五国家规划教材	<p>校企合作开发适用教材,开发3-8本教材,择优申报十三五规划教材。</p>	<p>(2)“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛1项、“挑战杯”广东大学生创新创业大赛5项广东省大学生攀登计划科技创新项目12项。</p>
8	建设现代信息化课程体系	<p>加强教师信息化技术能力建设,积极推进信息化技术教学改革,以分析检验技术专业教学资源库为平台,以精品在线开放课为抓手,以MOOC课、微课等信息技术教育模式为契机,建成全面开放的信息化课程体系</p>	<p>(3)将化学化工创新创业讲座课程列为专业必修课,开展创业教育、创新教育,学生创新创业能力提升。每年都有学生项目参加学校创业比赛。</p> <p>4.学生成长与发展</p> <p>(1)专业教师指导学生参加各种各类职业技能大赛。陈继桑、苏达珍等</p>

		<p>获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖 1 项，二等奖 1 项；欧阳家健、肖瑞雄等在全国职业院校化工生产安全技能大赛获团体奖 2 项；全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；获广东省选拔赛、世界技能大赛选拔赛等奖项 22 项。</p> <p>(2) 分析测试协会每年开展“趣味化学”、“雷锋志愿日”、“化学科普”等多种活动，服务公众，学生能力提升明显。</p> <p>5.教学成果 《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》2020 年获广东省教育教学成果一等奖。</p> <p>6.重点专业建设 广东省高职教育分析检验技术专业 2017 年已通过验收</p> <p>7.十三五规划教材 校企合作开发《化学分析》、《涂料检测技术》等教材 8 本。《仪器分析》获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖</p> <p>8.建设现代信息化课程体系 建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库，建设信息化课程 37 门。《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2 门省级精品课程，新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用限用物质检测》等 3 门省级精品在线开放课程立项建设。</p>
量 化 指 标	<p>1.人才培养机制创新</p> <p>(1) “项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养机制 1 套</p> <p>(2) 分析检测育人联盟协同育人机制 1 套；建成省级协同育人中心；</p> <p>(3) 学分制文件 1 套，学分互认机制 1 套，案例 1 个；卓越人才培养机制一套，案例 1 个；</p> <p>(4) 省级科研平台（工程中心或创新中心或产业联盟）；</p> <p>(5) 专业通过 IEET 技术教育认证</p>	<p>已完成。</p> <p>1.人才培养机制创新</p> <p>(1) 在信息化教学背景下实践“项目实践、检测服务、岗位实战与技术创新相结合”的人才培养新模式，探索、实践并总结了“信息化教学与技术创新融合”的人才培养新模式，该成果于 2017 年获校级教学成果特等奖。</p> <p>(2) 以分析检测育人联盟为基础，作为发起单位建设了“全国检验检测认证职业教育联盟”，并担任联盟副理事长单位、华南中心等。</p>

<p>2.教学改革</p> <p>(1) 建设期每名专任教师承担 1 个校级教改课题；</p> <p>(2) 广东省高职教育教学改革与实践项目，立项 1 项以上。</p> <p>(3) 工业分析与检验专业通过省重点专业验收；</p> <p>(4) 总结凝练，获得省级教学成果奖 1 项；</p> <p>3.创新创业教育</p> <p>(1) 发明杯等国家级创新创业比赛奖项 3 项以上；</p> <p>(2) 广东省“挑战杯”等同类比赛奖项 2 项以上；</p> <p>(3) 广东省大学生攀登计划 2 项以上；</p> <p>(4) 其它各类比赛中获奖 2 项以上；</p> <p>4.学生成长与发展</p> <p>(1) 毕业生满意度$\geq 90\%$；</p> <p>(2) 获得全国职业院校技能大赛国家级奖项 1 项以上；</p> <p>(3) 获得省级以上（含行业协会、联盟等）技能大赛奖项 4 项以上；</p> <p>(4) 应届毕业生高级以上职业资格证书获取率 100%；</p> <p>(5) 毕业生工作与职业期待吻合度$\geq 60\%$；</p> <p>(6) 学生分析测试协会为社会开展空气质量、噪声等检测服务 100 项/年；</p> <p>(7) 开展化学科普活动 1 次以上；</p> <p>5.质量保证</p> <p>(1) 毕业生跟踪调查报告每年 1 份；</p> <p>(2) 专业诊断及改进报告；</p>	<p>(3) 已发布并实施《顺德职业技术学院学分认定与替换管理办法》等制度。</p> <p>(4) 依托专业建设了广东省特种涂层材料工程技术研究中心、广东省绿色阻燃功能材料工程技术研究中心、广东省安全性乳化剂研制应用及检测工程技术研究中心。</p> <p>(5) 在学校统一部署下，调整专业认证方向，未继续“IEET 认证”，转向完成专业诊断等。</p> <p>2.教学改革</p> <p>(1) 建设期获得校级教研教改课题与课程项目 35 项。</p> <p>(2) 陈燕舞等获国家级重点课题 1 项（新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践）。霍应鹏等“广东省教学改革项目：微知库与微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践”；唐秋实等“基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践”；李彦萍等“基于工作过程的食物理化检验课程改革与实践”广东省高职教育教学改革与实践项目立项 3 项。</p> <p>(3) 分析检验技术专业（原工业分析与检验专业）通过广东省验收，获广东省高职教育重点专业。（粤教职函〔2017〕167号）</p> <p>(4) 《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获2020年广东省教育教学成果一等奖</p> <p>3.创新创业教育</p> <p>(1) 全国高职高专“发明杯”获奖 18 项</p> <p>(2) “挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛 1 项、“挑战杯”广东大学生创新创业大赛 5 项广东省大学生攀登计划科技创新项目 12 项。</p> <p>(3) 广东省大学生攀登计划科技创新项目 12 项。</p> <p>(4) 每年校级比赛获奖 3 项以上。</p> <p>4.学生成长与发展</p> <p>(1) 毕业生满意度 92%。</p>
---	--

		<p>(2) 专业教师指导学生参加各种各类职业技能大赛。陈继桑、苏达珍等获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖 1 项，二等奖 1 项；欧阳家健、肖瑞雄等在全国职业院校化工生产安全技能大赛获团体奖 2 项；洪丹、吴子瑜、叶瑞庭、梁嘉俊或 2021 年广东省职业技能大赛二等奖 3 项，三等奖 1 项；黄欣婷、胡俊业、汪杰、青春霞获全国大学生化妆品配方技术技能大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；</p> <p>(3) 广东省选拔赛奖项 18 项，世界技能大赛选拔赛奖项 4 项。</p> <p>(4) 应届毕业生高级以上职业资格证书获取率 125%。开展食品检验管理（高级）、水环境监测与治理（高级）等职业技能等级考试 2 场，参与人 150 余人。</p> <p>(5) 毕业生职业吻合度 80.9%。</p> <p>(6) 四年来路风辉、洪丹等指导分析测试协会开展室内、车内空气质量、噪声等检测服务 450 项。</p> <p>(7) 四年来，陈燕舞、洪丹等指导分析测试协会面向中小學生及家长开展化学科普活动 4 次，参与人员 400 余人。增强了专业影响力，获得了社会一致好评。</p> <p>5.质量保证</p> <p>(1) 每年均在学校统一部署下开展毕业生跟踪调查。</p> <p>(2) 专业自我诊断与改进已完成。</p>
--	--	---

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制创新	1.探索学分制改革,实践弹性学分制、试点学分互认、小班教学、分层分类教学、卓越人才培养等人才培养创新机制,分析检测育人联盟协同育人平台运行成套机制;双轮驱动的双导师制等	2016.09-2020.08	通过 IEET 技术教育专业认证获“分析检测育人联盟”省级协同育人中心立项	已完成。 1.在学校统一部署下,调整专业认证方向,未继续“IEET 认证”,转向完成专业诊断等。 2.以分析检测育人联盟为基础,作为发起单位建设了“全国检验检测认证职业教育联盟”,并担任联盟副理事长单位、华南中心等。
2	教学改革	1.开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革	2016.09-2020.08	1 项以上省级高职教育教研教改项目立项	已完成。 1.陈燕舞等获国家级重点课题 1 项(新时代职业院校食品质量与安全专业领域团队教师教育教学改革创新与实践)。 2.霍应鹏等“广东省教学改革项目:微知库与微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践”;唐秋实等“基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践”;李彦萍等“基于工作过程的食物理化检验课程改革与实践”广东省高职教育教学改革与实践项目立项 3 项。

3	创新创业教育	1.开展“发明杯”、“挑战杯”、广东省大学生攀登计划等创新创业活动	2016.09-2020.08	国家级“发明杯”获奖3项以上；“挑战杯”等省级2项以上；广东省大学生攀登计划2项以上；	<p>已完成。</p> <p>(1)全国高职高专“发明杯”获奖18项</p> <p>(2)“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛1项、“挑战杯”广东大学生创新创业大赛5项</p> <p>(3)广东省大学生攀登计划科技创新项目12项。</p>
4	学生成长与发展	<p>1.开展学生社团社会公益服务；</p> <p>2.在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项；</p> <p>3.持续开展第三方在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查</p>	2016.09-2020.08	国家级高职技能竞赛获奖1项以上；学生分析测试协会为社会开展空气质量、噪声等检测服务100项/年；开展化学科普活动1次以上	<p>已完成。</p> <p>1.专业教师指导学生参加各种各类职业技能大赛。陈继桑、苏达珍等获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖1项，二等奖1项；欧阳家健、肖瑞雄等在全国职业院校化工生产安全技能大赛获团体奖2项；洪丹、吴子瑜、叶瑞庭、梁嘉俊或2021年广东省职业技能大赛二等奖3项，三等奖1项；黄欣婷、胡俊业、汪杰、青春霞获全国大学生化妆品配方技术技能大赛一等奖1项，二等奖4项，三等奖1项；全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项；广东省选拔赛奖项18项，世界技能大赛选拔赛奖项4项。</p>

					<p>2.四年来路风辉、洪丹等指导分析测试协会开展室内、车内空气质量、噪声等检测服务 450 项。</p> <p>3.四年来，陈燕舞、洪丹等指导分析测试协会面向中小學生及家长开展化学科普活动 4 次，参与人员 400 余人。增强了专业影响力，获得了社会一致好评。</p>
5	教学成果	1.积极参加省级、国家级教学成果奖的申报	2016.09-2020.08	申报省级教学成果奖 1 项以上	<p>已完成。</p> <p>《分析检验技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践》获 2020 年广东省教育教学成果一等奖</p>
6	重点专业建设	1.省级重点专业建设	2016.09-2020.08	完成省级重点专业建设	<p>已完成。</p> <p>广东省高职教育分析检验技术专业 2017 年已通过验收</p>
7	十三五国家规划教材	1.十三五国家规划教材	2016.09-2020.08	获国家级十三五国家规划教材 1 项以上	<p>已完成。</p> <p>《化学分析》、《涂料检测技术》申报高职高专十三五规划教材</p> <p>《化学分析》获 2020 年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材奖一等奖，《仪器分析》获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。</p> <p>陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。</p>
8	建设现代信息化课程体	1.教学团队积极参加微课等信息化技	2016.09-2020.0	积极参加此类比赛，争取省级	已完成。

	系	术比赛	8	以上奖项	<p>全国职业院校教学能力比赛2020年二等奖1项、2019年二等奖1项、2018年二等奖1项(陈燕舞、李玮、彭莺、彭琦、霍应鹏、唐秋实等)；广东省信息化教学大赛二等奖(陈燕舞)，石油化工教指委微课大赛三等奖(彭琦.洪丹)，彭琦、李玮、陈燕舞等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项；付婷、练翠霞、唐秋实等获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖共4项。</p>
--	---	-----	---	------	--

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类别	建设目标				完成情况	
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	一、预期建设目标				已完成。 1.邀请苏锵院士、彭平安院士、涂伟萍教授等为专业建设把脉，指导专业发展方向。 2.培养“工匠型”双师，专任教师双师比例 100%。 3.建成广东省高职教育分析检验技术专业教学团队。 4.培养陈燕舞广东省高职教育专业领军人才，第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师。 5.生师比 16:1 已完成的标志性成果： 1.广东省高职教育分析检验技术专业教学团队通过验收 2.陈燕舞广东省高职教育专业领军人才。 3.陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师称号。 4.主持第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设项目 1 项；主持广东省特种涂层材料与分析技术应用创新团队建设项目 1 项； 5.高层次技能型兼职教师沈宏林.校外兼职教师申报省级教改课题 2 项；建设“双师型”教师培训基地 2 个；	
	在高水平、高学历和高职称教师队伍基础上，引进“大师级”高端人才指导专业发展，全方位指导专业发展方向，拓展团队国际化视野，带动团队与国内外优秀分析检测研究团队合作育人、合作开展技术创新与服务；强化教师实践能力，强化教师科研和社会服务能力，培养“工匠型”双师教师，提升实训教师水平，分类聘请和管理兼职教师，着力 打造专兼结合、重素质强技能，德技双馨的双师型教学团队 。培养1 名有影响力的专业领军人才，培养省级教学名师1 人。双师素质教师达到95%左右。生师比达到16:1。					
	二、预期完成的标志性成果及完成时间					
	序号	标志性成果	级别	2018年完成情况		完成时间
	1	广东省教学团队通过验收	省级	1		2018
2	广东省专业领军人才	省级	1	2018		
3	广东省高层次技能型兼职教师	省级	≥1	2020		
4	广东省人才项目立项	省级	—	2020		
针对性细化项目任务与实施要点	序号	针对性细化项目任务	实施要点			
	1	高端人才柔性引进	柔性引进“百人计划”或“长江学者”等同等“大师级”高端人才			
	2	专业带头人	加强专业带头人培养，支持专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力。			
	3	中青年教师培养	高标准建设专任教师队伍；			
					已完成。 1.邀请苏锵院士担任广东省高职教育分析检验技术专业教学资源库首席顾问。 2.陈燕舞广东省领军人才已通过验收；陈燕舞广东省分析检验技术专业教学团队带头人已通过验收。陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师称号。陈燕舞广东省涂料协会副会长，全国检验检测认证职教集团副理事长等，提升了专业水平和行业影响力；	

		过国内外访学、参加国内外学术会议、教学培训、企业实践等途径，培养骨干教师；建设工业分析与检验广东省教学团队	3.培养中青年教师，参加学历提升、学术会议、培训、企业实践等培养霍应鹏、刘锋、李玮、唐秋实、彭琦、彭莺等6名校级骨干教师；广东省高职教育分析检验技术专业（原工业分析与检验）教学团队通过验收。 4. 开展实践技能课程由具有高技能水平的兼职教师讲授，安排沈宏林、刘祥军等讲授《现场采样与前处理》、《仪器分析》等课程实践内容。《专业认知实训》、《跟岗实习》、《顶岗实习》等实践技能课程全程安排高技能水平兼职教师讲授。现代学徒制班实践课程内容主要有企业技术骨干担任兼职教师。
4	兼职教师队伍建设	分类聘请兼职教师，开展兼职教师教学能力培训，校内外教师联手共建教学资源	
量化指标	1.高端人才柔性引进 （1）柔性引进1名以上大师级高端人才，建设“大师工作室”1间。 2.专业带头人 （1）培养专业带头人陈燕舞，获广东省专业领军人才称号； （2）新增1名校级专业带头人； 3.中青年教师培养 （1）引进优秀博士、硕士研究生2名补充与完善教师队伍； （2）工业分析与检验广东省教学团队通过验收； （3）新增1个以上省级人才项目，1人以上成为校级优秀青年教师人才培养对象、1人以上成为校级工匠型专任教师。 （4）专任教师硕士研究生以上学位达到90%以上； （5）“双师”素质教师达到95%左右 （6）专业专任教师高级职称比例≥30%； （7）专任教师80%以上获得至少1个专业技术人员证书 （8）每人每年参与完成横向或纵向课题1项以上，职称提升3人以上。 （9）学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例≥80%。 4.兼职教师队伍建设 （1）实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例≥20%等。 （2）新增培养彭坚勇等2名以上高层次技能型兼职教师。		已完成。 1.高端人才柔性引进 邀请苏锵院士担任广东省高职教育分析检验技术专业教学资源库首席顾问。 2.专业带头人 陈燕舞广东省领军人才已通过验收；陈燕舞广东省分析检验技术专业教学团队带头人已通过验收。陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师称号。新增路风辉校级专业带头人。 3.中青年教师培养 （1）霍应鹏获博士学位，刘祥军攻读硕士研究生。 （2）广东省高职教育分析检验技术专业（原工业分析与检验）教学团队通过验收。 （3）陈燕舞省教学团队带头人，霍应鹏、刘锋、李玮、唐秋实、彭琦、彭莺等6名校级骨干教师。 （4）专任教师硕士以上比例90%。 （5）双师素质专任教师比例100%。 （6）专任教师高级职称比例50%。 （7）专任教师职业资格证书比例80%。 （8）教师全部参与横向或纵向课题，陈燕舞晋升教授、路风辉、刘锋、

		<p>姜佳丽晋升副教授。</p> <p>(9) 每学年除产假外，专任教师均外出参加学术会议、培训等，占比87%。</p> <p>4. 兼职教师队伍建设</p> <p>(1) 开展实践技能课程由具有高技能水平的兼职教师讲授，安排沈宏林、刘祥军等讲授《现场采样与前处理》、《仪器分析》等课程实践内容。《专业认知实训》、《跟岗实习》、《顶岗实习》等实践技能课程全程安排高技能水平兼职教师讲授。现代学徒制班实践课程内容主要有企业技术骨干担任兼职教师。综合计算实践技能课程由具有高技能水平的兼职教师讲授比例≥56%。</p> <p>(2) 新增沈宏林、彭坚勇校高层次技能型兼职教师；新增省级高层次技能型兼职教师沈宏林，已获推省级申报。新增校外兼职教师申报省级教改课题2项（刘祥军申报高质量发展背景下分析检验技术专业“产教科三元融合”教学模式的研究与实践项目，沈宏林申报双元模式下校外实践基地课程教学研究项目）。合作共建广东产品质量监督检验研究院、广东顺控环境检测科技有限公司“双师型”教师培训基地2个；</p>
--	--	--

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	高端人才柔性引进	柔性引进国内外高端人才；指导专业建设，引领专业发展；建设“大师工作室”	2016.09-2020.08	柔性引进“长江学者或”百人计划”1名；建成“大师”工作室1个	已完成。 邀请苏锵院士担任广东省高职教育分析检验技术专业教学资源库首席顾问。
2	专业带头人	支持专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力。	2016.09-2020.08	陈燕舞获省级专业领军人才；新增校级专业带头人1人	已完成。 陈燕舞广东省领军人才已通过验收； 陈燕舞广东省分析检验技术专业教学团队带头人已通过验收； 陈燕舞获第十届广东省高等学校（高职高专）教学名师称号； 陈燕舞主持广东省高职名教师工作室； 新增路风辉校级专业带头人。
3	中青年教师培养	建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队；刘锋、路风辉、彭莺、彭琦、刘祥军等争取校级以上人才培养项目立项	2016.09-2020.08	分析检验技术团队建成广东省省级教学团队； 省级以上人才培养项目1人次以上	已完成。 广东省高职教育分析检验技术专业（原工业分析与检验）教学团队通过验收。 陈燕舞省教学团队带头人。
4	兼职教师队伍建设	聘请兼职教师。校内外教师联手共建教学资源	2016.09-2020.08	彭坚勇等培养为广东省高层次技能型兼职教师	已完成。 新增沈宏林广东省高层次技能型兼职教师。

（三）教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标					完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>一、预期建设目标</p> <p>课程与教学资源建设上，加大颗粒化、视听化教学资源建设，移动化教学资源覆盖至少10 门专业核心课程；建成省级分析检验技术专业教学资源库；以国家级精品在线开放课程要求建设6 门以上专业核心课程，带动专业课程建设水平整体提升。</p> <p>扩建、增建、新建一批实验实训室等，完善实验实训与技术创新功能，升级并完善校内实践教学基地。保持校内实训基地原有仪器设备先进的优势，继续购置仪器设备充实校内实践条件建设；进一步新建、扩建化学分析基础实验室、光谱分析实验室、改造食品快速检测实验实训室、环境分析实验室、仿真实训室、ROHS 检测实验室、检验检测认证研究中心实验室的建设，建立工业产品分析与检测、食品质量与安全、环境分析与监测等3 个分析检测技术分中心。建设华南检验检测认证技术发展研究中心，以研促教，以研促学，提升专业社会服务能力。</p> <p>二、预期完成的标志性成果及完成时间</p>					<p>已完成。</p> <p>1.建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库，建设信息化课程 37 门。《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。《微生物检验》、《仪器分析》省级精品课程，《工业分析》、《现场采样与前处理》、《食品禁用物质检测》获广东省精品在线开放课程建设立项。</p> <p>2.优化了校内实践基地。获广东省分析检测技术公共实训中心立项。</p>
	<p>已完成标志性成果：</p>					<p>1.《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2 门省级精品课程。</p> <p>2.新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用物质检测》等 3 门省级精品在线开放课程。</p> <p>3. 建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库。</p> <p>4. 广东德冠集团有限公司工业分析与检验专业校外实践教学基地（已通过验收）；国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业校外实践教学基地（已通过验收）</p>
	<p>序号</p>	<p>标志性成果</p>	<p>级别</p>	<p>2018年完成情况</p>	<p>完成时间</p>	<p>5.陈燕舞主编《涂料检测技术》《化学分析》高职高专“十三五”规划教材 2 项，《化学分析》获 2020 年中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。《仪器分析》教材 2017 年获中国石油和化学工业优秀出版物奖教材一等奖。陈燕舞主编《涂料检测技术》教材申报十四五国家规划教材通过省级遴选。</p>
	<p>1</p>	<p>国家级精品开放课程</p>	<p>国家</p>		<p>2020</p>	
	<p>2</p>	<p>省级精品开放课程立项与验收</p>	<p>省级</p>	<p>1</p>	<p>2020</p>	
<p>3</p>	<p>高职教育分析检验技术</p>	<p>省级</p>	<p>1</p>	<p>2020</p>		

		专业教学资源库				
	4	大学生校外实践教学基地	省级	≥1	2020	
针对性细化项目任务与实施要点	序号	针对性细化项目任务	实施要点			<p>已完成。</p> <p>1.校内实训基地建设。</p> <p>(1) 优化了校内实践基地，获广东省分析检测技术公共实训中心立项。建设分析测试综合服务平台，立项广东省工程技术中心3项，佛山市工程技术中心2项。</p> <p>2.校外实践教学基地</p> <p>(1) 广东德冠集团有限公司工业分析与检验专业校外实践教学基地（已通过验收）；国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业校外实践教学基地（已通过验收）；</p> <p>(2) 新增5项校外实践叫基地，广东利诚检测有限公司、广东美涂士建材股份有限公司、广东顺控环境检测科技有限公司、广州博嵩生物环保科技有限公司、广东丹姿集团有限公司等校外实践教学基地。</p> <p>3.分析检验技术专业教学资源库</p> <p>(1) 建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库；</p> <p>(2) 建设信息化课程37门。《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2门省级精品课程。新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用限用物质检测》等3门省级精品在线开放课程。</p>
	1	校内实训基地建设	<p>(1) 扩建、增建、新建一批实验实训室等，完善实验实训与技术创新功能，升级并完善校内实践教学基地。新建、扩建化学分析基础实验室、光谱分析实验室、改造食品快速检测实验实训室、环境分析实验室、仿真实训室、ROHS检测实验室、检验检测认证研究中心实验室等</p>			
	2	校外实践教学基地	<p>(1) 校企合作共建校外实训基地。建成德冠包装材料有限公司、国家涂料产品监督检验中心（广东）两家分析检验技术专业广东省大学生校外实践基地；</p> <p>(2) 新增1-2家广东省大学生校外实践基地；</p>			
	3	分析检验技术专业教学资源库建设	<p>(1) 组建一流团队、汇聚一流资源、提供一流服务，建立满足“互联网+”时代教育要求的省级分析检验技术专业教学资源库；</p> <p>(2) 以国家级精品在线开放课程要求建设6门以上专业核心课程，带动专业课程建设水平整体提升；微生物检验技术、工业分析等建成省级精品开放课程，建成1门国家级精品开放课程。</p>			
量化	1.校内实训基地建设 (1)生均实训设备总值≥13868元/生；					<p>已完成。</p> <p>1.校内实训基地建设</p>

<p>指 标</p>	<p>(2)生均学年校内实践基地使用时间≥ 506.65 学时/生；</p> <p>2.校外实践教学基地</p> <p>(1)建成2个以上广东省大学生校外实践基地；</p> <p>(2)新增1-2家广东省大学生校外实践基地；</p> <p>(3)校外实践教学基地运用与管理文件1套；</p> <p>3.专业教学资源库建设</p> <p>(1)建设并推广广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库；</p> <p>(2)国家级精品课程1门以上；</p> <p>(3)省级精品开放课程2门以上；</p> <p>4.开发 U 检测 APP 移动平台。</p>	<p>(1)生均实训设备总值 3.91 万元/生。</p> <p>(2)生均学年校内实践基地使用时间 598 学时/生。</p> <p>2.校外实践教学基地</p> <p>(1)广东德冠集团有限公司工业分析与检验专业校外实践教学基地（已通过验收）；国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业校外实践教学基地（已通过验收）</p> <p>(2)2.新增 5 项校外实践叫基地，广东利诚检测有限公司、广东美涂士建材股份有限公司、广东顺控环境检测科技有限公司、广州博嵩生物环保科技有限公司、广东丹姿集团有限公司等校外实践教学基地。</p> <p>(3)校外实践教学基地管理文件 1 套。</p> <p>3.专业教学资源库建设</p> <p>(1)建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库，建设信息化课程 37 门。</p> <p>(2)《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。</p> <p>(3)《微生物检验》、《工业分析》、《食品禁限用物质检测》获广东省精品在线开放课程立项。</p> <p>4.开发了 U 检测 app。</p>
-----------------------	---	--

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	校内实训基地建设	建设充分满足教学需要的校内生产性实训基地	2016.09-2020.08	生均实训设备总值 \geq 13868 元/生 生均学年校内实践基地使用时间 \geq 506.65 学时/生，	生均实训设备总值 3.91 万元/生。 生均学年校内实践基地使用时间 598 学时/生。
2	校外实践教学基地	建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地	2016.09-2020.08	建设 1-2 个省级大学生校外实践教学基地	广东德冠集团有限公司工业分析与检验专业校外实践教学基地（已通过验收）；国家涂料产品质量监督检验中心（广东）分析检验技术专业校外实践教学基地（已通过验收）
3	专业教学资源库建设（含精品课程建设）	建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、微课程等优质数字化资源 开发 U 检测 APP 移动平台；	2016.09-2020.08	建成省级以上专业教学资源库 1 个；国家级精品开发课程 1 门，省级精品开放课程 2 门以上；U 检测 APP	建成广东省高等职业教育分析检验技术专业教学资源库。 《涂料分析与检测》获国家精品资源共享课程。建成《仪器分析》《微生物检验》2 门省级精品课程，新增《工业分析》《现场采样与前处理》《食品禁用限用物质检测》等 3 门省级精品在线开放课程建设立项。开发了 U 检测 app。

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标					完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	一、预期建设目标 在科研与技术服务上，与国内外大型检验检测服务企业联合共建华南检验检测认证技术发展研究中心，实现仪器设备和信息资源互补共享，着力于检测方法标准、产品质量标准的开发与制（修）订，开展新检测技术研发与检测服务，打造一个广东省分析检测技术与先进装备制造业、先进材料制造业等重点发展产业高度融合发展的科研与技术服务平台；以研促教，以研促学，在项目研发与技术创新工作过程中提升学生创造能力，培养学生创新意识与创新思维。 二、预期完成的标志性成果及完成时间					已完成预期建设目标。 建设了分析测试综合服务平台。建设广东省工程技术中心 3 个，佛山市工程技术中心 2 个，广东省分析检测服务公共实训中心 1 个。开展 SPR 项目和学生创新创业活动，有力提升了人才培养质量。 已完成标志性成果：
	序号	标志性成果	级别	2018 年完成情况	完成时间	1. 获得国家发明专利授权 41 项。 2. 依托专业建设了广东省特种涂层材料工程技术研究中心、广东省绿色阻燃功能材料工程技术研究中心、广东省安全性乳化剂研制应用及检测工程技术研究中心。 3. 广东省产学研项目“广东省固体废物（垃圾）资源化设备产业技术创新联盟（住宅小区餐厨垃圾分类、高效堆肥处理、污染控制关键技术研发及垃圾就地处理一体化设备产业示范及应用）”；梳型水性聚氨酯包覆有机硅无氟高效拒水剂的研发及产业化；电子垃圾拆解区大气中氯化石蜡的分配行为及其影响机制研究；可控晶型的成炭剂的设计合成及在聚丙烯中的应用等立项 4. 路风辉起草《涂料中多氯联苯的测定》GB/T36497-2018、陈燕舞起草《涂料中多环芳烃的测定》GB/T36488-2018、陈燕舞起草《涂料中挥发性有机化合物 VOC 释放量的测定》GB/T37884-2019《漆膜一般制备法》《颜料和体质颜料通用试验方法 第 14 部分：筛余物的测定 机械冲洗法》《色漆和清漆 划格试验》GB/T37884-2019 等已发布的国家标准 6 项。 5. 国家青年自然科学基金结题邹海良、刘锋“具有自清洁功能的柔性透明导电薄膜的设计、制备及其性能机制研究”2019 年通过验收。
	1	国家专利（含发明、实用新型）授权	国家级	≥5	2020	
	2	广东省科研平台（工程中心或创新中心或产业联盟等）	省级	1	2020	
	3	广东省科研项目立项	省级	≥1	2020	
	4	广东省地方标准立项	省级	≥1	2020	
	5	国家科研项目	国家级		2020	

针对性细化项目任务与实施要点	序号	针对性细化项目任务	实施要点	<p>1. 检测服务 检测服务企业五百余家。</p> <p>2.培训服务 开展各类培训服务 3000 人次/年。考证服务 2300 人。</p> <p>3.检验检测认证发展研究中心 建成分析测试综合服务平台。 开展学生分析测试协会为社会开展空气质量、噪声等检测服务 450 项；开展化学科普活动 4 次。</p> <p>4.开展化学检验工、食品检验工、水环境监测工等培训考证，高级以上职业资格证书获取率超过 100%。积极参与 X 证书考核工作，取得考评员资格 11 人次，开展食品检验管理（高级）、水环境监测与治理（高级）等职业技能等级考试 2 场，参与人 150 余人。</p>
	1	检测服务	充分发挥人力、设备优势，为合作企业开展检测、咨询等服务	
	2	培训服务	面向先进制造业、战略性新兴产业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升，主动联合创业培训学院开展农民工免费培训； 开展化学检验工、食品检验工、水环境监测工等职业技能培训考证 300 人次以上， 校企合作开展色谱、光谱等各类分析技术培训 300 人次以上。	
	3	检验检测认证发展研究中心建设	与国内外大型检验检测服务企业联合共建华南检验检测认证技术发展研究中心。 开展社区食品安全检测、环境空气质量等科普宣传活动，共享教育资源，建成质量、安全、检测等相关文化科普传播中心；	
量化指标	<p>1.检测服务 （1）检测、咨询服务 30 家企业以上；</p> <p>2.培训服务 （1）培训服务 200 人/年； （2）考证服务 300 人/年；</p> <p>3.检验检测认证发展研究中心建设 （1）国家级科研项目（含自然科学基金、科技计划等）1 项； （2）省级科研项目（含自然科学基金、社会科学基金、科技计划等等）2 项以上； （3）国家专利（含发明、实用新型）授权 10 项以上；</p>			<p>已完成。</p> <p>1. 检测服务 （1）检测服务企业五百余家。</p> <p>2.培训服务 （1）开展各类培训服务 3000 人次/年。 （2）考证服务 2300 人。</p> <p>3.检验检测认证发展研究中心 （1）国家青年自然科学基金结题邹海良.刘锋“具有自清洁功能的柔性透明导电薄膜的设计.制备及其性能机制研究”2019 年验收。 （2）广东省产学研项目“广东省固体废物（垃圾）资源化设备产业技术创</p>

	<p>(4) 省级科研平台（含工程中心、创新中心等各类平台）1 项；</p> <p>(5) 广东省地方标准 2 项；</p> <p>(6) 横纵向到帐经费 100 万元；</p> <p>(7) 每年一次以上科普活动。</p>	<p>新联盟（住宅小区餐厨垃圾分类、高效堆肥处理、污染控制关键技术研发及垃圾就地处理一体化设备产业示范及应用）”；梳型水性聚氨酯包覆有机硅无氟高效拒水剂的研发及产业化；电子垃圾拆解区大气中氯化石蜡的分配行为及其影响机制研究；可控晶型的成炭剂的设计合成及在聚丙烯中的应用等立项。</p> <p>(3) 获得国家发明专利授权 41 项。</p> <p>(4) 依托专业建设了广东省特种涂层材料工程技术研究中心、广东省绿色阻燃功能材料工程技术研究中心、广东省安全性乳化剂研制应用及检测工程技术研究中心。</p> <p>(5) 路风辉起草《涂料中多氯联苯的测定》GB/T36497-2018、陈燕舞起草《涂料中多环芳烃的测定》GB/T36488-2018、陈燕舞起草《涂料中挥发性有机化合物 VOC 释放量的测定》GB/T37884-2019《漆膜一般制备法》《颜料和体质颜料通用试验方法 第 14 部分：筛余物的测定 机械冲洗法》《色漆和清漆 划格试验》GB/T37884-2019 等已发布的国家标准 6 项。</p> <p>(6) 横向到帐经费 253.898 万元，纵向到帐经费 86.85 万元。</p> <p>(7) 四年来，陈燕舞、洪丹等指导分析测试协会面向中小學生及家长开展化学科普活动 4 次，参与人员 400 余人。增强了专业影响力，获得了社会一致好评。</p>
--	--	---

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	检测服务	充分发挥人力、设备优势，为合作企业开展检测、咨询服务	2016.09-2020.08	检测服务30家企业以上	已完成。 检测服务企业八百余家。
2	培训服务	开展职业资格培训与检测技术培训；	2016.09-2020.08	培训服务200人/年；考证服务500人/年	已完成。 开展各类培训服务 3000 人次/年。考证服务 2300 人。
3	检验检测认证发展研究中心建设	<p>(1) 组建检验检测认证发展研究中心；</p> <p>(2) 建设省级以上协同创新中心；</p> <p>(3) 主持或作为主要参与方申报省级以上科技和产学研合作项目或申报国家自然科学基金； (4) 获得国家发明专利、国家实用新型专利授权</p>	2016.09-2020.08	省级科研平台立项；获得国家研究项目1 项以上；省级科技项目立项2项以上；获得国家发明专利、国家实用新型专利授权10件以上	<p>已完成。</p> <p>(1) 国家青年自然科学基金结题邹海良.刘锋“具有自清洁功能的柔性透明导电薄膜的设计.制备及其性能机制研究”2019 年通过验收。</p> <p>(2) 广东省产学研项目“广东省固体废物（垃圾）资源化设备产业技术创新联盟（住宅小区餐厨垃圾分类.高效堆肥处理.污染控制关键技术研发及垃圾就地处理一体化设备产业示范及应用）”；梳型水性聚氨酯包覆有机硅无氟高效拒水剂的研发及产业化；电子垃圾拆解区大气中氯化石蜡的分配行为及其影响机制研究；可调控晶型的成炭剂的设计合成及在聚丙烯中的应用等立项</p>

					<p>(3)获得国家发明专利授权41项。</p> <p>(4)依托专业建设了广东省特种涂层材料工程技术研究中心、广东省绿色阻燃功能材料工程技术研究中心、广东省安全性乳化剂研制应用及检测工程技术研究中心。</p> <p>(5)路风辉起草《涂料中多氯联苯的测定》GB/T36497-2018、陈燕舞起草《涂料中多环芳烃的测定》GB/T36488-2018、陈燕舞起草《涂料中挥发性有机化合物VOC释放量的测定》GB/T37884-2019《漆膜一般制备法》《颜料和体质颜料通用试验方法 第14部分：筛余物的测定 机械冲洗法》《色漆和清漆 划格试验》GB/T37884-2019等已发布的国家标准6项。</p>
--	--	--	--	--	--

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标					完成情况									
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	一、预期建设目标 全面加强同职业教育发达国家和地区的交流与合作,建立教师交流等合作关系。学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系。政校行企合作建设分析检验技术专业,与国内国家示范(骨干)高职院校建立良好的合作关系,互派学生。主办全国性教学交流研讨会。					已完成。									
	二、预期标志性成果及完成时间					1.培养具有国际视野人才									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>标志性成果</th> <th>级别</th> <th>2018年完成情况</th> <th>完成时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>全国性交流研讨会</td> <td></td> <td>≥1</td> <td>2020</td> </tr> </tbody> </table>	序号	标志性成果	级别	2018年完成情况	完成时间	1	全国性交流研讨会		≥1	2020				
序号	标志性成果	级别	2018年完成情况	完成时间											
1	全国性交流研讨会		≥1	2020											
					2.学生跨区域的培养 (1)全国性交流研讨会2次。2016年12月召开了全国分析检验技术专业教学资源库建设研讨会。2018年作为承办方召开了全国分析检验技术专业资源库年度会议。2022年3月组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会;2021年11月.协助举办第十八届中国国标准化论坛; (2)5%的学生去往省内学校如广东轻工职业技术学院、深圳职业技术学院、广东环保工程职业技术学院等开展学生交流活动。已完成标准性成果 1.全国性交流研讨会2次。2016年12月召开了全国分析检验技术专业教学资源库建设研讨会。2018年作为承办方召开了全国分析检验技术专业资源库年度会议。 2.独创性成果:服务一带一路国家战略,与卢旺达合作,联合本地出海企业建设了“顺德职业技术学院—卢旺达中辰涂料研究院”。										

针对性细化项目任务与实施要点	序号	针对性细化项目任务	实施要点	<p>已完成。</p> <p>1.培养具有国际视野人才</p> <p>(1) 因形势变化,专业通过全国检验检测认证职教联盟平台对接了澳大利亚博士山学院职业教育标准;同联塑集团合作,为联塑培养海外人才。</p> <p>(2) 霍应鹏、吴鹿鸣、陈龙文老师具备了双语教学能力,开展了分析专业英语等课程的双语试点。</p> <p>2.学生跨区域的培养</p> <p>(1) 全国性交流研讨会2次。2016年12月召开了全国分析检验技术专业教学资源库建设研讨会。2018年作为承办方召开了全国分析检验技术专业资源库年度会议。2022年3月组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会;2021年11月协助举办第十八届中国标准化论坛;</p> <p>(2) 5%的学生去往省内学校如广东轻工职业技术学院、深圳职业技术学院、广东环保工程职业技术学院等开展学生交流活动。</p>
	1	培养具有国际视野的人才	<p>以香港公开大学、联塑集团合作为跳板,借船出海,逐渐建立世界范围内的国际交流与合作,将学生培养质量更上层楼;</p> <p>3名以上教师具备双语教学能力,发表境外职教研究论文1篇以上;</p>	
	2	学生跨区域的培养	<p>以高等职业教育分析检验技术专业教学资源库建设为契机,开展全国性交流与合作;召开1次以上全国性交流研讨会;</p> <p>与国内国家示范(骨干)高职院校建立良好的合作关系,互派学生,实现学生跨区域的培养合作。</p>	
量化指标	<p>(1) 培养具有国际视野的人才</p> <p>3名以上教师具备双语教学能力,发表境外职教研究论文1篇以上;</p> <p>(2) 学生跨区域的培养</p> <p>5%以上全日制在校生去校外参观交流;</p> <p>召开1次以上全国性交流研讨会;</p>			<p>已完成。</p> <p>1.培养具有国际视野人才</p> <p>(1) 因形势变化,专业通过全国检验检测认证职教联盟平台对接了澳大利亚博士山学院职业教育标准;同联塑集团合作,为联塑培养海外人才。</p> <p>(2) 霍应鹏、吴鹿鸣、陈龙文老师具备了双语教学能力,开展了分析专业英语等课程的双语试点。</p> <p>2.学生跨区域的培养</p> <p>(1) 全国性交流研讨会2次。2016年12月召开了全国分析检验技术专业教学资源库建设研讨会。2018年作为承办方召开了全国分析检验技术专业资源库年度会议。2022年3月组织召开国家级第二批国家教师教学创新团队协作共同体课题集体开题会;2021年11月.协助举办第十八届中国标准化论坛;</p> <p>(2) 5%的学生去往省内学校如广东轻工职业技术学院、深圳职业技术学院、广东环保工程职业技术学院等开展学生交流活动。</p>

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	培养具有国际视野的人才	培养专业教师双语教学能力	2016.09-2020.08	3 名以上教师具备双语教学能力；与香港公开大学等开展合作，发表境外职教研究论文 1 篇以上	已完成。 霍应鹏、吴鹿鸣、陈龙文老师具备了双语教学能力，开展了分析专业英语等课程的双语试点。
2	学生跨区域的培养	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。	2016.09-2020.08	全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例 5%	5%的学生去往省内学校如广东轻工职业技术学院、深圳职业技术学院、广东环保工程职业技术学院等开展学生交流活动。

三、经费使用情况

2016~2020年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位：

单位：万元

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业 建设专项资金	主管部门 共建经费	省财政安排的 其他资金	中央财政补 助资金	学校自筹资 金	其他渠道资 金	
1.教育教学改革	预算情况					182.5		182.5
	经费到位情况					194.69		194.69
	经费支出情况					194.69		194.69
2.教师发展	预算情况					129		129
	经费到位情况					129		129
	经费支出情况					129		129
3.教学条件	预算情况					1315		1315
	经费到位情况					1315		1315
	经费支出情况					1295.39		1295.39

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业 建设专项资金	主管部门 共建经费	省财政安排的 其他资金	中央财政补 助资金	学校自筹资 金	其他渠道资 金	
4.社会服务	预算情况					190		190
	经费到位情况					273.42		273.42
	经费支出情况					273.42		273.42
5.对外交流 与合作	预算情况					52		52
	经费到位情况					52		52
	经费支出情况					52		52

注：1.相关栏目间请勿重复填写。

2.资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。