

2020年中高职贯通培养三二分段试点专业五年一体化 人才培养方案

2020年试点中职学校：佛山市南海区卫生职业技术学校

2023年对口高职院校：顺德职业技术学院

一、专业名称及代码

中职学段专业名称及代码：护理/100100

高职学段专业名称及代码：护理/620201

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或具有同等学历者。

高职学段：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学段：三年

高职学段：基本学制两年制，实行弹性学制，弹性学习年限为2-6年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
62	6202	84	2-05-08 (GBM20508)	护理	护士执业证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展敬畏生命、甘于奉献，具有救死扶伤、视病犹亲的职业道德，具备熟练的护理核心技能和较强的可持续发展能力的护理人才。毕业后胜任临床护理、社区护理、卫生保健等护理工作，具有创业基本素质和开创型个性的人才。

(二) 培养规格

培养的人才具有以下素质、知识、能力：

1. 素质

- (1) 遵守纪律，服从安排。
- (2) 具有慎独和救死扶伤的精神。
- (3) 依法行护，工作中体现人文关怀。
- (4) 身体健康状况良好。
- (5) 能适应护理工作的需求。
- (6) 能较快适应新的工作岗位。
- (7) 能正确对待困难和挫折，冷静处理工作中的冲突事件。

- (8) 能控制自己的不良情绪。
- (9) 具有正确的认知和坚强的信念。
- (10) 具有成本意识。

2. 知识

- (1) 掌握扎实的医学基础知识、护理理论知识和专业知识。
- (2) 掌握相关的人文社会科学知识。
- (3) 掌握一定的英语知识，能进行日常对话。
- (4) 掌握基本的计算机知识，信息检索知识。
- (5) 理解相关的自然科学知识。
- (6) 了解国家卫生工作的有关方针、政策和法规。
- (7) 了解护理专业的新进展。

3. 能力

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

- (1) 能应用护理基本技术、专科护理基本技术。
- (2) 能应用常用医疗护理仪器。
- (3) 能对危重患者做出初步处理，会配合抢救。
- (4) 能准确书写护理计划、交班报告。
- (5) 能清晰、有效地汇报病情、健康宣教。
- (6) 能建立良好的医护、护护、护患关系。
- (7) 会识别、分析、与解决问题。
- (8) 能应变，会与他人合作。

六、课程设置

1. 课程设置模块

模块	教学课程	学分	学时	占比
公共基础课程	见《教学计划 进程表》	104	1840	37.8%
专业课程		153	2930	60%
选修课程		6	102	2.2%

2. 工作任务与职业能力分析

表 1 护理专业职业能力分析

(备注：医学基础课程、护理人文修养为各项工作任务公共课程)

工作领域	工作任务	职业能力	课程设置
1. 常用护理技术	1.1 生活护理	1.1.1 护理医院及出入院的患者 1.1.2 提供患者的清洁护理 1.1.3 感染的预防与控制方法的使用	常用护理技术(1)

		1.1.4 提供舒适与休息活动的护理 1.1.5 测量生命体征	
	1.2 治疗护理	1.2.1 正确给药 1.2.2 静脉输液输血 1.2.3 使用与排便、排尿有关的护理技术 1.2.4 各种标本的采集 1.2.5 应用冷热疗法	常用护理技术(2)
	1.3 急救护理	1.3.1 观察病情及护理危重患者 1.3.2 应用常用的危重患者护理技术 1.3.3 护理临终患者 1.3.4 记录护理文书	常用护理技术(2) 危重症护理
2. 内科护理	2.1 接诊、评估护理患者	2.1. 判断常见内科疾病的症状和体征。 2.1.2 收集患者健康资料。 2.1.3 良好的医护沟通、护患沟通能力。 2.1.4 汇报病史资料。	内科护理
	2.2 实施护理技术	2.2.1 应用常见内科疾病的理论知识与专科护理技术操作于护理服务中。 2.2.2 分析内科病人的病例。 2.2.3 初步具备判断患者现存的和潜在的护理问题的能力。 2.2.4 配合医生和带教教师参与救治内科常见、多发病患者。 2.2.5 初步的临床分析与判断能力。	内科护理
	2.3 进行健康教育	2.3.1 应用知识对内科常见疾病及其并发症进行健康教育。 2.3.2 内科常见疾病的饮食、用药等知识的健康宣教。 2.3.3 对内科患者及家属进行入院宣教及出院指导。	内科护理
3. 外科护理	3.1 接诊、评	3.1.1 应用常见外科疾病的理	外科护理

	估患者	论知识 3.1.2 收集患者健康资料。 3.1.3 良好的医护沟通、护患沟通能力。 3.1.4 汇报病史资料。	
	3.2 实施护理技术	3.2.1 应用常见外科疾病的护理技术操作。 3.2.2 进行病人的术前准备和术后护理，实施术后常见并发症的预防措施和判断并发症的发生 3.2.3 观察外科常见疾病围手术期病人的身心反应及处理病人的各种护理问题。 3.2.4 独立完成手术室常规工作，应用手术室无菌技术。	外科护理
	3.3 进行健康教育	3.3.1 实施外科常见疾病术前及术后的健康教育。 3.3.2 实施外科常见疾病的术后饮食、康复等知识的健康宣教。 3.3.3 实施对外科患者及家属进行入院宣教及出院指导。	外科护理
4. 儿科护理	4.1 生长发育与健康评估	4.1.1 判断小儿年龄分期及各期特点。 4.1.2 评估小儿生长发育	儿科护理
	4.2 实施整体护理	4.2.1 正确评估小儿常见的身心问题 4.2.2 初步判断患者现存和潜在的护理问题 4.2.3 基本能对儿科常见护理诊断采取相应的护理措施 4.2.4 初步评价住院患儿护理效果	儿科护理
	4.3 进行预防保健和健康教育	4.3.1 实施各年龄期小儿的健康和计划免疫指导 4.3.2 对患儿及其家长、照顾者实施	儿科护理

		儿科常见疾病及其并发症知识的健康宣教。	
5. 妇产科护理	5.1 接诊、评估护理患者	5.1.1 依据正常产妇、常见妇产科疾病的理论知识进行护理问题分析。 5.1.2 收集患者健康资料。 5.1.3 汇报病史资料。	妇产科护理
	5.2 实施护理技术	5.2.1 应用正常产妇、常见妇产科疾病的理论知识提供护理服务及实施专科护理技术操作。 5.2.2 分析妇产科病人的病例。 5.2.3 及时初步判断患者现存的和潜在的护理问题。 5.2.4 配合医生和带教教师参与救治妇产科常见、多发病患者。 5.2.5 初步的临床分析与判断。	妇产科护理
	5.3 进行健康教育	5.3.1 实施正常产科、妇产科常见疾病及其并发症知识的健康教育。 5.3.2 实施正常产妇、妇产科常见疾病的饮食、用药等知识健康宣教。 5.3.2 对妇产科患者及家属进行入院宣教及出院指导。	妇产科护理
6. 创新创业	创业基本技能	6.1 撰写创业计划书 6.2 初步评估创业市场 6.3 初步了解创业融资、创办企业流程与风险管理	创新基础 创业基础

3. 公共核心课学习内容与要求

中职学段：

(1) 德育

主要学习内容与要求：初步学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点和方法，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成科学的思维方式，形成良好的思想政治素质和职业道德素养，积极投身和参与社会经济建设和民主政治生活。学习我国宪法和相关法律，履行法律规定的义务，维护合法权益；树立法制观念，提高明辨是非的能力，遵守校纪校规和职业岗位规范。

遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，加强学生思想教育的针对性和实效性。加强以敬业和诚信为重点内容的职业道德教育和创业教育，引导学生树立正确的就业观，养成良好的职业道德行为，提高就业创业能力。通过职业生涯规划，引导学生规划个人未来职业发展历程，激发学生对专业技能学习的积极性和主动性，使之学会生存、学会发展。

加强学生心理健康教育，使之具有健全的人格和良好的心理品质。正确认识自我，增强自信心，乐观向上，学会与人进行良好的交流与沟通，建立和谐的人际关系；学会合作与竞争，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。

(2) 语文

主要学习内容与要求：在现有语文知识与语文能力的基础上掌握专业学习和终身发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养，培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力，使学生养成自学和运用语文的良好习惯。提高科技应用文阅读理解水平，加强信息搜集、整理与运用能力的训练；结合职业岗位的要求，开展说明文、科技论文的写作的教学，为学生的就业和职业生涯发展提供必要的语言文字基础准备。

(3) 数学

主要学习内容与要求：在初中数学的基础上，掌握好现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像、数形结合、逻辑思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。本课程的学习内容：集合与逻辑用语、不等式、函数（幂函数、指数函数、三角函数）、立体几何等数学知识。

(4) 英语

主要学习内容与要求：在初中英语的基础上，巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生掌握一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

(5) 信息技术应用基础

主要学习内容与要求：在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，熟练掌握计算机操作的基本技能。通过教学，使学生具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为今后的学习和工作打下基础。

高职阶段：

(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要学习内容与要求：该课程是高职院校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行系统的中国化马克思主义理论教育的主渠道和主阵地。本课程以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，系统讲授马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本

经验，树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性和建设中国特色社会主义的历史责任感，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。

(2) 思想道德修养与法律基础

主要学习内容与要求：该课程是一门用马克思主义理论指导大学生成长成才道路的公共必修核心课程。本课程综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观、法制观和廉洁修身教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，帮助学生树立科学的理想与信念以及为人民服务为核心的价值观念，树立体现时代精神和中华民族特色的社会主义价值标准和道德规范，塑造健全的人格，培养依法治国、依法行政、依法办事的法律意识，引导大学生提高思想道德素质、法律素质及廉洁修身意识，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。

(3) 大学国文

主要学习内容与要求：该课程旨在向我院学生进行国文基本教育和传统文化思想教育。一方面，提高学生语言陈述、阅读和写作能力，为学习人文社会科学搭建后续发展的平台；另一方面，通过对先秦至汉代相关经典的学习，了解中华元典的基本内涵，汲取传统文化的精华。经典的学习不求系统全面，重在于吉光片羽中寻找古人灵光闪射的思想智慧，使学生感受中国人自强不息的奋斗精神，崇德重义的高尚情怀，整体和谐的价值取向，客观辩证的审美原则，增强爱国主义情感，为更好锻造自身人格、成功做人做事，提供强有力的思想源的支撑。

4. 专业核心课程学习内容与要求

中职阶段：

(1) 护理学基础

主要学习内容与要求：本课程含护理的基础理论、基础知识和基本技能等部分。教学内容包括护士素质及其行为规范、护理学的基本概念、护理相关理论、护理程序、职业安全与防护，以及基础护理操作技术等。

主要技能与要求：通过学习，使学生能够具备护士职业素养，并能运用所学的护理学知识和技能对病人实施基础护理。

(2) 内科护理

主要学习内容与要求：教学内容主要包括对呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液及造血系统疾病、内分泌代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病、传染病等病人的护理。

主要技能与要求：通过学习，使学生能够运用护理程序的方法对临床上各系统常见疾病病人实施整体护理。

(3) 外科护理

主要学习内容与要求：教学内容主要包括外科学总论、手术的基本知识，对麻醉病人、围手术期病人、休克病人、损伤病人、外科感染病人以及外科常见疾病等病人的护理。

主要技能与要求：通过学习，使学生能够运用护理程序的方法对外科常见疾病实施整体

护理。

(4) 妇产科护理

主要学习内容与要求：教学内容主要包括女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇、正常分娩期产妇、正常产褥期产妇的护理、围生期母婴的护理、异常妊娠产妇的护理以及妇科常见疾病病人的护理、计划生育等。

主要技能与要求：通过学习，使学生掌握常见妇产科疾病病人治疗护理的知识和技术。

(5) 儿科护理

主要学习内容与要求：教学内容主要包括小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养，儿童保健和疾病预防，儿科常见疾病病儿的护理及常用护理技术操作等。

主要技能与要求：通过学习，使学生初步掌握小儿的生长发育规律及不同生长发育阶段的保健和护理及儿科常见病病儿的治疗护理。

(6) 健康评估

主要学习内容与要求：教学内容主要包括健康史采集、护理体检、实验室检查及常用辅助检查等。

主要技能与要求：通过学习，使学生能够运用所学知识和技能进行常规的护理体检，并从社会、心理、生理角度对病人的健康状况作出科学的评估。

(7) 护士礼仪与人际沟通

主要学习内容与要求：本课程包括护士礼仪、人际沟通等部分。教学内容包括护士仪表、举止、服饰、言谈、交往、日常工作等礼仪，人际沟通的基本知识、语言沟通和非语言沟通技巧等等。

主要技能与要求：旨在培养和提高学生的人文修养和职业综合素质。

高职学段：

(1) 内科护理

主要学习内容与要求：通过以医院实际护理工作任务为主线，理解内科疾病知识，掌握内科病人的病例分析方法和步骤，以及各系统常见内科疾病病人的护理评估、常见护理问题、整体护理和配合救护技术，具有整体护理的科学思维，并能通过健康促进技能训练将健康知识延伸给个人、家庭、社区。

主要技能与要求：学生能运用护理程序的科学方法及所学知识对内科常见疾病进行观察和身心的整体护理，配合抢救危急病人，初步应急处理各种内科突发事件。在整个护理工作活动中体现出良好的护理人文素质与修养及慎独精神，临床护理问题的初步分析与判断、以及掌握医护沟通、护患沟通方法和技巧，并将健康促进的知识与技能延伸给个人、家庭、社区。

(2) 外科护理

主要学习内容与要求：通过外科护理学课程的学习培养学生掌握观察、分析、判断外科疾病的理论和方法、培养严谨的工作作风和高尚的医疗道德。掌握包括外科学总论、普通外科护理、颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理和常见皮肤性病护理的知识以及常用的外科护理操作技术。通过相应的实训（外科临床护理操作技能），使学生树立外科无菌观念，同时具有灵活的思维方式、较强的应急处理能力、动手能力、一丝不苟的工作态度以及创新意

识。

主要技能与要求：通过本课程的学习，要求学生运用临床外科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，对外科常见疾病进行观察和身心整体护理。能对病人进行康复和预防保健指导，具有应急处理和配合抢救危急病人的能力，对外科常见疾病围手术期的护理问题实施相关护理措施。

(3) 妇产科护理

主要学习与要求：逐步培养学生具有妇产科护士所具备的条件和素质。表现出对病人的关心、爱护、负责的态度，对病人进行耐心、细致的整体护理。具有认真负责、一丝不苟的工作态度，树立分秒必争的观念。树立健康与疾病的动态连续观，能开展孕期健康保健。关心体贴孕、产妇，做好生理及心理护理。指导产妇进行自我保健。操作认真仔细，具有良好的医德、医风。

主要技能与要求：通过本课程的学习，要求学生掌握临床妇产科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，使学生能运用所学知识对妇产科常见疾病及新生儿进行观察和身心整体护理。能进行康复和预防保健指导，独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括女性生殖系统解剖和生理、生理产科护理、病理产科护理、妇科病患者护理、计划生育、妇女保健等。

(4) 儿科护理

主要学习与要求：通过学习掌握儿科护士有效的人际沟通技巧，具有与小儿及家长建立良好人际关系的能力，培养细致的观察力、整洁的仪表、和蔼的态度、细巧的动作，对儿童的健康具有高度责任感，真正做到为小儿的护理者、教育者、代言者、知心者。

主要技能与要求：通过本课程的学习，使学生掌握临床儿科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，为临床儿科护理工作及相关护理工作打下基础。能判断小儿的生长发育规律、营养需要、实施婴幼儿喂养，根据新生儿的特点、小儿常见疾病的病因表现进行相应的护理，熟悉小儿常见的急症病因、表现、会根据具体情况进行处理及护理。

(5) 护理人文修养

主要学习与要求：《护理人文修养》是一门为加强护士的人文素质设置的综合性课程，是将人文领域知识与护理专业有机结合的创新性课程。主要学习与护理相关的导论、评判性思维、人际沟通和礼仪、伦理学、管理学知识，重点阐述基本知识以及在护理工作中的应用，通过学习掌握一定的人文知识和人文方法，加深对护理的理解。

主要技能与要求：掌握护士的语言沟通技能和非语言沟通技能；掌握沟通礼仪；热爱护理工作，具有职业认同感；关爱护理对象，在护理实践中体现人文精神。提高自身的人际关系修养、伦理道德修养、理性思维修养和护理管理能力。

5. 转段考核课程学习内容与要求

转段考核课程为 5 门左右，均安排在中职学段前两年，由文化基础课和专业课组成。转段考核满分为 500 分，其中文化基础课成绩在最终成绩中的比例不超过 50%。

(1) 语文

主要学习与要求：在现有语文知识与语文能力的基础上掌握专业学习和终身发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文

字，全面提升语文素养，培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力，使学生养成自学和运用语文的良好习惯。提高科技应用文阅读理解水平，加强信息搜集、整理与运用能力的训练；结合职业岗位的要求，开展说明文、科技论文的写作的教学，为学生的就业和职业生涯发展提供必要的语言文字基础准备。

（2）数学

主要学习内容与要求：在初中数学的基础上，掌握好现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像、数形结合、逻辑思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。本课程的学习内容：集合与逻辑用语、不等式、函数（幂函数、指数函数、三角函数）、立体几何等数学知识。

（3）英语

主要学习内容与要求：在初中英语的基础上，巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生掌握一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

（4）人体解剖学

主要学习内容与要求：教学内容主要包括人体各系统的结构和功能等知识。通过学习，使学生具备专业必需的解剖和生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程知识，为专业课学习奠定基础。

（5）生理学基础

主要学习内容与要求：教学内容主要包括人体生理学等知识。通过学习，使学生具备专业必需的生理学基础知识和生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程知识，为专业课学习奠定基础。

（6）护理学基础

主要学习内容与要求：本课程含护理的基础理论、基础知识和基本技能等部分。教学内容包括护士素质及其行为规范、护理学的基本概念、护理相关理论、护理程序、职业安全与防护，以及基础护理操作技术等。

主要技能与要求：通过学习，使学生能够具备护士职业素养，并能运用所学的护理学知识和技能对病人实施基础护理。

七、学时安排

（一）中职学段

三年制中职每学年教学时间不少于40周，总学时数3150。每学时不少于40分钟。

每学期课堂教学不足16周的课程按平均每17学时计1学分，计算结果取小数点后1位（四舍五入；整个学期安排到医疗机构实习，每周计30学时，计1学分；获得本专业相关的职业资格证书计2分；参加各级各类技能竞赛并获奖酌情计学分。

（二）高职学段

两年制高职每学年教学时间不少于40周，总学时数1756。每学时不少于45分钟。

学分与学时的换算。18学时折算为1个学分，两年制总学分为95。军训以1周为1学分，每周按18学时计算。

八、教学进程总体安排

中职阶段，总周数为120周，其中教学总周数为106周。

高职阶段，总周数为78周，其中教学总周数为71周，含3周军事理论学习。

教学进程安排详见附件“课程教学计划进程表”。

九、实施保障

(一) 师资队伍

中职学段：

1. 专业负责人的基本要求

(1) 热爱高职教育，热爱专业工作，责任心强，关心学生成长。

(2) 本科以上学历，硕士以上学位，中级以上职称，具备“双师素质”，有至少5年的相关工作经历和中职职教学经历。

(3) 具有开拓精神和创新理念，具备较高的中职教育认识能力，有先进的教学管理经验，能较好的把握专业发展的方向。

(4) 具有较强的组织管理与组织协调能力，能不断吸收新的中职教育理念。主持开展专业建设，能够指导骨干教师完成专业建设工作。

(5) 教育教学能力强，具备较强的课程体系开发与设计能力，能带领和指导专业教学团队进行课程开发与建设；有公开发表的教学研究论文。

(6) 具备较强的专业水平和科研能力；跟踪专业技术发展前沿，有明确科研方向，具有较高的学术水平；有参加区级以上科研项目经历，能开拓横向项目，有科研成果和公开发表的科研论文。

(7) 与企业联系紧密，具有较高的技术水平，具有较强的现场管理能力和专业技能，能够解决实际工作中的疑难问题，在行业内影响力。

2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业课程	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
人体解剖学	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1-2	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
生理学	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1-2	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
生物化学	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职职教学经验；熟悉教学组织	1-2	本科以上学历，责任心	1~3

	与管理；具备较强专业水平和专业能力		强，有丰富的实践经验	
病原微生物与免疫基础	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1-2	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
病理学	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1-2	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
护理学基础	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	3	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
内科护理	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；护理专业或临床医学专业毕业；具有中职教学经验；熟悉以工作过程导向的教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1~2	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
外科护理	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；护理专业或临床医学专业毕业；具有中职教学经验；熟悉以工作过程导向的教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1~2	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
妇产科护理	本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；护理专业或临床医学专业毕业；具有中职教学经验；熟悉以工作过程导向的教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3
儿科护理	本本科以上学历，学士学位或中级以上职称；爱岗敬业；护理专业或临床医学专业毕业；具有中职教学经验；熟悉以工作过程导向的教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	1	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	1~3

高职学段：

1. 专业负责人的基本要求

(1) 热爱高职教育，热爱专业工作，责任心强，关心学生成长。

(2) 本科以上学历，硕士以上学位，中级以上职称，具备“双师素质”，有至少5年的相关工作经历和高职教学经历。

(3) 具有开拓精神和创新理念，具备较高的高职教育认识能力，有先进的教学管理经验，能较好的把握专业发展的方向。

(4)具有较强的组织管理与组织协调能力，能不断吸收新的高职教育理念。主持开展专业建设，能够指导骨干教师完成专业建设工作。

(5)教育教学能力强，具备较强的课程体系开发与设计能力，能带领和指导专业教学团队进行课程开发与建设；具有较高教学水平，有获得院级以上教学奖经历；积极参加教学改革和教学研究，积极建设精品课程，有院级或院级以上立项教改研究项目，并取得实际成效；有公开发表的教学研究论文。

(6)具备较强的专业水平和科研能力；跟踪专业技术发展前沿，有明确科研方向，具有较高的学术水平；有主持区级以上科研项目经历，能开拓横向项目，有科研成果和公开发表的科研论文。

(7)与企业联系紧密，具有较高的技术水平，具有较强的现场管理能力和专业技能，能够解决实际工作中的疑难问题，在行业内影响力。

2. 专任教师与兼职教师的配置与要求

专业在校生 人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
90	本科以上学历，硕士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有高职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强专业水平和专业能力	8	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验	3

(二) 教学设施

中职学段：

1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	设备配置	设备功能与要求	职业能力培养
基础护理实训室	基础护理设备 60套护理单元、物质储备、操作综合柜	多功能活动床及床上用品、能移动的床头柜、能摆放护理人的操作综合柜	培养学生铺备用床、铺暂空床、铺麻醉床等基本护理操作技能。
	生活护理设备	洗头器、口腔护理模型、多功能护理人、压疮护理模型各 20 个、可折叠式轮椅、平车 6 个。	培养学生对患者进行生活护理及安全护理的能力。包括口腔护理、床上梳头、床上洗头、床上擦浴、预防压疮护理、晨晚间护理的能力。
	无菌技术、隔离技术设备	治疗车、治疗碗、治疗巾各种无菌器械及隔离器械 20 套	培养学生无菌容器使用、取无菌溶液、无菌包使用、铺无菌盘、戴无菌手套

实验实训室	设备配置	设备功能与要求	职业能力培养
			培养无菌观念。
	治疗护理设备	静脉穿刺训练系列、小儿头部注射模型、精装注射手臂、动脉穿刺手臂、男、女性导尿灌肠模型各 20 套	培养学生静脉穿刺、小儿头皮静脉注射、为男、女性患者导尿灌肠的各项护理治疗能力。
	急救护理设备	吸痰器 20 个、氧气筒 2 个、氧气装置 60 个、高端护理人 2 个、急救护理人 20 个、洗胃机 1 个	培养学生急救技术操作能力，能进行吸痰、吸氧、洗胃等操作技术。
内科护理实训室	内科护理专科操作技能设备	内科护理学诊查床单元、内科护理学专科护理设备	培养学生对内科常见疾病进行观察和身心整体护理的能力，初步的临床分析与判断、以及医护沟通、护患沟通能力。
急救护理实训室	急救护理的操作技能设备	ECS 模拟人、急救车、心肺复苏模拟人	培养学生对危急病人具有应急处理和配合抢救能力。
外科护理实训室	外科护理学专科操作技能实验、实训教学设备	外科护理学手术单元、外科护理学抢救单元 外科护理学常规用品 20 套	培养学生对外科常见疾病进行观察，身心整体护理的能力。能对病人进行康复和预防保健指导，对危急病人具有应急处理和配合抢救能力，独立从事外科护理工作的能力。
妇产科实训室	妇产科护理学专科操作技能实验、实训教学设备	产科诊查床、分娩模型及妇产科常规用品 10 套	培养学生对妇产科常见疾病及新生儿进行观察和身心整体护理。能进行康复和预防保健指导，独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括女性

实验实训室	设备配置	设备功能与要求	职业能力培养
			生殖系统解剖和生理、生理产科护理、病理产科护理、妇科病患者护理、计划生育、妇女保健等能力。
儿科实训室	儿科护理学专科操作技能实验、实训教学设备	儿科护理床、儿科患者模型及儿科护理常规用品 10 套	培养学生对临床儿科常见疾病的护理能力和对小儿常见急症的护理能力

2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
佛山中医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤全心全意为人类健康服务的团队合作及吃苦耐劳精神等。
南海区人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
广东省中西医结合医院 南海区妇幼保健院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤全心全意为人类健康服务的团队合作及吃苦耐劳精神等。
南海区第二人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤全心全意为人类健康服务的团队合作及吃苦耐劳精神等。
三水区人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康

		教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
肇庆市第二人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	药品生产能力；药品质量检验能力；药品生产质量管理能力；仪器设备的养护能力；药品营销能力；爱岗敬业、吃苦耐劳的工作作风；一丝不苟、质量第一的职业素养。
高明医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
顺德区第一人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
南海区第五人民医院（大沥医院）	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
广东省中西医结合医院沙头分院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；

高职学段：

1. 校内实践教学条件配置与要求

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
1. 基础护理实训室	铺备用床、铺暂空床、铺麻	1、基础护理设备 28 套护理单	多功能活动床及床上用品、能移动的	培养学生铺备用床、铺暂空床、铺麻醉床等基

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
	醉床	元、物质储备、操作综合柜	床头柜、能摆放护理人的操作综合柜	本护理操作技能。
	床上洗头、口腔护理、搬运、压疮护理、晨晚间护理	2. 生活护理设备（25套）	洗头器、口腔护理模型、多功能护理人、压疮护理模型各20个、可折叠式轮椅、平车4个。	培养学生对患者进行生活护理及安全护理的能力。包括口腔护理、床上梳头、床上洗头、床上擦浴、预防压疮护理、晨晚间护理的能力。
	无菌技术、隔离技术	3. 无菌技术、隔离技术设备（25套）	治疗车、治疗碗、治疗巾各种无菌器械及隔离器械28套	培养学生无菌容器使用、取无菌溶液、无菌包使用、铺无菌盘、戴无菌手套 培养无菌观念。
	静脉输液、头皮静脉注射、男、女性患者导尿灌肠	4. 治疗护理设备（25套）	静脉穿刺训练系列、小儿头部注射模型、精装注射手臂、动脉穿刺手臂、男、女性导尿灌肠模型各28套	培养学生静脉穿刺、小儿头皮静脉注射、为男、女性患者导尿灌肠的各项护理治疗能力。
	吸痰、吸氧、洗胃	5. 急救护理设备（25套）	吸痰器10个、氧气筒5个、氧气装置10个、高端护理人2个、急救护理人6个、洗胃机2个	培养学生急救技术操作能力，能进行吸痰、吸氧、洗胃等操作技术。
2. 内科护理实训室	身体评估	1. 内科护理专科操作技能设备（10套）	内科护理学诊查床单元、内科护理学专科护理设备	培养学生对内科常见疾病进行观察和身心整体护理的能力，初步的临床分析与判断、以及医护沟通、护患沟通能力。
3. 急救护理实训室	心肺复苏、急救	1. 急救护理的操作技能设备（8套）	ECS模拟人、急救车、心肺复苏模拟人	培养学生对危急病人具有应急处理和配合抢救能力。

实验实训室	实验实训项目	设备名称、台/套数	设备功能与要求	职业能力培养
4. 外科护理实训室	管道护理、器械、巡回护士工作、手术人员准备	1. 外科护理学专科操作技能实验、实训教学设备（10套）	外科护理学手术单元、外科护理学抢救单元 外科护理学常规用品 28套	培养学生对外科常见疾病进行观察，身心整体护理的能力。能对病人进行康复和预防保健指导，对危急病人具有应急处理和配合抢救能力，独立从事外科护理工作的能力。
5. 妇产科实训室	围产期监测	妇产科护理学专科操作技能实验、实训教学设备（15套）	产科诊查床、分娩模型及妇产科常规用品 28套	培养学生对妇产科常见疾病及新生儿进行观察和身心整体护理。能进行康复和预防保健指导，独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括女性生殖系统解剖和生理、生理产科护理、病理产科护理、妇科病患者护理、计划生育、妇女保健等能力。
6. 儿科实训室	测体重、身高、量头围、婴儿沐浴、喂奶	儿科护理学专科操作技能实验、实训教学设备（10套）	儿科护理床、儿科患者模型及儿科护理常规用品 28套	培养学生对临床儿科常见疾病的护理能力和对小儿常见急症的护理能力

2. 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
顺德区第一人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤全心全意为人类健康服务的团队合作及吃苦耐劳精神等。
顺德区中医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。

	岗实习等教学工作	能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
顺德区第二人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤全心全意为人类健康服务的团队合作及吃苦耐劳精神等。
顺德区新容奇医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤全心全意为人类健康服务的团队合作及吃苦耐劳精神等。
佛山市第一人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
佛山市第二人民医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	药品生产能力；药品质量检验能力；药品生产质量管理能力；仪器设备的养护能力；药品营销能力；爱岗敬业、吃苦耐劳的工作作风；一丝不苟、质量第一的职业素养。
佛山中医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
龙江医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶岗实习等教学工作	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神和爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
中山市中医院	承担课程见习，专业实习、毕业论文与顶	护理专业综合实践技能培训，在医院顶岗实习。培养学生临床实践能力和 48 项职业技能。

	岗实习等教学工作	能进行生活护理、治疗护理、急救护理、健康教育、健康评估和救死扶伤，全心全意为人类健康服务的团队合作精神、爱岗敬业、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风；
--	----------	--

（三）教学资源

必须依据本课程标准选用或编写教材，要充分体现高职课程设计思想。必须体现以下原则：第一，“工学结合”原则，教学的内容必须以临床护理技术工作为依据进行内容整合；第二，实用性原则：必须具备高职特色，理论以必须、够用为度，重点对基础护理技能及专科护理技能所需的知识及方法进行介绍；第三，“以学生为中心”的原则，教材必须有较强的可读性，方便自学，重点内容有护理临床应用案例，有一定的习题，每章有总结；第四，较好的实践性，有配套的实训指导书。教材内容要反映新技术、新理念。

由此，尽量选用权威出版社（如：人民卫生出版社）出版的护理高职高专近年规划教材或精品教材及辅导用书、参考资料、影像资料等。

借助互联网资源网站：国家教学资源库（如上海医学高等专科学校牵头建设的护理专业国家教学资源库），微信公众号，精品课程网站，课程网站，人民卫生出版社慕课网站等。

积极使用校内网络教学平台课程资源：课件、视频、动画、授课计划、练习题、案例，本课程相关课外知识等。

配合教学使用辅助软件系统，虚拟实验室等

（四）教学方法

1. 理论授课 采用声、像、图、文并茂的多媒体技术，可使抽象的教学内容变得直观、简单、易学好记，还可将临床病例图片资料直接引用到课堂教学中，使课堂教学更加生动、活泼、形象，有利于激发学生的学习兴趣，加深对知识的理解和记忆，提高教学效果。

2. 模拟实训 采用项目教学法，让学生自己运用护理程序对具体“病人”展开全程护理，学会发现问题、提出问题和解决问题，最后进行文字记录。

3. 角色扮演 采用多方位角色扮演法。一是同学之间扮演护士和病人，学习交流和沟通；二是同学之间扮演医生和护士，学习协作和配合；三是同学之间扮演教师和学生，学习授课和教育；四是同学之间扮演护士和家属，学习宽容和体谅。

4. 技能训练 本课程开课期间安排1周临床技能练习课，每组不超15人，主要练习外科护理专科操作。开课期间开放练习室，提供练习材料，有利于学生巩固操作技术。

5. 课间见习 充分利用医院的教育教学资源，开课期间保证次6到医院进行课间见习，使学生有更多的机会接触病人，理论联系实际。

6. 案例研讨 开课期间，安排2-3次临床案例讨论。通过案例讨论达到2个目的，一是巩固理论知识，使理论联系实际；二是培养临床思维能力，可请有实践经验的兼职教师参与。

（五）教学评价

课程评价体系应体现“五个相结合”的原则，即“理论和实践相结合、仿真和现场相结合、结果与过程相结合、动态和静态相结合、专业成绩与能力评估相结合”，以促进学生对自身职业素养的全面关注，引导整个学习过程。

采用态度-知识-技能三位一体的评价方法，分为平时测试、理论测试和技能测试对学生进行全面综合的考评，每一轮测试中态度评分占 15%，知识评分 35%，技能评分占 50%。态度评价包括对学生参与学习的积极性和主动性、团队合作精神、服务意识、遵守操作规程、珍惜实训设备、用物、遵守劳动纪律等方面的评价。通过学生自评-学习项目小组互评-实训辅导教师评价-主讲教师评价的方式进行。知识评价包括对护理理论、护理理念、护理程序的工作方法、与操作技术紧密相关的知识的评价。技能评价包括对学生临床实训中专科护理技术操作项目的考核。

1. 人文素质测试 通过课堂小讲课、提问、答题、小组讨论、模拟救护、专科护理操作等形式，评价学生的人文素质、操作水平。

2. 理论测试 学期末编制期末试卷，题型包括选择题、问答题、病例讨论题等。或者通过作业等形式完成终末评价。

（六）质量管理

为保证人才培养方案的顺利实施，护理专业在学生校内学习、校内外课程实践和跟岗实习的三年间，都有相关的组织和制度来进行教学与学生管理的质量保障。

1. 组织保障

护理专业学生培养的管理主要是由校教务处、学生处—医药卫生学院—护康教研室负责，三级垂直管理，每一层级都有具体的职责及要求。每个班级设立 2 名以上的导师，导师是经过遴选的，并明确制定了导师的工作内容和工作职责、考核办法，以导师渊博的学识、高尚的师德、严谨的治学态度感召学生，引导学生勤奋学习、追求卓越，促进科学精神与人文精神全面发展。通过导师扎实而有效的工作，对学生学风上指导、思想上引导、心理上疏导，帮助低年级学生尽快适应大学学习方法，了解、热爱本专业，调动学生学习积极性；引导高年级学生进行力所能及的科技文化创新活动，使学生在校期间的专业素养和创新能力有明显的提高。

2. 制度保障

(1) 教师的质量管理：管理的对象除了专任教师外，还有实验员。管理指标主要是德、识、才、勤、体几方面，包括：明确专业师资要求；教师业务水平；教学与科研、社会服务的协调发展；教师和谐度；师资分析、评价与反馈等。对课堂教学、实验实训教学和实习教学有明确和具体的要求，如课堂教学必须带齐教学大纲、授课计划、教材、教案、课件、课程状态记录本；实验实训的具体管理制度；通过公开课、说课、集体备课提升教学质量。借助学生评价、督导评价、领导评价、教师互评、自身评价、教学信息员评价等方面，对制定的监测指标进行统计分析，并作出相应的反应和反馈。

(2) 学生的质量管理：包括生源的质量管理、在校生成源管理和毕业生质量管理。

生源管理：生源要求，生源质量评价与把关。根据行业要求制订生源软硬件标准，如学生入学后进行心理测评，了解学生身体状况，建议确实不适合当护士的学生转专业。

在校生成源管理：加强学风建设，从德智体美全面全过程监控，通过教考分离的考试成绩、操作考核、技能竞赛、顶岗实习、参与科技竞赛和开发活动，参加其他社会活动等方面来监控。也包括教师、导师、辅导员对学生的评价。

毕业生管理：加强就业指导与管理，注意毕业与就业信息收集，要求学生统一参加全国护士执业证考试，并做好考前辅导，保证通过率。

(3)顶岗实习的管理：第3学年，通过学生自主选择与专业推荐相结合的方法，学生被分派到校外实训基地（实习医院），进行为期2学期的顶岗实习，在校院共同建设的《护理实习与就业指导》课程的指引下，采取一对一的师傅带徒弟式的方式完成实习计划。实习不仅仅是学生工作和学习的过程，同时也是用人单位对实习生的就业试用过程，考核合格者予以录用。护理专业老师制定明确的课程标准、教学内容、教学方式和考核要求，医院各科室制定具体带教计划。专业教师直接参与实习带教，对学生学习过程进行跟踪和管理，学生可以通过现场向临床带教老师或学校专业教师咨询、登录网络课程平台咨询校内辅导教师等多种渠道及时获得来自校院双方的辅导。课程组通过全程跟踪，从实习生、学校、医院三方面对实习质量进行阶段性和总结性评价，并提交校外实训基地带教质量跟踪调查报告，从而保证了实习的质量。具体表现为：

组织严密：每个校外实训基地，都有严密的组织来完成实践教学计划。组成以院长挂帅、主管护理副院长亲自负责、护理部主任具体执行的领导小组，大科室和各科室护士长担任带教组长，若干资深护士担任带教老师。

管理严格：实行“三位一体”的管理模式，即学校专业、实训基地和实习学生共同参与管理。协助或共同与校外实训基地制定严格的管理制度。学校按教学要求制定实习计划、实习大纲、实习内容、考核项目，医院根据以上资料制定实习生轮科计划。

执行有力：严格挑选有一定学历职称、带教经验丰富、师德师风好的护理人员担任带教教师，达到一对一的带教方式。做到入科有宣教、科内有操作和理论讲解、出科有考核。校内专业老师定期到医院共同带教，并参与实习生管理。

监督到位：各个校外实训基地均设有护生实习监督考核小组，定期对各科带教情况进行检查，对实习生定期或不定期抽考操作技术。

考核全面：不仅考核操作，还考核理论；不仅考核技术，还考核职业素质；不仅考核结果，还考核过程。如素质方面的考核包括：热爱护理工作、在实习中表现勤奋刻苦；工作积极严谨、查对意识强；微笑服务、态度热情、受到病人欢迎；尊重老师、主动与老师交流；上课、护理查房积极发言、做好笔记等。

反馈及时：每年定期2次到各校外实训基地进行会议交流，及时交换校院双方对实践教学的建议，及时了解各校外实训基地在实践教学管理、实施中遇到的问题并商讨解决对策。专业安排专职人员负责与实训基地进行沟通和协调，负责人每年巡视实训基地不少于3次。每年有计划地安排专业专任教师到实训基地参与临床护理和实习带教。

十、毕业要求：

中职学段：

1. 证书要求：

(1) 推荐获得生物技术基础技能证书。

2. 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分，方可取得全日制高职

专科毕业证书。

高职学段：

1. 证书要求：

- (1) 推荐获得全国卫生专业技术资格考试（执业护士）资格证书。
- (2) 推荐通过大学英语四级考试。
- (3) 通过高等学校计算机等级一级或二级考试（或以上）。
- (4) 通过高等学校英语应用能力 A 级或 B 级（或以上）。

2. 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的140学分，方可取得全日制高职专科毕业证书。

